

**SENAT DE BELGIQUE****BELGISCHE SENAAT**

SESSION DE 1983-1984

5 JUILLET 1984

**Projet de loi de redressement**

AMENDEMENTS PROPOSES  
PAR M. HISMANS ET CONSORTS

ART. 83 à 85

Supprimer ces articles.

*Justification*

1. L'objectif visé par le Gouvernement n'est pas la décentralisation de l'enseignement de l'Etat, mais bien la réduction des crédits relatifs au paiement du personnel de maîtrise, gens de métier et de service.

2. L'organisation et la gestion des établissements d'enseignement de l'Etat et des internats relèvent de la compétence de chaque communauté.

ART. 86

A) Au § 1<sup>er</sup>, remplacer le mot « consultation » par les mots « avis conforme ».

B) Compléter le § 1<sup>er</sup>, premier alinéa, par les mots « et des organisations syndicales représentatives ».

*Justification*

Il convient d'associer également, comme elles le sont d'ailleurs, les organisations syndicales ou l'avis que la direction de l'établissement ou le pouvoir organisateur sont tenus de solliciter du personnel enseignant pour l'utilisation du capital-périodes.

**R. A 13038***Voir :**Documents du Sénat :*

718 (1983-1984) :

N° 1 : Projet transmis par la Chambre des Représentants.  
N° 2/1<sup>o</sup> à 2/8<sup>o</sup> : Rapports.  
N° 3 à 30 : Amendements.

**BELGISCHE SENAAT**

ZITTING 1983-1984

5 JULI 1984

**Ontwerp van herstelwet**

AMENDEMENTEN  
VAN DE HEER HISMANS c.s.

ART. 83 t/m 85

Deze artikelen te doen vervallen.

*Verantwoording*

1. De Regering beoogt niet het rijksonderwijs te decentraliseren, maar wel de kredieten betreffende de betaling van het meesters-, vak- en dienstpersoneel te verminderen.

2. De organisatie en het bestuur van de rijksonderwijsinstellingen en van de internaten vallen onder de bevoegdheid van elke gemeenschap.

ART. 86

A) In § 1, de woorden « na raadpleging » vervangen door de woorden « op eensluidend advies ».

B) Paragraaf 1, eerste lid, aanvullen met de woorden « alsmede van de representatieve vakbondsorganisaties ».

*Verantwoording*

Het verdient aanbeveling dat de vakbondsorganisaties inspraak zouden hebben bij het advies dat de directie van de inrichting of de inrichtende macht bij het onderwijzend personeel moet inwinnen voor het gebruik van het urenpakket.

**R. A 13038***Zie :**Gedr. St. van de Senaat :*

718 (1983-1984) :

- N° 1 : Ontwerp overgezonden door de Kamer van Volksvertegenwoordigers.
- N° 2/1<sup>o</sup> tot 2/8<sup>o</sup> : Verslagen.
- N° 3 tot 30 : Amendementen.

A peine qu'il ne soit de pure forme, il importe que la direction ou le pouvoir organisateur soient tenus de le suivre.

C) Compléter le premier alinéa du § 1<sup>er</sup> de cet article par ce qui suit :

« Les heures obligatoires de religion ou de morale ne sont pas prises en considération dans l'attribution du capital-périodes. »

#### *Justification*

L'enseignement officiel est tenu d'organiser à la fois des cours de morale laïque, de religion catholique, islamique, protestante, israélite alors que l'enseignement confessionnel n'organise généralement que le cours de religion catholique.

Afin que l'enseignement officiel ne soit pas défavorisé, il convient de maintenir ces heures de cours hors quota.

D) Au § 2, deuxième alinéa, supprimer les mots « et pour les écoles néerlandophones de l'arrondissement Bruxelles-Capitale ».

#### *Justification*

Il est inadmissible de continuer à considérer les écoles néerlandophones de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale comme des écoles situées dans des zones rurales.

Même en tenant compte d'une population minimale de néerlandophones à Bruxelles, on est très largement au-dessus de la moyenne de population des zones rurales.

A un moment où des économies sont demandées à tous, il n'est plus admissible de favoriser ainsi certaines écoles.

E) Compléter cet article par un § 4, rédigé comme suit :

« § 4. L'arrêté royal dont question au § 1<sup>er</sup> du présent article ne peut entrer en vigueur qu'au 1<sup>er</sup> septembre 1985 au plus tôt. »

#### *Justification*

La mise en pratique du nouveau système ne peut être improvisée et nécessite une information complète et précise à l'adresse des chefs d'établissement. C'est pourquoi il est proposé de ne pas appliquer cette nouvelle disposition avant le 1<sup>er</sup> septembre 1985.

### ART. 87

A) Au premier alinéa de cet article, supprimer le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup>.

B) Compléter cet article par un alinéa nouveau, rédigé comme suit :

L'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat, et

L'arrêté royal n° 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux sont abrogés.

De directie of de inrichtende macht moeten dat advies opvolgen, want anders is het er alleen maar pro forma.

C) Het eerste lid van § 1 van dit artikel aan te vullen als volgt :

« De verplichte lesuren godsdienst of zedenleer worden niet in aanmerking genomen voor de toekenning van het urenpakket. »

#### *Verantwoording*

Het officieel onderwijs is ertoe gehouden zowel leergangen lekenmoraal als katholieke, islamitische, protestantse en israëlitische godsdienst te organiseren, terwijl in het confessioneel onderwijs doorgaans alleen de leergang katholieke godsdienst wordt gegeven.

Ten einde het officieel onderwijs niet te benadeLEN is het geraden die lesuren niet in aanmerking te nemen voor het bepalen van het urenpakket.

D) In § 2, tweede lid, de woorden « en voor de nederlandstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad » weglaten.

#### *Verantwoording*

Het is onaanvaardbaar dat de nederlandstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad nog langer beschouwd worden als scholen die in landelijke zones gelegen zijn.

Zelfs als men rekening houdt met een minimumaantal nederlandstaligen te Brussel, ligt dat aantal zeer ver boven het bevolkingsgemiddelde van de landelijke zones.

Nu van iedereen besparingen worden gevraagd, is het niet meer aanvaardbaar bepaalde scholen te bevoordelen.

E) Dit artikel aan te vullen met een § 4, luidende :

« § 4. Het bij § 1 van dit artikel bedoelde koninklijk besluit mag niet eerder in werking treden dan op 1 september 1985. »

#### *Verantwoording*

Voor de toepassing van het nieuwe systeem is iedere improvisatie uit den boze en behoren de inrichtingshoofden volledig en nauwkeurig te worden voorgelicht. Daarom wordt voorgesteld deze nieuwe bepaling niet vóór 1 september 1985 toe te passen.

### ART. 87

A) In het eerste lid van dit artikel, het 2<sup>e</sup> en het 3<sup>e</sup> te doen vervallen.

B) Dit artikel aan te vullen met een nieuw lid, luidende :

Het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen, en

Het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddotoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra worden opgeheven.

*Justification*

L'arrêté royal n° 296 a des conséquences sociales dramatiques (licenciement de plus ou moins 3 000 personnes dans la Communauté française) et lèse l'enseignement de l'Etat par rapport aux autres réseaux d'enseignement.

Les matières visées par l'arrêté royal n° 297 doivent être réglées par le Roi après consultation des organisations syndicales.

*Subsidiairement*

Remplacer les articles 88, 89 et 90 par un article 88, rédigé comme suit :

« Article 88. — L'article 2 de l'arrêté royal n° 297 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux est abrogé. »

*Justification*

Le Gouvernement entend promouvoir l'emploi et mieux répartir le travail disponible. L'augmentation d'une heure de la charge de certains enseignants est en contradiction avec cet objectif. La conséquence directe sera la perte de deux mille emplois au minimum.

**ART. 97**

Supprimer cet article.

*Justification*

Comment peut-on envisager de supprimer l'interdiction d'exercer une activité lucrative pour les bénéficiaires d'un congé pour prestations réduites justifié par des raisons de convenances personnelles alors que le Gouvernement entend promouvoir l'emploi et prétend vouloir lutter par tous les moyens contre toute forme de cumuls ?

**ART. 98**

Supprimer cet article.

*Justification*

Même justification que pour l'article 97.

E. HISMANS.  
A. DEGROEVE.  
H. MOUTON.

*Verantwoording*

Voornoemd koninklijk besluit nr. 296 heeft dramatische sociale gevolgen (afdanking van plusminus 3 000 personen in de Franse Gemeenschap) en het benadeelt het rijksonderwijs ten opzichte van de andere onderwijsnetten.

De bij het koninklijk besluit nr. 297 bedoelde aangelegenheden moeten door de Koning na overleg met de vakbondsorganisaties geregeld worden.

*Subsidiair*

De artikelen 88, 89 en 90 te vervangen door een artikel 88, luidende :

« Artikel 88. — Artikel 2 van het koninklijk besluit nr. 297 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en in de psycho-medisch-sociale centra wordt opgeheven. »

*Verantwoording*

De Regering wil de werkgelegenheid bevorderen en de beschikbare arbeid beter verdelen. De verhoging van de opdracht van sommige leerkrachten met één lesuur is strijdig met dat oogmerk. Het rechtstreekse gevolg daarvan zal zijn dat ten minste 2 000 arbeidsplaatsen verloren gaan.

**ART. 97**

Dit artikel weglaten.

*Verantwoording*

Hoe kan men eraan denken het verbod om een winstgevende activiteit uit te oefenen te schrappen voor al wie een verlof voor verminderde prestaties om persoonlijke redenen geniet, terwijl de Regering de werkgelegenheid wil bevorderen en beweert met alle middelen elke vorm van cumulatie te willen bestrijden ?

**ART. 98**

Dit artikel weglaten.

*Verantwoording*

Zelfde verantwoording als voor het amendement op artikel 97.