

**Belgische Kamer
van Volksvertegenwoordigers**

GEWONE ZITTING 1995-1996 (*)

4 MAART 1996

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de herstelwet
van 22 januari 1985 houdende
sociale bepalingen betreffende
het betaald educatief verlof**

(Ingediend door de heren Thierry Detienne,
Joos Wauters en Philippe Dallons)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Onder de mogelijkheden die de overheid aanwendt om alle burgers in staat te stellen zich permanent bij te scholen, nemen de bepalingen met betrekking tot het educatief verlof onbetwistbaar een centrale plaats in. Krachtens die bepalingen van de wet inzake het educatief verlof kunnen de voltijdse werknemers uit de privé-sector van het werk afwezig blijven om zich zonder loonverlies bij te scholen. Aangezien er een onderlinge financiering geldt, zijn er geen directe kosten voor de werkgever.

In de praktijk blijkt dat het stelsel betrekking heeft op ongeveer 2 % van de loontrekkenden (gegevens voor 1990-1991) en dat het aantal begunstigden ongeveer 50 000 bedraagt, algemene en beroepsopleidingen samengenomen.

Deze methode biedt de werknemers bijkomende troeven en zulks in een periode waarin alle sociale waarnemers het belang van permanente bijscholing erkennen. Het gaat immers om een recht dat het historische uitvloeisel is van een vraag naar opleiding. Net als andere aspecten van de sociale wetge-

(*) Tweede zitting van de 49^e zittingsperiode.

**Chambre des Représentants
de Belgique**

SESSION ORDINAIRE 1995-1996 (*)

4 MARS 1996

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi de redressement
du 22 janvier 1985 contenant des
dispositions sociales en ce qui
concerne le congé-éducation payé**

(Déposée par MM. Thierry Detienne,
Joos Wauters et Philippe Dallons)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Parmi les moyens publics mis en œuvre pour permettre à l'ensemble des citoyens de bénéficier d'une formation continuée, les dispositions relatives au congé-éducation occupent sans conteste une place centrale. Ainsi que le précise la loi sur le congé-éducation, les dispositions permettent aux travailleurs à temps plein du secteur privé de s'absenter du travail pour se former et ce sans perte de salaire. Le financement étant mutualisé, il n'en résulte aucun coût direct pour l'employeur.

Il s'avère à l'usage que le dispositif touche 2 % environ des salariés (données relatives à 1990-1991) et que le nombre de bénéficiaires peut être évalué à 50 000 personnes environ, qu'il s'agisse de formations générales ou professionnelles.

Dans une période où tous les observateurs de la vie sociale reconnaissent l'importance de la formation continuée, cette formule permet aux travailleurs d'acquérir des atouts supplémentaires. Il est à noter qu'il s'agit d'un droit qui est l'aboutissement historique de l'expression d'une demande de formation et

(*) Deuxième session de la 49^e législature.

ving wordt dit recht aangetast door een soberheidsbeleid, maar ook onder druk van de bedrijfswereld die een verhoging van de bijdragen vreest ten gevolge van het tekort van 600 miljoen frank (op een begroting van 3 miljard frank) dat door het Rekenhof in 1991 werd vastgesteld.

Tegen die achtergrond moeten de wijzigingen die het stelsel van het educatief verlof de jongste jaren heeft ondergaan, worden hersteld. Zo heeft het koninklijk besluit van 28 maart 1995 tot wijziging van de wet van 22 januari 1985, het maximum aantal uren per jaar waarop de werknemers recht hebben, aanzienlijk verminderd. Het maximum aantal uren voor de beroepsopleidingen werd teruggebracht van 240 naar 120 uren, voor de algemene opleidingen werd het aantal uren op 80 gebracht, in plaats van 160. Voor sommige opleidingen worden evenwel afwijkingen toegestaan: Voor de beroepsopleidingen ligt de grens op 180 uren, voor de algemene opleidingen op 120 uren. Tevoren waren er andere wijzigingen aangebracht om te voorkomen dat sommige weinig ernstige opleidingen zouden worden gevolgd.

Voorts heeft artikel 2, § 5, van voornoemd koninklijk besluit een nuance aangebracht die nadelig blijkt te zijn voor het toekennen van een afwijking voor opleidingen die worden gegeven door instellingen die reeds lang permanente bijscholing van werknemers organiseren. Het koninklijk besluit bepaalt immers dat de afwijking mag worden toegekend als na de opleiding een diploma wordt uitgereikt door een universiteit of een daarmee gelijkgestelde instelling en door die instelling wordt medeondertekend. Daardoor worden bepaalde cycli die worden aangeboden door befaamde instellingen feitelijk uitgesloten.

Dit wetsvoorstel wil deze interpretatie wijzigen door een precisering aan te brengen die elke nadelige dubbelzinnigheid wegneemt.

que, à l'instar d'autres aspects de la législation sociale, ce droit est remis aujourd'hui en question en vertu d'une politique d'austérité et sous la pression du monde des entreprises qui craignent une augmentation des cotisations suite au déficit de 600 millions de francs (sur un budget de 3 milliards de francs) constaté par la Cour des Comptes en 1991.

C'est dans ce contexte qu'il convient de restituer les modifications que le régime du congé-éducation a connu au cours de ces dernières années. Ainsi, l'arrêté royal du 28 mars 1995 modifiant la loi du 22 janvier 1985 a considérablement diminué le nombre annuel maximal d'heures auquel le travailleur a droit, ramenant à 120 (au lieu de 240), le maximum d'heures pour les formations professionnelles et fixant celui-ci à 80 (au lieu de 160) dans le cas des formations générales. Des dérogations sont cependant autorisées pour certains types de formations. Leur limite étant portée à 180 heures pour les formations professionnelles et à 120 heures pour les formations générales. Auparavant, d'autres modifications étaient intervenues pour exclure la possibilité de suivre certaines formations qualifiées de peu sérieuses.

Par ailleurs, l'article 2, § 5, de l'arrêté royal précité a introduit une nuance qui s'avère préjudiciable à l'octroi de dérogation à des formations dispensées par des organismes impliqués de longue date dans la formation continuée des travailleurs. En effet, cet arrêté prévoit que la dérogation peut être accordée lorsque la formation débouche sur un diplôme délivré par une université ou un établissement assimilé à une université et contresigné par cette institution, ce qui exclut *de facto* certains cycles dispensés par des organismes réputés.

L'objet de la présente proposition de loi vise à modifier cette interprétation en introduisant une précision qui lève toute ambiguïté préjudiciable.

T. DETIENNE

J. WAUTERS

Ph. DALLONS

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Dit wetsvoorstel regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 78 van de Grondwet.

Art. 2

Artikel 111, § 5, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, wordt aangevuld als volgt :

« Het begrip « met een universiteit gelijkgestelde instelling » omvat de instellingen voor volwassenenopleiding waarvan het programma wordt erkend en het diploma door een universiteit wordt medeondertekend. »

10 januari 1996.

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

La présente proposition de loi règle une matière visée à l'article 78 de la Constitution.

Art. 2

L'article 111, § 5, de la loi de redressement du 22 janvier 1985 contenant des dispositions sociales, est complété comme suit :

« La notion d'établissement assimilé à une université englobe les organismes de formation d'adultes dont le programme est reconnu et le diplôme contre-signé par une université. »

10 janvier 1996.

T. DETIENNE
J. WAUTERS
Ph. DALLONS

