

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1981-1982

23 JUIN 1982

Proposition de loi relative à l'âge de la mise à la pension de membres du personnel enseignant et auxiliaire d'éducation en fonction au 31 décembre 1960

(Déposée par M. Van Der Niepen et consorts)

DEVELOPPEMENTS

L'article 115, quatrième alinéa, de la loi du 14 février 1961, d'expansion économique, de progrès social et de redressement financier (dite « loi unique ») a placé sur un pied d'égalité les membres de l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique en prévoyant que le droit à une pension de retraite ne peut naître qu'aux deux conditions minimales suivantes : avoir atteint l'âge de 60 ans et compter 30 années de services.

Toutefois, une disposition figurant à l'article 116, § 2, premier alinéa, de la même loi réservait le droit, pour les agents qui étaient en fonction au 31 décembre 1960, de demander l'application du régime de pension en vigueur à cette date au cas où ce régime serait plus favorable.

Or, les enseignants et éducateurs qui bénéficiaient d'un régime de pension spécifique avant l'entrée en vigueur de la loi précitée étaient :

a) tous les membres, sans exception, de l'enseignement communal, qui devaient avoir atteint l'âge de 50 ans et compter au moins 30 années de services (arrêté royal du 31 décembre 1884);

b) les membres de l'enseignement moyen (et des sections s'y rattachant) ainsi que de l'enseignement normal de l'Etat,

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1981-1982

23 JUNI 1982

Voorstel van wet betreffende de leeftijd voor de oppensioenstelling van leden van het onderwijzend en opvoedend hulppersoneel in functie op 31 december 1960

(Ingediend door de heer Van Der Niepen c.s.)

TOELICHTING

Artikel 115, vierde lid, van de wet van 14 februari 1961 voor economische expansie, sociale vooruitgang en financieel herstel (de zogenaamde « eenheidswet ») plaatste het onderwijzend personeel van het bewaarschool-, lager, middelbaar, normaal-, technisch en kunstonderwijs op gelijke voet door de leeftijd van 60 jaren en 30 jaren dienst als minimale voorwaarden te stellen voor het bekomen van een pensioen.

Een bepaling ingeschreven in artikel 116, § 2, eerste lid, van voornoemde wet, vrijwaart voor de ambtenaren in dienst op 31 december 1960 evenwel het recht op het pensioen volgens het stelsel dat op die datum van kracht was, als dit voor hen voordeliger uitvalt.

Welnu, de leerkrachten en opvoeders die, vóór de invoering van de voornoemde wet, een specifiek pensioenstelsel genoten zijn :

a) de leden van het gemeentelijk onderwijs zonder beperking : leeftijd van 50 jaar en minstens 30 jaren dienst (koninklijk besluit van 31 december 1884);

b) de leden van het middelbaar (en de daarbijhorende afdelingen) en normaalstaatsonderwijs : leeftijd van 55 jaar

qui devaient avoir atteint l'âge de 55 ans et compter au moins 30 années de services (loi organique de base du 31 mars 1884);

c) les membres de l'enseignement gardien et primaire libre subventionné, qui devaient avoir atteint l'âge de 50 ans et compter au moins 30 années de services (loi du 10 juin 1937), ainsi que les membres de l'enseignement normal libre.

Quant au régime de pension applicable aux membres des autres catégories de l'enseignement (enseignement professionnel libre subventionné ou de l'Etat, enseignement technique libre subventionné ou de l'Etat, enseignement artistique libre subventionné ou de l'Etat, enseignement moyen libre subventionné, écoles primaires autonomes de l'Etat, ce régime a été assimilé, et ce pour des motifs dus uniquement aux circonstances (enseignement inexistant ou peu structuré à l'époque), au régime général des agents de l'Etat (art. 1^{er} de la loi du 21 juillet 1844 sur les pensions civiles et ecclésiastiques, c'est-à-dire que les intéressés devaient avoir atteint l'âge de 65 ans). La « loi unique » s'est contentée d'atténuer cette discrimination en permettant à ceux-ci d'obtenir leur pension dès l'âge de 60 ans et à condition de compter 30 années de services. Il y a lieu de noter que la loi du 5 août 1978 de réformes économiques et budgétaires accorde dorénavant la même faculté à tous les agents des services publics, pour autant qu'ils comptent au moins 20 années de services (Sous-section II, art. 63).

Comme les pensions de tous les membres du personnel enseignant recrutés à partir du 1^{er} janvier 1961 ont été uniformisées, l'équité exige qu'il soit mis fin aux dernières discriminations que subissent à cet égard les plus anciens d'entre eux, qui étaient déjà en service au 31 décembre 1960. Ainsi, pour ne citer qu'un exemple, il est anormal — les deux fonctions étant absolument identiques — que l'instituteur d'une école primaire autonome ne puisse prendre sa retraite qu'à l'âge de 60 ans, alors que l'instituteur enseignant dans la section préparatoire d'un athénée peut obtenir sa pension à l'âge de 55 ans. La même discrimination existe d'ailleurs entre l'éducateur occupé dans l'enseignement technique (60 ans) et celui qui l'est dans l'enseignement moyen (55 ans), etc.

Cet objectif peut aisément être atteint si l'on choisit un dénominateur commun, à savoir l'âge de 55 ans, comme il est prévu dans la loi précitée du 31 mars 1884 pour les membres de l'enseignement moyen et normal de l'Etat. Et une telle mesure, bien entendu, ne devrait pas porter atteinte aux droits acquis (âge de 50 ans, 30 années de services) des quelques catégories du personnel enseignant qui, à l'époque, ont bénéficié de l'attention particulière du législateur (membres de l'enseignement communal et de l'enseignement gardien et primaire libre subventionné).

Dans le même ordre d'idées, nous ajouterons ceci :

a) l'importance de la fonction d'enseignant est et reste universellement reconnue comme un facteur déterminant dans la formation de notre société;

et au moins 30 années de services (loi organique de base du 31 mars 1884);

c) de leden van het gesubsidieerd vrij bewaarschool- en lager onderwijs (leeftijd van 50 jaar en minstens 30 jaren dienst) (wet van 10 juni 1937) en de leden van het vrij normaal onderwijs.

De overige onderwijscategorieën (gesubsidieerd vrij en Rijksberoepsonderwijs, gesubsidieerd vrij en Rijkstechnisch onderwijs, gesubsidieerd vrij en Rijkskunstsonderwijs, gesubsidieerd vrij middelbaar onderwijs, zelfstandige Rijkslagere scholen) werden, louter om redenen die wat met de omstandigheden te maken hadden (destijds onbestaand of weinig structureel uitgebouwd onderwijs), wat voornoemd punt betreft gelijkgeschakeld met de ambtenaren in het algemeen (art. 1 van de wet van 21 juli 1844 op de burgerlijke en kerkelijke pensioenen — verplichting de leeftijd te hebben van 65 jaar). De eenheidswet heeft er zich mee vergenoegd deze discriminatie af te zwakken door hen in de mogelijkheid te stellen op de leeftijd van 60 jaar met pensioen te gaan (30 jaren dienst). Er moet worden aangestipt dat de wet van 5 augustus 1978 houdende budgettaire en economische hervormingen voortaan alle ambtenaren van de overheidsdiensten een gelijkaardige mogelijkheid biedt mits ze 20 jaren dienst tellen (art. 63, Onderafdeling II).

Vermits de pensioenen van alle leden van het onderwijzend personeel aangeworven vanaf 1 januari 1961 gelijkgeschakeld werden, is het billijk dat een einde wordt gemaakt aan de laatste discriminaties die, terzake, de oudste onder hen treffen die op 31 december 1960 in functie waren. Zo is het bijvoorbeeld abnormaal — aangezien de twee functies strikt gezien indientiek zijn — dat de onderwijzer van een zelfstandige lagere school slechts op de leeftijd van 60 jaar mag op rust gaan daar waar een onderwijzer van een voorbereidende afdeling in een atheneum de mogelijkheid geniet op de leeftijd van 55 jaar op rust te gaan. Hetzelfde verschil bestaat tussen de opvoeder in het technisch onderwijs (60 jaar) en de opvoeder in het middelbaar onderwijs (55 jaar) enz.

Een dergelijk doel kan gemakkelijk worden bereikt door de keuze van een gemeenschappelijke noemer, te weten de leeftijd van 55 jaar zoals voor de leden van het Staatsmiddelbaar en Staatsnormaal onderwijzend personeel vastgelegd werd in voornoemde wet van 31 maart 1884. En dat, wel te verstaan, zonder afbreuk te doen aan de verworven rechten (leeftijd van 50 jaar, 30 jaren dienst) van de enige categorieën van het onderwijzend personeel die destijds de bijzondere aandacht wegdroegen van de wetgever (het geval van het gemeentelijk onderwijzend personeel en van het gesubsidieerd vrij bewaarschool- en lager onderwijs).

In dezelfde geest, voegen wij eraan toe :

a) het belang van de onderwijsfunctie is en blijft universeel erkend als zijnde een bepalende factor in de vorming van onze maatschappij;

b) par suite de l'évolution sociologique actuelle, qui a entraîné une réforme fondamentale du système d'enseignement, et plus particulièrement dans l'enseignement secondaire (arrêtés royaux du 31 juillet 1975 et du 30 juillet 1976) — réforme qui est d'ailleurs toujours en cours — les enseignants sont appelés à fournir un effort supplémentaire dans le sens d'une générosité encore accrue. Il s'ensuit qu'ils doivent constamment redoubler de zèle, et c'est ainsi que, plus que jamais, leur tâche ne se limite pas à prodiguer un enseignement, mais les astreint aussi à faire œuvre éducative. L'exercice de leur fonction n'en est devenu que plus éprouvant, à tel point que les enseignants d'un certain âge (à partir de 50 ans) ont à faire face à maintes difficultés, et que finalement, cela porte préjudice à l'enfant lui-même.

D'un point de vue technique, la généralisation de l'enseignement secondaire rénové a supprimé toute barrière administrative ou pédagogique. Dans les établissements de l'Etat, ce type d'enseignement est obligatoire depuis 1977 et il y existe un statut prévoyant le droit de mutation.

Est-il dès lors admissible (1) qu'un professeur ou un surveillant éducateur d'athénée n'ait pas droit à la retraite à 55 ans parce qu'il a obtenu son transfert légal à une école technique de l'Etat et que, dans le cas inverse (transfert de l'enseignement technique de l'Etat à l'enseignement moyen de l'Etat après 1960), on applique la règle qui fixe l'âge minimum de la pension à 60 ans ?

c) un examen rapide permet de conclure que l'incidence budgétaire sera négligeable (il ressort même de calculs comparatifs que le Trésor y gagnerait beaucoup), notamment pour les raisons suivantes :

— l'application d'une telle disposition serait limitée dans le temps et ses effets cesseraient d'eux-mêmes;

— que l'on compare la pension partielle (à 55 ans) demandée par une minorité et le traitement (maximum à 49 ans) de l'enseignant en activité (carrière complète);

d) il est nécessaire de libérer à court et à moyen terme des emplois pour faire face au chômage qu'entraîne la dénatalité et qui sévit tant dans l'enseignement subventionné que dans l'enseignement de l'Etat.

En effet, selon toutes prévisions — et les faits le confirment dès à présent — le chômage s'abattra de tout son poids sur l'enseignement secondaire dans la prochaine décennie; aussi faut-il sauvegarder l'emploi, et plus particulièrement en favorisant la mise à la retraite générale à 55 ans, du moins jusqu'à l'expiration, entre 1990 et 1995, de la phase transitoire telle qu'elle est réglée par la « loi unique », ce

b) als gevolg van de sociologische evolutie die wij doormaken en die tot een ingrijpende hervorming heeft geleid van het onderwijssysteem en inzonderheid van het secundair onderwijs (koninklijk besluit van 31 juli 1975 en 30 juli 1976) — en welke nog altijd aan de gang is — wordt van de leerkracht een bijkomende inzet gevergd in de zin van een nog grotere generositeit. Het gevolg hiervan is een verhoogde en bestendige inspanning waardoor hij, meer dan ooit, niet alleen onderricht verschaft doch tevens aan opvoeding doet. Het afmattend karakter van de functie wordt erdoor in hoge mate verergerd, derwijze dat de leerkrachten van een zekere leeftijd (vanaf 50 jaar) voor bepaalde moeilijkheden komen te staan wat, per slot van rekening, ten nadele uitvalt van het kind zelf.

Technisch gesproken werd door de veralgemening van het vernieuwd secundair onderwijs elke administratieve en pedagogische barrière afgeschaft. In het Rijksonderwijs is deze onderwijsvorm sinds 1977 verplicht en bestaat er een statuut dat het recht op mutatie vastlegt.

Is het derhalve aanvaardbaar (1) dat een leraar of studiemeester-opvoeder van een atheneum geen recht heeft om op 55 jaar op pensioen te gaan omdat hij zijn wettelijke overplaatsing naar een technische Rijksschool heeft bekomen en dat in het omgekeerde geval (overgang van het technisch Rijksonderwijs naar het middelbaar Rijksonderwijs na 1960), dezelfde regel van de minimumleeftijd van 60 jaar wordt toegepast ?

c) een vlug onderzoek laat toe tot een verwaarloosbare budgettaire impact te besluiten (uit vergelijkende berekeningen blijkt zelfs dat de Schatkist er in aanzienlijke mate bij zou winnen) ondermeer om volgende redenen :

— bepaling beperkt in de tijd waarvan de gevolgen vanzelf zullen uitdoven;

— gedeeltelijk pensioen (55 jaar) aangevraagd door een minderheid te vergelijken met de activiteitswedde (maximum op 49 jaar) van de leerkracht in dienst (volledige loopbaan)

d) de noodzaak om, op korte en middellange termijn, arbeidsplaatsen vrij te maken omwille van de werkloosheid, een nasleep van de denataliteit, die zich zowel in het gesubsidieerd als Staatsonderwijs manifesteert.

Immers, volgens alle vooruitzichten — en de feiten bevestigen het reeds — zal de werkloosheid in het komend decennium met volle kracht in het secundair onderwijs toeslaan; de tewerkstelling moet dan ook gevrijwaard worden door, in het bijzonder, het pensioen voor iedereen aan te moedigen op 55 jaar, tenminste tot het verstrijken, tussen 1990 en 1995, van de overgangsfase zoals geregeld door de

(1) L'Administration des Pensions n'admet les droits acquis qu'en cas de modification « involontaire » : reprise d'une école communale par l'Etat, transformation d'une section préparatoire en école primaire autonome de l'Etat, etc.

(1) Het Bestuur der Pensioenen neemt enkel bij een « ongewilde » wijziging de verworven rechten aan : overname van een gemeenteschool door de Staat, omvorming van een voorbereidende afdeling in een autonome lagere Rijksschool, enz.

qui implique que la faculté d'obtenir la pension à 55 ans devrait être étendue aux enseignants et éducateurs qui n'en bénéficient pas encore et qui étaient en fonction au 31 décembre 1960.

*
**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

Par dérogation aux dispositions de l'article 115, quatrième alinéa, de la loi du 14 février 1961 d'expansion économique, de progrès social et de redressement financier et sans préjudice du régime de pension dont ils bénéficiaient avant l'entrée en vigueur de cette loi, les membres de l'enseignement gardien, primaire, secondaire, normal, technique et artistique qui étaient en fonction au 31 décembre 1960 peuvent, à leur demande, être admis à la pension à l'âge de 55 ans, pour autant qu'ils comptent 30 années de services.

ART. 2

La présente loi entre en vigueur le premier jour du mois qui suit sa publication au *Moniteur belge*.

eenheidswet, wat inhoudt dat voornoemde mogelijkheid om op 55 jaar op rust te gaan uitgebreid zou moeten worden tot het onderwijzend en opvoedend personeel die er nog niet van genieten en op 31 december 1960 in dienst waren.

P. VAN DER NIEPEN.

*
**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

In afwijking van artikel 115, vierde lid, van de wet van 14 februari 1961 voor economische expansie, sociale vooruitgang en financieel herstel en onverminderd hun pensioenstelsel vóór de inwerkingtreding van voornoemde wet, kunnen de leden van het bewaarschool-, lager, secundair, normaal-, technisch en kunstonderwijs in functie op 31 december 1960, op hun verzoek, toegelaten worden tot het pensioen op de leeftijd van 55 jaar voor zover zij 30 jaren dienst tellen.

ART. 2

Deze wet treedt in werking de eerste dag van de maand volgend op haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

P. VAN DER NIEPEN.

W. SEEUWS.

A. DE CONINCK.