

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1983-1984

10 MAI 1984

**Proposition de loi portant exécution de
l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution**

(Déposée par M. Hismans et consorts)

DEVELOPPEMENTS

L'application de l'article 61 de la loi spéciale de réformes institutionnelles du 8 août 1980 implique une délimitation des compétences d'enseignement entre le Parlement national et les conseils de communauté.

Le Gouvernement national actuel en a été conscient. C'est pourquoi, dans sa déclaration d'investiture du 18 décembre 1981, il précisait : « Dans le secteur de l'enseignement, le Gouvernement organisera un dialogue au sein du Comité de concertation afin de parvenir à une application correcte de l'article 59bis de la Constitution réglant la répartition des compétences en matière d'enseignement entre l'Etat et les Communautés, et dans le souci de rencontrer au maximum les aspirations et besoins propres de chaque Communauté. »

Malheureusement, depuis plus de deux ans, aucun texte délimitant les compétences n'a été publié.

Aussi, il est apparu nécessaire et urgent de prendre une initiative parlementaire visant à exécuter correctement l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution.

Les définitions reprises dans la présente proposition de loi s'inspirent très largement des travaux préparatoires à la révision de la Constitution de 1970-1971 (rapports de MM. Meyers et Van Bogaert).

R. A 13011**BELGISCHE SENAAAT**

ZITTING 1983-1984

10 MEI 1984

**Voorstel van wet houdende uitvoering van
artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet**

(Ingediend door de heer Hismans c.s.)

TOELICHTING

De uitvoering van artikel 61 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen houdt de afbakening in van de bevoegdheden inzake onderwijs tussen het Nationaal Parlement en de gemeenschapsraden.

De huidige Nationale Regering is zich daarvan bewust geweest. Daarom staat in de regeringsverklaring van 18 december 1981 : « Inzake onderwijs, zal de Regering in het Overlegcomité Regering-Executieven een dialoog op gang brengen om te komen tot een juiste toepassing van het artikel 59bis van de Grondwet dat de bevoegdheden regelt tussen de Staat en de Gemeenschappen inzake onderwijs, om maximaal tegemoet te komen aan de eigen betrachtingen en noden van iedere Gemeenschap. »

Jammer genoeg is sinds meer dan twee jaar geen enkele tekst gepubliceerd om de bevoegdheden af te bakenen.

Het is dus noodzakelijk en dringend dat een parlementair initiatief wordt genomen om artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet correct uit te voeren.

De begripsbepalingen die in het voorstel zijn opgenomen, gaan in ruime mate uit van de parlementaire voorbereiding van de grondwetsherziening van 1970-1971 (verslagen van de heren Meyers en Van Bogaert).

R. A 13011

Enfin, il est nécessaire de rappeler que chaque Communauté disposera des moyens nécessaires pour exercer ses compétences en matière d'enseignement, moyens prévus à l'article 7 de la loi ordinaire de réformes institutionnelles du 9 août 1980.

E. HISMANS.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

A l'exception des sept matières visées à l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution, tout l'enseignement relève de la compétence exclusive des Communautés.

ART. 2

Les sept matières énumérées à l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution sont définies de la manière suivante :

1. Paix scolaire :

Les règles fondamentales qui organisent les relations entre les réseaux d'enseignement traitant du libre choix des parents;

2. Obligation scolaire :

La fixation du début et de la fin de l'obligation scolaire;

3. Structures de l'enseignement :

La division de l'enseignement en niveaux et la durée de chacun de ces niveaux;

4. Diplômes :

Les conditions fondamentales de la délivrance des diplômes réglementés par la loi;

5. Subsidies :

Les règles d'admission des établissements aux subventions, les conditions et modalités de subventionnement, les montants des subsides, les règles de contrôle;

6. Traitements :

Le statut pécuniaire des membres du personnel de tous les établissements d'enseignement;

Tenslotte dient erop gewezen te worden dat iedere Gemeenschap over de nodige middelen zal beschikken om haar bevoegdheden in onderwijszaken uit te oefenen, in welke middelen is voorzien in artikel 7 van de gewone wet van 9 augustus 1980 tot hervorming der instellingen.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

Met uitzondering van de zeven aangelegenheden bedoeld in artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet, behoort het onderwijs uitsluitend tot de bevoegdheid van de Gemeenschappen.

ART. 2

Onder de zeven aangelegenheden opgesomd in artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet moet worden verstaan :

1. Schoolvrede :

De grondregels voor de betrekkingen tussen de onderwijsnetten in verband met de vrije keuze van de ouders;

2. Leerplicht :

De vaststelling van het begin en het einde van de leerplicht;

3. Onderwijsstructuren :

De indeling van het onderwijs in trappen en de duur van elke trap;

4. Diploma's :

De grondregels voor de uitreiking van de diploma's bepaald bij de wet;

5. Toelagen :

De regels voor het verstrekken van toelagen aan de inrichtingen, de voorwaarden en wijze van subsidiëring, het bedrag van de toelagen en de controleregels;

6. Wedden :

De wedderegelgeving van de personeelsleden van alle onderwijsinrichtingen;

7. Normes de population scolaire :

Les règles fixant les normes de création, de maintien et de dédoublement.

ART. 3

Chaque Communauté est compétente chacune en ce qui la concerne pour exécuter les dispositions visées à l'article 2.

E. HISMANS.
N. PECRIAUX.
Ch. GOOSSENS.
H. MOUTON.

7. Schoolbevolkingsnormen :

De regels voor de vaststelling van de normen voor de oprichting, de instandhouding en de splitsing van klassen.

ART. 3

Elke Gemeenschap is, ieder wat haar betreft, bevoegd voor de uitvoering van de bepalingen van artikel 2.