

**BELGISCHE SENAAT****ZITTING 1984-1985**

30 OKTOBER 1984

**Voorstel van wet tot aanvulling van artikel 16 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwizend, wetenschappelijk en daarmede gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs**

(Ingedien door de heer Vandersmissen c.s.)

**TOELICHTING**

Voor vele jonge afgestudeerde licentiaten, die in normale omstandigheden gewapend met hun diploma, een aanstelling in het secundair onderwijs kunnen ambieeren, blijft deze kans dikwijls voor vele jaren afwezig.

De besten onder hen op wetenschappelijk gebied worden aangesproken door de universiteit om er in het tijdelijk wetenschappelijk personeel te worden opgenomen. Anderen geven gehoor aan de oproep van gespecialiseerde verenigingen of andere autoriteiten om gedurende enkele jaren een leraarstaak in het buitenland op zich te nemen, meestal in jonge landen, waar de behoeften van de onderwijsstructuren nog niet of nog niet volledig door de autochtone intelligentsia worden voldaan.

Maar deze edelmoedige inzet in wetenschappelijk werk of in het ontwikkelingswerk in het buitenland roept ook talrijke problemen op. Het zou niet mogen dat deze categorieën van edelmoedige en bekwame jonge afgestudeerden hun inzet zouden moeten betalen met een definitieve achterstand t.o.v. hun meer fortuinlijke studiegenoten die onmiddellijk na legerdienst of het behalen van het einddiploma een aanstelling in het onderwijs zullen bekomen hebben.

**SENAT DE BELGIQUE****SESSION DE 1984-1985**

30 OCTOBRE 1984

**Proposition de loi complétant l'article 16 de l'arrêté royal du 15 avril 1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique**

(Déposée par M. Vandersmissen et consorts)

**DEVELOPPEMENTS**

Beaucoup de jeunes licenciés qui, armés de leur diplôme et dans des circonstances normales, pourraient espérer une désignation dans l'enseignement secondaire, voient cette possibilité souvent se faire attendre plusieurs années.

Les meilleurs d'entre eux sur le plan scientifique sont appels par les universités à faire partie de leur personnel scientifique temporaire. D'autres répondent à l'appel d'associations spécialisées ou d'autres autorités en vue d'assumer pendant quelques années une charge d'enseignant à l'étranger, généralement dans des pays jeunes où les besoins en structures enseignantes ne sont pas couverts, ou du moins pas encore entièrement, par l'intelligentsia autochtone.

Mais cet engagement généreux dans la recherche scientifique ou dans l'aide au développement à l'étranger suscite également de nombreux problèmes. Ces catégories de jeunes diplômés généreux et compétents ne devraient pas voir leur engagement pénalisé par un retard définitif par rapport à des compagnons d'études plus chanceux qui auront obtenu une désignation dans l'enseignement au terme du service militaire ou dès l'obtention de leur diplôme de fin d'études.

Dit voorstel van wet beoogt een maatregel ingang te doen vinden die daaraan tegemoet komt en die ruim genoeg is gesteld om te voorzien in de problemen die een snel veranderende situatie doet ontstaan.

Het is bekend dat het statuut van het tijdelijk wetenschappelijk personeel van de universiteiten op 31 juli 1982 door het koninklijk besluit nr. 83 houdende wijziging van het administratief en geldelijk statuut van het wetenschappelijk personeel van de Staat (*Belgisch Staatsblad* van 7 augustus 1982) grondig gewijzigd is.

De nieuwbenoemden ondergaan een forse wedevermindering; hun wedde wordt teruggebracht tot het peil van leraar hoger secundair onderwijs. In feite gaat het om doctoraatsstudenten. Nu de universiteit stagneert, is het voor de meesten onder de doctorandi uitgesloten in het vaste kader benoemd te worden. Zij zijn verplicht na hun doctoraat de universiteit te verlaten en zullen zich veelal richten naar het secundair onderwijs of naar het hoger niet-universitair onderwijs.

De Commissie voor Onderwijs en Wetenschappen bracht onder leiding van Voorzitter E. Vandersmissen van 1 tot 6 oktober 1984 een bezoek aan onze coöperanten in Marokko, coöperanten die werden uitgestuurd door de V.V.O.B. (Vlaamse Vereniging voor Opleidingsprogramma's in het Buitenland) en de Association pour la Promotion de l'Education et de la Formation à l'étranger (A.P.E.F.E.), en luisterde naar hun ervaringen en bekommernissen.

Ook hier blijkt dat de inzet als leraar in het buitenland als coöperant in wezen een tijdelijke opdracht is, die sterk bepaald wordt door de behoeften en de strategie van het ontvangend land.

Ook zij zullen zich bij hun terugkeer in ons land aanbieden op de arbeidsmarkt van het secundair onderwijs en van het hoger niet-universitair onderwijs.

Evenals de doctorandi waarvan zoeven sprake, komen zij zonder enige voorsprong in competitie met pas afgestudeerde licentiaten.

Zoals de zaken nu staan, zijn de tijd en de inspanningen besteed aan de inzet voor de derde wereld of/aan de voorbereiding van hun doctoraat onder stoffelijk oogpunt voor de betrokkenen verloren en nutteloos.

Om al deze redenen menen wij dat de jaren bij het tijdelijk wetenschappelijk personeel van de universiteiten of als uitgezonden leraar in de ontwikkelingslanden, in aanmerking moeten komen voor het bepalen van de geldelijke dienstanciënniteit.

E. VANDERSMISSSEN.

\*\*

La présente proposition de loi prévoit une mesure destinée à réaliser cet objectif dans une formulation suffisamment extensive pour permettre de faire face aux problèmes que pose une situation en évolution rapide.

On sait que le statut du personnel scientifique temporaire des universités a été fondamentalement modifié par l'arrêté royal n° 83 du 31 juillet 1982 modifiant le statut administratif et pécuniaire du personnel scientifique de l'Etat (*Monitor belge* du 7 août 1982).

Les personnes faisant l'objet de nouvelles nominations subissent une importante réduction de rémunération; leur traitement est ramené au niveau de celui de professeur de l'enseignement secondaire supérieur. Or, il s'agit, en réalité, d'étudiants en doctorat. L'université étant aujourd'hui réduite à la stagnation, il est exclu pour la plupart des candidats docteurs d'obtenir une nomination dans le cadre permanent. Après leur doctorat, ils seront contraints de quitter l'université et se dirigeront le plus souvent vers l'enseignement secondaire ou l'enseignement supérieur non universitaire.

La Commission de l'enseignement et de la science, sous la conduite de son président E. Vandersmissen, a rendu visite du 1<sup>er</sup> au 6 octobre 1984 à nos coopérants au Maroc, envoyés dans ce pays par la V.V.O.B. (Vlaamse Vereniging voor Opleidingsprogramma's in het Buitenland) et par l'Association pour la promotion de l'Education et de la Formation à l'étranger), qui leur ont fait part de leurs expériences et de leurs préoccupations.

A cette occasion également, il est apparu que l'engagement comme enseignant à l'étranger en qualité de coopérant constitue en réalité une charge temporaire qui est largement tributaire des besoins et de la stratégie du pays d'accueil.

Lors de leur retour au pays, ces enseignants se présenteront eux aussi sur le marché du travail de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur non universitaire.

Tout comme les candidats au doctorat dont nous venons de parler, ils se retrouvent en compétition avec les licenciés nouvellement diplômés, sans aucune avance sur ceux-ci.

Dans l'état actuel des choses, le temps et les efforts consacrés à l'engagement en faveur du tiers monde ou à la préparation de leur doctorat sont perdus et inutiles sur le plan matériel.

Pour toutes ces raisons, nous pensons que les années passées en qualité de membre du personnel scientifique temporaire des universités ou d'enseignement dans les pays en voie de développement, doivent être prises en considération pour la détermination de l'ancienneté pécuniaire.

\*\*

**VOORSTEL VAN WET****ENIG ARTIKEL**

Artikel 16 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijszend, wetenschappelijk en daarmede gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Onderwijs wordt aangevuld met een § 1bis luidende :

« § 1bis. — Bij de vaststelling van de wedde van elke licentiaat, worden voor de in aanmerking komende diensten eveneens opgenomen, met ingang van zijn/haar 25<sup>e</sup> jaar, de jaren gepresteerd als lid van het tijdelijk wetenschappelijk personeel van een universiteit of universitaire instelling, met een maximum van zes jaar en voor de jaren doorgemaakt in het buitenland als uitgezonden coöperant in het onderwijs in de gevallen bepaald door de Koning. »

E. VANDERSMISSSEN.  
F. DE BONDT.  
M. PANNEELS-VAN BAELEN.  
J. BOCK.  
N. MAES.

**PROPOSITION DE LOI****ARTICLE UNIQUE**

L'article 16 de l'arrêté royal du 15 avril 1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique est complété par un paragraphe 1<sup>er</sup>bis rédigé comme suit :

« § 1<sup>er</sup>bis. — Pour la fixation du traitement de tout licencié, sont également prises en considération dans les services admissibles, à partir de l'âge de 25 ans, les années accomplies en qualité de membre du personnel scientifique temporaire d'une université ou d'un établissement universitaire, à concurrence de six ans au maximum et, dans les cas déterminés par le Roi, les années accomplies à l'étranger en qualité de coopérant enseignant. »