

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1969-1970.

4 DECEMBER 1969.

**Voorstel van wet tot oprichting
van twee nationale pedagogische studiecetra.**

TOELICHTING

MIJNE HEREN,

Alle onderwijsdeskundigen gaan er akkoord over dat onderwijspolitiek en onderwijsbeleid moeten steunen op objectief studiewerk. Rationalisering is geboden en schoolconcurrentie moet zoveel mogelijk worden vermeden.

Het ware toe te juichen dat het schoolwezen door studie en uitwisseling van pedagogische ervaring zou gecoördineerd worden wat betreft leerplan en methoden. Velen hopen zelfs dat de bestaande schoolnetten zouden samengroeien tot één enkel gestructureerd net van gemeenschapsscholen.

Ook zij die de ontwikkeling van het schoolwezen in de zin van de gemeenschapsschool niet genegen zijn, moeten aanvaarden dat het aangewezen ware het studiewerk dringend te samen te ondernemen. Voor alle school- en onderwijsproblemen is het experimenteren van een nieuwe aanpak dringend vereist. Vergelijkende studie met buitenlandse verwezenlijkingen is aangewezen. Iedere cultuurgemeenschap zal wat haar schoolwezen betreft wensen rekening te houden met de situaties in vreemde landen die tot hetzelfde cultuur- en taalgebied behoren.

Onderhavig voorstel heeft betrekking op de oprichting van twee nationale studiecetra. Zij zullen alle school- en onderwijsproblemen als nationale problemen ter studie nemen, o.m. de verdere modernisering van het schoolwezen, de modernisering van de leerstof van sommige vakken, de aanpassing van de school aan de behoeften van de moderne samenleving, de problemen van schoolmanagement, de financiële aspecten van de democratisering, de rationalisering, de mogelijke coördinatie van verschillende « schoolnetten », de vergelijkende studie met buitenlandse verwezenlijkingen.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1969-1970.

4 DECEMBRE 1969.

**Proposition de loi portant création
de deux centres nationaux d'études pédagogiques.**

DEVELOPPEMENTS

MESSIEURS,

Tous les spécialistes de l'enseignement sont d'accord pour déclarer qu'une politique de l'enseignement doit se fonder sur des études objectives. La rationalisation s'impose et il faut éviter autant que possible toute concurrence entre écoles.

Il serait souhaitable de coordonner les programmes et les méthodes de l'enseignement par l'étude de l'échange d'expériences pédagogiques. Nombreux sont ceux qui vont jusqu'à espérer que les réseaux scolaires actuels se rassembleront en un réseau unique, structuré, d'écoles communes.

Et même les adversaires d'une évolution de l'enseignement vers la création d'écoles communes doivent bien admettre qu'il faudrait entreprendre ensemble, sans délai, les études nécessaires. Il est urgent de mettre à l'épreuve une nouvelle façon d'aborder tous les problèmes de l'école et de l'enseignement. A cet égard, il serait bon de procéder à une étude comparative des réalisations étrangères. En effet, pour tout ce qui touche à l'enseignement, chacun de nos communautés culturelles aimera tenir compte de la situation qui prévaut dans les pays étrangers de même langue et de même culture.

Notre proposition tend à créer deux centres d'étude nationaux. Ceux-ci seront chargés d'examiner tous les problèmes de l'enseignement, envisagés dans le cadre national, et notamment la poursuite de la modernisation des écoles, la modernisation des matières enseignées dans certaines branches, l'adaptation de l'école aux besoins de la société moderne, les problèmes de direction d'école, les aspects financiers de la démocratisation, la rationalisation, la coordination éventuelle de divers « réseaux d'enseignement », l'étude comparative de réalisations étrangères.

De samenstelling van de Raden van Beheer van de op te richten studiecentra is een waarborg voor hun pluriformiteit en voor de inspraak van de verschillende bestaande scholen.

Daar de Kultuurraad voor Vlaanderen en het « Centre d'Action Culturelle de la communauté d'expression française » representatief mogen geacht worden voor de verschillende streken van beide cultuurgebieden, mag verwacht worden dat deze instellingen vooraanstaanden uit het gesubsidieerd officieel onderwijs zullen weten aan te duiden.

In onderhavig voorstel werden geen bepalingen opgenomen wat het duitstalig schoolwezen betreft. Voorzieningen hiervoor zouden moeten voorgesteld worden door de duitstalige Kultuurraad zodra deze opgericht wordt.

M. VANHAEGENDOREN.



VOORSTEL VAN WET

EERSTE ARTIKEL.

Er worden twee instellingen van openbaar nut opgericht overeenkomstig de wet van 27 juni 1921 respectievelijk een « Nederlands Nationaal Pedagogisch Studiecentrum » en een « Centre d'études pédagogiques de langue française ».

ART. 2.

Deze centra zullen als algemeen studieorgaan optreden respectievelijk voor het nederlandstalig en franstalig kleuter-, lager, bijzonder en voortgezet onderwijs en het technisch onderwijs (met uitzondering van het hoger technisch onderwijs) ingericht of gesubsidieerd door het Rijk.

ART. 3.

De Raad van Beheer van deze Instellingen van Openbaar Nut zal bestaan, wat het Nederlands Centrum betreft, uit een afgevaardigde van de Pedagogische Faculteit Rijksuniversiteit Gent, een afgevaardigde van de Pedagogische Faculteit Katholieke Universiteit Leuven, een afgevaardigde van de Pedagogische Faculteit Vrije Universiteit Brussel, een lid aangewezen door de v.z.w. Kultuurraad voor Vlaanderen, twee leden aangewezen door het Nationaal Katholiek Onderwijs en twee leden benoemd door de Minister van Nationale Opvoeding (Nederlandse sector).

Wat het Franstalige Centrum betreft, uit een afgevaardigde van de Pedagogische Faculteit Universiteit de Liège, een afgevaardigde van de Pedagogische Faculteit Universiteit Catholique de Louvain, een afgevaardigde van de Pedagogische Faculteit Universiteit Libre de Bruxelles, een lid aangewezen

Les Conseils d'administration des centres d'étude à créer seront composés de manière à garantir leur caractère pluraliste et le droit d'intervention des différents réseaux existants.

On peut considérer le « Kultuurraad voor Vlaanderen » et le « Centre d'action culturelle de la communauté d'expression française » comme représentatifs des diverses régions appartenant aux deux communautés culturelles, ce qui permet de croire que ces institutions seront en mesure de désigner des personnalités marquantes de l'enseignement officiel subventionné.

La présente proposition ne contient aucune disposition concernant les écoles de langue allemande. C'est plutôt au Conseil culturel allemand, dès qu'il aura été créé, qu'il incombera de faire des suggestions à ce sujet.



PROPOSITION DE LOI

ARTICLE PREMIER.

Il est créé, conformément à la loi du 27 juin 1921, deux établissements d'utilité publique dénommés respectivement « Centre d'études pédagogiques de langue française » et « Nederlands Nationaal Pedagogisch Studiecentrum ».

ART. 2.

Ces deux centres sont des organismes généraux chargés, respectivement dans les secteurs français et néerlandais, de l'étude des problèmes de l'enseignement gardien, primaire, spécial et postscolaire ainsi que de l'enseignement technique, organisé ou subventionné par l'Etat (à l'exception de l'enseignement technique supérieur).

ART. 3.

Le Conseil d'administration du Centre néerlandais comprendra un délégué de la Faculté des Sciences pédagogiques de l'Université de l'Etat à Gand, un délégué de la Faculté des Sciences pédagogiques de la « Katholieke Universiteit te Leuven », un délégué de la Faculté des Sciences pédagogiques de la « Vrije Universiteit te Brussel », un membre désigné par l'A.S.B.L. « Kultuurraad voor Vlaanderen », deux membres désignés par l'enseignement national catholique et deux membres nommés par le Ministre de l'Education nationale (secteur néerlandais).

Le Conseil d'administration du Centre de langue française comprendra un délégué de la Faculté des Sciences pédagogiques de l'Université de Liège, un délégué de la Faculté des Sciences pédagogiques de l'Université Catholique de Louvain, un délégué de la Faculté des Sciences pédagogiques de l'Uni-

door het « Centre d'action culturelle de la communauté d'expression française », twee leden door het Nationaal Katholiek Onderwijs en twee leden benoemd door de Minister van Nationale opvoeding (Franstalige sector).

ART. 4.

De Koning bepaalt de omschrijving en de draagwijdte van de taak van deze studiecetra en de bekendmaking die gegeven wordt aan hun studiën en aan de adviezen die zij gevraagd of ongevraagd verstrekken.

ART. 5.

Het voorzitterschap van de Raad van Beheer wordt bij beurtrol van twee achtereenvolgende jaren waargenomen door ieder van de leden.

ART. 6.

De wetenschappelijke en administratieve personeelsleden van ieder centrum worden benoemd door de Raad van Beheer.

ART. 7.

Op de begroting van het Ministerie Nationale Opvoeding Nederlandse sector en Franstalige sector wordt een krediet ingeschreven om aan beide centra de nodige werkmiddelen te bezorgen.

ART. 8.

Het huishoudelijk reglement van ieder Centrum wordt opgesteld door hun Raad van Beheer binnen drie maanden na de oprichting en bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

ART. 9.

De Koning wordt met de uitvoering van deze wet belast.

M. VANHAEGENDOREN.
E. BOUWENS.
W. JORISSEN.
F. BAERT.
H. BALLEET.

versité Libre de Bruxelles, un membre désigné par le « Centre d'action culturelle de la Communauté d'expression française », deux membres désignés par l'enseignement national catholique et deux membres nommés par le Ministre de l'Education nationale (secteur français).

ART. 4.

Le Roi détermine la mission des centres d'étude et la portée des tâches qui leur sont confiées, ainsi que la publicité à donner aux études qu'ils effectuent et aux avis qu'ils émettent, d'initiative ou sur demande.

ART. 5.

Chacun des membres du Conseil d'administration en assume la présidence à tour de rôle, pour deux années consécutives.

ART. 6.

Les membres du personnel scientifique et administratif de chaque centre sont nommés par le Conseil d'administration.

ART. 7.

Un crédit est prévu au budget du Ministère de l'Education nationale, secteurs français et néerlandais, afin d'assurer aux deux centres les ressources nécessaires.

ART. 8.

Dans les trois mois de la création de chaque centre, son Conseil d'administration arrêtera le règlement d'ordre intérieur, qui sera publié au *Moniteur Belge*.

ART. 9.

Le Roi est chargé de l'exécution de la présente loi.