

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1982-1983

18 APRIL 1983

Voorstel van wet tot wijziging en aanvulling van sommige bepalingen van het koninklijk besluit nr. 80 van 21 juli 1982, tot vaststelling van het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat

(Ingediend door de heren De Bondt en Windels)

TOELICHTING

De aanvaardbare lestijden voor het hoger onderwijs van het korte type — alle kategoriën —, dus het pedagogisch hoger onderwijs inbegrepen, worden berekend volgens de richtlijnen van het koninklijk besluit nr. 79 van 21 juli 1982. De berekening gebeurt op basis van de volgende elementen :

- het goedgekeurde leerplan (dokument 8);
- het aantal studenten op 1 februari van het voorgaande schooljaar;
- het koninklijk besluit van 15 december 1973 (koninklijk besluit van 10 maart 1977) betreffende de splitsings- en hergroeperingsnormen.

Het koninklijk besluit nr. 80 van 21 juli 1982 bepaalt op welke basis voor het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden berekend wordt. Deze berekening geschiedt op basis van het aantal studenten, en volgens tabellen, afzonderlijk voor de normaalschool voor kleuterleiders (-sters), de lagere normaalschool, de middelbare normaalschool.

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1982-1983

18 AVRIL 1983

Proposition de loi modifiant et complétant certaines dispositions de l'arrêté royal n° 80 du 21 juillet 1982 fixant le nombre total de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat

(Déposée par MM. De Bondt et Windels)

DEVELOPPEMENTS

Les périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court — toutes catégories —, et donc dans l'enseignement supérieur pédagogique, sont calculées conformément aux dispositions de l'arrêté royal n° 79 du 21 juillet 1982. Le calcul se fait sur la base des éléments suivants :

- le programme d'études approuvé (document 8);
- le nombre des étudiants au 1^{er} février de l'année scolaire précédente;
- l'arrêté royal du 15 décembre 1973 (arrêté royal du 10 mars 1977) déterminant les normes de dédoublement et de regroupement.

L'arrêté royal n° 80 du 21 juillet 1982 détermine la base sur laquelle est calculé le nombre des périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice. Ce calcul se fait, au moyen d'un tableau, sur la base du nombre d'étudiants régulièrement inscrits, pour toutes les années d'études ensemble, mais séparément pour les écoles normales préscolaires, primaires et secondaires.

De middelbare technische normaalschool ontbreekt echter in dit koninklijk besluit.

Aangezien in de middelbare technische normaalschool dezelfde begeleidings- en coördinatie-opdrachten moeten uitgevoerd worden als in de andere vormen van pedagogisch hoger onderwijs, kan het ontbreken van een gelijkaardige regeling in dit koninklijk besluit nr. 80 enkel maar te wijten zijn aan een betreurenswaardige vergetelheid.

Om die middelbare technische normaalscholen en de betrokken leerkrachten ook de nodige rechtszekerheid te geven in verband met die bijkomende lestijden, is een wijziging en aanvulling van sommige bepalingen van dat koninklijk besluit dringend nodig en ten volle verantwoord.

Voorts dient nog te worden opgemerkt dat door het koninklijk besluit nr. 80 een uiterst vreemde situatie is ontstaan voor de afdeling plastische opvoeding en voor de afdeling lichamelijke opvoeding.

Ingeval plastische opvoeding :

— verbonden is aan een middelbare technische normaalschool : geen bijkomende lestijden;

— verbonden is aan een middelbare normaalschool : wél bijkomende lestijden.

Ingeval plastische opvoeding en/of lichamelijke opvoeding :

— verbonden zijn aan een middelbare normaalschool met afdelingen Nederlands enz. : bijkomende lestijden : 55 pct. lestijden per student, met een minimum van 12 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling plastische opvoeding of lichamelijke opvoeding. Met die 12 lestijden kan men tot 12 studenten begeleiden. Als men meer dan 22 studenten heeft, heeft men meer dan 12 lestijden;

— verbonden zijn aan een middelbare normaalschool zonder afdelingen Nederlands enz. : slechts 20 pct. bijkomende lestijden per student, met een minimum van 12 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling plastische opvoeding of lichamelijke opvoeding. In dat geval moeten die 12 bijkomende lestijden volstaan om tot 60 studenten te begeleiden! Pas als er meer dan 60 studenten in de afdeling zijn, heeft men meer dan 12 bijkomende lestijden.

Er is geen aanvaardbare verklaring voor dat grote verschil in bijkomende lestijden voor dezelfde afdeling. Hier kan dan ook alleen maar sprake zijn van een spijtige vergissing, die zo spoedig mogelijk moet worden rechtgezet.

F. DE BONDT.

**

Or, l'enseignement normal technique moyen n'est pas mentionné dans ce dernier arrêté royal.

Comme les activités de guidance et de coordination à organiser dans cet enseignement sont les mêmes que dans les autres types de l'enseignement supérieur pédagogique, le fait que cet arrêté royal ne prévoit aucune réglementation analogue pour ce type d'enseignement ne peut être dû qu'à un oubli regrettable.

Pour que les écoles normales techniques moyennes et leurs enseignants puissent également bénéficier de la sécurité juridique nécessaire en ce qui concerne ces périodes supplémentaires, il est urgent et pleinement justifié de modifier et compléter certaines dispositions dudit arrêté royal.

Par ailleurs, il y a lieu de noter que ce même arrêté royal a placé les sections « arts plastiques » et « éducation physique » dans une situation extrêmement étrange.

Lorsque la section « arts plastiques » est rattachée à :

— l'enseignement normal technique moyen, aucune période supplémentaire n'est prévue;

— une école normale secondaire : des périodes supplémentaires sont prévues.

Lorsque les sections « arts plastiques » et/ou « éducation physique » sont rattachées à :

— une école normale secondaire organisant les sections « langue maternelle - histoire », etc., le nombre de périodes supplémentaires est de 55 p.c. du nombre des étudiants, avec un minimum de 12 périodes supplémentaires par section « arts plastiques » ou « éducation physique » organisée. Ces 12 périodes supplémentaires permettent d'organiser des activités de guidance pour 12 étudiants. Si le nombre d'étudiants dépasse 22, le nombre de périodes sera supérieur à 12;

— une école normale secondaire n'organisant pas de section « langue maternelle - histoire », etc., le nombre de périodes supplémentaires n'est que de 20 p.c. du nombre des étudiants, avec un minimum de 12 périodes supplémentaires par section « arts plastiques » ou « éducation physique » organisée. Dans ce cas, ces 12 périodes supplémentaires doivent suffire pour organiser des activités de guidance pour 60 étudiants! Ce n'est que si la section compte plus de 60 étudiants que le nombre des périodes supplémentaires sera supérieur à 12.

Aucune raison valable n'explique cette différence énorme du nombre des périodes supplémentaires prévues pour la même section dans l'un et l'autre cas. Par conséquent, il ne peut s'agir en l'occurrence que d'une erreur fâcheuse, qu'il convient de corriger au plus tôt.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

De bepaling die door artikel 1 van het koninklijk besluit nr. 80 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat wordt ingelast in artikel 2, 1°, van het koninklijk besluit van 15 december 1973, wordt aangevuld met de woorden : « en de middelbare technische normaalscholen ».

ART. 2

Artikel 3 van hetzelfde koninklijk besluit nr. 80 waarbij artikel 3 van het voornoemde koninklijk besluit wordt aangevuld, wordt gewijzigd als volgt :

1° Het opschrift van nr. VI wordt vervangen als volgt : « VI. Pedagogisch hoger onderwijs van het korte type ».

2° In het derde lid worden tussen de woorden « de lagere normaalschool » en « en aan de hand van » de woorden ingevoegd : « de middelbare technische normaalschool ».

3° In de tabel opgenomen in hetzelfde artikel 3, wordt sub c), het cijfer « 20 pct. » vervangen door « 50 pct. ».

4° In diezelfde tabel worden toegevoegd de woorden : « In de middelbare technische normaalscholen :

ongeacht het aantal studenten, 50 pct. lestijden per student, met een minimum van 14 bijkomende lestijden per ingerichte afdeling ».

ART. 3

In artikel 4, eerste lid, van hetzelfde koninklijk besluit nr. 80 worden *in fine*, tussen de woorden « middelbare normaalschool » en « wordt gelijkgesteld », ingevoegd de woorden « middelbare technische normaalschool ».

F. DE BONDT.
R. WINDELS.

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

La disposition que l'article 1^{er} de l'arrêté royal n° 80 du 21 juillet 1982 fixant le nombre total de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat, a inséré à l'article 2, 1°, de l'arrêté royal du 15 décembre 1973, est complétée par les mots : « ainsi que dans les écoles normales techniques moyennes ».

ART. 2

L'article 3 du même arrêté royal n° 80, qui complète l'article 3 de l'arrêté royal précité, est modifié comme suit :

« 1° L'intitulé du point VI est modifié comme suit : « VI. Enseignement supérieur pédagogique de type court ».

2° Au quatrième alinéa, les mots « ainsi que pour les écoles normales techniques moyennes » sont ajoutés *in fine*.

3° Dans le tableau figurant au même article, le taux de « 20 p.c. » mentionné au littéra c) est remplacé par le taux de « 50 p.c. ».

4° *In fine* du même tableau sont ajoutés les mots suivants : « Dans les écoles normales techniques moyennes :

quel que soit le nombre d'étudiants, 50 p.c. du nombre d'étudiants, avec un minimum de 14 périodes supplémentaires par section organisée ».

ART. 3

A l'article 4, premier alinéa, du même arrêté royal n° 80, les mots « primaire ou secondaire » sont remplacés par les mots « primaire, secondaire ou technique moyenne ».