

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1986-1987

15 OKTOBER 1986

WETSVOORSTEL

tot inrichting van een vak « Geschiedenis van de Nederlanden » in het Nederlandstalig Onderwijs

(Ingediend door de heer Dillen)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

In een tijd van steeds verder woekerende oppervlakkigheid waarbij ook de nationale identiteit der volkeren dreigt teloor te gaan, is de kennis van het eigen verleden meer dan ooit een voorwaarde, een noodzakelijkheid en tevens een waarborg om bewuster de toekomst tegemoet te treden en gestalte te geven.

Een goed inzicht in de geschiedenis van het eigen verleden kan gebeuren door een nieuw vak « Geschiedenis van de Nederlanden ». Dit betekent geen horizonvernauwing of inkapseling binnen enge nationale grenzen. Integendeel, de wisselwerking tussen het nieuwe vak « Geschiedenis van de Nederlanden » en het klassieke vak « Geschiedenis », kan en moet in hoge mate verrijkend zijn voor de leerlingen en hun naast het besef van de waarde van de nationale eigenheid tevens het besef van een ruimere verbondenheid bijbrengen. Deze wisselwerking moet tevens de Europese integratie op de enig mogelijke gezonde wijze — eigenheid in verscheidenheid — bevorderen. Vandaar ons voorstel.

K. DILLEN

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Vanaf het schooljaar 1987-1988 wordt in alle scholen van het Nederlandstalig onderwijs een vak « Geschiedenis van de Nederlanden » ingelast.

Chambre des Représentants

SESSION 1986-1987

15 OCTOBRE 1986

PROPOSITION DE LOI

organisant un cours d'Histoire des Pays-Bas dans l'enseignement néerlandophone

(Déposée par M. Dillen)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

En cette époque de superficialité envahissante, où l'identité nationale des peuples risque de se perdre, la connaissance de notre propre passé est plus que jamais une condition, une nécessité et aussi une garantie pour affronter et construire l'avenir avec une conscience accrue.

L'introduction d'un nouveau cours d'Histoire des Pays-Bas permettrait de donner à chacun cette connaissance indispensable de notre passé. Il ne s'agirait cependant nullement en l'occurrence de restreindre l'horizon des jeunes ou de les confiner dans une réalité nationale étriquée. Au contraire, l'interaction entre le nouveau cours d'Histoire des Pays-Bas et le cours d'histoire classique peut et doit être extrêmement enrichissante pour les élèves et doit leur faire prendre conscience non seulement de la valeur de l'identité nationale, mais aussi d'une interdépendance plus large. Cette interaction doit également favoriser l'intégration européenne de la seule manière saine qui soit : par la reconnaissance de la spécificité dans la diversité. Telles sont les considérations qui motivent le dépôt de la présente proposition de loi.

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

A partir de l'année scolaire 1987-1988, un cours d'Histoire des Pays-Bas est inscrit au programme de toutes les écoles de l'enseignement néerlandophone.

Art. 2

De Minister van Onderwijs is belast met de inrichting van het onder artikel 1 genoemde vak.

30 september 1986.

K. DILLEN

Art. 2

Le Ministre de l'Education nationale (N) est chargé de l'organisation du cours visé à l'article 1^{er}.

30 septembre 1986.
