

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

SESSION EXTRAORDINAIRE 2019

1^{er} octobre 2019

PROPOSITION DE LOI

**visant à immuniser la rémunération
de l'apprenti pour la définition
de personne à charge**

(déposée par Mme Catherine Fonck et consorts)

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

BUITENGEWONE ZITTING 2019

1 oktober 2019

WETSVOORSTEL

**houdende vrijstelling
van de bezoldiging van leerlingen
voor de definitie van persoon ten laste**

(ingediend door mevrouw Catherine Fonck c.s.)

RÉSUMÉ

Aujourd'hui, la problématique de l'emploi des moins qualifiés est lancinante. L'enseignement et l'augmentation du niveau d'études constituent certainement un moyen d'améliorer le niveau de l'emploi. L'apprentissage professionnel, en ce qu'il permet d'assurer la transition entre l'école et la vie professionnelle est une voie à développer.

Cependant la formation qualifiante et l'apprentissage doivent être davantage encouragés pour améliorer la qualification et l'employabilité de l'ensemble de la population. Selon les auteurs, il faut que le frein tel le risque de perte du statut d'enfant à charge soit supprimé.

Ils proposent donc de prévoir, à l'instar de ce qui est fait pour les pensions alimentaires, que les allocations versées aux apprentis n'entrent pas en ligne de compte pour le calcul de leurs ressources.

SAMENVATTING

Laaggeschoolden aan werk helpen blijft een schrijnend probleem. Onderwijs en een hogere scholingsgraad kunnen de werkgelegenheid uiteraard opkrikken. Leeropleidingen, die de overgang van de school naar het beroepsleven kunnen vergemakkelijken, moeten zeker worden aangemoedigd.

Toch moeten ook de kwalificerende opleidingen en leeropleidingen krachtiger worden bevorderd om de beroepsbekwaamheid en de kansen op de arbeidsmarkt van de hele bevolking te doen toenemen. Volgens de indieners moet evenwel nog een aantal barrières, zoals het mogelijke verlies de status van kind ten laste, uit de weg worden geruimd.

Daarom stellen ze voor, in navolging van wat voor de alimentatie-uitkeringen gebeurt, de bezoldiging van leerlingen buiten beschouwing te laten bij de berekening van hun inkomen.

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
CD&V	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	: socialistische partij anders
cdH	: centre démocrate Humaniste
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de numering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beige gekleurd papier)

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La présente proposition reprend, en l'adaptant, le texte de la proposition DOC 54 0222/001.

La problématique de l'emploi des moins qualifiés est lancinante. L'enseignement et l'augmentation du niveau d'études constituent certainement un moyen d'améliorer le niveau de l'emploi. Cependant la formation qualifiante et l'apprentissage doivent être davantage encouragés pour améliorer la qualification et l'employabilité de l'ensemble de la population.

En Belgique, selon les statistiques de l'OCDE:

— 14,2 % de la population âgée de 25 à 64 ans dispose d'un diplôme universitaire;

— 22 % de la population âgée de 25 à 64 ans dispose d'un diplôme d'enseignement supérieur;

— 27 % de la population âgée de 25 à 64 ans dispose d'un diplôme d'enseignement secondaire supérieur.

— cela signifie donc que plus de 35 % de la population âgée de 25 à 64 ans ne dispose pas d'un diplôme d'enseignement secondaire supérieur.

— en particulier, 13 % des jeunes de 18 ans (fin de l'obligation scolaire) n'ont même pas un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur.

Si l'on analyse plus spécifiquement les données concernant les difficultés que peuvent connaître les élèves au sein des écoles, on constate que certains élèves accumulent des retards scolaires importants et ce plus spécifiquement dans les filières professionnelles.

Ces statistiques sont le reflet d'une réalité qui donne de ces jeunes une image bien négative de jeunes "lassés de l'école", de "jeunes à risque".

Filières Richting	Sans retard <i>Geen leerachterstand</i>	Un an de retard <i>Leerachterstand van een jaar</i>	Deux ans de retard <i>Leerachterstand van twee jaar</i>	Trois ans et plus de retard <i>Leerachterstand van drie jaar en meer</i>	Total <i>Totaal</i>
Général. <i>Algemeen</i>	70,00 %	21,01 %	6,22 %	1,84 %	100
Technique <i>Technisch</i>	27,77 %	36,10 %	24,13 %	12,72 %	100
Professionnel. <i>Beroeps</i>	12,06 %	35,41 %	30,65 %	21,87 %	100

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Dit voorstel neemt, met een aantal aanpassingen, de tekst over van voorstel DOC 54 0222/001.

Laaggeschoolden blijven een schrijnend probleem. Onderwijs en een hogere scholingsgraad kunnen het tewerkstellingsniveau uiteraard opkrikken. Toch moeten ook de beroepsopleidingen en het leerlingenwezen meer worden aangemoedigd om de beroepsbekwaamheid en de kansen op de arbeidsmarkt van de hele bevolking te doen toenemen.

Uit OESO-statistieken blijkt dat in België:

— 14,2 % van de bevolking tussen 25 en 64 jaar beschikt over een universitair diploma;

— 22 % van die bevolkingsgroep beschikt over een diploma van het hoger onderwijs;

— 27 % van die bevolkingsgroep beschikt over een diploma van het hoger secundair onderwijs.

— dat betekent dus dat 35 % van de bevolkingsgroep tussen 25 en 64 jaar niet beschikt over een diploma van het hoger secundair onderwijs.

— 13 % van de jongeren van 18 jaar (einde van de schoolplicht) hebben zelfs geen diploma van het lager secundair onderwijs;

Als men zich buigt over de gegevens aangaande de moeilijkheden die leerlingen op school kennen, stelt men vast dat bepaalde leerlingen een aanzienlijke leerachterstand oplopen en dan vooral in de beroepsrichtingen.

Achter deze statistieken gaan jongeren schuil die het negatieve imago krijgen van schoolmoeë of risicojeugd.

Il est indispensable de favoriser davantage la transition de l'école à l'entreprise et d'assurer à ces jeunes une reconnaissance et les conditions d'un bon départ dans la vie professionnelle.

Dans son rapport de 2002, le Conseil Supérieur de l'Emploi recommandait d'une part la revalorisation de l'enseignement secondaire technique et fait également remarquer qu'un "changement de mentalité" est nécessaire en ce qui concerne l'enseignement professionnel, afin que les parents ne "continuent pas à inscrire leurs enfants dans l'enseignement professionnel en dernier ressort" ⁽¹⁾.

Le Conseil supérieur de l'emploi recommandait également qu'un effort soit fourni pour permettre l'insertion de jeunes sur le marché au travers de parcours scolaires d'apprentissage en alternance dans lesquels sont incluses des expériences de travail appropriées et intéressantes.

Par ailleurs, le même conseil faisait le constat qu'en 2001, 46 000 postes de travail étaient non pourvus.

Les organisations professionnelles d'indépendants et de classes moyennes font le même constat: certaines professions manquent de main d'oeuvre et elles recommandent de trouver une solution aux problèmes de ces professions à problèmes par un ensemble cohérent de mesures (entre autres formation, y compris guidance proactive des personnes vers les formations pour les professions victimes des plus fortes pénuries de main-d'oeuvre).

L'apprentissage professionnel, en ce qu'il permet d'assurer cette transition entre l'école et la vie professionnelle et qu'il peut être orienté vers les professions fortement demandeuses de main d'oeuvre est une voie à développer.

Il faut cependant que les freins tels que le risque de perte des allocations familiales ou la perte du statut d'enfant à charge soit supprimés.

L'apprentissage professionnel peut se formaliser de deux façons: par le contrat d'apprentissage professionnel de la formation permanente des classes moyennes ou par un contrat d'apprentissage dans les professions salariées.

Le contrat d'apprentissage des Classes moyennes

Le contrat d'apprentissage des Classes moyennes est un contrat par lequel un chef d'entreprise s'engage

¹ Conseil supérieur de l'emploi, *Rapport 2002, Synthèses et recommandations*, pages 11 et suivantes.

De overgang van de school naar het bedrijfsleven moet worden vergemakkelijkt. Deze jongeren hebben recht op erkenning en op een goede start van hun beroepsleven.

In zijn verslag van 2002 beval de Hoge Raad voor de werkgelegenheid de herwaardering aan van het technisch secundair onderwijs. Hij wijst ook op de nood aan een "mentaliteitswijziging" met betrekking tot het beroeps-onderwijs, zodat "ouders hun kinderen niet langer pas in laatste instantie beroepsonderwijs laten volgen" ⁽¹⁾.

De Hoge Raad voor de werkgelegenheid vond dat bovendien een inspanning moet worden geleverd om de inschakeling van jongeren in het arbeidsproces mogelijk te maken via het aanbieden van leer-werktrajecten waarbij relevante en interessante werkervaringen kunnen worden opgedaan.

De Raad stelde overigens vast dat in 2001 46 000 arbeidsplaatsen onbezet bleven.

Ook de beroepsorganisaties van zelfstandigen en middenstand stellen dit vast: in bepaalde sectoren vindt men geen arbeidskrachten meer. De beroepsorganisaties vragen dat de problemen van die sectoren in moeilijkheden zouden worden verholpen met een coherent geheel van maatregelen (bijvoorbeeld opleidingen, waarbij de leerlingen proactief worden geleid naar opleidingen voor sectoren met het grootste tekort aan arbeidskrachten).

Leeropleidingen, die de overgang van de school naar het beroepsleven kunnen vergemakkelijken en de noden van sectoren met een groot tekort aan arbeidskrachten kunnen verlichten, moeten zeker worden aangemoedigd.

Toch moet nog een aantal barrières, zoals het mogelijke verlies van kinderbijslagen en van de status van kind ten laste, uit de weg worden geruimd.

Er bestaan twee soorten leeropleidingen: de leerovereenkomst voor de middenstand en de leerovereenkomsten voor werknemers in loondienst.

De leerovereenkomst voor de Middenstand

Die leerovereenkomst is een overeenkomst waarin de bedrijfsleider zich ertoe verbindt aan de leerling

¹ Hoge Raad voor de werkgelegenheid, *Verslag 2002, Synthese en aanbevelingen*, blz. 11 en volgende.

à donner à un apprenti une formation, générale ou technique, préparatoire à la formation de chef d'entreprise. L'apprenti s'engage à s'initier aux matières théoriques et au savoir-faire utiles à l'exercice de la profession, sous la direction et la surveillance du chef d'entreprise, ainsi qu'à suivre les cours nécessaires à la formation.

Le contrat d'apprentissage doit nécessairement avoir pour objet l'apprentissage d'une profession indépendante susceptible d'être représentée au Conseil supérieur des Classes moyennes. Il est obligatoirement établi par l'intermédiaire d'un secrétaire d'apprentissage qui constitue le dossier et le soumet à l'agrément de l'Institut des Classes moyennes. Ce contrat peut être conclu à n'importe quel moment de l'année. Toutefois, les cours théoriques débutent en septembre. Ainsi, un jeune peut conclure un contrat d'apprentissage le 1^{er} juin et ne commencer la formation théorique qu'en septembre de l'année suivante.

Cette formation permet de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel. Dès l'âge de 15 ans, un jeune peut en principe envisager ce type d'apprentissage auprès d'un patron s'il a suivi les deux premières années de l'enseignement secondaire de plein exercice.

L'apprentissage des classes moyennes confère à l'apprenti des avantages sociaux tels que les allocations familiales, l'assurance maladie, le pécule de vacances, l'assurance contre les accidents ainsi qu'une allocation mensuelle, appelée rémunération conventionnelle, dont les montants minima étaient pour 2002:

Le contrat d'apprentissage industriel

On appelle apprentissage industriel, l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés à l'exception des travailleurs domestiques.

een opleiding te geven, die algemeen of technisch kan zijn, met het oog op de vorming als bedrijfsleider. De leerjongen verbindt er zich toe de theoretische materies en de praktijk nodig voor de uitoefening van het beroep aan te leren, onder het gezag en het toezicht van de bedrijfsleider. Ook verbindt hij er zich toe de noodzakelijke opleidingscursussen te volgen.

De leeropleiding moet noodzakelijkerwijze betrekking hebben op het aanleren van een beroep als zelfstandige dat vertegenwoordigd is bij de Hoge Raad voor de Middenstand. Het contract moet verplicht opgesteld worden door een middenstandssecretaris die het dossier opmaakt en het ter goedkeuring voorlegt aan het Instituut voor Middenstand. Dit contract kan gesloten worden op onverschillig welk moment van het jaar. De theoretische cursussen beginnen echter in september. Een jongere kan dus een leeropleiding beginnen op 1 juni en de theoretische opleiding pas aanvangen op 1 september van het volgende jaar.

Deze opleiding voldoet aan de deeltijdse schoolplicht. De jongere van 15 jaar die de eerste twee jaren van het secundair onderwijs voltijds gevolgd heeft, kan deze leeropleiding bij een bedrijfsleider volgen.

De leeropleiding voor de middenstand geeft, naast de toekenning van een aantal sociale voordelen zoals kindergeld, ziekteverzekering, vakantiegeld en arbeidsongevallenverzekering, aan de leerling een maandelijks toelage, leervergoeding genoemd, waarvan de minimumbedragen voor 2002 de volgende waren:

Industriële leerovereenkomst

Het industrieel leerlingwezen is gericht op het aanleren van beroepen uitgeoefend door loontrekkenden, met uitzondering van huisbedienden.

Année d'apprentissage <i>Jaar leerovereenkomst</i>	Communauté française <i>Franse Gemeenschap</i>	Communauté flamande <i>Vlaamse Gemeenschap</i>	Communauté germanophone <i>Duitstalige Gemeenschap</i>
Première année <i>Eerste jaar</i>	197,72 euro(s)	247,42 euro(s)	142,74 euro(s)
Deuxième année <i>Tweede jaar</i>	263,63 euro(s)	329,90 euro(s)	227,81 euro(s)
Troisième année <i>Derde jaar</i>	342,71 euro(s)	409,02 euro(s)	329,38 euro(s)

L'apprentissage industriel s'adresse à tout jeune qui, au moment de la conclusion du contrat d'apprentissage industriel, remplit simultanément les conditions suivantes:

Het industrieel leerlingwezen richt zich op jongeren die, op het ogenblik van het sluiten van de leerovereenkomst, aan de volgende voorwaarden voldoen:

— n'est plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein;

— a moins de 18 ans (sauf dérogation déterminée par arrêté royal non encore pris ou par le règlement d'apprentissage).

L'apprentissage industriel constitue une des multiples modalités de formation en alternance. La formation théorique est donnée dans un centre de formation et la formation pratique en entreprise. Sont pris en considération les jeunes soumis à l'obligation scolaire à temps partiel (15 à 18 ans) et les jeunes entre 18 et 25 ans inscrits comme demandeurs d'emploi.

La durée du contrat est déterminée dans le règlement d'apprentissage et doit correspondre à la durée de l'apprentissage. Elle est de 6 mois minimum.

Toutes les règles et directives sectorielles relatives à l'apprentissage sont reprises par secteur dans un règlement d'apprentissage.

L'apprenti qui a réussi les épreuves reçoit une attestation prouvant sa capacité professionnelle et ses connaissances théorique, complémentaire et générale.

L'apprenti reçoit du patron une indemnité d'apprentissage mensuelle déterminée dans le règlement d'apprentissage. Cette indemnité est due tant pour la formation pratique en entreprise que pour les formations théoriques, complémentaire et générale. Le calcul du montant de l'indemnité est:

— pour les contrats conclus avant le 30 juin 2001 dans le ressort des commissions paritaires qui avaient créé un comité paritaire d'apprentissage avant le 1^{er} septembre 1998, l'indemnité correspond à un pourcentage du montant du salaire minimum auquel un travailleur dont l'apprenti vise à atteindre la qualification peut prétendre conformément au barème salarial qui est d'application dans la branche concernée;

— pour les autres contrats conclus à partir du 1^{er} septembre 1998, le montant de l'indemnité ne peut dépasser un pourcentage du salaire minimum mensuel moyen garanti ⁽²⁾.

En principe, ce pourcentage est calculé sur la moitié du revenu mensuel minimum moyen garanti fixé pour

² Au 1^{er} janvier 2002, le montant du revenu mensuel minimum moyen pris en considération était de – 1 140,25 euros de base; – 1 171,67 euros pour les plus de 21 ans et demi avec 6 mois d'ancienneté; – 1 185,64 euros pour les plus de 22 ans avec 12 mois d'ancienneté.

— niet meer voltijds schoolplichtig zijn;

— ten minste 18 jaar oud zijn (behalve uitzondering vastgesteld bij een nog niet genomen koninklijk besluit of in het leerreglement).

Het industrieel leerlingwezen is een van de vele vormen van alternerend leren. De theoretische opleiding wordt gegeven in een opleidingscentrum, de praktische opleiding in een bedrijf. Hiervoor komen jongeren in aanmerking die beantwoorden aan de voorwaarden van de deeltijdse leerplicht (15 tot 18 jaar) en jongeren tussen 18 en 25 jaar, op voorwaarde dat ze ingeschreven zijn als werkzoekende.

De duur van de overeenkomst wordt vastgesteld in het leerreglement. Hij stemt overeen met de duur van de opleiding en bedraagt minimum 6 maanden.

Alle sectorale regels en richtlijnen betreffende het leerlingwezen worden per sector in één enkele tekst, het leerreglement, bijeengebracht.

De leerling die in de proeven slaagt, krijgt een attest dat zijn beroepsbekwaamheid, alsook zijn theoretische – bijkomende en algemene – kennis bewijst.

De leerling krijgt van de werkgever een maandelijkse leervergoeding, die vastgesteld is in het leerreglement. Die vergoeding is zowel voor de praktische als voor de algemene en bijkomende praktische opleiding verschuldigd. Zij wordt berekend als volgt:

— voor de contracten gesloten vóór 30 juni 2001 in de paritaire commissies die vóór 1 september 1998 een paritair comité voor het leerlingwezen hebben opgericht, stemt de vergoeding overeen met een percentage van het minimumloon waarop een werknemer met deze kwalificatie volgens de loonschalen in deze sector recht heeft;

— voor de contracten gesloten vanaf 1 september 1998, mag de vergoeding een bepaald percentage van het gewaarborgd gemiddeld minimum maandinkomen niet overschrijden ⁽²⁾.

Deze vergoeding wordt in principe berekend op de helft van het gewaarborgd gemiddeld minimum maandinkomen

² Op 1 januari 2002 gold als gemiddeld minimum maandinkomen: — een basisbedrag van 1140,25 euro; – 1171,67 euro voor personen ouder dan 21,5 jaar met 6 maanden anciënniteit; – 1185,64 euro voor personen ouder dan 22 jaar met 12 maanden anciënniteit.

les travailleurs de 21 ans au moins par CCT conclue au sein du Conseil national du Travail. Il varie selon l'âge de l'apprenti et oscille entre 64 % et 100 % du revenu mensuel minimum moyen.

Conditions pour être considéré comme personne à charge

Par ailleurs pour ne pas être à charge d'un point de vue fiscal, l'enfant ne doit pas, notamment, avoir bénéficié de ressources annuelles d'un montant net supérieur à:

— 2 410 euros ⁽³⁾ s'il s'agit d'un enfant à charge de conjoints imposés ensemble;

— 3 480 euros, s'il s'agit d'un enfant à charge d'un parent imposé comme isolé.

Lorsque les enfants sont reconnus handicapés, les montants sont également majorés.

Si certaines sommes sont exclues, (cf. l'article 143 du CIR), les indemnités ou allocations versées aux apprentis ne sont pas exclues et il faut donc en tenir compte pour déterminer si l'apprenti est toujours à charge de ses parents.

Pour un enfant à charge d'un parent isolé, le montant maximum de ses ressources brutes ne peut dépasser 4 350 euros.

Pour un enfant à charge de conjoints, le montant maximum de ses ressources brutes ne peut dépasser 3 012,50 euros.

Un apprenti à charge d'un parent isolé a de grandes chances d'être toujours à charge de son parent. S'il touche une pension alimentaire, cette pension n'est pas prise en compte pour le calcul des ressources, à concurrence d'un montant de 2 410 euros.

Par contre un apprenti à charge de conjoints risque de ne plus être à charge fiscalement de ses parents et ce certainement dès la deuxième année de son apprentissage.

La présente proposition de loi vise à prévoir que, à l'instar de ce qui est fait pour les pensions alimentaires, les allocations versées aux apprentis n'entrent pas en ligne de compte pour le calcul des ressources.

Actuellement, on se trouve en effet face à une situation incohérente: tout en respectant les plafonds autorisés, un apprenti qui travaillerait toute l'année, à savoir durant

dat bij cao in de Nationale Arbeidsraad is vastgesteld voor werknemers van ten minste 21 jaar oud. Naargelang de leeftijd van de leerling schommelt het tussen 64 % en 100 % van het gemiddeld minimum maandinkomen.

Voorwaarden om als persoon ten laste te worden beschouwd

Om fiscaal als persoon ten laste te worden beschouwd, mag het netto jaarinkomen van het kind niet hoger zijn dan:

— 2 410 euro ⁽³⁾ als het gaat om een kind ten laste van gezamenlijk belaste echtgenoten;

— 3 480 euro als het gaat om een kind ten laste van een ouder die als alleenstaande wordt belast.

Als het kind als gehandicapte is erkend, worden de bedragen ook verhoogd.

Bepaalde bedragen worden uitgesloten (zie artikel 143 WIB/92), maar de vergoedingen en uitkeringen van leerlingen horen daar niet bij. Er wordt dus rekening mee gehouden om vast te stellen of de leerling nog ten laste van zijn ouders is.

Het bruto-inkomen van een kind ten laste van een alleenstaande ouder mag niet meer dan 4 350 euro bedragen.

Het bruto-inkomen van een kind ten laste van echtgenoten mag niet meer dan 3 012,50 euro bedragen.

Een leerling ten laste van een alleenstaande ouder heeft dus veel kans dat hij ten laste van die ouder zal blijven. Als hij een alimentatie krijgt, wordt daarmee tot een bedrag van 2 410 euro geen rekening gehouden voor de vaststelling van het inkomen.

Een leerling die ten laste is van echtgenoten loopt daarentegen het risico dat hij, vooral vanaf het tweede jaar van de leerovereenkomst, niet meer fiscaal ten laste zal zijn van zijn ouders.

Dit wetsvoorstel strekt ertoe de bezoldiging van leerlingen, net als de alimentatie-uitkeringen buiten beschouwing te laten bij de berekening van het inkomen.

De bestaande situatie is immers tegenstrijdig: met inachtneming van de toegestane maxima, kan (moet) een leerling die het hele jaar – dat wil zeggen 11 maanden

³ Montants indexés pour l'exercice d'imposition 2003.

³ Geïndexeerde bedragen voor het aanslagjaar 2003.

11 mois pourrait (devrait) gagner $11 \times 416,47$ euros = 4 581 euros, soit plus que le maximum autorisé pour continuer à bénéficier des allocations familiales.

La perte des allocations familiales, ajoutée à la perte de la qualité d'enfant fiscalement à charge, représente un facteur de découragement important pour les jeunes qui envisagent d'opter pour la filière de l'apprentissage qualifiant. La revalorisation de cette filière de formation implique d'éliminer tous les freins et en premier lieu les freins financiers d'autant plus qu'elle s'applique souvent à des jeunes issus de milieux moins favorisés.

La présente proposition de loi vise donc à répondre à différents objectifs:

- participer à un mouvement de réaccréditation de tout le secteur de la formation en alternance en encourageant l'entrée dans ce créneau valorisant humainement et financièrement;

- encourager un plus grand nombre de jeunes en décrochage scolaire à s'inscrire dans la filière de formation en alternance;

- répondre à la demande d'un grand nombre d'entreprises qui doivent faire face à une pénurie de main-d'œuvre qualifiée et ne parviennent pas à répondre à la demande du marché.

— werkt $11 \times 416,47$ euro = 4 581 euro verdienen, dus meer dan het maximum dat is toegestaan om nog kinderbijslag te krijgen.

Het verlies van die kinderbijslag, en van de status van kind dat fiscaal ten laste is, werkt ontmoedigend voor veel jongeren die een leeropleiding overwegen. Om deze vorm van opleiding te herwaarderen, moeten alle barrières en in de eerste plaats de financiële barrières worden weggewerkt: het gaat immers meestal om jongeren uit minder goeie milieus.

Met dit voorstel worden dus verscheidene doelstellingen nagestreefd:

- de hele leer-werksector herwaarderen door jongeren aan te moedigen om in dit menselijk en financieel interessante systeem te stappen;

- nog meer jongeren die schoolmoe zijn, aanmoedigen om in het systeem van het alternerend leren te stappen;

- een oplossing bieden voor ondernemingen die onvoldoende geschoolde arbeidskrachten vinden en niet aan de vraag van de markt kunnen voldoen.

COMMENTAIRES DES ARTICLES

Art. 2

La présente proposition de loi vise à mettre la rémunération de l'apprenti, limitée au montant de la rémunération, sur le même pied que la pension alimentaire versée à titre individuel à un enfant en considérant que ce montant n'entre pas en ligne de compte pour le calcul des ressources.

Catherine FONCK (cdH)
Vanessa MATZ (cdH)
Georges DALLEMAGNE (cdH)
Maxime PRÉVOT (cdH)
Josy ARENS (cdH)

TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Art. 2

Dit wetsvoorstel brengt de bezoldiging van de leerling, op basis van zijn leerovereenkomst, op gelijke voet met de alimentatie-uitkeringen die individueel aan een kind zijn toegekend: er wordt dus geen rekening meer mee gehouden bij de berekening van het inkomen.

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

L'article 143 du Code des impôts sur les revenus 1992, modifié en dernier lieu par la loi du 6 mars 2018, est complété par un 8°, rédigé comme suit:

“8°. des rémunérations perçues dans le cadre d'un contrat d'apprentissage.”

4 juillet 2019

Catherine FONCK (cdH)
Vanessa MATZ (cdH)
Georges DALLEMAGNE (cdH)
Maxime PRÉVOT (cdH)
Josy ARENS (cdH)

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

Artikel 143 van het Wetboek van de Inkomstenbelastingen 1992, laatstelijk gewijzigd bij de wet van 6 maart 2018, wordt aangevuld met een bepaling onder 8°, luidende:

“8°. bezoldigingen ontvangen op basis van een leerovereenkomst.”

4 juli 2019