

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1984-1985

3 JULI 1985

WETSVOORSTEL

tot wijziging van artikel 1, § 2, 2, a, van de wet van 12 augustus 1911 tot toekenning van de rechts-persoonlijkheid aan de « Université Catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven », aan de « Université libre de Bruxelles » en aan de « Vrije Universiteit Brussel » en waarbij aan de « Université Catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven » machtiging wordt verleend een Franstalige en een Nederlandstalige universiteit op te richten, gewijzigd bij de wetten van 9 april 1965, 28 mei 1970 en 28 mei 1971

(Ingediend door de heer M. Olivier)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Nadat de Senaat de in titel vermelde wet had goedgekeurd (Stuk n° 117 en 162, zitting 1964-1965) werd deze ook in de Kamer op 8 april 1965 goedgekeurd (Stuk n° 1013, 1964-1965). Deze wet werd door de Koning bekrachtigd op 9 april 1965 en verscheen op 27 april 1965 in het *Belgisch Staatsblad*.

Uit de verslagen van de heer Van de Kerckhove, namens de Commissie van de Nationale Opvoeding van de Senaat en van de heer Lacroix, namens de Commissie voor de Nationale Opvoeding en de Cultuur van de Kamer van Volksvertegenwoordigers, kunnen we de preciese doelstellingen en het verloop van de besprekingen afleiden.

In de toenmalige regeringsverklaring van 25 juni 1964 werd verwezen naar de buitengewone problemen die de snelle aangroei van de studentenbevolking van ons hoger onderwijs deed rijzen. Er werd een oplossing in twee fasen voorgesteld nl.:

— een bepaald aantal maatregelen die onmiddellijk van toepassing zouden zijn voor een eerste periode van vier jaar;

— de voorbereiding van een beleid op lange termijn dat definitief zou toegepast worden op het einde van de eerste periode.

Chambre des Représentants

SESSION 1984-1985

3 JUILLET 1985

PROPOSITION DE LOI

modifiant l'article 1^{er}, § 2, 2, a, de la loi du 12 août 1911 accordant la personnalité civile à l'« Université Catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven », à l'« Université libre de Bruxelles » et à la « Vrije Universiteit Brussel », et autorisant l'« Université Catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven » à créer une université de langue française et une université de langue néerlandaise, modifiée par les lois du 9 avril 1965, du 28 mai 1970 et du 28 mai 1971

(Déposée par M. M. Olivier)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Après que le Sénat eut adopté la loi visée dans l'intitulé de notre proposition de loi (Doc. n°s 117 et 162, session 1964-1965), la Chambre fit de même le 8 avril 1965 (Doc. n° 1013, session 1964-1965). Cette loi fut sanctionnée par le Roi le 9 avril 1965 et publiée au *Moniteur belge* le 27 avril de la même année.

Les rapports faits par M. Van de Kerckhove au nom de la Commission de l'Education nationale du Sénat et par M. Lacroix au nom de la Commission de l'Education nationale et de la Culture de la Chambre des Représentants nous permettent de cerner les objectifs précis poursuivis par cette loi ainsi que le déroulement des discussions.

La déclaration gouvernementale du 25 juin 1964 évoquait les problèmes exceptionnels posés par l'accroissement rapide de la population étudiante dans notre enseignement supérieur. La solution proposée pour résoudre ces problèmes comportait deux phases :

— un certain nombre de mesures qui seraient immédiatement d'application pour une première période de quatre ans;

— la préparation d'une politique à long terme qui serait définitivement appliquée à la fin de cette première période.

In diezelfde verklaring kwam de wil van de Regering tot uiting om een programma tot stand te brengen dat in onderling overleg en in een geest van ruime nationale eensgezindheid zou tot stand komen.

Hiertoe zou een Commissie opgericht worden, met vertegenwoordigers van de drie nationale partijen, die ermede belast werd de vraagstukken betreffende de expansie en de ontwikkeling van de universiteiten te volgen en de Regering te adviseren. Aan de toenmalige Raad voor Wetenschapsbeleid werd voor problemen op het technische en wetenschappelijke plan een vast orgaan opgericht en dit met de medewerking van de rectoren van de universiteiten en van vertegenwoordigers van de academische, wetenschappelijke, economische en sociale kringen. Aldus waren zowel op politiek vlak als op wetenschappelijk en technisch vlak, de instrumenten voorhanden die « terzelfdertijd stuwkracht en gematigdheid aan onze universitaire expansie zullen geven ».

Met deze wet, die de wet van 12 augustus 1911 waarbij rechtspersoonlijkheid toegekend werd aan de hoge scholen te Brussel en Leuven, vervangt, werd dan ook de oprichting van de universitaire kandidaturen te Kortrijk geregeld. Zo kwam men voor een groot stuk tegemoet aan de verschillende doelstellingen :

— een oplossing geven aan de steeds snellere toename van de studentenbevolking in het hoger onderwijs;

— de beveiliging van de economische groei en vooruitgang door de ontwikkeling van ons intellectueel potentieel;

— een antwoord geven aan het manifest streven naar democratisering van het universitair onderwijs.

Bij dezelfde wet werden alleen te Kortrijk de kandidaturen wijsbegeerte en letteren opgericht.

De wet van 28 mei 1970 vervangt met artikel 2 de oorspronkelijke omschrijving van de wet van 9 april 1965 als volgt : « 2° op het grondgebied van de stad Kortrijk om er onderwijs te verstrekken voorbereidend op de examens voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat in de wijsbegeerte, kandidaat in de geschiedenis, kandidaat in de klassieke filologie, kandidaat in de Romaanse filologie, kandidaat in de Germaanse filologie en kandidaat in de rechten (*Belgisches Staatsblad* van 15 juni 1970).

De wet van 28 mei 1971, houdende nieuwe maatregelen voor de universitaire expansie, vult in artikel 1, 2, 2°, de voorgaande materie aan met kandidaturen in de geneeskundige wetenschappen, in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen en groep scheikundige wetenschappen.

Nu de K. U. L. A. K. (Katholieke Universiteit Leuven - Afdeling Kortrijk) 20 jaar bestaat, loont het de moeite te evalueren.

De K. U. L. A. K. heeft zich zowel naar binnen als naar buiten ontwikkeld tot een instelling die niet meer uit West-Vlaanderen en de Kortrijkse regio weg te denken is. Na 20 jaar is de campus behoorlijk uitgebouwd. De K. U. L. A. K. beschikt voor de humane wetenschappen over een behoorlijke bibliotheek en voor de exacte wetenschappen over aangepaste laboratoria en een wetenschappelijk bedrijvig Interdisciplinair Researchcentrum.

De bouw van een guesthouse, een studentenhuus en een studentendorp toont aan dat de student niet vergeten werd.

Daarnaast, en niet het minst waardevol, heeft de KULAK een belangrijke bijdrage geleverd tot de ontplooiing van het culturele gebeuren in de streek.

Veel initiatieven werden door de KULAK ter plaatse ontwikkeld en veel van de professoren namen en nemen nog altijd actief deel aan het sociale leven of treden op als spreker in talloze onderwijsinstellingen en verenigingen.

Dans cette même déclaration, le Gouvernement manifestait sa volonté d'élaborer un programme résultant d'une concertation entre les parties intéressées et établi dans un esprit de large concorde nationale.

A cette fin, une commission composée de représentants des trois partis nationaux serait mise en place et chargée de suivre les problèmes relatifs à l'expansion et au développement des universités, à propos desquels elle donnerait des avis au Gouvernement. Un organe permanent fut créé, pour les problèmes techniques et scientifiques, au sein du Conseil de la politique scientifique de l'époque, avec la collaboration des recteurs des universités et de représentants des milieux académiques, scientifiques, économiques et sociaux. Ainsi furent installés, au plan politique comme au plan scientifique, les instruments permettant de « donner simultanément à notre expansion universitaire impulsion et modération ».

C'est cette loi, qui remplace la loi du 12 août 1911 accordant la personification civile aux universités de Bruxelles et de Louvain, qui a réglé la création de candidatures universitaires à Courtrai. Cette initiative a permis de réaliser en grande partie les différents objectifs poursuivis :

— apporter une solution à l'accroissement toujours plus rapide de la population étudiante dans l'enseignement supérieur;

— assurer la croissance et le progrès économiques en développant notre potentiel intellectuel;

— répondre aux aspirations manifestées de démocratisation de l'enseignement universitaire.

Le même loi a créé, uniquement à Courtrai, les candidatures en philosophie et lettres.

L'article 2 de la loi du 28 mai 1970 a remplacé comme suit les dispositions initiales de la loi du 9 avril 1965 : « 2° sur le territoire de la ville de Courtrai, en vue d'y dispenser l'enseignement préparatoire aux examens pour la délivrance des diplômes de candidat en philosophie, de candidat en histoire, de candidat en philologie classique, de candidat en philologie romaine, de candidat en philologie germanique et de candidat en droit » (*Moniteur belge* du 15 juin 1970).

La loi du 28 mai 1971 portant de nouvelles mesures en faveur de l'expansion universitaire a complété l'article 1^{er}, 2, 2°, en ajoutant aux matières précitées les candidatures en sciences médicales, en sciences, groupe des sciences mathématiques, groupe des sciences physiques et groupe des sciences chimiques.

La KULAK (Katholieke Universiteit Leuven - afdeling Kortrijk) existe donc depuis vingt ans, de sorte qu'il est intéressant de procéder à une évaluation.

En dehors comme à l'intérieur de ses murs, la KULAK est devenue une institution dont on ne pourrait imaginer que la Flandre occidentale et la région de Courtrai puissent se passer. En vingt ans, le campus a connu un développement respectable. La KULAK dispose, pour les sciences humaines, d'une bibliothèque honnêtement pourvue et, pour les sciences exactes, de laboratoires appropriés et d'un Centre interdisciplinaire de recherches très actif dans le domaine scientifique.

La construction d'une « guest-house », d'un foyer d'étudiants et d'un village pour étudiants indique que ces derniers n'ont pas été oubliés.

En outre, et ce n'est pas l'aspect le moins important, la KULAK a apporté une contribution importante au développement de la vie culturelle dans la région.

De nombreuses initiatives ont été développées sur place par la KULAK et plusieurs professeurs ont pris et prennent encore toujours une part active à la vie sociale, notamment en donnant des exposés dans d'innombrables établissements d'enseignement et associations.

Wat de KULAK evenwel speciaal kenmerkt is de kleinschaligheid en de hieruit vloeiende sfeer en resultaten. Op de viering van het 20-jarig bestaan werd door de rector letterlijk gezegd: « De campus zoekt haar universitaire opdracht steeds beter waar te maken. Van haar wordt verwacht dat ze wetenschappelijk onderwijs verstrekt op een didactisch verantwoorde manier, met aandacht voor de student, met tijd voor de student, met liefde voor het vak en voor de zin ervan in het geheel van de universitaire vorming, meer dan voor de kwantiteit van de stof ».

Dit is de bezieling die vanuit de raad van beheer, het professorenkorps, het administratief en technisch personeel en de studenten gaat. Dit maakt de campus Kortrijk, samen met de mensen die steeds bereid zijn studenten te ontvangen en te bemoedigen of toekomstige studenten te onthalen, zo specifiek. Een schaduwzijde nochtans is het ontbreken aan de KULAK van de kandidaturen economische wetenschappen en toegepaste economische wetenschappen. Er zijn verschillende argumenten aan te halen om deze disciplines op te richten :

1. Uit de studie van de G. E. R. V. (de Universitaire schoolbevolking in 1972 en 1982) blijkt dat de scolarisatiegraad van de universitaire schoolbevolking in West-Vlaanderen voor de bedoelde periode globaal met 10,2 % toegenomen is. De scolarisatiegraad bij de mannen is met 4,5 % gedaald en bij de vrouwen is deze met 52,1 % gestegen. Voor het arrondissement Kortrijk is de scolarisatie bij de universitaire schoolbevolking sedert 1972 globaal toegenomen met 2 % (bij de mannen is er een daling van 10,9 %; bij de vrouwen is er een toename van 36,9 %). De uitbreiding van de bestaande kandidaturen kan hierin ongetwijfeld een kentering brengen voor de provincie in het algemeen en het arrondissement Kortrijk in het bijzonder.

2. Bij het doormaken van de uitgave « Statistische gegevens betreffende de studentenbevolking aan de Vlaamse Universitaire Instellingen Academiejaar 1983-1984 » — Uitgave Vlaamse Interuniversitaire Raad — juni 1984, zijn enkele vaststellingen te doen die bewijzen dat wanneer afdelingen, die opgang maken, georganiseerd worden aan de KULAK, zij proportioneel méér aantrekkingskracht uitoefenen op de studentenpopulatie van de provincie West-Vlaanderen en het aanpalende gedeelte van de provincie Oost-Vlaanderen. Dit is het geval voor de rechten en zou zeker het geval zijn voor de economische en toegepaste economische wetenschappen.

3. West-Vlaanderen is de enige provincie die tot op heden over geen economisch hoger onderwijs van universitair niveau beschikt.

4. Honderden studenten zijn, door deze afwezigheid, verplicht grote afstanden af te leggen om dit onderwijs te volgen buiten de provincie. Dit heeft, in tijden van economische crisis, voor bepaalde gezinnen onoverkomelijke financiële gevolgen en kan bepaalde studenten afhouden van universitair onderwijs.

5. Op deze manier zijn heel wat studenten verplicht hoger onderwijs van het korte type te volgen, waar zij normaal de voorkeur zouden geven aan studies op universitair niveau.

6. Gezien de dynamiek van de regio Kortrijk op economisch gebied zijn deze kandidaturen in de economische wetenschappen méér dan noodzakelijk.

7. De kandidaturen kunnen probleemloos opgevangen worden binnen de campus Kortrijk. De integratie van de campus Kortrijk in de K.U. Leuven biedt de Gemeenschap waarborgen voor de degelijkheid van het verstrekte onderwijs.

Toutefois, la caractéristique spécifique de la KULAK est sa dimension humaine, avec l'atmosphère et les résultats qui en découlent. Le recteur a fait la déclaration suivante lors de la célébration du vingtième anniversaire de la KULAK : « Le campus cherche à remplir toujours mieux les missions qui lui incombent en tant qu'université. On attend de lui qu'il dispense un enseignement scientifique en appliquant des méthodes didactiques adéquates, en consacrant à l'étudiant temps et attention et en s'attachant à la discipline enseignée et à ce qu'elle représente dans l'ensemble de la formation universitaire plutôt qu'à la quantité de matière enseignée ».

Tel est l'enthousiasme qui anime le conseil d'administration, le corps enseignant, le personnel administratif et technique et les étudiants. Tel est l'esprit qui, avec un personnel toujours disposé à accueillir et à encourager les étudiants ou à accueillir de futurs étudiants, donne au campus de Courtrai toute sa spécificité. Mais il y a une ombre au tableau : l'absence, à la KULAK, des candidatures en sciences économiques et en sciences économiques appliquées, des candidatures dont la création se justifierait pourtant compte tenu de toute une série d'éléments :

1. Il ressort d'une étude réalisée par le G. E. R. V. (de universitaire schoolbevolking in 1972 en 1982) que la population universitaire a augmenté globalement de 10,2 % en Flandre occidentale au cours de la période considérée. Le nombre d'étudiants a diminué de 4,5 % tandis que le nombre d'étudiantes a augmenté de 52,1 %. Dans l'arrondissement de Courtrai, le nombre d'étudiants universitaires a augmenté globalement de 2 % depuis 1972 (le nombre d'étudiants a diminué de 10,9 %; le nombre d'étudiantes a augmenté de 36,9 %). L'extension des candidatures existantes pourrait sans aucun doute modifier la situation dans l'ensemble de la province et, plus particulièrement, dans l'arrondissement de Courtrai.

2. Il ressort des « Statistische gegevens betreffende de studentenbevolking aan de Vlaamse Universitaire Instellingen, Academiejaar 1984-1985 » — Uitgave Vlaamse Interuniversitaire Raad — juni 1984, que lorsque des sections qui suscitent un grand intérêt sont organisées à la KULAK, elles exercent un attrait proportionnellement plus grand sur les étudiants de Flandre occidentale et de la partie limitrophe de la Flandre orientale. C'est le cas pour le droit et ce serait certainement le cas pour les sciences économiques et les sciences économiques appliquées.

3. La Flandre occidentale est la seule province qui ne dispose pas à ce jour d'un enseignement supérieur économique de niveau universitaire.

4. Des centaines d'étudiants sont dès lors contraints de parcourir des distances considérables pour suivre ces cours en dehors de la province. Cela pose à certaines familles, en période de crise économique, des problèmes financiers insolubles qui peuvent écarter certains étudiants de l'enseignement universitaire.

5. De nombreux étudiants sont contraints, pour ces motifs, de suivre l'enseignement supérieur de type court, alors qu'ils préféreraient faire des études universitaires.

6. Ces candidatures en sciences économiques sont plus que nécessaires, étant donné le dynamisme économique de la région de Courtrai.

7. Ces candidatures peuvent s'intégrer sans problème au campus de Courtrai. Le fait que celui-ci fasse partie de la K.U. Leuven garantit à la Communauté la qualité de l'enseignement dispensé.

8. De financiële lasten kunnen tot een minimum herleid worden: de bestaande infrastructuur kan benut worden; de sociale subsidiëring wordt opgenomen in de globale sociale subsidiëring; de werkingsvoorzieningen worden opgenomen in de globale werkingsbegroting.

9. Alleen hiernavolgende supplementaire colleges moeten ingericht:

In de eerste kandidatuur E. W. en T. E. W.:

algemeen boekhouden: 1,5 jaaruur;
bedrijfseconomisch practicum: 2 jaaruur;
economische sectoren en produkten: 1 jaaruur;
encyclopedie ter toegepaste economische wetenschappen: 1 jaaruur;
Totaal: 5,5 jaaruren.

In de tweede kandidatuur E. W. en T. E. W.:

algemene organisatieleer: 1,5 jaaruur;
bank- en kredietwezen: 1 jaaruur;
bedrijfstechnologie: 1 jaaruur;
handels- en vennootschapsrecht: 2 jaaruren;

bedrijfsstatistiek: 1 jaaruur;
vennootschapsboekhouden: 1 jaaruur;
Totaal: 7,5 jaaruren.

De overige colleges worden opgevangen door de reeds bestaande colleges aan de Campus Kortrijk.

Om al deze redenen lijkt de uitbreiding van de bestaande kandidaturen tot de economische wetenschappen en toegepaste economische wetenschappen méér dan verantwoord.

M. OLIVIER

WETSVOORSTEL

Enig artikel

Artikel 1, § 2, 2, a, van de wet van 12 augustus 1911 tot toekenning van de rechtspersoonlijkheid aan de « Université Catholique de Louvain — Katholieke Universiteit te Leuven », aan de « Université libre de Bruxelles » en aan de « Vrije Universiteit Brussel » en waarbij aan de « Université Catholique de Louvain — Katholieke Universiteit te Leuven » machtiging wordt verleend een Franstalige en een Nederlandstalige universiteit op te richten, gewijzigd bij de wet van 28 mei 1970, wordt vervangen door de volgende bepaling:

« 2. a) Van de « Katholieke Universiteit te Leuven » zullen deel uitmaken de inrichtingen voor universitair onderwijs die eraan verbonden en gevestigd zijn:

« 1° in het arrondissement Leuven;

« 2° op het grondgebied van de stad Kortrijk, om er onderwijs te verstrekken voorbereidend op de examens voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat in de wijsbegeerte, kandidaat in de geschiedenis, kandidaat in de klassieke filologie, kandidaat in de Romaanse filologie, kandi-

8. Les charges financières peuvent être réduites au minimum; il est possible d'utiliser l'infrastructure existante; les subventions sociales s'inscrivent dans l'ensemble du subventionnement social; les équipements nécessaires au fonctionnement sont repris dans le budget de fonctionnement global.

9. Seuls les cours supplémentaires suivants doivent être créés:

En première candidature sciences économiques et sciences économiques appliquées:

comptabilité générale: 1,5 heure/semaine;
pratique de l'économie d'entreprise: 2 heures/semaine;
secteurs et produits économiques: 1 heure/semaine;
encyclopédie des sciences économiques appliquées: 1 heure/semaine;
Total: 5,5 heures/semaine.

En deuxième candidature sciences économiques et sciences économiques appliquées:

organisation générale: 1,5 heure/semaine;
banque et crédit: 1 heure/semaine;
technologie industrielle: 1 heure/semaine;
droit commercial et droit des sociétés: 2 heures/semaine;
statistique: 1 heure/semaine;
comptabilité des sociétés: 1 heure/semaine;
Total: 7,5 heures/semaine.

Les cours déjà dispensés sur le campus de Courtrai peuvent assurer l'enseignement des matières restantes.

Pour toutes ces raisons, il est plus que justifié d'étendre les candidatures existantes aux sciences économiques et aux sciences économiques appliquées.

PROPOSITION DE LOI

Article unique

L'article 1^{er}, § 2, 2, a, de la loi du 12 août 1911 accordant la personnalité civile à l'« Université Catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven », à l'« Université libre de Bruxelles » et à la « Vrije Universiteit Brussel », et autorisant l'« Université Catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven » à créer une université de langue française et une université de langue néerlandaise, modifiée par la loi du 28 mai 1970, est remplacé par la disposition suivante:

« 2. a) Feront partie de la « Katholieke Universiteit te Leuven », les établissements d'enseignement universitaire qui s'y rattachent et qui sont situés:

1° dans l'arrondissement de Louvain;

2° sur le territoire de la ville de Courtrai, en vue d'y dispenser l'enseignement préparatoire aux examens pour la délivrance des diplômes de candidat en philosophie, de candidat en histoire, de candidat en philologie classique, de candidat en philologie romane, de candidat en philologie

daat in de Germaanse filologie, kandidaat in de rechten, kandidaat in de economische wetenschappen, kandidaat in de toegepaste economische wetenschappen, kandidaat in de geneeskundige wetenschappen, in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen en groep scheikundige wetenschappen. »

6 juni 1985.

M. OLIVIER
A. STEVERLYNCK
C. BOERAËVE-DERYCKE
R. BONNEL
P. BREYNE
E. DERYCKE
T. KELCHTERMANS
F. PIOT
F. VAN STEENKISTE

germanique, de candidat en droit, de candidat en sciences économiques, de candidat en sciences économiques appliquées, de candidat en sciences médicales, en sciences, groupe des sciences mathématiques, groupe des sciences physiques, groupe des sciences chimiques ».

6 juin 1985.