

Kamer van Volksvertegenwoordigers

BUITENGEWONE ZITTING 1979

9 JULI 1979

WETSVOORSTEL

betreffende het hoger onderwijs in de grafische werken en houdende organisatie van de studiën van grafisch ingenieur en van gegradueerde in de grafische werken

(Ingediend door de heer Otte)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

1. De wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, bepaalt in artikel 5, § 1, dat de structuur en de classificatie van nieuwe studiën in opleidingsvormen van het lange type, evenals de reorganisatie van bestaande studiën gerangschikt op de drie graden van het hoger technisch onderwijs, in opleidingsvormen van het lange type, door latere wetten zullen worden geregeld.

Door een eerste wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch hoger en het agrarisch onderwijs van het lange type, werd de herstructurering van de vroegere studiën van technisch ingenieur doorgevoerd en de nieuwe titel « industrieel ingenieur » gecreëerd.

De wet van 18 februari 1977, houdende organisatie van het architectuuronderwijs, classificeerde de bestaande zeven Franstalige en vijf Nederlandstalige architectuurscholen op het hoogste niveau.

Uit de bespreking van en de amendementen op de artikelen 1 en 2 van voornoemde wet van 18 februari 1977 betreffende het technisch hoger onderwijs, blijkt dat er een consensus is om het hoger onderwijs in de « grafische werken » door een afzonderlijke wet te regelen.

2. De technologie van de verschillende drukprocédés is later in beweging gekomen dan die van de klassieke technische richtingen; de artistieke benadering van de « oude drukunst » was een van de redenen van deze vertraging. Doch toen, ingevolge de snelle technische evolutie in de grafische industrie, de achterstand was opgehaald en de noodzaak aan grafisch onderwijs op het hoogste niveau duidelijk bleek, was de oprichting van de « bijzondere scholen » geblokkeerd en reeds vijftien jaar staat het hoger grafisch onderwijs voor een gesloten poort.

Chambre des Représentants

SESSION EXTRAORDINAIRE 1979

9 JUILLET 1979

PROPOSITION DE LOI

relative à l'enseignement supérieur des travaux graphiques et portant organisation des études d'ingénieur et de gradué en travaux graphiques

(Déposée par M. Otte)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

1. La loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur prévoit en son article 5, § 1, que la structure et la classification des nouvelles études en enseignement de type long, ainsi que la réorganisation des études actuelles appartenant à l'un ou l'autre des trois degrés de l'enseignement technique supérieur en enseignement de type long seront réglementées par des lois ultérieures.

Or, une première loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long a réalisé la restructuration des anciennes études d'ingénieur technicien et créé le nouveau titre d'« ingénieur industriel ».

La loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture a classifié au plus haut niveau les sept écoles d'architecture de langue française et les cinq écoles d'architecture de langue néerlandaise.

La discussion des articles 1 et 2 de ladite loi du 18 février 1977 concernant l'enseignement supérieur technique, ainsi que les amendements à ces articles ont démontré qu'un consensus s'est dégagé pour régler, par une loi distincte, l'enseignement supérieur « des travaux graphiques ».

2. La technologie des divers procédés d'impression a démarré plus récemment que celle des disciplines techniques classiques; ce retard était dû à une approche artistique de l'ancien « art d'imprimerie ». Néanmoins, lorsque ce retard fut résorbé par suite de l'évolution technique de l'industrie graphique et que la nécessité d'un enseignement graphique du plus haut niveau fut clairement démontrée, la création des « écoles spéciales » se trouva bloquée et, depuis quinze ans, l'enseignement supérieur graphique trouve porte close.

Intussen heeft zich een stroomversnelling voorgedaan in de hedendaagse grafische industrie.

De hoge techniciteit van de polygrafische industrie wordt duidelijk bij het nagaan van de evolutie inzake tekst- en beeldverwerking:

1) De tekstverwerking:

Zetmachines met ponsbandbesturing, invullen en afbreken met computer, enorme vlucht van het fotografisch zetten, correctie en opmaak via beeldschermen...

2) De beeldverwerking:

Met halftoon- en rasteropnamen, met zwart-wit en meerkleuren afbeeldingen, meet- en regeltechniek bij camera's en contactkasten, gebruik van zwart-witfilm- en kleurenfilm, chemicaliën en ontwikkelmachines, grote reproductiecamera's en scanners van al of niet gerasterde kleurenselecties...

Wanneer men de montage- en opmaakfase, de drukvormvervaardiging, de druktechnieken, de afwerkprocedures en de bindertechnieken anno 1978 nagaat, komt men tot hetzelfde besluit.

De druknijverheid is van zeer groot belang voor de communicatiemedia en komt t.o.v. het bruto nationaal produkt, op de vijfde plaats na de sectoren voeding, metaal, chemie en bouw en vóór de havens en het bankwezen.

De aankoop van grafische machines en uitrusting met fantastische mogelijkheden plaatst de toekomstige grafische bedrijfsleider voor een zware verantwoordelijkheid.

De aankoop van een minder geschikte reuzendrukker kan de falen van het bedrijf betekenen.

Het voortbestaan van de grafische nijverheidstak en zijn concurrentiële positie tegenover het buitenland, alsook de werfkracht op studenten wordt in het gedrang gebracht indien geen geschikte opleiding voor technisch, organisatorisch en economisch hooggeschoold kaderpersoneel ter beschikking wordt gesteld. Van de grafische ingenieur wordt verwacht dat hij, dank zij het hoog niveau van zijn vorming en zijn synthesevermogen, in staat is persoonlijk te werken, leiding te geven en zichzelf permanent te volmaken.

Dit brengt een bijzondere methode en een andere oriëntatie van het onderwijs met zich mee, zodat de vorming van de grafische ingenieur een zeer speciaal soort onderwijs onderstelt.

Hierbij aansluitend moet er de aandacht worden op gevestigd dat de samenstelling van het lerarenkorps van uitzonderlijk belang is en dat dit in het begin problemen zal stellen zodat oordeelkundig en soepel zal moeten tewerk worden gegaan.

De grafische ingenieur heeft andere taken te vervullen dan bv. de elektromechanische ingenieur.

Hij moet de intensieve « know-how »-ingenieur zijn, waaraan de grafische industrie in haar verschillende disciplines nood heeft.

Dit zijn ongetwijfeld voldoende motiveringen voor de opname van het grafisch onderwijs in het lange type. Om zulks nog meer kracht bij te zetten, kan nog worden verwezen naar de adviezen van de Nationale Raad voor Wetenschapsbeleid. Deze Raad formuleerde reeds in 1972 aanbevelingen betreffende de inrichting van het hoger onderwijs in de grafische industrie. Deze aanbevelingen werden toen aan de Ministers van Nationale Opvoeding en de Staatssecretaris voor Wetenschapsbeleid en -programmatie overgezonden.

Entre-temps, l'industrie graphique contemporaine a pris un grand essor.

La haute technicité de l'industrie polygraphique apparaît clairement au vu de l'évolution du traitement des textes et des images.

1) Traitement des textes:

Linotypes commandées par bandes perforées, effacement et décomposition par ordinateur, essor prodigieux de l'impression photographique, correction et composition par le biais d'écrans...

2) Traitement des images:

Au moyen de gravures en demi-ton et de similigravures, de reproductions en noir et blanc et polychromes, technique de mesurage et de réglage de caméras et de tireuses par contact, utilisation de films en noir et blanc et en couleurs, produits chimiques et machines de développement, caméras de reproduction de grande dimension et « scanners » de sélections de couleurs obtenues ou non par similigravure...

On en arrive à la même conclusion en comparant pour l'année 1978: la phase de montage et de composition, la fabrication des matrices, les techniques d'impression, les procédés de finition et les techniques de reliure.

L'industrie d'imprimerie revêt une très grande importance pour les moyens de communication et, par rapport au produit national brut, elle occupe la cinquième place après les secteurs alimentaire, métallurgique, chimique et de la construction et avant les secteurs portuaire et bancaire.

L'achat de machines et d'équipements graphiques offrant des possibilités fantastiques place les futurs chefs d'entreprises graphiques devant de lourdes responsabilités.

L'achat d'une presse à imprimer géante moins appropriée peut entraîner la faillite de l'entreprise.

La continuité de cette branche de l'industrie et sa position concurrentielle vis-à-vis de l'étranger ainsi que son pouvoir d'attraction sur les étudiants sont compromis si aucune formation adéquate n'est prévue pour la formation de cadres hautement qualifiés en matière de technique, d'organisation et d'économie. On attend de l'ingénieur des industries graphiques qu'il soit en état, en raison du niveau élevé de sa formation et grâce à son esprit de synthèse, de faire du travail personnel, d'assumer la direction et de se perfectionner en permanence.

Ceci implique une méthode particulière et une orientation différente de l'enseignement, si bien que la formation de l'ingénieur des industries graphiques présuppose un enseignement d'un genre très particulier.

Dans cet ordre d'idées, il y a lieu d'attirer l'attention sur le fait que la composition du corps professoral revêt une importance exceptionnelle et qu'au début cela posera des problèmes, de sorte qu'il conviendra de procéder d'une façon judicieuse et souple.

L'ingénieur des industries graphiques doit accomplir des tâches autres que celles, par exemple, de l'ingénieur électromécanicien.

Il doit être l'ingénieur parfaitement qualifié dont les industries graphiques ont grand besoin.

Ce sont là sans doute des arguments suffisants pour reprendre l'enseignement graphique dans l'enseignement de type long et les avis du Conseil national de la Politique scientifique leur donnent encore plus de poids. En effet, ce Conseil a formulé dès 1972 des recommandations au sujet de l'organisation de l'enseignement supérieur des industries graphiques. Ces recommandations ont été transmises aux Ministres de l'Éducation nationale et au Secrétaire d'État à la Politique et à la Programmation scientifiques.

Uit de conclusies van de werkgroep citeren wij :

« Het hoger onderwijs in de grafische industrie moet de opleiding van zeer gespecialiseerd personeel in deze industrietaak verzekeren.

Volgens de argumenten van de vertegenwoordigers van de grafische industrie blijken twee hogere opleidingsniveaus vereist :

a) een niveau gericht op de vorming van middenkaders, belast met de verwezenlijking en de leiding van de uitvoeringstaken met uitgesproken wetenschappelijke en technische inhoud;

b) een ander niveau gericht op de vorming van kaders met hoge techniciteit, die belast zijn met de taken van transpositie en realisatie ».

In de synthese-nota van de groep « Grafische Industrie » wordt de opleiding van het lange type als volgt geargumenteed :

« a) de vlugge evolutie van de druktechnieken, die steunt op de snelle ontwikkeling van verschillende toegepaste wetenschappen, waarvan het samenlopen aanleiding geeft tot een eigen discipline "druktechnische wetenschappen";

b) de innerlijke groei van de grafische bedrijven naar grotere dimensie, waardoor alle aspecten van de bedrijfs-economische problematiek aan bod komen;

c) de nood aan grotere zekerheid; men wenst de steeds belangrijker wordende investeringen toe te vertrouwen aan gediplomeerden uit een onderwijsvorm van universitair niveau en karakter;

d) de mogelijkheid om de interesse bij de jeugd op te wekken voor een kennis op het hoogste niveau in een industrietaak, waarvan het aandeel in het bruto nationaal produkt in 1969, 18,4 md bedroeg d.i. evenveel als de elektriciteitssector (18,7 md), de havenarbeid (18,8 md), 1/3 minder dans de textielnijverheid (25 md), 1/4 minder dan de ijzer- en staalnijverheid;

e) de reële mogelijkheid tot tewerkstelling, enerzijds omwille van de onderbezetting van zeer hoogstaand personeel en anderzijds omwille van de te verwachten groei in deze nijverheidstak ».

De vrijetijdsmaatschappij waarnaar wij evolueren, zal een grote verbruiker blijken te zijn van alle vormen van drukwerk.

In de synthese-nota opgesteld door de werkgroep van het hoger niet-universitair onderwijs (16 november 1971), groep « Grafische Industrie » werd, in overleg tussen onderwijs en industrie, een structuurschema goedgekeurd voor het hoger onderwijs van het lange type.

Volgens de werkgroep moet de kandidatuur een algemeen wetenschappelijke vorming met grafische inslag geven. Nadien zal de toekomstige grafische ingenieur nog gedurende twee jaar een polyvalente technologische en fundamentele druktechnische vorming krijgen.

De dure drukmachines en de speciale uitrustingen o.a. voor de reprografie, alsook de talrijke specialisaties in de grafische industrie maken het wenselijk dat het secundair grafisch onderwijs vanaf het derde jaar secundair onderwijs en het hoger grafisch onderwijs niet gescheiden worden.

Een gelijkaardige afwijking op artikel 3 van de wet van 7 juli 1970 is reeds toegestaan voor de hogere instituten die afdelingen « textiel » omvatten.

Citons parmi les conclusions de ce groupe de travail :

« L'enseignement supérieur des industries graphiques doit assurer la formation d'un personnel hautement spécialisé dans cette branche industrielle.

De l'avis des représentants des industries graphiques, deux niveaux supérieurs de formation semblent requis :

a) un niveau orienté vers la formation de cadres moyens chargés d'assurer et de diriger les tâches d'exécution d'un contenu scientifique ou technique très prononcé;

b) un autre niveau, orienté vers la formation de cadres de haute technicité qui sont chargés des tâches de transposition et de réalisation ».

Dans la note de synthèse du groupe « Industries graphiques », la formation de type long fait l'objet de l'argumentation suivante :

« a) l'évolution rapide des techniques d'impression qui est fondée sur le développement rapide des diverses sciences appliquées, dont la convergence donne naissance à une discipline propre : "les sciences des techniques d'impression";

b) le fait que les entreprises graphiques acquièrent une dimension intérieure plus grande et, par là, que la problématique de l'économie d'entreprise leur devient applicable;

c) la nécessité d'une plus grande sécurité, d'où le désir de confier les investissements toujours plus importants à des diplômés issus d'une forme d'enseignement de niveau et de caractère universitaires;

d) la possibilité d'orienter les jeunes vers une formation du plus haut niveau dans une branche industrielle dont la part dans le P. N. B. en 1969 fut de 18,4 md, c'est-à-dire comparable à celle du secteur de l'électricité (18,7 md), de l'activité portuaire (18,8 md), valant les 2/3 de la part de l'industrie textile (25 md) et les 3/4 de celle de la sidérurgie (23 md);

e) les réelles potentialités d'emploi, compte tenu, d'une part, des manques actuels de personnel de très haut niveau et, d'autre part, de la croissance attendue de ce secteur industriel ».

La société de loisirs vers laquelle nous évoluons s'avérera plus grande consommatrice de toutes les formes d'imprimés.

Dans la note de synthèse rédigée par le groupe de travail de l'enseignement supérieur non universitaire (16 novembre 1971), groupe « Industries graphiques », un schéma de structure pour l'enseignement supérieur de type long a été adopté après des consultations entre l'enseignement et l'industrie.

Le groupe de travail est d'avis que la candidature doit dispenser une formation scientifique générale orientée vers les industries graphiques. Pendant les deux années suivantes, le futur ingénieur des industries graphiques recevra une formation technologique polyvalente, ainsi qu'une formation de base axée sur les techniques d'impression.

Compte tenu du coût élevé des machines d'imprimerie et des équipements spéciaux, notamment de reprographie, ainsi que des nombreuses spécialisations de l'industrie graphique, il est souhaitable de ne pas dissocier l'enseignement secondaire des arts graphiques et l'enseignement supérieur des arts graphiques au niveau de la troisième année de l'enseignement secondaire.

Une dérogation similaire à l'article 3 de la loi du 7 juillet 1970 a été accordée en faveur des instituts supérieurs qui comportent des sections « textiles ».

3. Dit wetsvoorstel beoogt de oprichting van instituten waarin thuishoren secundaire grafische afdelingen, graduatsafdelingen van het korte type en een opleiding van vier jaar voor grafisch ingenieur van het lange type.

Een « brugjaar » verbindt, mits bepaalde voorwaarden, de grafische graduaten met de tweede cyclus voor grafisch ingenieur.

Door dit wetsvoorstel wordt ook het democratisch recht verdedigd van hen die in de grafische bedrijven werkzaam zijn om in hun beroep en vooral dank zij het hoger grafisch onderwijs, toegang te krijgen tot de leidende posten in de betrokken industrie.

4. Aangezien het voorlopig slechts om twee instituten gaat zullen de kosten beperkt blijven.

Ontleding van de artikelen

De artikelen 1, 2 en 3 zijn conform de artikelen 1, 2 en 3 van de wetten van 18 februari 1977 betreffende het technisch hoger onderwijs en het architectuuronderwijs.

Buiten de verplichte vakken zouden in deze onderwijstak best een aantal vrije cursussen georganiseerd worden. Dit geldt des te meer voor het graduaat in de grafische werken waar, naast de technische, er ook artistieke keuzevakken zouden zijn.

Artikel 5 is ingegeven door artikel 4 van de wet op het architectuuronderwijs maar is meer beperkend.

Zoals de bestaande zeven Franstalige en vijf Nederlandstalige architectuurscholen tot hogescholen werden verheven, zouden de twee bestaande Nederlandstalige hogere grafische scholen, waar het graduaat in de grafische bedrijven bestaat, tot hogescholen worden verheven.

De Rijksinstelling te Turnhout ligt in het grootste grafisch centrum van het land, terwijl het vrij instituut in de stad Gent ligt naast de architectuurschool waarvan het vele jaren geleden deel uitmaakte.

Artikel 6 is conform de overeenstemmende artikelen van beide voornoemde wetten.

Artikelen 7 en 8 stemmen overeen met de desbetreffende artikelen van de wet op het hoger technisch onderwijs.

Artikel 9 opent de mogelijkheid gegradueerde in de grafische werken te worden langs het onderwijs voor sociale promotie.

De in artikel 10 voorziene afwijking is noodzakelijk om de overschakeling zonder te veel moeilijkheden te laten plaatshebben. Het graduaat in de grafische bedrijven is op dit ogenblik het hoogste diploma in de grafische vakken. Het opstellen van een voorrangsregeling is wenselijk alhoewel geen grote problemen op dat vlak te voorzien zijn.

Artikel 11 steunt op de overeenstemmende artikelen van de twee andere wetten. Hierbij werd rekening gehouden met de noodzaak kleinere groepen te voorzien voor het onderwijs aan de drukmachines, in offset, fotografie en reprografie.

Aangezien de universiteiten geen hoger grafisch onderwijs verstrekken, worden bij artikel 12 de grafische hogescholen aangewezen om deze bijzondere diensten voor de grafische industrie in te richten.

3. La présente proposition vise la création d'instituts englobant des sections secondaires des industries graphiques, des graduats du type court et une formation, en quatre années, d'ingénieur des industries graphiques de type long.

Une « passerelle » relie, dans certaines conditions, les graduats des industries graphiques au second cycle d'ingénieur des industries graphiques.

La présente proposition défend également le droit démocratique pour les travailleurs des industries graphiques d'accéder, dans leur profession et particulièrement grâce à l'enseignement supérieur des industries graphiques, aux fonctions dirigeantes de cette industrie.

4. Etant donné qu'il ne s'agit provisoirement que de deux instituts, la dépense demeurera limitée.

Analyse des articles

Les articles 1, 2 et 3 sont conformes aux articles 1, 2 et 3 des lois du 18 février 1977 relatives à l'enseignement supérieur technique et à l'enseignement de l'architecture.

Outre les cours obligatoires, il s'indique d'organiser, dans cette branche de l'enseignement, un certain nombre de cours libres. Cela vaut d'autant plus pour le graduat en travaux graphiques où il y a des cours à option artistiques parallèlement aux cours à option techniques.

L'article 5 s'inspire de l'article 4 de la loi sur l'enseignement de l'architecture, mais il est plus limitatif.

Tout comme les sept écoles d'architecture francophones et les cinq écoles d'architecture néerlandophones ont été transformées en instituts supérieurs, les deux écoles supérieures d'art graphique néerlandophones qui préparent au graduat en industries graphiques seraient transformées en instituts supérieurs.

L'institut de l'Etat de Turnhout est établi dans le plus important centre d'art graphique du pays et l'institut libre implanté à Gand est situé à côté de l'école d'architecture dont il faisait partie il y a longtemps.

L'article 6 est conforme aux articles correspondants des deux lois précitées.

Les articles 7 et 8 sont conformes aux articles correspondants de la loi sur l'enseignement supérieur technique.

L'article 9 crée la possibilité de devenir gradué des industries graphiques grâce à un enseignement de promotion sociale.

La dérogation prévue à l'article 10 est indispensable pour permettre le passage sans trop de difficultés. Le graduat en industries graphiques est actuellement le diplôme le plus élevé dans les branches de l'art graphique. Il est souhaitable de prévoir un régime de priorité bien que des problèmes majeurs dans ce domaine ne soient pas à craindre.

L'article 11 est basé sur les articles correspondants des deux autres lois. Il a été tenu compte de la nécessité de prévoir des groupes plus restreints pour l'enseignement aux machines d'impression, de l'offset, de la photographie et de la reprographie.

Comme les universités ne dispensent pas un enseignement supérieur graphique, l'article 12 désigne les instituts supérieurs graphiques pour organiser ces services spéciaux pour l'industrie graphique.

Een analoog artikel vinden wij reeds in het organiek reglement der Rijkstechnische scholen (artikel 47 van het koninklijk besluit van 5 december 1955).

Bij nazicht van de wet van 18 februari 1977 valt het op dat in artikel 4, § 3, geen sprake is van een industriële hogeschool in de provincie Antwerpen, op één na de grootste provincie van het land. Volgens die wet zou de afdeling « kernenergie » in de provincie Antwerpen deel moeten uitmaken van de Limburgse hogeschool wat een ongelukkige oplossing is.

Bij artikel 13 wordt de mogelijkheid geschapen de afdeling « kernenergie » te verbinden aan een hogeschool van het Rijk in dezelfde provincie.

Artikel 14 strekt ertoe een brug te slaan tussen de studies van industrieel ingenieur en die van grafisch ingenieur.

R. OTTE

WETSVOORSTEL

HOOFDSTUK I

Onderwijs met volledig leerplan

Artikel 1

§ 1. De graad van kandidaat grafisch ingenieur wordt ingesteld.

Deze graad wordt verleend en het diploma dat erop betrekking heeft, wordt uitgereikt op het einde van de eerste tweejarige cyclus van het desbetreffende technisch hoger onderwijs van het lange type.

§ 2. De graad van grafisch ingenieur wordt ingesteld.

Deze graad wordt verleend en het diploma dat erop betrekking heeft, wordt uitgereikt op het einde van een tweede tweejarige cyclus van het desbetreffende technisch hoger onderwijs van het lange type.

§ 3. De graad van gegradueerde in de grafische werken wordt ingesteld.

Deze graad wordt verleend en het diploma dat erop betrekking heeft, wordt uitgereikt op het einde van de cyclus van minimum twee jaar van het hoger onderwijs van het korte type.

Art. 2

§ 1. Op advies van de Hoge Raad voor het technisch hoger onderwijs, bepaalt de Koning :

1° de regelen betreffende de inrichting der studiën leidend tot de graad van kandidaat grafisch ingenieur en tot de graad van grafisch ingenieur;

2° het minimum en het maximum aantal lesuren per cyclus;

3° de lijst van de verplichte vakken met opgave van het minimum aantal lesuren eraan besteed;

4° de lijst van de keuzevakken die mogen ingevoerd worden.

Un article analogue figure déjà au règlement organique des écoles techniques de l'Etat (article 47 de l'arrêté royal du 5 décembre 1955).

A la lecture de l'article 4, § 3, de la loi du 18 février 1977, on s'étonne de ne pas trouver d'institut supérieur industriel dans la province d'Anvers, la deuxième du pays. D'après cette loi, la section « énergie nucléaire » de la province d'Anvers devrait faire partie de l'institut supérieur limbourgeois, ce qui constitue une solution malheureuse.

L'article 13 crée la possibilité de rattacher la section « énergie nucléaire » à un institut supérieur de l'Etat situé dans la même province.

L'article 14 a pour objet de permettre le passage entre les études d'ingénieur industriel et d'ingénieur des industries graphiques.

PROPOSITION DE LOI

CHAPITRE I

Enseignement de plein exercice

Article 1

§ 1. Le grade de candidat-ingénieur des industries graphiques est créé.

Ce grade est conféré et le diplôme y afférent est délivré au terme du premier cycle de deux ans de l'enseignement supérieur technique de type long correspondant.

§ 2. Le grade d'ingénieur des industries graphiques est créé.

Ce grade est conféré et le diplôme y afférent est délivré au terme du deuxième cycle de deux ans de l'enseignement supérieur technique de type long correspondant.

§ 3. Le grade de gradué en travaux graphiques est créé.

Ce grade est conféré et le diplôme y afférent est délivré au terme d'un cycle de deux ans minimum de l'enseignement supérieur de type court.

Art. 2

§ 1. Sur avis du Conseil supérieur de l'enseignement supérieur technique, le Roi détermine :

1° les règles relatives à l'organisation des études conduisant au grade de candidat-ingénieur des industries graphiques et au grade d'ingénieur des industries graphiques;

2° le nombre minimum et le nombre maximum d'heures de cours par cycle;

3° la liste des cours obligatoires avec l'indication du minimum d'heures qui y sont consacrées;

4° la liste des cours à option qui peuvent être organisés.

§ 2. a) Op advies van de Hoge Raad voor het technisch hoger onderwijs, bepaalt de Koning :

- 1° de regelen betreffende de inrichting der studiën leidend tot de graad van gegradueerde in de grafische werken;
- 2° de lijst van de technische keuzevakken die mogen ingevoerd worden.

b) Op advies van de Hoge Raad voor het artistiek onderwijs, bepaalt de Koning de lijst van de artistieke keuzevakken die mogen ingevoerd worden in het graduaat grafische werken.

§ 3. De Koning bepaalt tevens de vorm en de vermeldingen op de diploma's. De diploma's vermelden ook de richtingen en de gevolgde keuzevakken.

Art. 3

§ 1. De graden van kandidaat-grafisch ingenieur en van grafisch ingenieur worden verleend en de diploma's, die er betrekking op hebben, worden uitgereikt :

- hetzij door een door de Staat ingerichte of gesubsidieerde inrichting voor technisch hoger onderwijs van het lange type;
- hetzij door een door de Koning ingestelde examencommissie werkend volgens de modaliteiten die Hij bepaalt.

§ 2. De graad van kandidaat-grafisch ingenieur kan door de overeenkomstig § 1 ingestelde examencommissie slechts uitgereikt worden ten minste twee jaar nadat de examinandus aan de toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 8, § 1, van de wet van 7 juli 1970, voldaan heeft.

De graad van grafisch ingenieur kan slechts worden uitgereikt ten minste twee jaar nadat de examinandus de graad van kandidaat-grafisch ingenieur heeft behaald.

§ 3. De graad van gegradueerde in de grafische werken en het diploma dat erop betrekking heeft worden verleend :

- hetzij door de inrichtingen voor hoger onderwijs van het korte type vermeld in artikel 5, § 1, van deze wet;
- hetzij door een door de Koning ingestelde examencommissie werkend volgens de modaliteiten die Hij bepaalt.

Art. 4

§ 1. Alleen de onderwijsinrichtingen die gemachtigd zijn de in artikel 3, § 1, opgesomde graden te verlenen en de desbetreffende diploma's uit te reiken, mogen de benaming « grafische hogeschool » dragen.

§ 2. De grafische hogescholen kunnen ook andere afdelingen van het hoger onderwijs omvatten.

§ 3. In afwijking van artikel 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs mogen deze instituten secundair onderwijs organiseren in afdelingen « grafische technieken » en afdelingen « grafische kunsten ».

Art. 5

§ 1. In afwijking van artikel 24, § 1 en § 2, 8°, van de wet van 29 mei 1959 houdende wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving en in afwijking van

§ 2. a) Sur avis du Conseil supérieur de l'enseignement supérieur technique, le Roi détermine :

- 1° les règles relatives à l'organisation des études conduisant au grade de gradué en travaux graphiques;
- 2° la liste des cours à option techniques qui peuvent être organisés.

b) Sur avis du Conseil supérieur de l'enseignement artistique, le Roi fixe la liste des cours à option artistiques qui peuvent être organisés dans les études de gradué en travaux graphiques.

§ 3. Le Roi détermine en outre la forme et les mentions des diplômes. Les diplômes mentionneront également les orientations et les cours à option suivis.

Art. 3

§ 1. Les grades de candidat-ingénieur des industries graphiques et d'ingénieur des industries graphiques sont conférés et les diplômes y afférents sont délivrés :

- soit par un établissement d'enseignement supérieur technique de type long organisé ou subventionné par l'Etat;
- soit par un jury institué par le Roi et fonctionnant suivant les modalités qu'il fixe.

§ 2. Le grade de candidat-ingénieur des industries graphiques ne pourra être conféré par le jury institué conformément au § 1 que deux ans au moins après que le récipiendaire aura satisfait aux conditions d'admission mentionnées à l'article 8, § 1, de la loi du 7 juillet 1970.

Le grade d'ingénieur des industries graphiques ne pourra être conféré que deux ans au moins après que le récipiendaire aura obtenu le grade de candidat-ingénieur des industries graphiques.

§ 3. Le grade de gradué en travaux graphiques est conféré et le diplôme y afférent est délivré :

- soit par les établissements d'enseignement supérieur de type court visés à l'article 5, § 1, de la présente loi;
- soit par un jury institué par le Roi et fonctionnant suivant les modalités qu'il détermine.

Art. 4

§ 1. Seuls les établissements d'enseignement autorisés à conférer les grades énumérés à l'article 3, § 1, et à délivrer les diplômes y afférents peuvent porter la dénomination « institut supérieur des industries graphiques ».

§ 2. Les instituts supérieurs des industries graphiques peuvent également comporter d'autres sections d'enseignement supérieur.

§ 3. Par dérogation à l'article 3 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, ces instituts peuvent organiser un enseignement secondaire dans des sections « techniques graphiques » et des sections « arts graphiques ».

Art. 5

§ 1. Par dérogation à l'article 24, § 1 et § 2, 8°, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement et par dérogation aux articles 11

de artikelen 11 en 12 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, worden grafische hogescholen opgericht of in de toelageregeling opgenomen; het aantal wordt beperkt tot de scholen die gedurende het academiejaar 1978-1979 de studiën van ge-gradueerde in de grafische bedrijven hebben ingericht.

§ 2. Door het Rijk kan zo nodig één bijkomende grafische hogeschool met het Frans als onderwijstaal worden opgericht; één bijkomende grafische hogeschool met het Frans als onderwijstaal kan zo nodig in de toelageregeling worden opgenomen.

§ 3. Bij een in Ministerraad overlegd besluit bepaalt de Koning de vestigingsplaats van de grafische hogeschool van het Rijk en keurt Hij de vestigingsplaats goed van de in de toelageregeling opgenomen grafische hogeschool, dit laatste op voorstel van de betrokken inrichtende macht.

Art. 6

§ 1. Artikel 1, III, a, van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs, zoals deze gewijzigd werd, wordt aangevuld als volgt :

« 12° van kandidaat-grafisch ingenieur, van grafisch ingenieur, zij die het diploma van die graden overeenkomstig de wet hebben behaald. »

§ 2. De afkorting « graf. ing. » is voorbehouden aan de personen die gemachtigd zijn de titel van grafisch ingenieur te voeren.

HOOFDSTUK II

Overgangsbepalingen betreffende het technisch hoger onderwijs van het lange type

Art. 7

§ 1. De in artikel 5 vermelde grafische hogescholen zijn er toe gemachtigd te organiseren :

— vanaf het academiejaar 1980-1981 : het eerste jaar van de eerste cyclus en het eerste jaar van de tweede cyclus van het grafisch hoger onderwijs van het lange type, alsmede de twee jaren van het korte type die normaal doorlopen, evenals een brugjaar om de overgang mogelijk te maken, van het korte type naar de tweede cyclus van het lange type;

— vanaf het academiejaar 1982-1983 : de vier jaren van het grafisch hoger onderwijs van het lange type.

§ 2. Worden toegelaten tot het eerste jaar van de tweede cyclus van de studiën leidend tot de graad en het diploma van grafisch ingenieur :

- de kandidaten-grafisch ingenieur;
- de houders van het getuigschrift « brugjaar »;
- mits te slagen in een regularisatie-examen :
 - de houders van het diploma van gegradueerde in de grafische bedrijven;
 - de kandidaten-industrieel ingenieur;
 - de burgerlijke conducteurs.

et 12 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, il est procédé à la création ou au subventionnement d'instituts supérieurs des industries graphiques dont le nombre est limité aux instituts qui ont organisé les études de gradué des industries graphiques au cours de l'année académique 1978-1979.

§ 2. L'Etat peut, au besoin, créer un institut supérieur des industries graphiques supplémentaire du régime linguistique français; un institut supérieur des industries graphiques supplémentaire du régime linguistique français peut, au besoin, également être admis au subventionnement.

§ 3. Par arrêté royal délibéré en Conseil des ministres, le Roi fixe le lieu d'implantation de l'institut supérieur des industries graphiques de l'Etat et approuve, sur la proposition du pouvoir organisateur intéressé, le lieu d'implantation de l'institut supérieur des industries graphiques admis au subventionnement.

Art. 6

§ 1. L'article 1, III, a, de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, telle qu'elle a été modifiée, est complété comme suit :

« 12° de candidat-ingénieur des industries graphiques, d'ingénieur des industries graphiques, ceux qui ont obtenu le diplôme de ces grades conformément à la loi. »

§ 2. L'abréviation « ing. graph. » est réservée aux personnes qui sont autorisées à porter le titre d'ingénieur des industries graphiques.

CHAPITRE II

Dispositions transitoires relatives à l'enseignement supérieur technique de type long

Art. 7

§ 1. Les instituts supérieurs des industries graphiques mentionnés à l'article 5 sont autorisés à organiser :

— à partir de l'année académique 1980-1981 : la première année du premier cycle et la première année du deuxième cycle de l'enseignement supérieur de type court des industries graphiques, les deux années du type qui se poursuivent normalement, ainsi qu'une année de transition afin de permettre le passage du type court au deuxième cycle du type long;

— à partir de l'année académique 1982-1983 : les quatre années de l'enseignement supérieur de type long des industries graphiques.

§ 2. Sont admis en première année du deuxième cycle des études conduisant au grade et au diplôme d'ingénieur des industries graphiques :

- les candidats-ingénieurs des industries graphiques;
- les porteurs du certificat de l'année de transition;
- moyennant la réussite d'un examen de régularisation :
 - les porteurs du diplôme de gradué des industries graphiques;
 - les candidats-ingénieurs industriels;
 - les conducteurs civils.

Art. 8

§ 1. De houders van het diploma van gegradueerde in de grafische bedrijven zijn ertoe gemachtigd gedurende een termijn van tien jaar, te rekenen vanaf de datum waarop deze wet van kracht wordt, de gelijkstelling van hun diploma en hun graad met de graad en het diploma van grafisch ingenieur te bekomen, met al de rechten daaraan verbonden.

§ 2. Te dien einde worden bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur, een assimilatiecommissie en een commissie van beroep ingesteld, binnen twee maanden volgend op de inwerkingtreding van deze wet. De assimilatiecommissies hebben tot opdracht de aanvragen te onderzoeken die hun worden voorgelegd door personen die ten minste vier jaar nuttige ervaring kunnen doen gelden en de wetenschappelijke en/of de beroepsbekwaamheid van deze personen te beoordelen aan de hand van een persoonlijk dossier waarvan de samenstellende elementen vastgesteld worden door de Koning. Zij verstrekken hun advies aan de bevoegde Minister.

De commissies van beroep zijn bevoegd voor de geschillen over de adviezen van de assimilatiecommissies. Zij die zich tot deze commissies wenden, hebben het recht gehoord te worden en hun dossier te verdedigen. De commissies verstrekken hun advies aan de bevoegde Minister.

De Minister kan de gevraagde gelijkstelling slechts verlenen op gunstig advies van de commissies.

§ 3. De Koning bepaalt de samenstelling en de werking van de assimilatiecommissies en van de commissies van beroep, alsmede de wijze waarop de dossiers dienen te worden ingediend. Hij regelt eveneens het statuut van de voorzitter en de secretaris evenals het bedrag der vergoedingen verschuldigd aan de leden van de voornoemde commissies uit hoofde van vacaties en van reis- en verblijfskosten.

De commissie van beroep moet noodzakelijk twee vertegenwoordigers van de meest representatieve federaties van de grafische bedrijven tellen, evenals twee vertegenwoordigers van de representatieve vakverenigingen. In elke commissie zijn de verschillende strekkingen op billijke wijze vertegenwoordigd.

§ 4. De assimilatiecommissies mogen uitspraak doen binnen tien maanden na de ontvangst van het dossier ingediend overeenkomstig de wettelijke en reglementaire bepalingen.

De commissies van beroep moeten uitspraak doen binnen zes maanden volgend op het instellen van het beroep.

De Minister spreekt zich uit over de gelijkstelling ten laatste twee maanden na ontvangst van het advies van de assimilatiecommissie of van de commissie van beroep.

HOOFDSTUK III

Onderwijs met beperkt leerplan

Art. 9

Volgens de door de Koning bepaalde modaliteiten kan aan elk van de grafische hogescholen een leergang voor gegradueerde in de grafische werken worden opgericht op het niveau hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie.

Art. 8

§ 1. Les porteurs du diplôme de gradué des industries graphiques sont autorisés à obtenir, pendant une période de dix ans à partir de la date d'entrée en vigueur de la présente loi, l'assimilation de leur grade et de leur diplôme au grade et au diplôme d'ingénieur des industries graphiques, avec tous les droits y afférents.

§ 2. A cette fin, une commission d'assimilation et une commission d'appel seront instituées auprès du Ministère de l'Education nationale et de la Culture dans les deux mois qui suivent l'entrée en vigueur de la présente loi. Les commissions d'assimilation auront pour mission d'examiner les demandes qui leur seront adressées par les personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile et d'évaluer les qualifications scientifiques et/ou professionnelles de celles-ci en se basant sur un dossier personnel dont les éléments constitutifs sont fixés par le Roi. Elles donneront leur avis au Ministre compétent.

Les commissions d'appel connaîtront des litiges à propos des avis donnés par les commissions d'assimilation. Les personnes qui s'adresseront à elles auront le droit d'être entendues et de défendre leur dossier. Ces commissions donneront leur avis au Ministre compétent.

Le Ministre ne pourra accorder l'assimilation sollicitée que sur avis favorable des commissions.

§ 3. Le Roi détermine la composition et le fonctionnement des commissions d'assimilation et des commissions d'appel ainsi que les modalités d'introduction des dossiers. Il règle également le statut du président et du secrétaire, ainsi que le montant des indemnités de vacation, de parcours et de séjour dues aux membres des commissions précitées.

La commission d'appel comprendra nécessairement deux représentants des associations les plus représentatives des ingénieurs techniciens ainsi que deux représentants par organisation syndicale représentative. Dans chacune des commissions, les différentes tendances seront représentées de façon équitable.

§ 4. Les commissions d'assimilation devront se prononcer dans les dix mois de la réception d'un dossier introduit conformément aux dispositions légales et réglementaires.

Les commissions d'appel devront statuer dans les six mois qui suivront l'introduction d'un recours.

Le Ministre se prononcera sur l'assimilation au plus tard dans les deux mois qui suivront la réception de l'avis de la commission d'assimilation ou de la commission d'appel.

CHAPITRE III

Enseignement à horaire réduit

Un cours de gradué en travaux graphiques peut être organisé au niveau de l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court, selon les modalités arrêtées par le Roi, dans chacun des instituts supérieurs des industries graphiques.

HOOFDSTUK IV

Bekwaamheidsbewijzen

Art. 10

§ 1. In afwijking van de artikelen 10 en 17 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, zoals ze gewijzigd werden, wordt het bestuurs- en onderwijzend personeel van de bestaande graduaten in de grafische bedrijven in dienst op 1 december 1979 geacht over de vereiste bekwaamheidsbewijzen te beschikken voor de afdeling grafische werken van het lange type, op voorwaarde dat zij houder zijn van een universitair diploma; voor de grafische vakken volstaat het diploma van gegradueerde in de grafische bedrijven.

§ 2. De Koning kan een voorrangsregeling opstellen voor het bestuurs- en onderwijzend personeel van de bestaande graduaten in de grafische bedrijven in dienst op 1 december 1979 met het oog op de herklassering van dit personeel in het technisch hoger onderwijs van het lange type.

HOOFDSTUK V

Studiebegeleidingsnormen

Art. 11

§ 1. Het hoger onderwijs van het lange type wordt ingericht rekening houdend met de studiebegeleidingsnormen vastgelegd volgens het aantal regelmatig ingeschreven studenten op 1 februari van het voorgaand academiejaar. De Koning bepaalt wat dient te worden verstaan onder « regelmatig ingeschreven student ».

Het personeel dat toegekend wordt in functie van deze normen, omvat het bestuurs- en onderwijzend personeel. Onder een studiebegeleidingseenheid wordt voor de toepassing van deze wet verstaan, hetzij een betrekking met volledige prestaties in het betrokken ambt, hetzij een geheel van studiebegeleidingsprestaties uitgeoefend door meerdere personeelsleden dat tenminste gelijk is aan het gemiddelde van de prestaties vereist voor een betrekking met volledige prestaties in het betrokken ambt.

De studiebegeleidingsnorm geldt voor opleidingsvormen waarvoor, bij een in uitvoering van onderhavige wet genomen koninklijk besluit, aan elke regelmatige student een totaal van ten minste 96 uren voor het geheel van de twee studiecycli opgelegd wordt.

1° Voor de studiën leidend tot de graad van kandidaat-grafisch ingenieur wordt de studiebegeleiding volgens volgende normen vastgesteld :

- voor de eerste 40 studenten : 6 eenheden;
- voor de studenten vanaf 41 tot 60 : 1 eenheid per 10 studenten;
- voor de studenten boven de 60 : 1 eenheid per 12 studenten.

2° Voor de studiën leidend tot de graad van grafisch ingenieur wordt de studiebegeleiding volgens volgende normen vastgesteld :

- voor de eerste 30 studenten : 7 eenheden;
- voor de studenten van 31 tot 50 : 1 eenheid per 6 studenten;
- voor de studenten boven de 50 : 1 eenheid per 9 studenten.

CHAPITRE IV

Titres de qualification

Art. 10

§ 1. Par dérogation aux articles 10 et 17 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, tels qu'ils ont été modifiés, le personnel directeur et enseignant des graduats existants des industries graphiques en service au 1^{er} décembre 1979 est censé être en possession des titres de qualification requis pour la section des industries graphiques de type long, à condition que les intéressés soient porteurs d'un diplôme universitaire; en ce qui concerne les cours graphiques, le diplôme de gradué des industries graphiques suffit.

§ 2. Le Roi peut établir un régime de priorités pour le personnel directeur et enseignant des graduats existants des industries graphiques en service au 1^{er} décembre 1979, en vue du reclassement de ce personnel dans l'enseignement supérieur technique de type long.

CHAPITRE V

Normes d'encadrement

Art. 11

§ 1. L'enseignement supérieur de type long est organisé en tenant compte des normes d'encadrement fixées suivant le nombre d'étudiants régulièrement inscrits au 1^{er} février de l'année académique précédente. Le Roi détermine ce qu'il y a lieu d'entendre par « étudiant régulièrement inscrit ».

Le personnel qui est accordé en fonction de ces normes comprend le personnel directeur et enseignant. Par unité d'encadrement, il y a lieu d'entendre, pour l'application de la présente loi, soit un emploi à prestations complètes dans la fonction concernée, soit un ensemble de prestations d'encadrement assumées par plusieurs membres du personnel et au moins égal à la moyenne des prestations exigées pour un emploi à prestations complètes dans la fonction concernée.

L'encadrement s'applique aux types de formation auxquels un arrêté royal pris en exécution de la présente loi impose un total de 96 heures au moins pour l'ensemble des deux cycles d'études à tout étudiant régulier.

1° Pour les études conduisant au grade de candidat-ingénieur des industries graphiques, l'encadrement est fixé conformément aux normes suivantes :

- pour les 40 premiers étudiants : 6 unités;
- pour les étudiants de 41 à 60 : 1 unité par 10 étudiants;
- pour les étudiants au-delà de 60 : 1 unité par 12 étudiants.

2° Pour les études conduisant au grade d'ingénieur des industries graphiques, l'encadrement est fixé conformément aux normes suivantes :

- pour les 30 premiers étudiants : 7 unités;
- pour les étudiants de 31 à 50 : 1 unité par 6 étudiants;
- pour les étudiants au-delà de 50 : 1 unité par 9 étudiants.

§ 2. In de grafische hogere instituten waar niet alle studie-jaren overeenstemmend met de verstrekte vorming ingericht worden, wordt volgende studiebegeleiding vastgesteld :

voor 19 de helft, vanaf 20 een derde van de vastgelegde studiebegeleiding.

§ 3. De Koning bepaalt de begeleidingsnormen voor de studenten van het grafisch hoger onderwijs van het korte type.

§ 4. De in dit artikel bepaalde studiebegeleiding is in elk geval als volgt samengesteld, de aangeduide percentages vastgesteld zijnde op basis van de totale toegelaten studiebegeleiding :

- minimum 20 % in het ambt van assistent;
- maximum 30 % in de ambten van hoogleraar, hoofd van studiebureau, adjunct-directeur, directeur;
- de overige personeelsleden in de ambten van docent en werkleider.

HOOFDSTUK VI

Slotbepalingen

Art. 12

De Koning kan bijzondere diensten voor de grafische industrie, onder meer onderzoeks- en studiecentra, documentatiecentra, proef- en expertise-laboratoria, toevoegen aan de grafische hogescholen of in de toelageregeling opnemen.

Art. 13

De Koning kan, in het belang van het onderwijs, de afdeling « kernenergie » waarvan sprake in artikel 4, § 3, punt 5, van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch hoger en het agrarisch onderwijs van het lange type, verbinden aan de grafische hogeschool van het Rijk.

Art. 14

In afwijking van artikel 7 van dezelfde wet worden de kandidaten-grafisch ingenieur mits zij slagen in een regularisatie-examen, eveneens toegelaten tot het eerste jaar van de tweede cyclus van de studiën leidend tot de graad en tot het diploma van industrieel ingenieur.

Art. 15

§ 1. Deze wet treedt jaar na jaar in werking vanaf het academiejaar 1980-1981.

§ 2. Alle voorgaande bepalingen strijdig met deze wet worden opgeheven.

12 mei 1979.

R. OTTE
Jeanne ADRIAENSENS
P. VAN DER NIEPEN
P. VAN GREMBERGEN
A. DENEIR

§ 2. Dans les instituts supérieurs des industries graphiques où ne sont pas organisées toutes les années d'études correspondant à la formation qui y est dispensée, l'encadrement suivant est fixé :

pour 19 la moitié, à partir de 20 le tiers de l'encadrement qui y est fixé.

§ 3. Le Roi fixe l'encadrement pour les étudiants de l'enseignement supérieur des industries graphiques du type court.

§ 4. L'encadrement précisé au présent article est, dans tous les cas, composé comme suit, les pourcentages indiqués étant fixés sur base de l'encadrement total :

- 20 % minimum dans la fonction d'assistant;
- 30 % maximum dans les fonctions de professeur, chef de bureau d'études, directeur adjoint, directeur;
- les autres membres du personnel dans les fonctions de chargé de cours et de chef de travaux.

CHAPITRE VI

Dispositions finales

Art. 12

Le Roi peut rattacher aux écoles supérieures des industries graphiques des services spéciaux pour l'industrie graphique, notamment des centres de recherches et d'études, des centres de documentation, des laboratoires d'essai et d'expertise, ou les admettre au subventionnement.

Art. 13

Le Roi peut, dans l'intérêt de l'enseignement, rattacher à l'école supérieure des industries graphiques de l'Etat la section « énergie nucléaire » dont il est question au point 5 de l'article 4, § 3, de la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long.

Art. 14

Par dérogation à l'article 7 de la même loi et à condition de réussir un examen de régularisation, les candidats-ingénieurs des industries graphiques sont également admis en première année du deuxième cycle des études conduisant au grade et au diplôme d'ingénieur industriel.

Art. 15

§ 1. La présente loi entre en vigueur d'année en année à partir de l'année académique 1980-1981.

§ 2. La présente loi abroge toutes les dispositions antérieures contraires.

12 mai 1979.