

**BELGISCHE SENAAT****ZITTING 1984-1985**

6 MEI 1985

**Ontwerp van wet  
betreffende het onderwijs****AMENDEMENTEN  
VAN Mevr. DE PAUW-DEVEEN c.s.****ART. 16****Het 1º van dit artikel te vervangen als volgt :****« 1º In § 3, 1º, wordt letter *a* vervangen als volgt :****« *a*) De studenten van Belgische nationaliteit, de studenten onderhorigen van een lid-staat van de Europese Gemeenschappen en hun echtgeno(o)t(e). »****De letters *b* en *d* worden geschrapt. »****Verantwoording**

In het regeringsontwerp is een voorwaarde toegevoegd voor de onderhorigen van lidstaten van de Europese Gemeenschappen die niet voorzien is voor Belgische studenten. Dit kan opnieuw tot betwistingen aanleiding geven.

Omgekeerd worden de echtgenoten van onderhorigen van de Europese Gemeenschappen bevoordeeld t.o.v. de niet-Belgische echtgenoten van Belgische studenten.

**Subsidiair**

Paragraaf 7, zoals voorgesteld in het 2º van dit artikel, aan te vullen als volgt :

**R. A 13144****Zie :****Gedr. St. van de Senaat :**

801 (1984-1985) :

- Nº 1 : Ontwerp van wet.
- Nº 2 : Verslag.
- Nº 3 tot 11 : Amendementen.
- Nº 12 : Aanvullend verslag.
- Nº 13 tot 15 : Amendementen.

**SENAT DE BELGIQUE****SESSION DE 1984-1985**

6 MAI 1985

**Projet de loi  
concernant l'enseignement****AMENDEMENTS PROPOSES  
PAR Mme DE PAUW-DEVEEN ET CONSORTS****ART. 16****Remplacer le 1º de cet article par ce qui suit :****« Au § 3, 1º, le littera *a* est remplacé par le texte suivant :****« *a*) Les étudiants de nationalité belge, les étudiants ressortissants d'un Etat membre des Communautés européennes et leur conjoint(e). »****Les lettres *b* et *d* sont supprimées. »****Justification**

Le projet gouvernemental prévoit pour les ressortissants des Etats membres des Communautés européennes une condition supplémentaire qui n'est pas imposée aux étudiants belges. Cela peut de nouveau donner lieu à des contestations.

Inversement, les conjoints des ressortissants des Communautés européennes sont avantagés vis-à-vis des conjoints non belges d'étudiants belges.

**Subsidiairement**

Compléter le § 7, proposé au 2º de cet article, par la disposition suivante :

**R. A 13144****Voir :****Documents du Sénat :**

801 (1984-1985) :

- Nº 1 : Projet de loi.
- Nº 2 : Rapport.
- Nº 3 à 11 : Amendements.
- Nº 12 : Rapport complémentaire.
- Nº 13 à 15 : Amendements.

« Indien de minister van Onderwijs de inschrijving toelaat, dan komt de student in aanmerking voor financiering. »

#### *Verantwoording*

Indien de Minister van Onderwijs de inschrijving oplegt aan de universiteit, dan moet de universiteit daartoe de nodige financiële middelen krijgen.

#### **ART. 59**

Dit artikel te doen vervallen.

#### *Verantwoording*

Artikel 13 van het Internationaal Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten (*Belgisch Staatsblad* van 6 juli 1983) bepaalt :

« 1. De Staten die partij zijn bij dit Verdrag erkennen het recht van een ieder op onderwijs. Zij zijn van oordeel dat het onderwijs gericht dient te zijn op de volledige ontplooiing van de menselijke persoonlijkheid en van het besef van haar waardigheid en dat het dient bij te dragen tot de eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden. Zij zijn voorts van oordeel dat het onderwijs een ieder in staat dient te stellen een nuttige rol te vervullen in een vrije samenleving en het begrip, de verdraagzaamheid en de vriendschap onder alle volken en alle rasgemeenschappen, etnische en godsdienstige groeperingen, alsmede de activiteiten van de Verenigde Naties voor de handhaving van de vrede dient te bevorderen.

2. De Staten die partij zijn bij dit Verdrag erkennen dat, ten einde tot een volledige verwezenlijking van dit recht te komen :

a) Het lager onderwijs voor allen verplicht en kosteloos beschikbaar dient te zijn;

b) Het middelbaar onderwijs in zijn verschillende vormen, waarbij inbegrepen het technisch onderwijs en de beroepsopleiding op middelbaar niveau, door middel van alle passende maatregelen en in het bijzonder door de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs voor een ieder op basis van bekwaamheid gelijkelijk toegankelijk dient te worden gemaakt;

c) Het hoger onderwijs door middel van alle passende maatregelen en in het bijzonder door de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs voor een ieder op basis van bekwaamheid gelijkelijk toegankelijk dient te worden gemaakt;

d) Het basisonderricht zoveel mogelijk dient te worden gestimuleerd of geïntensiveerd ten behoeve van personen die geen lager onderwijs hebben genoten of dit niet hebben voltooid;

e) De ontwikkeling van een stelsel van inrichtingen voor onderwijs op alle niveaus met kracht dient te worden nastreefd, een verantwoord stelsel van studiebeurzen in het leven dient te worden geroepen en de materiële omstandigheden van het onderwijzend personeel voortdurend dienen te worden verbeterd. »

#### *Subsidiair*

Aan § 2 van dit artikel een lid toe te voegen, luidende :

« Van het specifiek inschrijvingsgeld zijn vrijgesteld de leerlingen en studenten onderdaan van een E.E.G.-lid-staat die in België een beroepsopleiding volgen.

Onder beroepsopleiding wordt verstaan : het onderwijs met inbegrip van het universitair onderwijs en met uitzon-

« Si le ministre de l'Education nationale autorise l'inscription, l'étudiant entre en ligne de compte pour le financement. »

#### *Justification*

Si le Ministre de l'Education nationale impose l'inscription à l'université, celle-ci doit recevoir les moyens financiers nécessaires à cet effet.

#### **ART. 59**

Supprimer cet article.

#### *Justification*

L'article 13 du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (*Moniteur belge* du 6 juillet 1983) dispose ce qui suit :

« 1. Les Etats parties au présent Pacte reconnaissent le droit de toute personne à l'éducation. Ils conviennent que l'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et du sens de sa dignité et renforcer le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Ils conviennent en outre que l'éducation doit mettre toute personne en mesure de jouer un rôle utile dans une société libre, favoriser la compréhension, la tolérance et l'amitié entre toutes les nations et tous les groupes raciaux, ethniques ou religieux et encourager le développement des activités des Nations Unies pour le maintien de la paix.

2. Les Etats parties au présent Pacte reconnaissent qu'en vue d'assurer le plein exercice de ce droit :

a) L'enseignement primaire doit être obligatoire et accessible gratuitement à tous;

b) L'enseignement secondaire sous ses différentes formes, y compris l'enseignement secondaire technique et professionnel, doit être généralisé et rendu accessible à tous par tous les moyens appropriés et notamment par l'instauration progressive de la gratuité;

c) L'enseignement supérieur doit être rendu accessible à tous en pleine égalité, en fonction des capacités de chacun, par tous les moyens appropriés et notamment par l'instauration progressive de la gratuité;

d) L'éducation de base doit être encouragée ou intensifiée, dans toute la mesure possible, pour les personnes qui n'ont pas reçu d'instruction primaire ou qui ne l'ont pas reçue jusqu'à son terme;

e) Il faut poursuivre activement le développement d'un réseau scolaire à tous les échelons, établir un système adéquat de bourses et améliorer de façon continue les conditions matérielles du personnel enseignant. »

#### *Subsidiairement*

Compléter le § 2 de cet article par un nouvel alinéa rédigé comme suit :

« Sont exemptés du droit d'inscription spécifique les élèves et les étudiants ressortissants d'un Etat membre de la C.E.E. qui suivent une formation professionnelle en Belgique.

Par formation professionnelle, il faut entendre l'enseignement, y compris l'enseignement universitaire et à l'exclusion

dering van kleuter- en lager onderwijs, het algemeen onderwijs van het type II en de tweede en derde graad van het algemeen secundair onderwijs van het type I. »

*Verantwoording*

Het opleggen van een schoolgeld of een bijkomend inschrijvingsgeld aan leerlingen en studenten, onderdanen van E.E.G.-lid-staat, die hier een beroepsopleiding volgen, is, volgens het arrest-Gravier van het Hof van Justitie van de Europese Gemeenschap d.d. 13 februari 1985 strijdig met artikel 7 van het Verdrag.

**ART. 65**

Dit artikel te vervangen als volgt :

« De Koning kan de besluitwetten die materies regelen die voorheen bij koninklijk besluit geregeld werden, aanpassen. »

*Verantwoording*

Het is onredelijk om koninklijke besluiten geheel en soms gedeeltelijk bij wet te wijzigen.

L. DE PAUW-DEVEEN.  
P. VAN DER NIEPEN.  
W. SEEUWS.

de l'enseignement gardien et primaire, de l'enseignement général de type II et des deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire général de type I. »

*Justification*

L'imposition d'un minerval ou d'un droit d'inscription supplémentaire à des élèves et à des étudiants ressortissants d'un Etat membre de la C.E.E., qui suivent une formation professionnelle dans notre pays, est, selon larrêt Gravier de la Cour de Justice des Communautés européennes du 13 février 1985, contraire à l'article 7 du Traité.

**ART. 65**

Remplacer cet article par le texte suivant :

« Le Roi peut adapter les arrêtés-lois réglant les matières précédemment réglées par arrêté royal. »

*Justification*

Il est illogique de modifier des arrêtés royaux tantôt entièrement, tantôt partiellement par une loi.