

Chambre des Représentants.

SÉANCE DU 17 DÉCEMBRE 1913.

Projet de loi décrétant l'instruction obligatoire et apportant des modifications à la loi organique de l'enseignement primaire ⁽¹⁾ .	Ontwerp van wet tot invoering van leerplicht en wijziging van de organieke wet op het lager onderwijs ⁽¹⁾ .
---	--

I. — AMENDEMENT PRÉSENTÉ
PAR M. ALLARD.

ART. 12.

Compléter ainsi qu'il suit :

Le programme de chaque degré comporte les « *promenades scolaires* ».

I. — AMENDEMENT INGEDIEND DOOR
DEN HEER ALLARD.

ART. 12.

Aldus aan te vullen :

« *Schoolwandelingen* » behooren tot het leerplan van elken graad.

A. ALLARD.

II. — AMENDEMENTS PRÉSENTÉS
PAR M. GIELEN.

ART. 12.

Rédiger les alinéas 1, 2 et 3 du projet

II. — AMENDEMENTEN INGEDIEND DOOR
DEN HEER GIELEN.

ART. 12.

De alinea's 1, 2 en 3 van het ont-

(1) Projet de loi, n° 308 (session de 1912-1913).

Rapport, n° 386 (session de 1912-1913).

Amendements, n°s 401, 402, 403, 404 (session de 1912-1913), 9, 10, 11, 12, 13, 14 et 15.

Tableau comparatif des textes, n° 19.

Amendements, n°s 20, 21, 23, 25, 33, 35, 39, 42 et 45.

(1) Wetsontwerp, n° 308 (zittingsjaar 1912-1913).

Verslag, n° 386 (zittingsjaar 1912-1913).

Amendementen, n°s 401, 402, 403, 404 (zittingsjaar 1912-1913), 9, 10, 11, 12, 13, 14 en 15.

Vergelijkingstabel der teksten, n° 19.

Amendementen, n°s 20, 21, 23, 25, 33, 35, 39, 42 en 45.

de loi du Gouvernement sur l'enseignement primaire comme suit :

L'instruction primaire comprend nécessairement, *aux trois premiers degrés*, l'enseignement de la religion et de la morale, la lecture, l'écriture, les éléments du calcul, le système légal des poids et mesures, *les éléments de la langue usuelle et dominante des élèves groupés par classe*, la géographie, l'histoire de Belgique, les éléments du dessin linéaire, l'éducation, les notions d'hygiène, le chant et la gymnastique.

Elle comprend de plus, pour les filles, les travaux à l'aiguille, *les travaux de ménage et domestiques* et, pour les garçons, *les premières notions des travaux du jardin et de la campagne, plantes et semences, et les notions élémentaires concernant les principaux métiers et les outils les plus usuels.*

Ce programme sera complété par un enseignement du 4^e degré à tendances pratiques qui formeront un degré complémentaire préparatoire à la formation technique et professionnelle des jeunes gens.

Le programme du 4^e degré comportera d'abord la continuation de l'enseignement des principales matières du 3^e degré, sujettes à un développement utile : morale, éducation, géographie, histoire de Belgique, dessin linéaire et à la main, chant et gymnastique et ensuite principalement les matières nouvelles d'ordre pratique, d'après les grandes lignes d'un programme qui sera fixé par arrêté royal. Les matières en seront adaptées aux nécessités locales par des règlements particuliers que les communes et les directions d'é-

werp der Regeering te doen luiden als volgt :

Het lager onderwijs bevat noodzakelijk, *voor de eerste drie graden*, het onderricht van den godsdienst en van de zedenleer, het lezen, het schrijven, de grondbeginselen der rekenkunde, het wettig stelsel van maten en gewichten, de grondbeginselen der taal, *door de leerlingen, per klasse gegroepeerd, gewoonlijk en het meest gebruikt*, de aardrijkskunde, de geschiedenis van België, de grondbeginselen van het lijntekenen, de goede opvoeding, de begrippen van gezondheidsleer, den zang en de gymnastiek.

Het omvat, daarenboven, voor de meisjes, het naaldenwerk, *de huishoudkunde en de huishoudwerken*, en, voor de jongens, *de eerste begrippen van tuin- en veldarbeid, de kennis van planten en zaden, alsmede de eerste beginselen betreffende de voornaamste ambachten en de meest gebruikelijke gereedschappen.*

Dit leerplan zal worden aangevuld door een onderwijs van den 4^{den} graad met praktische strekking, welke een aanvullenden studiegraad zullen uitmaken als voorbereiding tot de technische vorming en de beroepsvorming der jonge lieden.

Het leerplan van den 4^{den} graad bevat *eerstens, het voortgezet onderwijs in de voornaamste vakken van den 3^{den} graad, vatbaar voor nuttige uitbreiding, de zedenleer, de opvoeding, de aardrijkskunde, de geschiedenis van België, het lijntekenen, het teekenen met de hand, den zang, de gymnastiek en, vervolgens, hoofdzakelijk, de nieuwe vakken van practischen aard, volgens de hoofdlijnen van een bij koninklijk besluit vast te stellen leerplan. De vakken daarvan worden aan de plaatselijke behoeften aangepast door bijzondere reglementen*

coles adoptées ou adoptables pourront, *welke de gemeenten en de besturen van*
présenter sauf approbation ministérielle. *aanneembare en aangenomen scholen*
mogen uitvaardigen, behoudens minis-
teriele goedkeuring.

II. GEMEEN.

III. — AMENDEMENT PRÉSENTÉ PAR M. DEJARDIN.

ART. 23.

Remplacer le second alinéa par ce qui suit :

La dépense résultant de la délivrance gratuite des fournitures classiques est mise à charge *de l'État pour les 5/10, la commune pour les 3/10, la province pour les 2/10.*

III. — AMENDEMENT INGEDIEND DOOR DEN HEER DEJARDIN.

ART. 23.

Het 2^{de} lid te vervangen door hetgeen volgt :

De uit de kosteloze verstrekking der schoolbehoefte voortvloeiende uitgave wordt ten laste gelegd : van den Staat, tot een bedrag van 5/10, van de gemeente, tot een bedrag van 3/10, van de provincie, tot een bedrag van 2/10.

J. DEJARDIN.

LÉON TROCHET.

J. DESTRIÉE.

J. DAUVISTE R.