

# Kamer der Volksvertegenwoordigers.

VERGADERING VAN 21 JUNI 1921.

## Wetsontwerp

waarbij de artikelen 16 en 22 der wet tot regeling van het lager onderwijs in overeenstemming worden gebracht met de wetgeving op de belastingen, artikel 29 wordt aangevuld en in de artikelen 31 en 33 teksten worden hersteld die verkeerdelijk vervallen zijn.

## MEMORIE VAN TOELICHTING

MIJNE HEEREN,

De wijzigingen toegebracht aan de fiskale wetten, moeten hun terugslag hebben op de teksten der wet tot regeling van het lager onderwijs. In het laatste lid van artikel 16 worden namelijk bedoeld de sommen welke door de ouders der leerlingen worden betaald « *in hoofdsom en in opcentiemen ten behoeve van den Staat* » en in het 2<sup>o</sup> lid van artikel 22, « *4 opcentiemen op de hoofdsom der rechtstreeksche belastingen.* »

De belastingen zooals zij bedoeld worden in voornoemde artikelen 16 en 22 worden echter niet meer geïnd; de tekst dier artikelen dient dus in overeenstemming gebracht met de thans van kracht zijnde belastingwetten. Wij zullen tevens gebruik maken van de gelegenheid om eenige andere verbeteringen toe te brengen.

### A. — Kosteloosheid der schoolbehoeften.

De wet huldigt het beginsel der kosteloosheid van het lager onderwijs (Zie artikel 16 der wet, laatste lid); in overeenstemming met het Beheer der Financiën, stel ik u voor dit artikel te wijzigen zooals aangeduid wordt in het eerste artikel van het ontwerp.

### B. — Tegemoetkoming der provincie in de uitgave voortspuitende uit het kosteloos verstrekken van schoolbehoeften.

Artikel 22 stelt de bijdrage der provinciën vast in de uitgave voortspuitende uit het verstrekken van schoolbehoeften aan de leerlingen der lagere scholen; dit artikel dient in overeenstemming gebracht met de bepalingen der laatste belastingwetten.

Artikel 22 bevat een derde lid dat luidt als volgt: « Al de sommen waarover de gemeente voor het lager onderwijs beschikt, maken een bijzonder fonds uit, dat voor geen anderen dienst mag gebruikt worden. »

Sedert de Staat, de wedden van het onderwijzend personeel rechtstreeks uitbetaalt, is die bepaling nutteloos geworden; ze mag dus uit de wet verdwijnen. (Zie artikel 2 van het ontwerp.)

C. — Vaststelling van het wachtgeld der bijzondere leermeesters  
wier lessen geschorst zijn bij gebrek aan leerlingen.

Somtijds gebeurt het dat lessen, waarmede bijzondere leermeesters zijn belast, moeten *geschorst* worden bij gebrek aan leerlingen. Dit is dikwijls het geval voor den leergang in de naaiwerken in de zoogenaamde « als daartoe aangewezen gemengde » scholen, doch die in werkelijkheid door geen enkelen leerling van het vrouwelijk geslacht bezocht worden. Men zou het geld der gemeenschap verspillen, moest men een volle wedde uitbetalen aan de titelvoerders dier leergangen. De van kracht zijnde verordeningen voorzien niet dat er een wachtgeld kan toegekend worden wegens *schorsing* van bediening; dienaangaande regelen ze enkel de *opheffing* van bediening. Dienvolgens heb ik de eer voor te stellen het bepaalde onder n° 4 van artikel 29 der lager-onderwijswet aan te vullen door toevoeging van volgenden tekst: « Zoo de leergangen geschorst zijn bij gebrek aan leerlingen, mag de wedde (van de bijzondere leermeesters) verminderd en zelfs afgeschaft worden door den Minister van Wetenschappen en Kunsten, onder bij Koninklijk besluit te bepalen voorwaarden. »

De regels volgens dewelke de wedde zou verminderd worden — welke weddevermindering in die omstandigheden een wachtgeld zou worden — zouden bepaald worden naar recht en billijkheid. De wedde zou enkel afgeschaft worden in uitzonderingsgevallen, ten einde misbruiken te voorkomen. (Zie artikel 3 van het ontwerp.)

D. — Herstelling in de artikelen 31 en 33 der lager-onderwijswet van vroegere teksten welke bij vergissing uit de wet van 14 Augustus 1920 verdwenen zijn.

Bij de bespreking van het ontwerp dat de wet van 14 Augustus 1920 is geworden, zijn sommige bepalingen weggevallen ten gevolge van het aannemen van amendementen welke onder de beraadslaging waren ingediend.

Het weglaten dier teksten, welke vroeger onderscheidenlijk deel uitmaakten van de artikelen 31 en 33 der lager-onderwijswet, werd niet gewild door den Wetgever en de bespreking in de Kamers maakt er geen melding van. In die omstandigheden geldt het hier klaarblijkelijk een stoffelijke vergissing en wij stellen dus voor bedoelde teksten in hun oorspronkelijken vorm te herstellen.

Bovenstaande bepalingen zouden samengeordend worden met die der lager-onderwijswet welke van kracht blijven. De twee eerste artikelen zouden enkel toegepast worden met ingang van 1 Januari 1922, omdat de provinciale begrotingen voor het dienstjaar 1921 opgemaakt zijn volgens de oude wetgeving.

*De Minister van Wetenschappen en Kunsten,*

J. DESTRÉE.

# Chambre des Représentants.

---

SÉANCE DU 21 JUIN 1921.

---

## Projet de loi

mettant en concordance avec la législation fiscale les articles 16 et 22 de la loi organique de l'enseignement primaire, complétant l'article 29 et rétablissant aux articles 31 et 33 des textes éliminés par erreur.

---

## EXPOSÉ DES MOTIFS.

---

MESSIEURS,

Les modifications apportées aux lois fiscales doivent avoir leur répercussion dans les textes de la loi organique de l'enseignement primaire. Le dernier alinéa de l'article 16 vise notamment les sommes que les parents des élèves paient « en principal et en additionnel au profit de l'État », et le 2<sup>e</sup> alinéa de l'article 22, le « produit de 4 centimes additionnels au principal des contributions directes ».

Or, les contributions telles qu'elles sont visées aux dits articles 16 et 22 ont cessé d'être perçues; il convient donc de mettre le libellé de ces articles en concordance avec les lois d'impôts actuellement en vigueur. Et nous profiterons de la circonstance pour procéder à certaines autres mises au point.

### A. — La gratuité des fournitures classiques.

La loi a proclamé la gratuité de l'enseignement primaire pour tous les élèves indistinctement (voir art. 16 de la loi, dernier alinéa); de commun accord avec l'Administration des Finances, je propose de modifier cet article ainsi qu'il est indiqué à l'article 1 du projet.

### B. — Intervention de la province dans la dépense résultant de la délivrance gratuite de la fourniture classique.

L'article 22 détermine l'intervention des provinces dans les frais de fournitures classiques aux élèves des écoles primaires; il y a lieu de mettre cet article en concordance avec les dispositions des dernières lois fiscales.

L'article 22 comporte un troisième alinéa ainsi conçu : « Toutes les sommes dont la commune dispose pour l'instruction primaire forment un fonds spécial qui ne peut être employé à un autre service ».

Depuis que l'État assume le paiement direct des traitements du personnel enseignant, cette disposition est inutile et peut donc disparaître de la loi (voir art. 2 du projet).

**C. — Fixation des traitements d'attente des maîtres spéciaux dont les cours sont suspendus faute d'élèves.**

Il arrive parfois que des cours confiés à des maîtres spéciaux doivent être *suspendus* faute d'élèves. Tel est souvent le cas du cours de travaux à l'aiguille dans les écoles appelées « mixtes par destination », mais qui en fait ne sont fréquentées par aucun élève du sexe féminin. Ce serait dilapider les fonds de la collectivité que de payer un traitement plein aux titulaires de ces cours. Les règlements en vigueur ne prévoient pas l'attribution d'un traitement d'attente pour *suspension* d'emploi ; ils ne visent dans cet ordre que la *suppression* d'emploi. C'est pourquoi, j'ai l'honneur de proposer de compléter le 4<sup>e</sup> de l'article 29 de la loi organique par l'adjonction du texte ci-après : « Il (le traitement des maîtres spéciaux) peut être réduit par le Ministre des Sciences et des Arts et même supprimé, dans des conditions à déterminer par arrêté royal, si les cours sont suspendus faute d'élèves ».

Les règles d'après lesquelles s'opérerait la réduction du traitement — lequel deviendrait en l'occurrence un traitement d'attente — seraient établies d'après les règles de la plus stricte équité. La suppression n'aurait lieu que dans des cas exceptionnels, pour éviter des abus. (Voir art. 3 du projet).

**D. — Rétablissement, aux articles 31 et 33 de la loi organique, de textes anciens qui ont disparu par erreur de la loi du 14 août 1920.**

Lors de la discussion du projet qui est devenu la loi du 14 août 1920, certaines dispositions ont disparu par suite de l'adoption d'amendements présentés au cours de la discussion.

L'élimination de ces textes qui, précédemment, faisaient partie respectivement des articles 31 et 33 de la loi organique, n'a pas été voulue par le Législateur et les discussions parlementaires n'y font aucune allusion. Dans ces conditions, comme nous nous trouvons en présence d'une erreur matérielle manifeste, nous proposons de rétablir les dits textes dans leur forme primitive.

Les dispositions qui précèdent seraient coordonnées avec celles de la loi organique qui restent en vigueur. Les deux premiers articles ne seraient applicables qu'à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1922, parce que les budgets provinciaux pour l'exercice 1921 ont été établis sous l'empire de la législation ancienne.

*Le Ministre des Sciences et des Arts,*

DESTREE.

---

## PROJET DE LOI

mettant en concordance avec la législation fiscale les articles 16 et 22 de la loi organique de l'enseignement primaire, complétant l'article 29 et rétablissant, aux articles 31 et 33 des textes éliminés par erreur.

---

**Albert,**

**ROI DES BELGES,**

*A tous présents et à venir, Salut.*

Sur la proposition de Notre Ministre des Sciences et des Arts,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS :

Le projet de loi dont la teneur suit, sera présenté, en Notre nom, aux Chambres législatives, par Notre Ministre des Sciences et des Arts.

## ARTICLE PREMIER.

Le 4° alinéa de l'article 16 de la loi organique de l'enseignement primaire est remplacé par le texte ci-après :

« La gratuité comporte la fourniture des objets classiques aux enfants dont les parents sont, en vertu de l'article 41 des lois coordonnées des 29 octobre 1919 et du 3 août

## WETSONTWERP

waarbij de artikelen 16 en 22 der wet tot regeling van het lager onderwijs in overeenstemming worden gebracht met de wetgeving op de belastingen, artikel 29 wordt aangevuld en in de artikelen 31 en 33 teksten worden hersteld die verkeerdelijk vervallen zijn.

---

**Albert,**

**KONING DER BELGEN,**

*Aan allen, tegenwoordigen en toekomstenden, Heil.*

Op voorstel van Onzen Minister van Wetenschappen en Kunsten,

WIJ HEBBEN BESLOTEN EN WIJ BESLUITEN :

Het wetsontwerp waarvan de inhoud volgt, zal, in Onzen Naam, door Onzen Minister van Wetenschappen en Kunsten, bij de Wetgevende Kamers worden ingediend.

## EERSTE ARTIKEL.

Het 4° lid van artikel 16 der wet tot regeling van het lager onderwijs wordt vervangen door den hiernavolgende tekst :

« Kosteloosheid brengt mede het verschaffen van de schoolbehoefden aan de kinderen wier ouders, krachtens artikel 41 der samengeordende wetten van 29 October 1919 en van

» 1920, exonérés du paiement de la  
» supertaxe ou impôt complémentaire  
» sur le revenu global. »

**ART. 2.**

Le 2<sup>e</sup> alinéa de l'article 22 de la loi organique de l'enseignement primaire est remplacé par le texte ci-après :

« La province intervient dans la dépense résultant de la délivrance gratuite des fournitures classiques dans les écoles primaires et gardiennes communales, adoptées et adoptables pour des sommes dont les minima sont fixés par arrêté royal, sans que ces minima puissent dépasser cinq francs par élève masculin et huit francs par élève féminin d'école primaire et quatre francs par élève d'école gardienne. Le montant de cette intervention est versé aux communes et aux directions d'écoles adoptables sur états certifiés exacts par l'inspection scolaire. »

Le 3<sup>e</sup> alinéa du même article est supprimé.

**ART. 3.**

Le 4<sup>e</sup> de l'article 29 de la loi organique de l'enseignement primaire est complété par le texte ci-après :

« Il peut être réduit par le Ministre des Sciences et des Arts et même supprimé, dans des conditions à déterminer par arrêté royal, si les cours sont suspendus faute d'élèves. »

» 3 Augustus 1920 vrijgesteld zijn  
» van het betalen der supertaxe of  
» bijkomende belasting op het globaal  
» inkomen. »

**ART. 2.**

Het 2<sup>de</sup> lid van artikel 22 der wet tot regeling van het lager onderwijs wordt vervangen door den hiernavolgenden tekst :

« In de uitgave der gemeentelijke, aangenomen en aanneembare lagere scholen en bewaarscholen, wegens kosteloze verstrekking der schoolbehoeften, wordt door de provincie bijgedragen ten beloope van sommen welker minima bepaald worden bij Koninklijk besluit, zonder dat die minima meer dan vijf frank per mannelijken leerling en acht frank per vrouwelijken leerling uit de lagere scholen en vier frank per leerling uit de bewaarscholen mogen bedragen. Het beloop dier bijdrage wordt aan de gemeenten en de besturen van aanneembare scholen uitgekeerd, op door het schooltoezicht echt verklaarde staten. »

Het 3<sup>de</sup> lid van hetzelfde artikel vervalt.

**ART. 3.**

Het bepaalde onder n<sup>o</sup> 4 van artikel 29 der wet tot regeling van het lager onderwijs, wordt aangevuld door den hiernavolgenden tekst :

« Zoo de leergangen geschorst zijn bij gebrek aan leerlingen, mag de wedde verminderd en zelfs afschaft worden door den Minister van Wetenschappen en Kunsten, onder bij Koninklijk besluit te bepalen voorwaarden. »

## ART. 4.

Le texte ci-après est ajouté *in fine* au litt. B de l'article 31 de la loi organique de l'enseignement primaire :

« Il en est de même aussi du temps » pendant lequel les instituteurs civils » ont été déportés ou internés par » l'ennemi. Sont assimilés aux insti- » tuteurs, les porteurs du diplôme » d'instituteur, du diplôme de profes- » seur agrégé de l'enseignement moyen » du second degré, qui n'étaient pas » encore en fonctions au moment de » leur incorporation; de même que les » élèves-instituteurs qui étaient aux » études dans les écoles normales » lorsqu'ils ont été appelés aux ar- » mées. »

## ART. 5.

Le texte ci-après est ajouté *in fine* à l'alinéa ante-pénultième de l'art. 33 de la loi organique de l'enseignement primaire :

« Elles ne bénéficient d'aucune in- » demnité de résidence, sauf le chef » d'école qui touche une indemnité » double de résidence. »

## ART. 6.

Les dispositions de la présente loi seront coordonnées avec celles de la loi organique de l'enseignement primaire qui restent en vigueur. Celles qui sont visées aux articles 1 et 2 seront applicables à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1922, les autres à partir de leur publication au *Moniteur*.

Donné à Bruxelles, le 15 juin 1921.

## ART. 4.

De hiernavolgende tekst wordt achteraan toegevoegd aan littera B van artikel 31 der wet tot regeling van het lager onderwijs :

« Dit geldt ook voor den tijd gedurende welken de burgerlijke onderwijzers waren weggevoerd of geïnterneerd door den vijand. Met de onderwijzers worden gelijkgesteld de bezitters van het onderwijzersdiploma, van het diploma van geaggregeerd leeraar bij het middelbaar onderwijs van den tweeden graad, die hun ambt nog niet uitoefenden op het oogenblik hunner inlijving, evenals de leerlingen-onderwijzers die in de normaalscholen studeerden toen zij naar het leger werden geroepen. »

## ART. 5.

De hiernavolgende tekst wordt achteraan toegevoegd aan het op twee na laatste lid van artikel 33 der wet tot regeling van het lager onderwijs :

» Zij hebben geene aanspraak op eenige huishuurvergoeding, behalve het schoolhoofd, dat eene dubbele huishuurvergoeding ontvangt. »

## ART. 6.

De bepalingen van deze wet zullen samengeordend worden met die der wet tot regeling van het lager onderwijs welke van kracht blijven. De bij de artikelen 1 en 2 bedoelde bepalingen zijn toepasselijk met ingang van 1 Januari 1922, de andere van af hare bekendmaking in den *Moniteur*.

Gegeven te Brussel, den 15 Juni 1921.

ALBERT,

Par le Roi :

Le Ministre des Sciences et des Arts,

Van 's Konings Wege

De Minister van Wetenschappen  
en Kunsten,

J. DESTREE.