

## **21 avril 2006 : Fête des Langues au Parlement fédéral**

Les vendredi 21 et lundi 24 avril 2006, le Centre d'Animation en Langues a convié les écoles belges à participer à l'annuelle Fête des Langues. Cette 29<sup>e</sup> édition, dont le thème central était « Citoyenneté et Démocratie », s'est notamment déroulée au Parlement fédéral. Mais d'autres lieux l'ont également accueillie : le Parlement flamand, le Parlement de la Communauté française, le Théâtre Royal du Parc, le Palais des Beaux-Arts et le Musée du Cinéma.

La finalité de la Fête des Langues, c'est d'amener les élèves à découvrir d'une manière active et ludique différentes langues de façon à ce qu'ils contribuent à façonner une identité européenne faite de peuples différents qui communiquent pourtant sans problème les uns avec les autres. La naissance et le développement d'une conscience européenne passeront obligatoirement par là.

Le vendredi 21 avril, les Présidents de la Chambre et du Sénat ainsi que le Centre d'Animation en Langues ont présenté la Fête des Langues à la presse. A cette occasion, les présidents De Croo et Lizin ont souligné combien il est nécessaire dans notre société mondialisée que chacun maîtrise plusieurs langues.

Il n'y a rien d'étonnant à ce que le Parlement fédéral soit partenaire de la Fête des Langues. De par sa fonction et sa mission, le Parlement fédéral est en effet l'organe de communication idéal pour engager le dialogue avec les citoyens de l'ensemble du pays, qu'ils soient néerlandophones, francophones ou germanophones.

Mme Y. Paquin, directrice du Centre d'Animation en Langues, et Mme C. Van der Straeten, professeur de langues, ont retracé l'histoire du Centre et expliqué l'organisation de la Fête. Dans la foulée de cette présentation à la presse, les deux présidents ont participé à quelques activités linguistiques et signé, avec les invités, la Charte des langues.

Les activités linguistiques du vendredi 21 avril étaient réservées aux élèves du primaire. Les ateliers avaient été subdivisés en trois catégories : « Dynamilangues », « Citoyens » et « Alter-natives ». Le choix de la « Citoyenneté » comme thème central avait pour but de sensibiliser concrètement les jeunes à leur rôle de citoyens au sein des différentes communautés.

Par un système de carrousel, tous les élèves ont suivi cinq ateliers, répartis entre trois catégories. Tous ces ateliers, qui consistaient en des activités ludiques, étaient organisés dans diverses salles de la Chambre. Dans la salle des Conférences était animé l'atelier Emoticom où les élèves recevaient des instructions dans une autre langue pour exprimer certaines émotions ou évoquer des événements particuliers. La salle Vidéo faisait office de salle de danse. Les élèves y recevaient des cours de danse en anglais, ce qui ne manquait pas de semer la confusion et de provoquer l'hilarité à tout bout de champ. Un autre atelier était composé d'un jeu de Bingo et les élèves devaient y gratter sur un billet de tombola certains mots qui leur étaient lus dans une langue étrangère jusqu'à ce qu'il y ait un gagnant qui avait fait apparaître par grattage tous les mots. Tous ces ateliers étaient orchestrés en langue étrangère. De cette façon, les élèves ont eu la possibilité de découvrir la richesse d'autres langues et d'autres cultures.

Le lundi 24 avril, les élèves du secondaire ont participé aux activités linguistiques, activités du même type que celles destinées aux élèves du primaire mais évidemment adaptées à leur âge.

Au Parlement fédéral, quelque 1800 jeunes ont pris part à la Fête des Langues.