

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1965-1966

16 JUNI 1966

WETSVOORSTEL

tot wijziging van artikel 10, § 3, van de op
30 april 1962 gecoördineerde dienstplichtwetten.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Sinds de formulering van de voorziene uitstellen tot het beëindigen van de universitaire studies welke in de huidige wetgeving voorhanden zijn, is het onderwijs in de psychologie zo geëvolueerd dat de praktijk gedeeltelijk niet meer overeenstemt met de opvatting van de universitaire vorming geïmpliceerd in het huidige artikel tot uitstelverlening.

Wat meer is, het licentiaat in de psychologie vergt in vele gevallen vijf studiejaren in plaats van vier. Aan de universiteit te Luik is een dergelijk programma verplichtend voor alle studenten in de psychologie. Te Leuven stelt men dezelfde eis voor de studenten in de klinische psychologie.

Ongeacht het feit dat men zich kan specialiseren in een of ander domein van de toegepaste of de zuivere psychologie, wat leidt tot een certificaat van specialisatie, dit laatste is noodzakelijk omdat men niet meer een psycholoog in het algemeen, maar wel een « bedrijfspsycholoog », « psycholoog voor research », « klinische psycholoog », enz. vraagt. Dergelijke specialisatie vereist nog een jaar studie meer.

Wij menen vooral de nadruk te mogen leggen op de noodzakelijkheid van het bekomen van meerdere uitstellen om volgende reden :

Meerdere studenten in het doctoraat wensen hun studies te beëindigen zonder onderbreking door militaire dienst, omdat hun doctoraatsthesis gewoonlijk handelt over een scherp afgetekend probleem dat juist behoort tot het domein waarop men zich heeft toegelegd tijdens de specialisatie, die op haar beurt ingeleid wordt door de licentiaatsverhandeling. M. a. w. dikwijls vormen de licentiaatsverhandelingen, de specialisatie en de doctoraatsthesis één geheel.

Chambre des Représentants

SESSION 1965-1966

16 JUIN 1966

PROPOSITION DE LOI

modifiant l'article 10, § 3, des lois sur la milice,
coordonnées le 30 avril 1962.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Depuis la formulation du système de sursis figurant dans la législation actuelle et destiné à permettre le parachèvement d'études universitaires, l'enseignement de la psychologie a connu une évolution telle qu'il existe un clivage partiel entre la réalité et la conception de la formation universitaire qu'implique l'article actuel relatif à l'octroi des sursis.

Au surplus, la licence en psychologie ne s'acquiert, en de nombreux cas, qu'après cinq années d'études au lieu de quatre. A l'université de Liège, un tel programme est obligatoire pour tous les étudiants en psychologie. A Louvain, les exigences sont identiques en ce qui concerne les étudiants en psychologie clinique.

Outre le fait que l'on peut se spécialiser dans l'un ou l'autre domaine de la psychologie pure ou appliquée, ce qui permet d'obtenir un certificat de spécialisation; ce dernier devient indispensable parce que la demande vise actuellement bien moins des psychologues (d'une manière générale), mais bien des « psychologues d'entreprise », des « psychologues de recherche », des « psychologues cliniques », etc. De telles spécialisations requièrent une année d'études supplémentaire.

Nous estimons surtout devoir insister sur la nécessité absolue d'obtenir plusieurs sursis, et ce, pour les motifs suivants :

Plusieurs étudiants en doctorat souhaitent terminer leurs études sans que celles-ci soient interrompues par le service militaire, parce que leur thèse de doctorat porte habituellement sur un problème bien circonscrit, qui relève précisément du domaine auquel ils se sont consacrés au cours de la spécialisation; il ne faut pas oublier que cette dernière a elle-même été préparée par le mémoire de licence. En d'autres termes, les mémoires de licence, la spécialisation et les thèses de doctorat forment souvent un tout.

Het artificieel onderbreken van deze cyclus brengt trouwens in bepaalde gevallen technische moeilijkheden met zich; wanneer men op een bepaald ogenblik een studie begint en haar dan min of meer plotseling dient te stoppen, is het soms onmogelijk of uiterst moeilijk later deze research terug op te nemen en te vervolledigen bv. omdat niet altijd nog de nodige situaties experimenteel kunnen gecreëerd worden.

Tevens is het zo dat de opdracht die men toegewezen krijgt tijdens het doctoraat meestal deel uitmaakt van een ruimer programma dat gedirigeerd wordt door één of meer professoren. Een bepaalde wetenschappelijke problematiek divergeert zich in een aantal deelproblemen die o.a. het onderwerp uitmaken van een doctoraatsstudie. Deze diverse bijdragen kunnen dan door de betrokken hoogleraar gecoördineerd en verwerkt worden tot een harmonisch verklarend geheel. Het individuele doctoraatswerk moet dus dikwijls gezien worden op de achtergrond van een wetenschappelijke planning. Het ligt voor de hand dat de huidige storing van de realisatie van dergelijk programma ongewenst is.

Gezien de evolutie van de studies in de psychologie en het belang dat in de huidige tijd groeit voor goed gevormde psychologen, menen wij dat evenals de doctors in de genees- en veeartsenijkunde, de burgerlijke mijnningenieurs en licentiaten in de kernwetenschappen, de studenten die regelmatig volledige dagcursussen volgen met het oog op het behalen van het diploma van doctor in de psychologie, de nodige uitstellen moeten kunnen bekomen.

Toute interruption artificielle de ce cycle entraîne d'ailleurs, dans certains cas, des difficultés d'ordre technique: si, abordant à un certain moment une étude, il est ensuite nécessaire de l'interrompre plus ou moins subitement, il est impossible ou, du moins, extrêmement difficile parfois de reprendre et de terminer ces recherches, par exemple en raison du fait qu'il n'est pas constamment possible de recréer expérimentalement les situations voulues.

Il est en outre acquis que la tâche assignée au cours du doctorat s'insère généralement dans un programme plus vaste, placé sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Un ensemble déterminé de problèmes scientifiques se subdivise en un certain nombre de problèmes partiels, qui servent notamment de sujet à des études de doctorat. Ces diverses contributions peuvent ensuite être coordonnées et remaniées en une solution d'ensemble parfaitement harmonieuse. Tout travail individuel effectué en vue du doctorat doit donc souvent s'envisager dans la perspective d'une planification scientifique. Il va de soi que la perturbation que subit actuellement la réalisation d'un tel programme est regrettable.

Eu égard à l'évolution des études de psychologie et étant donné l'intérêt croissant porté présentement aux psychologues qui ont bénéficié d'une formation adéquate, nous estimons que, tout comme les docteurs en médecine et en médecine vétérinaire, les ingénieurs civils des mines et les licenciés en sciences nucléaires, les étudiants qui suivent régulièrement l'ensemble des cours du jour en vue d'acquérir le diplôme de docteur en psychologie doivent pouvoir obtenir les sursis nécessaires à cette fin.

R. GHEYSEN.

WETSVOORSTEL

Enig artikel.

Artikel 10, § 3 van de op 30 april 1962 gecoördineerde dienstplichtwetten, wordt aangevuld met de woorden: « doctor in de psychologie ».

9 juni 1966.

PROPOSITION DE LOI

Article unique.

L'article 10, § 3, des lois sur la milice, coordonnées le 30 avril 1962, est complété par les mots: « docteur en psychologie ».

9 juin 1966.

R. GHEYSEN,
F. TANGHE,
H. CALLEBERT.