

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1982-1983**

15 MAART 1983

Voorstel van wet tot opheffing van sommige bepalingen van de remwet voor het kleuteronderwijs

(Ingediend door de heer Lutgen)

TOELICHTING

Hoe belangrijk het kleuteronderwijs is bij de opleiding van jeugdige kinderen, heeft geen betoog. De periode van 3 tot 8 jaar vormt immers een beslissend stadium in hun ontwikkeling. Het gaat om de actiefste fase van het zich openstellen voor de buitenwereld en om een essentiële stap bij het aanleren van de gedragspatronen, de sociale relaties, de grondtechnieken van de twee basistalen (moedertaal en wiskunde).

De plaats die het individu later in de samenleving zal bekleden, hangt in ruime mate af van de opvoeding tijdens zijn prille jeugd. In dit verband hebben de Europese Ministers van Onderwijs onderstreept dat het de plicht van de ouders en van de samenleving is zo nauwlettend mogelijk te waken voor die opvoeding in en buiten schoolverband.

Jammer genoeg stelt men vast dat tal van kleuters op het platteland de aangepaste opleiding niet kunnen krijgen waarop ze aanspraak zouden moeten kunnen maken.

Zo merkt men dat in de provincie Luxemburg en voor beide onderwijsnetten :

— de helft van de scholen geen kleuteronderwijs heeft;

— 70 bewoonde plaatsen meer dan 3 km en 24 bewoonde plaatsen meer dan 5 km verwijderd liggen van een school met een kleuterafdeling.

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1982-1983**

15 MARS 1983

Proposition de loi levant certaines dispositions de la loi de freinage en ce qui concerne l'enseignement maternel

(Déposée par M. Lutgen)

DEVELOPPEMENTS

L'importance de l'enseignement maternel dans la formation des jeunes enfants n'est plus à démontrer. La période de 3 à 8 ans constitue en effet une période décisive de leur développement. C'est la phase la plus active de leur éveil au monde dans lequel ils vivent, c'est une étape essentielle d'apprentissage en ce qui concerne le comportement, les rapports sociaux, les techniques de base des deux langages fondamentaux (langue maternelle et mathématique).

La place que l'individu occupera plus tard dans la société dépendra en grande partie de l'éducation reçue pendant sa petite enfance. Ainsi que le soulignent les Ministres européens de l'Éducation, « il est du devoir des parents et de la société de veiller avec le plus grand soin à cette éducation, à l'intérieur et à l'extérieur de l'école ».

Il faut malheureusement constater que, dans les régions rurales, de nombreux enfants en âge d'école maternelle sont dans l'impossibilité de recevoir la formation adaptée à laquelle ils devraient pouvoir prétendre.

En effet, dans la province du Luxembourg, et tous réseaux considérés :

— une école sur deux n'organise pas l'enseignement maternel;

— 70 lieux habités sont situés à plus de 3 km d'une école dispensant un enseignement maternel et 24 à plus de 5 km.

Die toestand lijkt ons bijzonder paradoxaal nu het begrip « basisschool » gaandeweg gemeengoed wordt en onder meer met de cyclus 5/8 alles in het werk wordt gesteld om de overgang van het kleuter- naar het lager onderwijs te versoepelen.

Bovendien kunnen wegens het uitblijven van een rationaliserings- en programmeringsplan geen kleuterscholen of -afdelingen meer worden opgericht, wat de ontvolking van de onderwijsinrichtingen op het platteland in de hand werkt.

Het voorstel van wet dat wij de eer hebben u voor te leggen, wil tegemoetkomen aan de rechtmatige eisen van talrijke ouders die hun jonge kinderen de mogelijkheid tot zelfontplooiing willen bieden in een aangepast onderwijsmilieu.

Daarom stellen wij u voor om, door de invoering van een aantal regelingsmechanismen, de bepalingen op te heffen van de remwet voor het kleuteronderwijs die reeds tien jaar toegepast worden.

Commentaar bij de artikelen

Artikel 1

De norm van 75 inwoners per km² wordt over het algemeen beschouwd als de drempel waaronder een gebied als achtergesteld kan worden bestempeld.

Om die reden blijven wij die norm hanteren.

Met de bedoeling om het basisonderwijs te bevorderen streven wij enkel de oprichting na van kleuterafdelingen en niet van kleuterscholen.

Bewust van de budgettaire moeilijkheden willen wij slechts één enkele afdeling oprichten per voormalige gemeente of afdeling van een voormalige gemeente.

Artikel 2

1 september 1983 is als datum verantwoord omdat wij ernaar streven zo spoedig mogelijk het probleem van het kleuteronderwijs op het platteland op te lossen.

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

In afwijking van artikel 24 van de wet van 11 juli 1973, houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959 betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch, kunst- en buitengewoon onderwijs, kan de Staat een afdeling kleuteronderwijs inrichten of subsidiëren, op voorwaarde dat die afdeling :

Cette situation nous apparaît comme particulièrement paradoxale à l'heure où le concept « école fondamentale » tend à se généraliser et où, notamment par le biais du cycle 5/8, tout est mis en œuvre pour harmoniser le passage de l'enseignement maternel à l'enseignement primaire.

De plus, l'absence de plan de rationalisation et de programmation empêche toute création d'écoles ou de sections maternelles, ce qui contribue à accentuer le phénomène de désertification de l'enseignement implanté en milieu rural.

La proposition de loi que nous avons l'honneur de vous soumettre vise à rencontrer les aspirations légitimes des nombreux parents qui désirent donner à leurs jeunes enfants la possibilité de s'épanouir dans un milieu scolaire qui leur est adapté.

C'est pourquoi nous proposons de lever, moyennant la mise en place de mécanismes régulateurs, les dispositions de la loi de freinage relatives à l'enseignement maternel et qui sont d'application depuis maintenant dix ans.

Commentaire des articles

Article 1^{er}

La norme de 75 habitants/km² est généralement considérée comme celle qui détermine le seuil à partir duquel une région est considérée comme défavorisée.

C'est pourquoi nous l'avons retenue.

Dans un souci de favoriser l'enseignement fondamental, nous n'avons voulu viser ici l'apparition que de sections maternelles et non d'écoles maternelles.

Conscient des difficultés budgétaires, nous n'avons voulu favoriser que l'apparition d'une seule section par ancienne commune et section d'ancienne commune.

Article 2

La date du 1^{er} septembre 1983 se justifie par notre souci d'apporter au plus tôt une réponse au problème de l'absence d'enseignement maternel dans les régions rurales.

G. LUTGEN.

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

Par dérogation à l'article 24 de la loi du 11 juillet 1973, modifiant la loi du 29 mai 1959 relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et spécial, une section d'enseignement maternel peut être organisée ou subventionnée par l'Etat dans la mesure où elle répond aux conditions suivantes :

1° gelegen is in een gemeente met een bevolkingsdichtheid van minder dan 75 inwoners per km²;

2° gevestigd is in hetzelfde gebouwencomplex als de lagere school waarvan ze afhangt;

3° de enige kleuterafdeling is op het grondgebied van een voormalige gemeente of afdeling van een voormalige gemeente;

4° op 30 september bezocht wordt door gemiddeld ten minste zes leerlingen.

ART. 2

Deze wet treedt in werking op 1 september 1983.

1° être située dans une commune dont la densité de population est inférieure à 75 habitants/km²;

2° être implantée dans le même complexe de bâtiments que l'école primaire dont elle dépend;

3° être la seule section d'enseignement maternel existante sur le territoire d'une ancienne commune ou section d'ancienne commune;

4° compter, au 30 septembre, une fréquentation moyenne de six élèves au moins.

ART. 2

La présente loi entre en vigueur le 1^{er} septembre 1983.

G. LUTGEN.