

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1977-1978

23 MEI 1978

WETSVOORSTEL

tot wijziging van artikel 14 van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch hoger en agrarisch onderwijs van het lange type

(Ingediend door de heer Laridon)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Twee wetten van 18 februari 1977, die beide verschenen in het *Belgisch Staatsblad* van 12 maart 1977, leggen de begeleidingsnormen vast voor het bestuurs- en onderwijzend personeel op basis van het aantal studenten, nl. de wet houdende organisatie van het architectuuronderwijs (art. 8, § 1) en de wet op het overige Hoger Onderwijs van het lange type (H. O. L. T.) (art. 14, § 1).

Voor de Instituten voor Vertalers en Tolken (I. V. T.) worden normen vastgelegd die veel ongunstiger zijn dan voor alle andere H. O. L. T.-instituten. Aan een I. V. T. worden toegewezen :

- voor 200 studenten : 26 eenheden;
- voor 300 studenten : 35 eenheden (directie, hoogle-
raren, docenten, werkleiders en assistenten inbegrepen).

De achterstelling blijkt duidelijk uit berekeningen op dezelfde basis voor de overige H. O. L. T.-instituten. Een I. V. T. omvat twee studierichtingen in de licenties en voor de vier jaren zijn er zoveel afdelingen als er vreemde talen worden onderwezen (zes, zeven, soms vier). We gaan bij onze vergelijking uit van een I. V. T. met zes afdelingen (het normale geval), en houden zelfs geen rekening met de twee studierichtingen.

Op deze basis van zes afdelingen krijgt een Industriële Hogeschool (I. H.) :

- voor 200 studenten (150 in de kandidatuur, 50 in de hogere jaren) : 51 eenheden;

Chambre des Représentants

SESSION 1977-1978

23 MAI 1978

PROPOSITION DE LOI

modifiant l'article 14 de la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long

(Déposée par M. Laridon)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Deux lois du 18 février 1977, publiées toutes deux au *Moniteur belge* du 12 mars 1977, fixent les normes d'encadrement pour le personnel directeur et enseignant sur la base du nombre des étudiants. Il s'agit de la loi relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture (article 8, § 1) et de la loi sur le reste de l'enseignement supérieur de type long (E. S. T. L.) (article 14, § 1).

Pour les instituts de traducteurs et interprètes (I. T. I.), les normes fixées sont beaucoup plus défavorables que celles qui s'appliquent à tous les autres instituts de l'E. S. T. L. Un I. T. I. se voit attribuer :

- pour 200 étudiants : 26 unités;
- pour 300 étudiants : 35 unités (direction, professeurs, chargés de cours, chefs de travaux et assistants y compris).

La disparité ressort clairement de calculs effectués sur la même base pour les autres instituts de l'E. S. T. L. Un I. T. I. comporte deux orientations d'études en licence et, pour les quatre années, il possède un nombre de sections égal à celui des langues étrangères qui y sont enseignées (six, sept, parfois quatre). Notre comparaison se base sur un I. T. I. comportant six sections (ce qui est le cas normal) et il n'est même pas tenu compte des deux orientations d'études.

Sur cette base de six sections, un institut supérieur industriel (I. S. I.) obtient :

- pour 200 étudiants (150 en candidature, 50 dans les années supérieures) : 51 unités;

— voor 300 studenten (220 in de kandidatuur, 80 in de hogere jaren) : 56 eenheden, d.w.z. respectievelijk het dubbele (25) en 21 eenheden meer !

Een Handelshogeschool (H. H.) kan geen zes afdelingen doch, ten hoogste drie studierichtingen tellen en krijgt daarvoor :

— voor 200 studenten (150 in de kandidatuur, 50 in de licenties) : 31 eenheden;

— voor 300 studenten (220 in de kandidatuur, 80 in de licenties) : 37 eenheden, d.w.z. respectievelijk 5 en 2 eenheden meer voor drie afdelingen minder, dus meer dan het dubbele !

Een Instituut voor Architectuur (I. A.) omvat slechts één afdeling en krijgt :

— voor 200 studenten : 26 eenheden;

— voor 300 studenten : 35 eenheden,

d.w.z. precies evenveel als een I. V. T. voor één afdeling tegenover zes.

Men komt tot dezelfde resultaten wanneer men de berekeningen maakt aan de hand van het aantal te doceren lesuren per week. Dit aantal zou best te vergelijken zijn met dat van een I. H. met zes afdelingen, maar een I. H. krijgt daarvoor het dubbele aantal eenheden toegewezen. Als men ten slotte nagaat hoeveel eenheden worden toegekend in verhouding tot het aantal studenten, krijgt men de volgende resultaten : voor een instituut met 200 studenten wordt één eenheid toegekend per 3,92 studenten (200 : 51) aan een I. H., en één eenheid per 7,69 studenten (200 : 26) aan een I. V. T. Voor 300 studenten wordt dit respectievelijk : één eenheid per 5,36 (300 : 56) en per 8,57 studenten (300 : 35).

De grote fout bij de berekening der normen voor een I. V. T. ligt hierin : alle H. O. L. T. instellingen krijgen de mogelijkheid een basisschool in stand te houden en, bij uitbreiding van het aantal afdelingen, meer eenheden te verkrijgen; de I. V. T.'s echter niet omdat de wet geen rekening houdt met het bestaan van de afdelingen (= aantal vreemde talen).

Het onderhavige wetsvoorstel heeft tot doel :

a) de mogelijkheid te scheppen een basisinstelling in stand te houden;

b) voor de hele H. O. L. T.-sector vergelijkbare en dus rechtvaardige begeleidingsnormen in te voeren. De voorgestelde cijfers verzekeren een minimum aan leefbaarheid en liggen nog steeds een stuk lager dan die voor de andere H. O. L. T.-instituten. Dit kan echter enigszins worden goedge maakt door ook het in artikel 14, § 3, bepaalde aantal assistenten te verlagen. Het vastleggen van een lager minimum zou geen beletsel zijn om, waar het nodig en nuttig is, meer assistenten dan dit minimum aan te stellen.

A. LARIDON

WETSVOORSTEL

Enig artikel

In artikel 14 van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch hoger en agrarisch onderwijs van het lange type, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

— pour 300 étudiants (220 en candidature, 80 dans les années supérieures) : 56 unités, c'est-à-dire respectivement le double (25) et 21 unités de plus !

Un institut supérieur de commerce (I. S. C.) ne peut pas posséder six sections, mais comporte tout au plus trois orientations d'études et obtient :

— pour 200 étudiants (150 en candidature, 50 en licence) : 31 unités;

— pour 300 étudiants (220 en candidature, 80 en licence) : 37 unités, c'est-à-dire respectivement 5 et 2 unités de plus pour trois sections de moins, ce qui représente donc plus du double.

Un institut d'architecture (I. A.) ne comporte qu'une seule section et obtient :

— pour 200 étudiants : 26 unités;

— pour 300 étudiants : 35 unités,

c'est-à-dire exactement autant qu'un I. T. I. et ce pour une section contre six.

On obtient les mêmes résultats si les calculs sont basés sur le nombre d'heures de cours à enseigner par semaine. Ce nombre pourrait très bien être comparé à celui d'un I. S. I. comportant six sections, mais un I. S. I. obtient dans ce cas un nombre d'unités double. Enfin, si l'on vérifie le nombre d'unités attribuées par rapport au nombre d'étudiants, on obtient les résultats suivants : un institut qui compte 200 étudiants obtient une unité par 3,92 étudiants (200 : 51) dans le cas d'un I. S. I. et une unité par 7,69 étudiants (200 : 26) dans le cas d'un I. T. I.; pour 300 étudiants, ces taux sont respectivement d'une unité par 5,36 étudiants (300 : 56) et par 8,57 étudiants (300 : 35).

La grave erreur commise dans le calcul des normes d'un I. T. I. est la suivante : tous les établissements de l'E. S. T. L. ont la possibilité de maintenir une école de base et, par l'augmentation du nombre des sections, d'obtenir davantage d'unités; les I. T. I. ne le peuvent pas, parce que la loi ne tient pas compte de l'existence des sections (= nombre de langues étrangères).

La présente proposition de loi a pour objet :

a) de prévoir la possibilité de maintenir un établissement de base;

b) d'instaurer, pour l'ensemble du secteur de l'E. S. T. L., des normes d'encadrement comparables et donc équitables. Les chiffres proposés garantissent un minimum de viabilité et sont encore de loin inférieurs à ceux des autres instituts de l'E. S. T. L. Cela peut toutefois être compensé dans une certaine mesure, en abaissant également le nombre d'assistants fixé à l'article 14, § 3. Le fait de fixer un nombre plancher moindre ne doit pas empêcher de désigner, là où cela s'avère nécessaire et utile, un nombre d'assistants supérieur à ce minimum.

PROPOSITION DE LOI

Article unique

L'article 14 de la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long est modifié comme suit :

1) in § 1, 5°, worden de woorden :

« — voor de eerste 100 studenten : 16 eenheden;
 « — voor de studenten vanaf 101 tot 200 : 1 eenheid per 10 studenten;
 « — voor de studenten vanaf 201 tot 300 : 1 eenheid per 12 studenten;
 « — voor de studenten boven de 300 : 1 eenheid per 14 studenten; »

vervangen door de woorden :

« — voor de eerste 100 studenten : 3 eenheden vermeerderd met 4 eenheden per onderwezen vreemde taal;
 « — voor de studenten vanaf 101 tot 300 : één eenheid per 11 studenten;
 « — voor studenten boven de 300 : één eenheid per 15 studenten; ».

2) in § 3 worden de woorden :

« — minimum 20 % in het ambt van assistent »

vervangen door de woorden :

« — minimum 10 % in het ambt van assistent ».

18 mei 1978.

A. LARIDON
 Wivina DEMEESTER-DE MEYER
 G. SCHRANS
 W. KUIJPERS

1) au § 1, 5°, les mots :

« — pour les 100 premiers étudiants : 16 unités;
 « — pour les étudiants de 101 à 200 : 1 unité par 10 étudiants;
 « — pour les étudiants de 201 à 300 : 1 unité par 12 étudiants;
 « — pour les étudiants au-delà de 300 : 1 unité par 14 étudiants »

sont remplacés par les mots :

« — pour les 100 premiers étudiants : 3 unités, auxquelles s'ajoutent 4 unités par langue étrangère enseignée;
 « — pour les étudiants de 101 à 300 : 1 unité par 11 étudiants;
 « — pour les étudiants au-delà de 300 : 1 unité par 14 étudiants ».

2) au § 3, les mots :

« — 20 % minimum dans la fonction d'assistant »

sont remplacés par les mots :

« — 10 % minimum dans la fonction d'assistant ».

18 mai 1978.