

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1974-1975

12 NOVEMBER 1974

WETSONTWERP

houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR DE NATIONALE OPVOEDING (1)
UITGEBRACHT DOOR DE HEER MONARD.

DAMES EN HEREN,

In zijn inleidende uiteenzetting verklaart de Minister (F) dat het ontwerp allereerst een wijziging beoogt van drie artikelen van de wet van 11 juli 1973.

Verder verschaft het een juridische grondslag aan het regime van terbeschikkingstelling en reëffectatie van het gesubsidieerd personeel bij ontstentenis of verlies van betrekking voor het schooljaar 1974-1975.

Het ontwerp, dat reeds in juni 1974 klaar was, moest echter in de schoolpactcommissie worden besproken. Zulks kon pas in september jl. gebeuren. De Minister maakt er de commissie attent op dat bij grondige wijziging van

(1) Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : Mevrouw Craeybeckx-Orij.

A. — Leden : de heren Brimant, Coens, Mevr. Craeybeckx-Orij, de heren Henckens, Monard, Otte, L. Remacle, Swaelen. — Mevr. Adriaensens echtg. Huybrechts, de heren Burgeon, Degroeve, Hurez, Laridon, Van Hoorick, Ylieff. — de heren Bonnel, A. Claes, Damseaux, Hubaux. — de heer Bila, Mevr. Mathieu-Mohin. — de heren Kuijpers, Vandemeulebroucke.

B. — Plaatsvervangers : de heer Blanckaert, Mevr. Demeester-De Meyer, de heren Nothomb, Verroken. — de heer Adriaensens, Mevr. Pétry echtg. Scheys, de heren Urbain, Van Elewijck, de heren Soudant, Sprockeels. — de heer Duvieusart. — de heer Van Grembergen.

Zie :

259 (1974-1975) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

Chambre des Représentants

SESSION 1974-1975

12 NOVEMBRE 1974

PROJET DE LOI

modifiant la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation sur l'enseignement.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE (1)

PAR M. MONARD.

MESDAMES, MESSIEURS,

Dans son exposé introductif, le Ministre (F) a déclaré que le projet vise en premier lieu à modifier trois articles de la loi du 11 juillet 1973.

Par ailleurs, il confère une base juridique au régime de mise en disponibilité et de réaffectation des membres du personnel subventionné mis en disponibilité par défaut ou perte d'emploi pour l'année scolaire 1974-1975.

Le projet, qui était prêt dès le mois de juin 1974, devait cependant être examiné par la Commission du Pacte scolaire, ce qui n'a pu se faire qu'en septembre dernier. Le Ministre a attiré l'attention de la Commission sur le fait

(1) Composition de la Commission :

Président : Mme Craeybeckx-Orij.

A. — Membres : MM. Brimant, Coens, Mme Craeybeckx-Orij, MM. Henckens, Monard, Otte, L. Remacle, Swaelen. — Mme Adriaensens épouse Huybrechts, MM. Burgeon, Degroeve, Hurez, Laridon, Van Hoorick, Ylieff. — MM. Bonnel, A. Claes, Damseaux, Hubaux. — M. Bila, Mme Mathieu-Mohin. — M. Kuijpers, Vandemeulebroucke.

B. — Suppléants : M. Blanckaert, Mme Demeester-De Meyer, MM. Nothomb, Verroken. — M. Adriaensens, Mme Pétry épouse Scheys, MM. Urbain, Van Elewijck. — M. Soudant, Sprockeels. — M. Duvieusart. — M. Van Grembergen.

Voir :

259 (1974-1975) :

— N° 1 : Projet de loi.

het ontwerp, de tekst ervan automatisch opnieuw zal moeten worden voorgelegd aan de schoolpactcommissie.

De Minister (N) van zijn kant stelt voor dat de wet op 1 september 1974 in werking zou treden en niet op de dag van haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad* zoals artikel 5 van het ontwerp bepaalt. Aldus zou de reëffectatie voor het aan gang zijnde schooljaar op grond van de wet met terugwerkende kracht kunnen gebeuren. De betaling van personeelsleden waarvan de benoeming zou hebben plaatsgehad in strijd met de beschikkingen van de ministeriële omzendbrieven kan zodoende rechtsgeldig geweigerd worden.

Verschillende leden maken zich ongerust omtrent de nieuwe timing die wordt voorgesteld voor het rationalisatieplan. Zij vragen of het wel zin heeft dat de wet een nieuwe datum vaststelt. Tenslotte wensen zij meer informatie te bekomen nopens de werkzaamheden van de schoolpactcommissie.

De Minister (F) is van oordeel dat de voorgestelde datum van 31 december 1974 redelijk is. Het spreekt nochtans vanzelf dat het opstellen van een alomvattend rationalisatie- en programmatieplan, dat alle niveaus behelst, tegen deze datum onmogelijk kan gebeuren. Men dient echter niet uit het oog te verliezen dat het niet strikt noodzakelijk is dat tegen die datum het volledige plan zou klaarkomen. De concrete toepassing ervan kan slechts bij de aanvang van het volgend schooljaar (1 september 1975) plaats vinden. De druk van een strikte timing is evenwel heilzaam. Indien op 31 december e.k. moest blijken dat een deel van het plan reeds kan uitgevoerd worden, dan zal zulks alle partners aanzetten om zich verder voor de rationalisatie in te spannen.

Op de laatste vergadering van de schoolpactcommissie werden grote vorderingen gemaakt o.m. in verband met de definitie van de pluralistische school. Indien elke week flink wordt doorgewerkt — de verruimde schoolpactcommissie heeft immers nog talloze andere problemen te behandelen — is het niet uitgesloten dat de werkzaamheden tot een goed einde kunnen gebracht worden tegen het volgend schooljaar.

De Minister (N) voegt er nog aan toe dat de Fondsen voor schoolgebouwen operationeel kunnen worden naargelang de rationalisatie vordert.

De wet laat immers fractionele deblokkeringen toe naarmate en in functie van de bereikte resultaten.

Een bijzonder ministerieel comité werd bij de wet opgericht om over de toekenning van toeïagen ten laste van de fondsen voor schoolgebouwen te beslissen. In de reeds gerationaliseerde sectoren zouden dus toeïagen kunnen worden toegekend. Tegen een trapgewijze deblokking kan zijns inziens geen enkel redelijk bezwaar worden ingebracht.

Een lid stelt vast dat het beheer van de door de wet van 11 juli 1973 bepaalde fondsen en het toekennen van toeïagen ervan in afwachting van een definitieve regeling door ministeriële comités gebeurt. Hij vraagt zich nochtans af wie voor de uitvoering van de genomen beslissingen verantwoordelijk is en wie op de terzake aangelegd dossiers controle uitoefent.

Op verzoek van verscheidene leden geeft de Minister van Nationale Opvoeding (F) een uiteenzetting over de toestand van het Fonds voor schoolgebouwen.

Vanaf zijn amtsaanvaarding heeft hij zich ingespannen om de beslissingen uit te voeren welke vóór 30 maart 1974 genomen werden door het ministerieel comité dat ermede belast was het nog onbestaande Fonds te vervangen.

Hij wijdt uit over de activiteit van het op te richten Waarborgfonds ten voordele van het gesubsidieerd onderwijs.

Het ministerieel comité ad hoc had tweemaal zijn principieel akkoord betuigd over een zeker aantal dossiers.

que toute modification profonde du projet aurait pour conséquence le renvoi automatique du texte à la Commission du Pacte scolaire en vue d'une nouvelle discussion.

Pour sa part, le Ministre (N) a proposé que la loi entre en vigueur au 1^{er} septembre 1974 et non au jour de sa publication au *Moniteur belge* comme le prévoit l'article 5. Ainsi, la réaffectation pour l'année scolaire en cours pourrait se faire avec effet rétroactif en vertu de la loi. Le paiement de membres du personnel éventuellement nommés contrairement aux dispositions des circulaires ministérielles pourrait ainsi faire l'objet d'un refus juridiquement fondé.

Plusieurs membres ont exprimé leur inquiétude au sujet du nouveau calendrier proposé pour le plan de rationalisation. Ils ont demandé si une nouvelle date fixée par la loi pouvait avoir quelque sens. Enfin, ils souhaitent obtenir de plus amples informations sur les activités de la Commission du Pacte scolaire.

Selon le Ministre (F), la date proposée du 31 décembre 1974 est raisonnable. Il est toutefois évident qu'il est impossible d'établir pour cette date un plan complet de rationalisation et de programmation qui embrasse tous les niveaux. Il ne faut toutefois pas perdre de vue qu'il n'est pas strictement nécessaire que le plan complet soit terminé pour cette date. Il ne pourra être appliqué concrètement qu'au début de la prochaine année scolaire (1^{er} septembre 1975). Toutefois, la rigueur d'un calendrier strict est bénéfique. Si l'on constate le 31 décembre prochain qu'une partie du plan peut déjà être appliquée, cela incitera tous les partenaires à poursuivre leurs efforts en vue de la rationalisation.

Lors de la dernière réunion de la Commission du Pacte scolaire, des progrès intéressants ont été réalisés, notamment dans la définition de l'« école pluraliste ». Si les activités sont poursuivies chaque semaine avec zèle, il n'est nullement exclu — la Commission élargie du Pacte scolaire ayant toutefois encore à examiner d'innombrables problèmes — que les travaux puissent être menés à bonne fin pour l'année scolaire prochaine.

Le Ministre (N) a encore ajouté que les Fonds des Bâtiments scolaires pourront devenir opérationnels en fonction des progrès de la rationalisation.

En effet, la loi permet des déblocages fractionnés, en fonction des résultats atteints.

Un comité ministériel spécial a été créé par la loi en vue de décider de l'octroi de subsides à charge des Fonds des Bâtiments scolaires. Dans les secteurs déjà rationalisés, des subsides pourraient donc être accordés. Le Ministre (N) estime qu'aucune objection raisonnable ne pourrait être opposée à un déblocage progressif.

Un membre a constaté que la gestion des fonds visés par la loi du 11 juillet 1973 et l'octroi de subsides provenant de ceux-ci sont réglés par des comités ministériels dans l'attente d'un règlement définitif. Il se demande cependant quel est le responsable du contrôle de l'exécution des décisions prises et qui exerce le contrôle sur les dossiers préparés en ce domaine.

A la demande de plusieurs membres, le Ministre de l'Éducation nationale (F) a exposé la situation des Fonds des Bâtiments scolaires.

Dès son arrivée au département, il s'est efforcé de rendre opérationnelles les décisions prises avant le 30 mars 1974 par un comité ministériel chargé de remédier à l'inexistence des Fonds.

Il s'est étendu sur l'action du futur Fonds de Garantie en faveur de l'enseignement subventionné.

A deux reprises, le comité ministériel ad hoc avait donné son accord de principe sur un certain nombre de dossiers.

Nochtans bleven verschillende moeilijkheden bestaan :

De openbare en particuliere financiële instellingen hadden afgesproken geen leningen toe te kennen van meer dan dertig jaar.

Aangezien de wet bepaalt dat de duur van de leningen « ten hoogste 40 jaar » mag bedragen, moest over die toestand overleg worden gepleegd.

Het vrij onderwijs was bereid rekening te houden met de financiële crisis die wij nu kennen, terwijl de Ministers van hun kant bevestigden dat het feit, dat thans een duur van 30 jaar wordt aanvaard, voor de toekomst de mogelijkheid niet uitsluit van een lening op 40 jaar.

Gelet op de kapitaalschaarste en de verscherping van de door de Nationale Bank genomen maatregelen inzake kredietbeperking heeft de Regering moeten beslissen dat de in het raam van de wet van 11 juli 1973 toegekende leningen zouden worden beschouwd als kredieten aan de overheidssector.

Rekening houdend met deze beslissing moest van de kredietinstellingen verkregen worden dat een lagere rentevoet zou worden toegepast.

Ten slotte heeft het Bestuur voor het Overheidskrediet een modelcontract voor kredietopening moeten opstellen.

Thans is het mogelijk de eerste leningen uit te keren. Daar het Waarborgfonds over geen administratie beschikt, zullen de Ministers een beroep doen op de ambtenaren van het Fonds voor schoolgebouwen van de Staat.

Het probleem van de provinciale en gemeentelijke schoolgebouwen werd besproken op een op 30 september bijeengekomen ministerieel comité.

Dit laatste oefent de bevoegdheden van het Fonds uit met betrekking tot de toekenning van de 60 % subsidie ten laste van de Staat, maar zolang de op 30 maart 1974 vastgestelde termijn niet bij wet is verlengd, kan het Fonds de tegemoetkomingen op het stuk van waarborgverlening en interesten voor de overige 40 % niet onderzoeken.

De Minister wijst er voorts op dat, wat betreft de tegemoetkomingen van het Waarborgfonds zowel voor de provincies en gemeenten als voor het vrij onderwijs, de bedragen zouden moeten worden aangepast om rekening te houden met de forse prijsstijgingen in het bouwbedrijf tijdens de jongste maanden.

* * *

De Minister (N) voegt er verder aan toe dat de administraties van het Algemeen Fonds voor schoolgebouwen en van het Nationaal Waarborgfonds inzake schoolgebouwen nog niet bestaan. Nochtans zouden nu reeds administratieve kernen kunnen worden opgericht. Aan de personeelsleden van de vroegere Fondsen werd de keuze overgelaten om al dan niet over te gaan naar het Fonds voor schoolgebouwen van het Rijk. Deze overplaatsing gebeurde op 1 augustus 1974, volgens modaliteiten die de Ministers van Nationale Opvoeding in overleg met de Minister van Openbare Werken hebben uitgewerkt.

Een ruime discussie ontspringt zich over de opportuniteit van een verlenging van de termijnen tot 30 juni 1975. De meeste leden zijn van oordeel dat, rekening houdende met de concrete situatie en de aan gang zijnde besprekingen in de Schoolpactcommissie deze verlenging opportuun is. Het rationalisatieplan zal zeker niet klaarkomen vóór einde 1974. Alsdan zou in januari de termijn een derde maal moeten worden verlengd. Zo in die omstandigheden de schoolpactcommissie, of één van de partners in deze commissie toch de voorziene termijn wilde opdringen, zou zulks het aanzien van het Parlement aantasten te meer daar de parlementaire commissies naar het oordeel van velen reeds veel te veel bevoegdheden aan de Schoolpactcommissie hebben afgestaan.

Cependant, plusieurs difficultés subsistaient :

Les organismes financiers publics et privés avaient convenu entre eux de ne pas accorder de prêt d'une durée supérieure à 30 ans.

Comme la loi stipule que la durée des prêts peut être de « 40 ans maximum », il a fallu négocier cette situation.

L'enseignement libre a accepté de tenir compte de la situation financière de crise que nous connaissons, tandis que les Ministres ont confirmé que le fait d'accepter actuellement une durée de 30 ans n'exclut pas pour l'avenir la possibilité d'emprunts à 40 ans.

En raison de la rareté des capitaux et de l'aggravation des mesures d'encadrement du crédit prises par la Banque Nationale, le Gouvernement a dû décider que les prêts octroyés dans le cadre de la loi du 11 juillet 1973 seraient considérés comme crédits au secteur public.

Il a fallu obtenir des organismes de crédit l'application d'un taux d'intérêt réduit tenant compte de cette décision.

Enfin, l'Administration du Crédit Public a dû mettre au point un contrat-type d'ouverture de crédit.

Actuellement, il va être possible de créditer les premiers emprunteurs. En l'absence d'une administration du Fonds de Garantie, les Ministres feront appel à des fonctionnaires du Fonds des Bâtiments de l'Etat.

En ce qui concerne les bâtiments scolaires provinciaux et communaux, un Comité ministériel s'est réuni le 30 septembre.

Celui-ci exerce les attributions du Fonds en ce qui concerne l'octroi de la subvention de 60 % à charge de l'Etat mais, aussi longtemps que le délai du 30 mars 1974 n'a pas fait l'objet d'une prorogation légale, ledit Fonds ne peut examiner les interventions en garantie et en intérêts pour les 40 % restants.

Le Ministre signale en outre qu'en ce qui concerne l'intervention du Fonds de Garantie, tant pour les provinces et communes que pour l'enseignement libre, une adaptation des montants devrait être faite pour tenir compte de la hausse considérable des prix de la construction intervenue au cours de ces derniers mois.

* * *

Le Ministre (N) a ajouté que les administrations du Fonds général des bâtiments scolaires et du Fonds national de garantie des bâtiments scolaires n'ont pas encore été mises sur pied. Cependant, des noyaux administratifs pourraient être installés dès à présent. Le choix a été laissé au personnel des Fonds antérieurs, de passer ou non au Fonds des constructions scolaires de l'Etat. Ce transfert a eu lieu le 1^{er} août 1974, selon des modalités élaborées par les Ministres de l'Education nationale, de concert avec le Ministre des Travaux publics.

L'opportunité de la prorogation des délais jusqu'au 30 juin 1975 a fait l'objet d'une large discussion. La plupart des membres estiment que, compte tenu de la situation concrète et des discussions en cours à la Commission du Pacte scolaire, cette prorogation est opportune. En effet, le plan de rationalisation ne pourra être prêt avant la fin de 1974. Une troisième prorogation du délai sera donc nécessaire en janvier. Dans ces conditions, si la Commission du Pacte scolaire ou l'un des partenaires qui y siègent entendent imposer malgré tout le délai prévu, ce serait une atteinte au prestige du Parlement, d'autant plus que les commissions parlementaires ont, de l'avis de beaucoup, déjà cédé bien trop de pouvoirs à la Commission du Pacte scolaire.

Andere leden menen dat de Schoolpactcommissie vlugger zal opschieten, indien men zich houdt aan de voorgestelde termijn.

Uiteindelijk werd besloten de bespreking omtrent de wettelijke termijn voorlopig op te schorten en het advies van de Schoolpactcommissie hieromtrent aan te vragen.

* * *

Na het standpunt van de Commissie voor de Nationale Opvoeding op de Schoolpactcommissie te hebben voorgelegd, deelt de Minister (N) mede dat de Schoolpactcommissie het voorstel van de Commissie voor de Nationale Opvoeding niet wenst in aanmerking te nemen. Voorts verklaart de Minister dat de besprekingen in de Schoolpactcommissie niet publiek worden gemaakt en dat het hem derhalve niet passend voorkomt de reden van deze weigering kenbaar te maken.

Een lid verklaart dat de Schoolpactcommissie haar wil tot rationalisering zeer duidelijk tot uiting heeft gebracht. Zonder de besprekingen van deze Commissie openbaar te willen maken, verklaart hetzelfde lid dat er zich in de schoot van deze Commissie een politiek probleem heeft gesteld. Om een ander datum vast te stellen, is in de Schoolpactcommissie eenparigheid vereist. Derhalve bleek iedere wijziging van de door het ontwerp voorgestelde tekst onmogelijk.

Bespreking der artikelen.

Artikel 1.

Dit artikel wordt aangenomen met 14 tegen 3 stemmen.

Art. 2.

De Minister (N) verklaart dat de besprekingen thans ver genoeg zijn gevorderd zodat redelijkerwijze mag verwacht worden dat het definitieve regime het volgende schooljaar kan starten.

Dit artikel wordt eenparig aangenomen.

Art. 3.

Dit artikel wordt aangenomen met 14 tegen 3 stemmen.

Art. 4.

Op de vraag van een lid, antwoordt de Minister (N) dat de toevoeging van de woorden « vanaf 1 januari 1975 » in fine van littera b) van artikel 24, § 2, van de wet van 11 juli 1973 zijn belang heeft, omdat de oprichtingen in alle niveaus en alle netten (behalve de universiteiten) geblokkeerd blijven, zolang het algemeen rationalisatie- en programmatieplan niet definitief is vastgelegd.

Artikel 4 wordt aangenomen met 14 tegen 3 stemmen.

Art. 5.

Bij dit artikel dient de Regering een amendement in er toe strekkend de tekst ervan te wijzigen als volgt : « Deze wet heeft uitwerking met ingang van 1 september 1974 ».

Een lid merkt op dat honderden dossiers in verband met de « voldoende geachte bekwaamheidswijzen » nog in orde dienen te worden gebracht.

De Minister (F) herinnert eraan dat sinds 1970 een speciale commissie belast is met het probleem der « voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen ».

D'autres membres estiment que la Commission du Pacte scolaire pourrait accélérer ses travaux, si l'on s'en tenait au délai proposé.

Finalement, il a été décidé de suspendre provisoirement la discussion relative au délai légal et de demander sur ce point l'avis de la Commission du Pacte scolaire.

* * *

Après avoir commenté le point de vue de la Commission de l'Education nationale concernant la Commission du Pacte scolaire, le Ministre (N) a déclaré que celle-ci ne souhaite pas retenir la proposition de la Commission de l'Education nationale. Le Ministre a également déclaré que les discussions en Commission du Pacte scolaire ne sont pas rendues publiques et qu'il lui paraît, dès lors, inopportun de divulguer la raison de ce refus.

Un membre a déclaré que la Commission du Pacte scolaire a manifesté très clairement sa volonté de rationalisation. Sans vouloir divulguer les discussions qui ont eu lieu à cette Commission, le membre a précisé qu'un problème politique s'est posé en son sein : en effet, pour pouvoir arrêter une autre date, l'unanimité est requise à la Commission du Pacte scolaire. Aussi, toute modification du texte proposé par le projet de loi s'est révélée impossible.

Discussion des articles.

Article 1.

Cet article a été adopté par 14 voix contre 3.

Art. 2.

Le Ministre (N) a déclaré que les discussions sont suffisamment avancées à l'heure actuelle pour pouvoir raisonnablement espérer que le régime définitif pourra débiter dès l'année scolaire prochaine.

Cet article a été adopté à l'unanimité.

Art. 3.

Cet article a été adopté par 14 voix contre 3.

Art. 4.

En réponse à la question d'un membre, le Ministre (N) a souligné l'importance de l'insertion, in fine du littera b) de l'article 24, § 2, de la loi du 11 juillet 1973, des mots « à partir du 1^{er} janvier 1975 », étant donné qu'à tous les niveaux et dans tous les réseaux (sauf les universités) les créations resteront bloquées, aussi longtemps que le plan général de rationalisation et de programmation n'aura pas été arrêté définitivement.

Cet article a été adopté par 14 voix contre 3.

Art. 5.

A cet article, le Gouvernement a présenté un amendement tendant à en modifier le texte comme suit : « Cette loi produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1974 ».

Un membre a fait observer que des centaines de dossiers, relatifs aux titres de capacité jugés suffisants devaient encore être mis en ordre.

Le Ministre (F) a rappelé que, depuis 1970, une commission spéciale est chargée du problème des « titres de capacité jugés suffisants ».

Deze commissie heeft iedere donderdag vergaderd en heeft tot nog toe twee ontwerpen van koninklijk besluit uitgewerkt betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen : één voor het lager onderwijs en één voor het technisch onderwijs.

Sinds de wet van 1973 heeft de Koning evenwel geen bevoegdheid meer om die besluiten te treffen. Een nieuwe wettekst is dus nodig om de Koning ertoe te machtigen de titels vast te leggen en zodoende honderden pensioendossiers te deblokkeren.

Artikel 29, tweede lid, van de wet van 29 mei 1959 bepaalde immers :

« Voor het personeel dat niet in het bezit is van de vereiste bevoegdheidsbewijzen, maar houder van andere bevoegdheden die Hij voldoende acht, bepaalt de Koning de wijze waarop de weddetoelagen worden vastgesteld ».

In de wet van 11 juli 1973 werd die bepaling vervangen door :

« Artikel 12bis.

§ 2. Door een in Ministerraad overlegd besluit bepaalt de Koning op eenvormige wijze voor alle onderwijsnetten en voor alle personeelsleden die door het Rijk bezoldigd of gesubsidieerd worden, de voor de verschillende ambten vereiste bekwaamheidsbewijzen en, bij gebreke aan houders van de vereiste bekwaamheidsbewijzen, de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen alsmede, voor elk type van vrij onderwijs, de gelijkwaardigheid van bepaalde bekwaamheidsbewijzen van godsdienstige of ideologische aard met de vereiste of de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen ».

Artikel 29, zoals het door de wet van 11 juli 1973 is gewijzigd, bepaalt thans :

« De weddetoelage is gelijk aan de met de verschillende vergoedingen verhoogde wedde waarop betrokkene, overeenkomstig zijn bekwaamheidsbewijzen, recht zou hebben indien hij tot het personeel van het Rijksonderwijs behoorde.

De Koning bepaalt de wijze waarop de weddetoelagen worden vastgesteld voor de personeelsleden met gelijkwaardige bekwaamheidsbewijzen alsmede voor de personeelsleden van een inrichtingstype dat niet door het Rijk georganiseerd wordt ».

Overeenkomstig artikel 26 van de wet van 11 juli 1973 treedt artikel 12bis in werking op een door de Koning vastgestelde datum, terwijl het nieuwe artikel 29 op 1 september 1973 in werking treedt.

Tot 1 september 1973 had de Koning dus de macht om te bepalen welke bevoegdheidsbewijzen voldoende worden geacht. In 1962 en in 1967 maakte Hij van die macht gebruik voor het vrij gesubsidieerd secundair onderwijs en in 1964 voor het officieel gesubsidieerd secundair onderwijs. Tot op heden maakte Hij er geen gebruik van voor het gesubsidieerd kleuter- of lager onderwijs en evenmin voor het gesubsidieerd secundair technisch onderwijs. Bij de inwerkingtreding van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de voor de Rijksinrichtingen vereiste bevoegdheidsbewijzen is gebleken dat het nodig is voor de hierboven genoemde onderwijssectoren te bepalen welke de voldoende geachte bevoegdheidsbewijzen zijn. De Minister (F) herinnert eraan dat de toenmalige minister in 1970 een commissie samenstelde bestaande uit afgevaardigden van de ministers, van de administratie, van de inrichtende machten en van de vakorganisaties.

Ondanks de regeringswijzigingen is die commissie gedurende jaren regelmatig iedere week bijeengekomen en in april jongstleden stond zij op het punt haar werkzaamheden te besluiten.

Cette commission s'est réunie tous les jeudis et, jusqu'à présent, elle a élaboré deux projets d'arrêté royal, relatifs aux titres de capacité jugés suffisants, dont l'un concerne l'enseignement primaire et l'autre l'enseignement technique.

Toutefois, depuis le vote de la loi de 1973, le Roi n'a plus le pouvoir de prendre ces arrêtés. Il est donc nécessaire d'élaborer un nouveau texte de loi autorisant le Roi à arrêter les titres, ce qui aurait pour effet de débloquer des centaines de dossiers de pension.

En effet, l'article 29, alinéa 2 de la loi du 29 mai 1959 stipulait :

« Pour les membres du personnel qui, sans posséder les titres requis, sont toutefois porteurs d'autres titres de capacité qu'il juge suffisants, le Roi détermine les modalités de fixation des subventions-traitements ».

Cette disposition a été remplacée dans la loi du 11 juillet 1973 par :

« Article 12bis.

§ 2. Par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, le Roi fixe d'une manière uniforme pour tous les réseaux d'enseignement et pour tous les membres du personnel rémunérés ou subsidiés par l'Etat, les titres requis pour l'exercice des différentes fonctions et, à défaut de porteur des titres requis, les titres jugés suffisants ainsi que, par type d'enseignement libre, l'équivalence de certains titres à caractère religieux ou idéologique, avec les titres requis ou les titres jugés suffisants ».

L'article 29, tel qu'il a été modifié par la loi du 11 juillet 1973, stipule maintenant que :

« La subvention-traitement est égale au traitement majoré des allocations diverses, auquel l'intéressé aurait droit, compte tenu de ses titres de capacité, s'il était membre du personnel de l'enseignement de l'Etat.

Le Roi détermine les modalités de fixation des subventions-traitements des membres du personnel porteurs de titres équivalents ainsi que celles des membres du personnel d'un type d'établissement non organisé par l'Etat ».

Conformément à l'article 26 de la loi du 11 juillet 1973, l'article 12bis entre en vigueur à une date à fixer par le Roi, tandis que le nouvel article 29 entre en vigueur le 1^{er} septembre 1973.

Jusqu'au 1^{er} septembre 1973, le Roi avait donc le pouvoir de fixer les titres jugés suffisants. Il a utilisé ce pouvoir en 1962 et en 1967 pour l'enseignement moyen libre subventionné et, en 1964, pour l'enseignement moyen officiel subventionné. Il ne l'a pas utilisé à ce jour pour l'enseignement maternel ou primaire subventionné, ni pour l'enseignement technique secondaire subventionné. L'entrée en vigueur de l'arrêté royal du 22 avril 1969 fixant les titres requis dans l'enseignement de l'Etat a mis en lumière la nécessité de fixer les titres jugés suffisants pour les secteurs d'enseignement précités. Le Ministre (F) rappelle qu'en 1970, une commission groupant des délégués des ministres, de l'administration, des pouvoirs organisateurs et des organisations syndicales a été constituée par le ministre de l'époque.

Malgré les changements ministériels, cette commission s'est réunie régulièrement chaque semaine pendant des années, et ses travaux étaient sur le point d'aboutir en avril dernier.

Het ontwerp van koninklijk besluit tot vaststelling van de voldoende geachte bevoegdheidsbewijzen voor het kleuter- en lager onderwijs werd op 22 april 1974 voor advies aan de Raad van State overgezonden.

Op 11 juli jl. bracht de Raad van State het volgende advies uit :

« Uit wat voorafgaat volgt dat sinds 1 september 1973 de Koning niet meer over de macht beschikt om de voldoende geachte bevoegdheidsbewijzen als bedoeld in het oorspronkelijk artikel 29, vast te stellen, ook niet voor de periode die aan de inwerkingtreding van het nieuwe artikel 29 voorafgaat.

Mochten reeds weddetoelagen en pensioenen uitgekeerd zijn zonder dat de krachtens het oorspronkelijk artikel 29, alinea 2, vereiste uitvoeringsbepalingen waren genomen, en is het de bedoeling die uitkeringen te regulariseren, dan is daarvoor een optreden van de wetgevende macht vereist. »

Welnu, wat als een mogelijkheid wordt beschouwd, is effectief werkelijkheid.

Tienduizenden personen verkeren in dit geval. Sedert lange jaren kunnen honderden pensioenen uit het lager onderwijs niet definitief worden geregulariseerd.

Om de periode van 1958 tot op heden en tot op het ogenblik dat de Koning artikel 12bis van de wet van 11 juli 1973 zal uitvoeren, te dekken, wenst de Regering eerlang via wetgevende weg een juridische basis te geven aan een reglementering betreffende de als voldoende beschouwde bevoegdheidsbewijzen.

Artikel 5, zoals het door de Regering werd gewijzigd, wordt met 12 stemmen eenparig aangenomen.

Er zij opgemerkt dat in de titel, alsmede in de tekst enkele vormwijzigingen werden aangebracht.

* * *

Het gehele ontwerp, zoals het hierna volgt, wordt goedgekeurd met 14 stemmen tegen 3.

De Verslaggever,

G. MONARD.

De Voorzitter,

G. CRAEYBECKX-ORIJ.

Le projet d'arrêté royal fixant les titres jugés suffisants pour l'enseignement maternel et primaire a été envoyé pour avis au Conseil d'Etat le 22 avril 1974.

Le 11 juillet dernier, celui-ci a émis l'avis suivant :

« Il suit de ce qui précède que le Roi n'est plus, depuis le 1^{er} septembre 1973, investi du pouvoir de fixer les titres de capacité jugés suffisants, tels que visés par l'article 29 initial, même pas pour la période antérieure à l'entrée en vigueur du nouvel article 29.

Dans l'éventualité où des subventions-traitements et des pensions auraient été accordées en l'absence des dispositions d'exécution requises en vertu de l'article 29, alinéa 2 initial, et si la régularisation des sommes versées était envisagée, l'intervention du législateur s'imposerait à cet effet. »

Or, ce qui est considéré comme une éventualité est effectivement une réalité.

Des dizaines de milliers de personnes sont dans ce cas. Depuis de longues années, des centaines de pensions dans l'enseignement primaire ne peuvent être régularisées définitivement.

Afin de couvrir la période de 1958 à ce jour et jusqu'au moment où le Roi exécutera l'article 12bis de la loi du 11 juillet 1973, le Gouvernement compte très prochainement proposer par voie législative de rendre une base légale à une réglementation en matière de titres jugés suffisants.

L'article 5, tel qu'il a été modifié par le Gouvernement, a été adopté à l'unanimité des 12 votants.

Il y a lieu de signaler que des modifications de forme ont été apportées à l'intitulé et au texte.

* * *

L'ensemble du projet, tel qu'il figure ci-après, a été adopté par 14 voix contre 3.

Le Rapporteur,

G. MONARD.

Le Président,

G. CRAEYBECKX-ORIJ.

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

(Nieuw opschrift.)

Wetsontwerp
houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959
en van de wet van 11 juli 1973 tot wijziging
van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Artikel 1.

In artikel 13, § 4, b, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch en kunst-onderwijs, zoals het werd gewijzigd door de wetten van 11 juli 1973 en 17 januari 1974, wordt de datum « 31 maart 1974 » vervangen door die van « 31 december 1974 ».

Art. 2.

In artikel 22 van de wet van 11 juli 1973, houdende wijziging van de voornoemde wet van 29 mei 1959, worden de woorden « voor het schooljaar 1973-1974 » vervangen door de woorden « voor de schooljaren 1973-1974 en 1974-1975 ».

Art. 3.

In artikel 24, § 1, a, van de voornoemde wet van 11 juli 1973, gewijzigd door de wet van 17 januari 1974, wordt de datum « 31 maart 1974 » vervangen door die van « 31 december 1974 ».

Art. 4.

In artikel 24, § 2, van de voornoemde wet van 11 juli 1973 gewijzigd door de wet van 17 januari 1974, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in fine van de inleidende zin worden de woorden « en vanaf 1 april 1974 », weggelaten;
- 2° littera b) wordt aangevuld met de woorden « vanaf 1 januari 1975 ».

Art. 5.

Deze wet heeft uitwerking met ingang van 1 september 1974.

TEXTE ADOPTE PAR LA COMMISSION.

(Nouveau titre.)

**Projet de loi modifiant la loi du 29 mai 1959
et la loi du 11 juillet 1973
concernant certaines dispositions de la législation
sur l'enseignement.**

Article 1.

A l'article 13, § 4, b, de la loi du 29 mai 1959 modifiant la législation relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique telle qu'elle a été modifiée par les lois du 11 juillet 1973 et du 17 janvier 1974, la date du « 31 mars 1974 » est remplacée par celle du « 31 décembre 1974 ».

Art. 2.

A l'article 22 de la loi du 11 juillet 1973 modifiant celle du 29 mai 1959 préappelée, les mots « pour l'année scolaire 1973-1974 » sont remplacés par les mots « pour les années scolaires 1973-1974 et 1974-1975 ».

Art. 3.

A l'article 24, § 1^{er}, a, de la loi du 11 juillet 1973 modifiée par la loi du 17 janvier 1974, la date du « 31 mars 1974 » est remplacée par celle du « 31 décembre 1974 ».

Art. 4.

A l'article 24, § 2, de la loi du 11 juillet 1973 modifiée par la loi du 17 janvier 1974, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° in fine de la phrase liminaire, les mots « et à partir du 1^{er} avril 1974 » sont supprimés;
- 2° le littera b) est complété par les mots « à partir du 1^{er} janvier 1975 ».

Art. 5.

La présente loi produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1974.