

Chambre des Représentants

SESSION 1983-1984

28 FÉVRIER 1984

BUDGET

de l'Education nationale — secteur commun aux
régimes français et néerlandais — pour l'année
budgétaire 1984

AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. KUIJPERS

TITRE I

DEPENSES COURANTES

Section 31 (*nouvelle*)

Insérer au Titre I une section 31 (*nouvelle*) rédigée comme suit :

« Section 31. — Organisation des études.

» Chapitre III. — Transferts de revenus à destination d'autres secteurs.

» Article 32.12 :

» Crédit pour la création d'une commission chargée d'étudier et de planifier la rationalisation, la coordination et la mise sur un pied d'égalité des internats de tous les réseaux. »

En regard de cet article, inscrire un montant de « 500 000 francs ».

(Augmentation de 500 000 francs.)

JUSTIFICATION

1. Sans tenir compte des instituts médico-pédagogiques, des établissements pour les enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe ni des instituts supérieurs de nursing, notre pays comptait en 1980, dans les divers régimes linguistiques et pour les divers réseaux et niveaux, environ 60 000 internes qui se répartissaient entre plus ou moins 600 établissements. Ce nombre a diminué d'année en année suite aux mesures de gestion insuffisantes, de sorte qu'une structure intéressante de l'enseignement est réellement menacée.

2. Le coût dans l'enseignement de l'Etat est 3,5 fois (N) et 4,5 fois (F) supérieur à celui constaté dans l'enseignement subventionné où il n'existe pas de système adéquat de subventions pour les internats.

3. 58 % au moins des étudiants internes proviennent de groupes sociaux moins favorisés.

Voir :

4-XIX-C (1983-1984) :
— N° 1 : Budget.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1983-1984

28 FEBRUARI 1984

BEGROTING

van Onderwijs — gemeenschappelijke sector
van de franstalige en de nederlandstalige regimes —
voor het begrotingsjaar 1984

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER KUIJPERS

TITEL I

LOPENDE UITGAVEN

Sectie 31 (*nieuw*)

In Titel I een sectie 31 (*nieuw*) invoegen luidend als volgt :

« Sectie 31. — Bestuur van het onderwijs.

» Hoofdstuk III. — Inkomensoverdrachten aan andere sectoren.

» Artikel 32.12 :

» Krediet ter instelling van een commissie die de rationalisatie, coördinatie en gelijkberechtiging der internaten van alle netten bestudeert en plant. »

Tegenover dit artikel, een bedrag van « 500 000 frank » inschrijven.

(Vermeerdering met 500 000 frank.)

VERANTWOORDING

1. Zonder de M.P.I.'s, de instellingen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben, de Hogere Instituten voor Verpleegkunde mede te rekenen, telde ons land in 1980 voor de verschillende taalstelsels, netten en niveaus, ongeveer 60 000 internen verdeeld over ± 600 instellingen. Dit aantal daalde van jaar tot jaar omwille van onvoldoende beleidsmaatregelen, zodat een interessante structuur van het onderwijs werkelijk bedreigd is.

2. De kostprijs ligt in het rijksonderwijs N (3,5 keer) en F (4,5 keer) hoger dan in het gesubsidieerd onderwijs, waar geen aangepast toelagenstelsel voor de internaten bestaat.

3. Zeker 58 % van al de interne studerenden komen uit de minderbegoede leefgroepen in onze samenleving.

Zie :

4-XIX-C (1983-1984) :
— Nr 1 : Begroting.

Si l'on ignore les besoins réels pour se réfugier derrière des concepts politiques tels que la paix scolaire, etc., on compromet la formation, le libre choix et même l'emploi d'un grand nombre d'élèves.

Section 32

Enseignement supérieur

CHAPITRE III

TRANSFERTS DE REVENUS
A DESTINATION D'AUTRES SECTEURS (p. 8)

Ajouter un article 33.04.05, libellé comme suit :

« Art. 33.04.05. — *Fondation universitaire « Amsterdam », à créer (pour mémoire) ».*

JUSTIFICATION

Il est logique de donner aux universitaires la possibilité de se perfectionner dans la région de langue néerlandaise en y suivant des cours postuniversitaires et de créer à cet effet une fondation analogue à la fondation Biermans-Lapôte de Paris.

Section 33

Recherche scientifique

CHAPITRE I

DEPENSES DE CONSOMMATION

§ 1. Salaires et charges sociales

Art. 11.03. — *Rémunérations du personnel actif et en disponibilité (p. 9).*

Porter le crédit de « 1 034,4 millions de francs » à « 1 041,1 millions de francs ».

(Augmentation de 6,7 millions de francs.)

JUSTIFICATION

Cette augmentation doit servir à porter le crédit pour les Archives générales du Royaume de 173,3 à 180 millions de francs.

Selon l'Unesco, le rapport normal entre le personnel universitaire et le personnel non universitaire dans un service d'archives devrait être de 1 pour 2,5. Aux Archives du Royaume, ce rapport est de 1 pour 0,8 ! Cette situation rend souvent impossible l'accomplissement d'un travail scientifique sérieux. Le recrutement à effectuer dans les limites des cadres n'est pas suffisant. C'est pourquoi il est proposé de majorer ce crédit.

Voorbijgaan aan de feitelijke nood en het schuilen achter politieke begrippen, zoals schoolvrede, enz. brengt de opleiding, de vrije keuze en zelfs de tewerkstelling van velen in gevaar.

Sectie 32

Hoger Onderwijs

HOOFDSTUK III

INKOMENSOVERDRACHTEN
AAN ANDERE SECTOREN (blz. 8)

Een artikel 33.04.05 toevoegen, luidend als volgt :

« Art. 33.04.05. — *Op te richten Universitaire Stichting Amsterdam (pro memorie) ».*

VERANTWOORDING

Het is logisch dat aan de universitair en de mogelijkheid geboden wordt om zich in het Nederlands taalgebied — analoog met wat in Parijs met de Stichting Biermans-Lapôte gebeurt — verder te bekwamen via allerlei postgraduate opleidingen.

Sectie 33

Wetenschappelijk onderzoek

HOOFDSTUK I

CONSUMPTIEVE BESTEDINGEN

§ 1. Lonen en sociale lasten

Art. 11.03. — *Bezoldigingen van het actief en ter beschikking gesteld personeel (blz. 9).*

Het krediet van « 1 034,4 miljoen frank » brengen op « 1 041,1 miljoen frank ».

(Vermeerdering met 6,7 miljoen frank.)

VERANTWOORDING

Deze verhoging moet dienen om het krediet voor het Algemeen Rijksarchief van 173,3 op 180 miljoen frank te brengen.

Volgens de Unesco zou de normale verhouding tussen het universitair en het niet-universitair personeel in een archief 1 op 2,5 moeten zijn. In ons Rijksarchief is dit 1 tot 0,8 ! Zodoende is rustige uitvoering van wetenschappelijk werk dikwijls onmogelijk. De aanwervingen binnen de perken van de kaders volstaan niet : vandaar dit voorstel van kredietverhoging.

W. KUIJPERS.