

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1977-1978

15 MAART 1978

WETSVOORSTEL

betreffende de vernieuwingsexperimenten
in het lager en kleuteronderwijs

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR DE NATIONALE OPVOEDING

UITGEBRACHT DOOR DE HEER Marc GALLE

DAMES EN HEREN,

Uw Commissie heeft drie vergaderingen gewijd aan het onderzoek van dit wetsvoorstel, dat door de auteur ervan als volgt werd samengevat :

« Het wetsvoorstel moet gezien worden in het kader van het beleid van onderwijsvernieuwing : het gaat er om de vernieuwing van het lager en kleuteronderwijs die tevens een voorwaarde is voor het welslagen van de verlaging van de leerplicht in de praktijk mogelijk te maken.

Het experiment van de vernieuwing van het lager onderwijs (V. L. O.) werd reeds in 1972 geconcipieerd; vanaf het begin werd er systematisch overleg gepleegd tussen de drie grote onderwijsnetten (het rijksonderwijs, het provinciaal en gemeentelijk net, de vrije scholen).

(1) Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer Henckens.

A. — Leden : de heer Coens, Mevr. Demeester-De Meyer, de heren Henckens, Jérôme, Monard, Moors, Otte, Swaelen, Wathélet. — Mevr. Brenez, de heren Colin, Delizée, Galle, Laridon, Van Der Niepen, Ylieff. — de heren Bertouille, De Croo, Grootjans, Olivier (Louis). — de heren Gabriels, Kuipers. — de heer Brasseur.

B. — Plaatsvervangers : Mev. De Weweire, de heren Hansenne, Lenaerts, Maystadt, Mevr. Tyberghien-Vandenbussche. — Mevr. Adriaenssens, echtg. Huybrechts, de heren Geldolf, Guillaume, Van der Biest. — de heren Bonnel, Risopoulos. — de heer Van Grembergen. — de heer Gendebien.

Zie :

249 (1977-1978) :

- Nr 1 : Wetsvoorstel.
- Nrs 2 tot 7 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1977-1978

15 MARS 1978

PROPOSITION DE LOI

relative aux expériences de rénovation
dans l'enseignement primaire et gardien

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE (1)

PAR M. Marc GALLE

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre Commission a consacré trois réunions à l'examen de la présente proposition de loi que l'auteur a résumée comme suit :

« La proposition doit être considérée dans le cadre de la politique de rénovation de l'enseignement : il s'agit de permettre en pratique la rénovation de l'enseignement primaire et gardien, rénovation conditionnant en même temps le succès de l'abaissement de l'âge scolaire.

L'expérience de rénovation de l'enseignement primaire (E. P. R.) a été conçue dès 1972; dès le début, il a été procédé à une concertation systématique entre les trois grands réseaux d'enseignement (enseignement de l'Etat, réseau provincial et communal, écoles libres).

(1) Composition de la Commission :

Président : M. Henckens.

A. — Membres : M. Coens, Mme Demeester-De Meyer, MM. Henckens, Jérôme, Monard, Moors, Otte, Swaelen, Wathélet. — Mme Brenez, MM. Colin, Delizée, Galle, Laridon, Van Der Niepen, Ylieff. — MM. Bertouille, De Croo, Grootjans, Olivier (Louis). — MM. Gabriels, Kuipers. — M. Brasseur.

B. — Suppléants : Mlle De Weweire, MM. Hansenne, Lenaerts, Maystadt, Mme Tyberghien-Vandenbussche. — Mme Adriaenssens, épouse Huybrechts, MM. Geldolf, Guillaume, Van der Biest. — MM. Bonnel, Risopoulos. — M. Van Grembergen. — M. Gendebien.

Voir :

249 (1977-1978) :

- N° 1 : Proposition de loi.
- Nos 2 à 7 : Amendements.

In 1973 besloten de vertegenwoordigers van deze drie grote onderwijsnetten samen een experiment V. L. O. op te zetten. Op 30 augustus 1973 werd door de toenmalige Minister van Nationale Opvoeding, de heer Calewaert, het begeleidings-team geïnstalleerd.

Aldus werden tien specialisten aangesteld met de uitdrukkelijke belofte dat de speciale opdracht van alle leden van het team wettelijk zou zijn geregeld met ingang van 1 september 1973. In 1976 werd deze belofte hernieuwd door de heer De Croo die inmiddels de heer Calewaert als Minister van Nationale Opvoeding had opgevolgd.

De toestand is zo, dat de personeelsleden van het Rijks-onderwijs, evenals de kantonale inspecteurs van het lager onderwijs door de Minister kunnen worden gedetacheerd voor een bijzondere opdracht in het V. L. O. In afwachting van de uitvoering van de artikelen 12bis en 45 van de wet van 29 mei 1959 betreffende het statuut van het personeel van het gesubsidieerd onderwijs is er echter geen wettelijke basis voor een eventuele terbeschikkingstelling van het personeel van het officieel en vrij gesubsidieerd onderwijs.

Het onderhavige wetsvoorstel strekt ertoe, naar analogie met hetgeen werd bepaald in artikel 10, § 2, van de wet van 19 juli 1971, de terbeschikkingstelling mogelijk te maken van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het gesubsidieerd onderwijs met het oog op het begeleiden en stimuleren van de vernieuwing van het kleuter- en lager onderwijs. Slechts op die wijze kan de volledige samenwerking, op voet van gelijkheid, tussen alle onderwijsnetten worden mogelijk gemaakt voor een van de interessantste experimenten tot vernieuwing van ons basis-onderwijs. »

Artikel 1

De heer Bertouille heeft op dit artikel een amendement ingediend (Stuk n° 249/2) dat ertoe strekt de beslissings-bevoegdheid inzake de terbeschikkingstelling van de bij dit voorstel bedoelde personeelsleden aan het centrale gezag te onttrekken. De uitvoerende macht zal weliswaar voor de opdrachten van deze personeelsleden al dan niet de nodige machting kunnen verlenen. Aldus wordt het principe van de autonomie der ondergeschikte besturen veilig gesteld.

De Regering heeft op dit artikel eveneens een amendement ingediend dat in feite het amendement van de heer Bertouille overneemt (Stuk n° 249/3).

De Minister van Nationale Opvoeding (N) wijst erop dat in het wetsvoorstel enkel de terbeschikkingstelling voorzien wordt voor leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel. De terbeschikkingstelling van de leden van het technisch personeel van de P. M. S.-Centra en van de Diensten voor Studie- en Beroepsoriëntering dient evenwel ook te worden geregeld.

Sinds 1 oktober 1977 werd inderdaad aan elke begeleidingsgroep een vijfde lid toegevoegd, namelijk een adviseur, lid van een P. M. S.-Centrum of een D. S. B. O.

De terbeschikkingstelling zal gebeuren ingevolge initiatieven genomen na overleg, conform artikel 5 van de wet van 29 mei 1959, gewijzigd door de wet van 11 juli 1973.

Het kunnen daarenboven slechts vernieuwingsprojecten betreffen die gemeenschappelijk worden opgezet in de drie onderwijsnetten, alhoewel elk onderwijsnet zijn pedagogische vrijheid behoudt.

Een lid betreurt dat de tekst nergens gewag maakt van de mogelijkheid tot verdere subsidiëring van een gedetacheerd personeelslid van het gemeentelijk onderwijs noch van de subsidiëring van diens plaatsvervanger.

Een ander lid meent dat het begrip « bijzondere opdracht » dient te worden omschreven. Wat behelst precies de terbeschikkingstelling voor een bijzondere opdracht ?

En 1973, les représentants de ces trois grands réseaux d'enseignement ont décidé d'entamer l'expérience de l'E. P. R. Le 30 août 1973, le Ministre de l'Education nationale de l'époque, M. Calewaert, a installé l'équipe chargée de guider cette expérience.

Dix spécialistes ont ainsi été désignés avec la promesse formelle que la mission spéciale de tous les membres de cette équipe serait légalement régie à compter du 1^{er} septembre 1973. En 1976, cette promesse a été renouvelée par M. De Croo, lequel avait entre-temps succédé à M. Calewaert à la tête du Ministère de l'Education nationale.

En fait, le Ministre peut détacher des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat ainsi que des inspecteurs cantonaux de l'enseignement primaire afin de remplir une mission spéciale à l'E. P. R. Mais en attendant la mise en exécution des articles 12bis et 45 de la loi du 29 mai 1959 concernant le statut du personnel de l'enseignement subventionné, la mise en disponibilité éventuelle de membres du personnel de l'enseignement officiel et de l'enseignement libre subventionné n'a aucune base légale.

Par analogie aux dispositions de l'article 10, § 2, de la loi du 19 juillet 1971, la présente proposition de loi a pour objet de permettre la mise en disponibilité des membres du personnel directeur et enseignant de l'enseignement subventionné en vue de suivre et de stimuler la rénovation de l'enseignement gardien et primaire. Ce n'est qu'à cette condition que la collaboration totale, sur un pied d'égalité, entre tous les réseaux d'enseignement pourra être assurée à l'une des expériences les plus intéressantes de rénovation de notre enseignement fondamental. »

Article 1

M. Bertouille a présenté à cet article un amendement (Doc. n° 249/2) qui a pour objet de retirer au pouvoir central le pouvoir de décision en matière de mise en disponibilité des agents visés par la présente proposition. Le pouvoir exécutif pourra cependant accorder ou non l'autorisation nécessaire en ce qui concerne les missions de ces agents. Ainsi, le principe de l'autonomie des pouvoirs subordonnés est-il sauvegardé.

Le Gouvernement a également présenté à cet article un amendement qui reprend, en fait, celui de M. Bertouille (Doc. n° 249/3).

Le Ministre de l'Education nationale (N) fait observer que la proposition de loi ne vise que la mise en disponibilité de membres du personnel directeur et enseignant. La mise en disponibilité de membres du personnel technique des centres P. M. S. et des offices d'orientation scolaire et professionnelle doit cependant être réglée également.

Depuis le 1^{er} octobre 1977, chaque équipe d'encadrement s'est en effet vu adjoindre un cinquième membre, à savoir un conseiller, membre d'un Centre P. M. S. ou d'un O. O. S. P.

La mise en disponibilité aura lieu à la suite d'initiatives prises après concertation, conformément à l'article 5 de la loi du 29 mai 1959, modifiée par la loi du 11 juillet 1963.

En outre, il ne peut s'agir que de projets de rénovation établis en commun dans les trois réseaux d'enseignement, bien que chacun de ceux-ci conserve sa liberté pédagogique.

Un membre regrette que le texte reste muet concernant la possibilité de maintenir le subventionnement d'un membre du personnel de l'enseignement communal en détachement et concernant le subventionnement de son remplaçant.

Un autre membre estime qu'il convient de préciser la notion de « mission spéciale ». Que couvre exactement l'expression « mise en disponibilité pour mission spéciale » ?

Er bestaan immers ook gevallen van terbeschikkingstelling om persoonlijke redenen, om gezondheidsredenen enz. Quid in geval van non-activiteit ?

De Minister (N) verklaart dat een voor een bijzondere opdracht gedetacheerd gemeentelijk personeelslid vanzelfsprekend verder wordt gesubsidieerd. Zulks zal ook het geval zijn voor diens plaatsvervanger. Dit laatste zal evenwel niet met terugwerkende kracht gebeuren.

Wat de bijzondere opdracht betreft, herinnert hij eraan dat men in casu enkel bepaalde personeelsleden, aan wie de mogelijkheid wordt gegeven aan die specifieke vernieuwingsexperimenten deel te nemen, op het oog heeft.

De heer Bertouille trekt zijn amendement in.

De Regering heeft een nieuw amendement ingediend (Stuk n° 249/5) ter vervanging van haar vroeger amendement (Stuk n° 249/3).

Dit amendement beoogt het verlenen van « verlof » aan personeelsleden om de vernieuwingsprojecten te stimuleren.

Deze formule wordt verkozen boven de vroegere (Stuk n° 249/3) waarin sprake was van « terbeschikkingstelling ».

Het verlof houdt in dat alle rechten en voordelen (recht op wedde en op weddeverhoging, recht op promoties, enz.) volledig worden behouden. Betrokkene verkeert dan immers in een toestand van « dienstactiviteit ».

Op de vraag van een lid antwoordt de Minister (N) dat de « machtiging » waarvan sprake is in het tweede lid van dit nieuwe artikel, aan de inrichtende macht, en alleen aan haar, wordt verleend.

Een lid verwondert zich erover dat de Minister (F) op een hem onlangs gestelde parlementaire vraag heeft geantwoord dat het ambt van animator van tijdelijke aard is, dat de administratieve toestand der animatoren ongewijzigd blijft en er dienaangaande geen statutaire maatregel kan worden genomen.

De Minister (N) verklaart dat dit antwoord ingegeven werd door de thans vigerende wetgeving. Het onderhavige wetsvoorstel zal o.m. de toestand van deze animatoren regelen derwijze dat aan iedere gebeurlijke discriminatie tussen de onderwijsnetten een einde zou komen.

Artikel 1, zoals het voorgesteld wordt door de Regering (Stuk n° 249/5), wordt eenparig aangenomen.

Artikel 1bis (nieuw)

De Regering stelt een amendement tot invoeging van een nieuw artikel 1bis voor (Stuk n° 249/3). Dit nieuw artikel strekt ertoe de Ministers te machtigen personeelsleden van de P. M. S.-centra of van de D. S. B. O. voor « bijzondere opdrachten » in het raam van deze vernieuwingsexperimenten ter beschikking te stellen.

Door een lid wordt gevraagd waarom in dit artikel gewag wordt gemaakt van « technisch » personeel.

De Minister van Nationale Opvoeding (F) merkt op dat deze groep ruim is en o.m. psychologisch, verzorgend en pedagogisch personeel omvat.

Allerlei bedenkingen werden gemaakt en tal van vragen werden gesteld :

— Is een gedeeltelijke terbeschikkingstelling mogelijk zodat een personeelslid deeltijds in dienstactiviteit is en deeltijds ter beschikking is gesteld ?

— Welk koninklijk besluit (statuut) regelt het verlof van de betrokken personen ?

— In hoeverre introduceert het laatste lid van het nieuwe artikel 1bis iets nieuws in de Rijkssector ? Moeten desgevallend de voorwaarden niet uitdrukkelijk worden bepaald ?

Il existe en effet également des cas de mise en disponibilité pour raisons personnelles, pour motifs de santé, etc. Que se passe-t-il en cas d'inactivité ?

Le Ministre (N) déclare qu'il va de soi qu'un membre détaché du personnel communal pour une mission spéciale continue d'être subventionné. Il en sera de même de son remplaçant. Dans ce dernier cas, la subvention ne sera toutefois pas assortie d'effet rétroactif.

Pour ce qui regarde la mission spéciale, il rappelle qu'en l'occurrence sont visés uniquement certains membres du personnel qui se voient offrir la possibilité de participer à des expériences spécifiques de rénovation.

M. Bertouille retire son amendement.

Le Gouvernement a présenté un nouvel amendement (Doc. n° 249/5), en remplacement de son amendement antérieur (Doc. n° 249/3).

Cet amendement vise à accorder un « congé » à des membres du personnel en vue de stimuler des projets de rénovation.

Cette formule est préférée à la précédente (Doc. n° 249/3), dans laquelle il était question de « mise en disponibilité ».

Ledit congé implique le maintien intégral de tous les droits et avantages (droit au traitement et aux augmentations de traitement, droit aux promotions, etc.). En l'occurrence, l'intéressé se trouve en effet en position d'« activité de service ».

À la demande d'un membre, le Ministre répond que l'« autorisation », dont il est question au deuxième alinéa de l'article nouveau, est accordée au pouvoir organisateur et à celui-ci uniquement.

Un membre s'étonne qu'à une question parlementaire posée récemment, le Ministre (F) ait répondu que la fonction d'animateur est de nature temporaire, que la position administrative des animateurs demeure inchangée et qu'aucune mesure statutaire ne peut être prise à ce sujet.

Le Ministre (N) déclare que cette réponse s'inspire de la législation actuellement en vigueur. La présente proposition de loi réglera notamment la situation de ces animateurs, de manière à ce qu'il soit mis un terme à toute discrimination éventuelle entre les réseaux d'enseignement.

L'article 1, tel qu'il a été proposé par le Gouvernement (Doc. n° 249/5), est adopté à l'unanimité.

Article 1bis (nouveau)

Le Gouvernement présente un amendement tendant à insérer un article 1bis (nouveau) (Doc. n° 249/3). Ce nouvel article a pour objet d'autoriser les Ministres à mettre des membres du personnel des centres P. M. S. et des O. O. S. P. en disponibilité pour « mission spéciale », dans le cadre des expériences de rénovation.

Un membre demande pour quelle raison il est question de personnel « technique » dans cet article.

Le Ministre de l'Éducation nationale (F) souligne que cette catégorie est vaste et qu'elle englobe notamment le personnel psychologique, soignant et pédagogique.

Diverses réflexions sont émises et de nombreuses questions sont posées :

— Une mise en disponibilité partielle est-elle possible, de sorte qu'un membre du personnel se trouve partiellement en activité de service et partiellement en disponibilité ?

— Par quel arrêté royal (statut) le congé des personnes intéressées est-il réglé ?

— Dans quelle mesure le dernier alinéa du nouvel article 1bis innove-t-il dans le secteur de l'État ? Ne convient-il pas, en l'occurrence, de définir expressément les conditions ?

— Gelden terzake precies dezelfde voorwaarden voor de andere sectoren (provinciale en gemeentelijke en vrije sector)?

— Moet geen uitdrukkelijke toelating gegeven worden door het openbaar ambt wanneer een bij het eerste lid bedoeld personeelslid wegens bijzondere opdracht ter beschikking wordt gesteld?

— Kan de interimaris aanspraak maken op een volledige wedde?

— Wat is de toestand van een stagiair-personeelslid? Heeft deze recht op een volledige wedde?

— Dient niet uitdrukkelijk te worden toegevoegd dat de « speciale opdracht » volledig gelijkgeschakeld wordt met een normale opdracht die aan het personeelslid door het hoofd van de instelling werd opgedragen?

Om tegemoet te komen aan de wens van de commissieleden verbindt de Regering er zich toe terzake nadere uitleg te verstrekken.

Er werd dan door de Regering een nieuw amendement ingediend (Stuk n° 249/5) ter vervanging van het vroegere (Stuk n° 249/3).

Hierbij is er sprake van « verlof geven om de vernieuwingsprojecten van het kleuter- en lager onderwijs te volgen en te stimuleren », en niet meer van « ter beschikking te stellen wegens bijzondere opdracht ».

De Minister (N) antwoordt aan een lid dat de adviseurs eveneens tot de leden van het technisch personeel van de P. M. S.-centra of van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering van de Rijkssector worden gerekend.

Een lid betwijfelt of het begrip « verlof » wel duidelijk genoeg is. Dreigt deze term door bepaalde schooldirecties niet verkeerd te worden geïnterpreteerd?

De Minister (N) herinnert eraan dat in het statuut van het personeel van het Rijksonderwijs van 22 maart 1969 sprake is van dienstactiviteit, niet-activiteit en terbeschikkingstelling. « Verlof » impliceert « dienstactiviteit », met alle voordelen vandien. Men dient deze geëigende term te interpreteren volgens de reglementaire bepalingen terzake. Een instellingshoofd kan daarover trouwens steeds nadere uitleg ontvangen. In het nieuwe statuut voor de gesubsidieerde sector zal trouwens de regeling betreffende de administratieve standen, zoals bepaald bij het koninklijk besluit van 1969, volledig worden overgenomen.

Artikel 1bis (nieuw) wordt eenparig aangenomen.

Artikel 1ter (nieuw)

De Regering stelt voor een nieuw artikel 1ter in te voegen (Stuk n° 249/3) dat het verlof regelt voor het vervullen van opdrachten die het gevolg zijn van overleg tussen de verschillende netten.

De Minister (N) verklaart dat thans een aantal instellingen inzake vernieuwingsexperimenten op eigen houtje werken. Dergelijke experimenten zouden moeten steunen op samenwerking tussen de netten met dien verstande evenwel dat ieder net een zekere pedagogische vrijheid terzake behoudt.

De Minister (F) verklaart op zijn beurt dat de evaluatie een soort synthese is die gemeenschappelijk wordt opgesteld. Het ware onjuist te beweren dat elk net autonoom besluiten mag trekken.

Het voorafgaand overleg beoogt uiteindelijk structuurwijzigingen.

Momenteel bevindt men zich pas in het aanvangstadium van een structuurwijziging die voor elk der netten gemeenschappelijk moet zijn.

— Les mêmes conditions sont-elles applicables en la matière aux autres secteurs (provincial, communal et libre)?

— Une autorisation spéciale de la Fonction publique n'est-elle pas requise en vue de la mise en disponibilité pour mission spéciale d'un membre du personnel visé à l'alinéa premier?

— Un intérimaire peut-il prétendre à un traitement plein?

— Quelle est la situation d'un stagiaire? A-t-il droit au traitement plein?

— Ne convient-il pas d'ajouter expressément que la « mission spéciale » est assimilée à une mission normale qui serait confiée au membre du personnel par le chef d'établissement?

En vue de rencontrer le vœu des membres de la Commission, le Gouvernement s'engage à fournir des précisions à ce sujet.

Le Gouvernement a ensuite présenté un nouvel amendement (Doc. n° 249/5) en remplacement du précédent (Doc. n° 249/3).

Il y est question d'« accorder un congé afin de suivre et de stimuler des projets de rénovation pour l'enseignement primaire et gardien » et non plus de « mettre en disponibilité pour mission spéciale ».

Le Ministre (N) répond à un membre que les conseillers appartiennent également au personnel technique des centres P. M. S. et des offices d'orientation scolaire et professionnelle du secteur de l'Etat.

Un membre doute que le terme « congé » soit bien suffisamment explicite. Ce terme ne risque-t-il pas d'être mal interprété par certaines directions d'établissements?

Le Ministre (N) rappelle que, dans le statut du personnel de l'enseignement de l'Etat, en date du 22 mars 1969, il est question d'activité de service, de non-activité et de disponibilité. « Congé » implique « activité de service » avec tous les avantages y afférents. Il convient d'interpréter le terme conformément aux dispositions réglementaires en la matière. Le chef d'établissement peut toujours obtenir des précisions à ce sujet. Le nouveau statut du secteur subventionné reprendra d'ailleurs intégralement la réglementation relative aux positions administratives, telle qu'elle est prévue par l'arrêté royal de 1969.

L'article 1bis (nouveau) est adopté à l'unanimité.

Article 1ter (nouveau)

Le Gouvernement propose d'insérer un nouvel article 1ter (Doc. n° 249/3) réglant le congé octroyé pour l'accomplissement de missions consécutives à des négociations menées entre les divers réseaux.

Le Ministre (N) déclare qu'un certain nombre d'établissements se livrent actuellement isolément à des expériences de rénovation. De telles expériences devraient être fondées sur une collaboration entre les divers réseaux, étant bien entendu toutefois que chaque réseau garderait, en ce domaine, une certaine liberté pédagogique.

Le Ministre (F) déclare à son tour que l'évaluation est, en quelque sorte, une synthèse établie en commun. Il serait erroné d'affirmer que chaque réseau peut tirer des conclusions d'une manière autonome.

En définitive, la concertation préalable vise des modifications de structure.

Actuellement on en est à peine au stade initial d'une modification de structure qui doit être commune à chacun des réseaux.

Eenkele leden achten de voorgestelde tekst onduidelijk. Het komt hen voor dat de doelstelling van het amendement duidelijker blijkt uit de verantwoording dan uit de voorgestelde tekst zelf.

De Regering heeft dan bij amendement (Stuk n° 249/5) ter vervanging van haar vroeger amendement (Stuk n° 249/3) een nieuwe tekst voorgesteld voor artikel 1^{ter} (nieuw).

Daarin wordt bepaald dat de vernieuwingsexperimenten gemeenschappelijk moeten « worden opgesteld en begeleid door vertegenwoordigers van het Rijksonderwijs, van het gesubsidieerd officieel en van het gesubsidieerd vrij onderwijs ».

Bij amendement (Stuk n° 249/7) stelt de heer Swaelen voor in het amendement van de Regering het woord « vernieuwingsexperimenten » te vervangen door het woord « vernieuwingsprojecten ».

Hier dienen de mogelijkheden immers zo uitgebreid mogelijk te zijn.

Artikel 1^{ter} (nieuw) (Stuk n° 249/5) zoals het gesubamendeerd werd door de heer Swaelen, wordt eenparig aangenomen.

Art. 2

Enkele leden vragen uitleg over de wijze van aanduiding van bedoelde personeelsleden.

Wordt het personeelslid op zijn waarde beoordeeld? Welke is de preciese bevoegdheid van de inrichtende macht terzake?

Oefent het Rijk controle uit bij de aanduiding van een personeelslid door de gemeentelijke overheid?

Door wie wordt de weddelast in dit geval gedragen?

Kan de Minister ambtshalve iemand ter beschikking stellen die niet tot het Rijksnet behoort?

Wordt zijn opdracht door de Minister omschreven?

Welk toezicht oefent de Minister uit op vast benoemde personeelsleden die een gedeeltelijke opdracht hebben in het gemeentelijk onderwijs en gedetacheerd zijn voor een gedeeltelijke opdracht in het V. L. O.?

De Minister (N) antwoordt dat in elk geval een voorstel vereist is vanwege de inrichtende macht waarvan het personeelslid afhangt. Nadien wordt de duur van de toegekende opdracht duidelijk bepaald en vervolgens wordt het verlof toegekend.

De Minister controleert en beoordeelt de kwalificatie van het personeelslid en kan personen die aan bepaalde voorwaarden niet beantwoorden weigeren. De uitoefening van zijn appreciatierecht mag evenwel niet te tijdroven zijn of een remmende factor betekenen. Het behoort veeleer een voorbehoedsmiddel tegen willekeur en overdrijvingen te zijn. In ieder geval toont de ondervinding aan dat experimenten slechts kunnen slagen in zover zij geleid worden door een « uitgebalanceerde » ploeg van animatoren die over degelijke kwalificaties en ervaring beschikken, hetzelfde aantal uren presteren, hetzelfde type werk verrichten, enz. ...

De heer Bertouille heeft een amendement ingediend (Stuk n° 249/2) dat eenparig wordt verworpen.

De Regering heeft een amendement ingediend (Stuk n° 249/5) ter vervanging van haar vroeger amendement (Stuk n° 249/3).

Daardoor vervalt automatisch het subamendement van de heer Bertouille (Stuk n° 349/4).

De Regering heeft bovendien haar nieuw amendement (Stuk n° 249/5) gesubamendeerd (Stuk n° 249/6) en de woorden « voor de duur van hun opdracht » vervangen door de woorden « voor de duur van de op verzoek van de Regering toegekende opdracht ».

Quelques membres sont d'avis que le texte proposé manque de clarté. Il leur semble que l'objectif de l'amendement ressort plus clairement de la justification que du texte proposé proprement dit.

Le Gouvernement propose alors par voie d'amendement (Doc. n° 249/3) en remplacement de son amendement antérieur (Doc. n° 249/5), un nouveau texte pour l'article 1^{ter} (nouveau).

Ce texte prévoit que les expériences de rénovation doivent être « proposées et conduites en commun par des représentants de l'enseignement de l'Etat, de l'enseignement officiel subventionné et de l'enseignement libre subventionné ».

M. Swaelen propose par voie d'amendement (Doc. n° 249/7) de remplacer, dans l'amendement du Gouvernement, les mots « expériences de rénovation » par les mots « projets de rénovation ».

En effet, il convient en l'occurrence que l'éventail des possibilités soit aussi large que possible.

L'article 1^{ter} (nouveau) (Doc. n° 249/5), tel qu'il a été sous-amendé par M. Swaelen, est adopté à l'unanimité.

Art. 2

Quelques membres demandent des éclaircissements au sujet des modalités de désignation des membres du personnel visés.

S'agit-il d'apprécier la valeur du membre du personnel? Quel est le rôle exact que le pouvoir organisateur doit jouer en la matière?

L'Etat exerce-t-il un contrôle sur la désignation du membre du personnel par les autorités communales?

Quelle est, dans ce cas, l'instance qui supporte les charges du traitement?

Le Ministre peut-il, d'office, mettre en disponibilité un membre du personnel qui ne fait pas partie du réseau de l'Etat?

Sa mission est-elle définie par le Ministre?

Quel contrôle le Ministre exerce-t-il sur les membres du personnel nommés à titre définitif qui ont une charge partielle dans l'enseignement communal et qui sont détachés en vue de remplir une charge partielle dans l'E. P. R.?

Le Ministre (N) répond qu'une proposition doit, en tout état de cause, être faite par le pouvoir organisateur dont dépend le membre du personnel. Ensuite la durée de la mission est clairement définie et le congé accordé.

Le Ministre contrôle et apprécie la qualification du membre du personnel et peut refuser des agents qui ne remplissent pas certaines conditions. Toutefois, l'exercice de ce droit d'appréciation ne peut pas prendre un temps excessif, ni être une cause de retard. Il doit, au contraire, être une garantie contre l'arbitraire et les excès. L'expérience acquise montre en tout cas que les expérimentations ne peuvent réussir que dans la mesure où elles sont menées par une équipe bien dosée d'animateurs qui disposent des qualifications et de l'expérience requises, qui travaillent le même nombre d'heures, qui remplissent la même tâche, etc. ...

M. Bertouille a présenté un amendement (Doc. n° 249/2) qui est rejeté à l'unanimité.

Le Gouvernement a présenté un amendement (Doc. n° 249/5) en remplacement de son amendement antérieur (Doc. n° 249/3).

En conséquence le sous-amendement de M. Bertouille (Doc. n° 249/5) tombe automatiquement.

En outre, le Gouvernement a sous-amendé (Doc. n° 249/6) son nouvel amendement (Doc. n° 249/5) en remplaçant les mots « pour la durée de leur mission » par les mots « pour la durée de la mission mise sur pied à la demande du Gouvernement ».

De heer Galle heeft voorgesteld deze aldus gewijzigde regeringstekst nogmaals te wijzigen (Stuk n° 249/7).

Aldus wordt de inrichtende macht vrij gelaten om al dan niet gebruik te maken van de toegestane regeringsmachtiging.

De Minister (N) is het met de draagwijdte van dit subamendement volledig eens en preciseert dat een leerkracht zich voor dergelijke aangelegenheden geenszins, buiten de eigen inrichtende macht om, rechtstreeks tot de Minister mag richten. De inrichtende macht moet terzake vrijblijvend het verlof al dan niet kunnen toekennen.

Artikel 2, zoals het werd vervangen en geamendeerd door de Regering en gesubamendeerd door de heer Galle wordt met 12 stemmen en één onthouding aangenomen.

Art. 3

De Regering heeft een amendement ingediend (Stuk n° 249/6) dat de tekst van het oorspronkelijke artikel vervangt.

De Minister (N) verklaart dat het niettemin billijk is dat het departement, dat voor de verwezenlijking van zijn vernieuwingsprojecten een beroep doet op personeelsleden die door de respectieve inrichtende machten worden aangeduid, die personeelsleden ook zou vergoeden.

De heer Swaelen heeft voorgesteld (Stuk n° 249/7) de woorden « van leerkracht » weg te laten. Het ambt dient niet in deze beperkte betekenis te worden gezien want het omvat nog andere functies buiten die van leerkracht.

Dit artikel, zoals het door de Regeringstekst werd vervangen en door de heer Swaelen gesubamendeerd, wordt eenparig aangenomen.

Art. 4

De Regering heeft een amendement ingediend (Stuk n° 249/6) dat de tekst van het oorspronkelijke artikel 4 vervangt.

Er wordt van gedachten gewisseld over het al dan niet terugvorderen van de tijdens de periode van 1973 tot 1978 uitbetaalde reis- en verblijfsvergoedingen. Dit artikel strekt er immers toe de sinds 1973 heersende toestand te regulariseren.

De Minister (N) betwijfelt of alle bijkomende vergoedingen en reis- en verblijfskosten altijd integraal werden terugbetaald, en de Regering dient een subamendement in (Stuk n° 249/7-I) dat ertoe strekt de voor deze periode, volgens de regeling voor het personeel van de ministeries uitbetaalde reis- en verblijfsvergoedingen, niet te laten terugvorderen.

De heer Swaelen stelt een subamendement voor (Stuk n° 247/7-II) ten einde de draagwijdte van dit amendement nader te preciseren.

De Minister (N) voegt er nog aan toe dat, wat de Franse sector betreft, deze vergoedingen door de inrichtende machten werden uitbetaald.

Voor de Nederlandse sector echter gebeurde zulks niet steeds. Met deze aanvulling zal duidelijk worden gesteld dat de uitbetaalde vergoedingen niet terugvorderbaar zijn en wordt iedere betwisting terzake uitgesloten.

Artikel 4, zoals het voorgesteld werd door de Regering en gesubamendeerd door de Regering en door de heer Swaelen, wordt eenparig aangenomen.

Het gehele voorstel zoals het werd gewijzigd en hierna voorkomt, wordt eenparig aangenomen.

De Rapporteur,

M. GALLE

De Voorzitter,

J. HENCKENS

M. Galle a proposé de modifier une nouvelle fois (Doc. n° 249/7) le texte du Gouvernement ainsi amendé.

Ainsi le pouvoir organisateur est-il libre de décider si une suite sera donnée à l'autorisation du Gouvernement.

Le Ministre (N) marque son accord complet sur la portée de ce sous-amendement et précise que l'enseignant ne peut pas, en cette matière, s'adresser directement au Ministre sans passer par le pouvoir organisateur. Celui-ci doit toujours rester libre d'accorder ou non le congé.

L'article 2, tel qu'il a été remplacé et amendé par le Gouvernement et sous-amendé par M. Galle, est adopté par 12 voix et 1 abstention.

Art. 3

Le Gouvernement a présenté un amendement (Doc. n° 249/6) remplaçant le texte de l'article initial.

Le Ministre (N) déclare qu'il est néanmoins équitable que le département indemnise également le personnel désigné par les différents pouvoirs organisateurs et auquel il fait appel en vue de réaliser ses projets de rénovation.

M. Swaelen a proposé (Doc. n° 249/7) de supprimer le mot « enseignante ». La fonction ne doit pas être considérée dans cette acception limitée. Elle comporte, en effet, également des fonctions autres que la fonction enseignante.

Cet article, tel qu'il a été remplacé par le texte du Gouvernement et sous-amendé par M. Swaelen, est adopté à l'unanimité.

Art. 4

Le Gouvernement a présenté un amendement (Doc. n° 249/6) qui remplace le texte de l'article 4 initial.

Un échange de vues se déroule sur la récupération ou non des indemnités pour frais de parcours et de séjour payés au cours de la période allant de 1973 à 1978. Cet article a en effet pour objet de régulariser la situation existant depuis 1973.

Le Ministre (N) doute que toutes les indemnités supplémentaires ainsi que les frais de parcours et de séjour aient été toujours intégralement remboursés et le Gouvernement présente un sous-amendement (Doc. n° 249/7-I) qui a pour objet de ne pas procéder à la récupération des indemnités pour frais de parcours et de séjour, octroyées durant cette période selon le régime du personnel des ministères.

M. Swaelen présente un sous-amendement (Doc. n° 249/7-II) qui a pour objet de préciser davantage la portée de l'amendement.

Le Ministre (N) ajoute encore qu'en ce qui concerne le secteur français, ces indemnités ont été payées par les pouvoirs organisateurs.

Pour le secteur néerlandais, cela n'a cependant pas toujours été le cas. Ce texte complémentaire précisera clairement que les indemnités versées ne sont pas récupérables, toute contestation à ce sujet étant exclue.

L'article 4, tel qu'il est proposé par le Gouvernement et sous-amendé par le Gouvernement et M. Swaelen, est adopté à l'unanimité.

L'ensemble de la proposition, telle qu'elle a été modifiée et telle qu'elle figure ci-après, est adopté à l'unanimité.

Le Rapporteur,

M. GALLE

Le Président,

J. HENCKENS

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

TEXTE ADOPTE PAR LA COMMISSION

Artikel 1

De Ministers van Nationale Opvoeding, ieder voor wat hem betreft, kunnen één of meer leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de Staat verlof geven om de vernieuwingsprojecten van het kleuter- en lager onderwijs te volgen en te stimuleren.

Om dezelfde reden kunnen zij machtiging verlenen om één of meer leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de gesubsidieerde vrije sector enerzijds en van de provinciale en gemeentelijke sector anderzijds verlof te geven.

Art. 2

De Ministers van Nationale Opvoeding, ieder voor wat hem betreft, kunnen één of meer leden van het technisch personeel van de psycho-medisch-sociale centra of van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering van de Rijkssector verlof geven om de vernieuwingsprojecten van het kleuter- en lager onderwijs te volgen en te stimuleren.

Om dezelfde reden kunnen zij machtiging verlenen om één of meer leden van het technisch personeel van de psycho-medisch-sociale centra of van de diensten voor de studie- en beroepsoriëntering van de provinciale en gemeentelijke sector en van de gesubsidieerde vrije sector verlof te geven.

Art. 3

De vernieuwingsprojecten moeten het voorwerp zijn geweest van overleg overeenkomstig artikel 5 van de wet van 29 mei 1959, gewijzigd bij de wet van 11 juli 1973, en moeten gemeenschappelijk worden opgesteld en begeleid door vertegenwoordigers van het Rijksonderwijs, van het gesubsidieerd officieel en van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Art. 4

Aan deze personeelsleden kan na de machtiging bedoeld in de artikelen 1 en 2 door de inrichtende macht waarvan zij afhangen verlof toegekend worden voor de duur van de op verzoek van de Regering toegekende opdracht.

Art. 5

Tijdens de duur van hun opdracht blijven de in artikelen 1 en 2 bedoelde personeelsleden in de toestand van dienstactiviteit. Zij blijven alle voordelen genieten die zij in hun ambt genoten met inbegrip van weddeverhogingen en bijkomende vergoedingen.

Zij genieten bovendien de reis- en verblijfvergoedingen volgens het regime van de personeelsleden van de ministeries.

Art. 6

Deze wet treedt in werking op 1 september 1973. Nochans, behalve de uitbetaling van de wedde en de weddetoelage, de bijkomende vergoedingen evenals de reis- en verblijfvergoedingen volgens het regime van de personeelsleden van de ministeries, is de Staat niet verplicht voor andere financiële lasten in te staan voor de perioden tussen 1 september 1973 en de eerste van de maand die op de bekendmaking van deze wet in het *Belgisch Staatsblad* volgt.

De voor deze periode volgens het regime van de personeelsleden van de ministeries uitbetaalde reis- en verblijfvergoedingen worden niet teruggevorderd.

Article 1

Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, peuvent accorder un congé à un ou plusieurs membres du personnel directeur et enseignant des écoles de l'Etat pour stimuler des projets de rénovation pour l'enseignement primaire et gardien.

Pour les mêmes raisons, ils peuvent accorder l'autorisation de mettre en congé un ou plusieurs membres du personnel directeur et enseignant du secteur libre subventionné, d'une part, et du secteur provincial et communal, d'autre part.

Art. 2

Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, peuvent accorder un congé à un ou plusieurs membres du personnel technique des centres psycho-médico-sociaux, ou des offices d'orientation scolaire et professionnelle de l'Etat, afin de stimuler des projets de rénovation pour l'enseignement primaire et gardien.

Pour les mêmes raisons, ils peuvent accorder l'autorisation de mettre en congé un ou plusieurs membres du personnel technique des centres psycho-médico-sociaux ou des offices d'orientation scolaire et professionnelle du secteur provincial et communal et du secteur libre subventionné.

Art. 3

Les projets de rénovation doivent avoir été l'objet de concertation, conformément à l'article 5 de la loi du 29 mai 1959, modifié par la loi du 11 juillet 1973, et doivent être proposés et conduits en commun par des représentants de l'enseignement de l'Etat, de l'enseignement officiel subventionné et de l'enseignement libre subventionné.

Art. 4

Aux membres du personnel autorisés comme prévu aux articles 1 et 2 par le pouvoir organisateur dont ils dépendent, il peut être accordé un congé pour la durée de la mission mise sur pied à la demande du Gouvernement.

Art. 5

Pendant la durée de leur mission, les membres du personnel visés aux articles 1 et 2 demeurent dans la position d'activité de service. Ils continuent à bénéficier de tous les avantages dont ils bénéficiaient dans leur fonction, y compris l'avancement de traitement et les allocations accessoires à celle-ci.

Ils bénéficient en outre des indemnités pour frais de parcours et de séjour, suivant le régime du personnel des ministères.

Art. 6

La présente loi entre en vigueur le 1^{er} septembre 1973. Toutefois, sauf à supporter le paiement du traitement ou de la subvention-traitement, des allocations accessoires ainsi que des frais de déplacement et de séjour suivant le régime applicable aux membres du personnel des ministères, l'Etat n'est pas tenu à assumer d'autres charges financières pour la période comprise entre le 1^{er} septembre 1973 et le 1^{er} du mois qui suit la publication de la présente loi au *Moniteur belge*.

Les indemnités pour frais de parcours et de séjour octroyées durant cette période selon le régime du personnel des ministères ne donneront pas lieu à récupération.