

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1969-1970

27 NOVEMBER 1969

WETSONTWERP

betreffende de uitreiking van het licentiaat
in de bestuurswetenschappen.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR DE NATIONALE OPVOEDING (1)
UITGEBRACHT DOOR DE HEER SPROCKEELS.

DAMES EN HEREN,

I. — Uiteenzetting van de Minister van Nationale Opvoeding (Nederlandse sector).

Dit door de Senaat overgezonden wetsontwerp, machtigt de drie scholen die thans het bijzonder diploma van hogere administratieve studiën afleveren, om het licentiaat in de bestuurswetenschappen uit te reiken. De bedoelde scholen zijn: het Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen te Elsene, het Hoger Instituut voor Bestuurswetenschappen te Antwerpen en het « Institut d'Enseignement Supérieur Lucien Cooremans » te Brussel.

Het bijzonder diploma van hogere administratieve studiën werd volledig gelijkgesteld met de universitaire diplo-

(1) Samenstelling van de Commissie:

Voorzitter: Mevr. Craeybeckx-Orij.

A. — Leden: de heer Blanckaert, Mevr. Craeybeckx-Orij, de heren Eneman, Magnée, Otte, Remacle, Swaelen, Verroken. — de heren De Keuleneir, Denis, Mevr. Groesser-Schroyens, de heren Hurez, Lacroix, Lamers, Lauwereins. — de heren Claes (A.), Delforge, Grootjans, Gustin, Sprockeels. — de heren Coppieters, Verduyn. — de heer Perin.

B. — Plaatsvervangers: de heren Henckens, Nothomb, Van Raemdonck, Mevr. Verlact-Gevaert. — de heren Baudson, Close, Mathys, Van Hoorick. — de heren Cantillon, Defraigne, Hubaux. — de heer Vansteenkiste. — de heer Laloux.

Zie:

510 (1969-1970):

— N° 1: Ontwerp overgezonden door de Senaat.

Chambre des Représentants

SESSION 1969-1970

27 NOVEMBRE 1969

PROJET DE LOI

relatif à la délivrance de la licence
en sciences administratives.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE (1)
PAR M. SPROCKEELS.

MESDAMES, MESSIEURS,

I. — Exposé du Ministre de l'Education nationale (secteur néerlandais).

Le présent projet de loi, transmis par le Sénat, autorise les trois écoles qui, actuellement, délivrent le diplôme spécial de hautes études administratives à décerner la licence en sciences administratives. Ces écoles sont: le « Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen », à Ixelles, le « Hoger Instituut voor Bestuurswetenschappen », à Anvers, et l'Institut d'Enseignement Supérieur Lucien Cooremans, à Bruxelles.

Le diplôme spécial de hautes études administratives a été assimilé complètement aux diplômes universitaires en

(1) Composition de la Commission:

Président: M^{me} Craeybeckx-Orij.

A. — Membres: M. Blanckaert, M^{me} Craeybeckx-Orij, MM. Eneman, Magnée, Otte, Remacle, Swaelen, Verroken. — MM. De Keuleneir, Denis, M^{me} Groesser-Schroyens, MM. Hurez, Lacroix, Lamers, Lauwereins. — MM. Claes (A.), Delforge, Grootjans, Gustin, Sprockeels. — MM. Coppieters, Verduyn. — M. Perin.

B. — Suppléants: MM. Henckens, Nothomb, Van Raemdonck, M^{me} Verlact-Gevaert. — MM. Baudson, Close, Mathys, Van Hoorick. — MM. Cantillon, Defraigne, Hubaux. — M. Vansteenkiste. — M. Laloux.

Voir:

510 (1969-1970):

— N° 1: Projet transmis par le Sénat.

ma's ten aanzien van de toelating tot de betrekkingen van het eerste niveau in de Rijksdiensten.

Kortom, de drie instituten worden niet gelijkgesteld met de universiteiten; zij worden slechts gemachtigd licentiaat-diploma's in de bestuurswetenschappen uit te reiken. Andere instellingen bekwamen vroeger reeds deze machtiging, zonder dat zij met de universiteiten werden gelijkgesteld, onder meer verschillende handelsscholen, scholen voor vertalers en tolken.

Het wetsvoorstel werd door de Senaat aangenomen maar de verslaggever en de Minister onthielden zich. De Regering is het er wel mee eens dat het onderwijsniveau in deze drie scholen zeer hoog ligt, maar volgens haar zou het ontwerp moeten behandeld worden in het kader van een algemene hervorming van het hoger onderwijs en van de besprekingen die thans aan de gang zijn over de bescherming van universitaire titels en de gelijkstelling van de diploma's uitgereikt door bepaalde hogere scholen. Toch verenigde de Regering zich niet met de ongunstige adviezen van de Universiteiten van Leuven, Gent en Luik.

Opdat de drie instituten het diploma van licentiaat in de bestuurswetenschappen zouden kunnen uitreiken dient artikel 37 van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs, gewijzigd bij de wetten van 21 november 1938, 27 juli 1955 en 9 april 1965, te worden herzien.

Krachtens dit ontwerp zullen derhalve de titel mogen voeren van kandidaat in de bestuurswetenschappen, zij die het diploma van die graad aan de drie voornoemde Hogere Instituten hebben behaald.

II. — Algemene bespreking.

Een lid meent dat de democratisering van het hoger onderwijs moet worden verzekerd door het de studenten met bescheiden inkomens mogelijk te maken hoger avond-onderwijs te volgen.

Volgens de Minister kan een werkelijke democratisering worden bereikt mede dank zij de toekenning van renteloze studievoorschotten aan de studenten zomede door de inrichting van studententehuizen, daar studenten in een « universitair milieu » hun studies moeten kunnen volbrengen.

Een ander lid is van mening dat de titel « licentiaat » een universitaire titel is. Derhalve zouden de universitaire centra moeten geraadpleegd worden. De goedkeuring van het onderhavige wetsontwerp kan een gevaarlijk precedent scheppen.

De Minister antwoordt dat de universiteiten werden geraadpleegd en dat hun adviezen negatief waren.

Een lid verklaart dat dit ontwerp in een werkelijke behoefte voorziet en dat het diploma van licentiaat niet altijd van universitaire aard is. Hij vestigt de aandacht van de Commissie op sommige scholen, waar ambtenaren vormingscursussen volgen. Dit heeft echter niets te maken met de democratisering van het hoger onderwijs.

Bepaalde leden roeren het probleem aan van het avond-onderwijs. Een student die dit onderwijs volgt en voor zijn dienstplicht opgeroepen wordt, bekomt geen uitstel en wordt ook niet gekazerneerd daar waar hij cursussen volgt. Derhalve zou de Minister er bij zijn collega de Minister van Landsverdediging moeten op aandringen dat dit probleem wordt geregeld: de betrokken studenten zouden ofwel uitstel moeten bekomen ofwel in de nabijheid van hun school moeten gekazerneerd worden.

Naar het gevoelen van de Minister van Nationale Opvoeding (Nederlandse sector) zal dit voorstel moeilijk kunnen

ce qui concerne l'accès aux emplois du premier niveau des services publics.

En résumé, ces trois instituts ne sont pas assimilés aux universités : ils sont uniquement autorisés à délivrer le diplôme de licencié en sciences administratives. D'autres établissements ont obtenu cette autorisation auparavant déjà, sans être assimilés aux universités; il s'agit notamment d'écoles de commerce ainsi que d'écoles de traducteurs et d'interprètes.

La proposition de loi a été adoptée par le Sénat, mais le rapporteur et le Ministre se sont abstenus. Le Gouvernement est certes d'accord pour reconnaître que le niveau de l'enseignement dispensé dans ces trois écoles est très élevé, mais il estime que la proposition devrait s'insérer dans le cadre d'une réforme générale de l'enseignement supérieur et des discussions actuellement en cours concernant la protection des titres universitaires et l'assimilation des diplômes délivrés par certaines écoles supérieures. Cependant, le Gouvernement ne s'est pas rallié aux avis défavorables des Universités de Louvain, de Gand et de Liège.

Pour permettre aux trois instituts de délivrer les diplômes de licence en sciences administratives, il faut modifier l'article 37 de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, modifiée par les lois des 21 novembre 1938, 27 juillet 1955 et 9 avril 1965.

Aux termes de ce projet, pourront dès lors porter le titre de candidat en sciences administratives ceux qui ont obtenu le diplôme de ce grade à l'un des trois instituts supérieurs précités.

II. — Discussion générale.

Un membre estime qu'il faut assurer la démocratisation de l'enseignement supérieur en donnant aux étudiants disposant de ressources modestes la possibilité de suivre les cours de l'enseignement supérieur du soir.

Le Ministre croit qu'une réelle démocratisation peut aussi être obtenue par l'octroi aux étudiants d'avances sans intérêts ainsi que par l'aménagement de homes pour étudiants, étant donné que les étudiants doivent accomplir leurs études dans un « milieu universitaire ».

Un autre membre est d'avis que le titre de licencié est un titre universitaire. Dès lors, il s'indiquerait de consulter les centres universitaires. L'adoption de la présente proposition peut créer un précédent dangereux.

Le Ministre répond que les universités ont été consultées et que leur avis a été négatif.

Un membre déclare que ce projet répond à un besoin et que le diplôme de licencié n'est pas toujours universitaire. Il attire l'attention de la Commission sur le cas de certaines écoles où les fonctionnaires poursuivent leurs études pour se perfectionner. Mais cela n'a rien à voir avec la démocratisation des études.

Certains membres ont soulevé le problème de l'enseignement du soir. L'étudiant qui suit cet enseignement et qui est appelé à faire son service militaire n'obtient pas de sursis et n'est pas caserné là où se donnent les cours. Dès lors, le Ministre devrait insister auprès de son collègue, le Ministre de la Défense nationale, pour qu'il règle ce problème: les étudiants en cause devraient soit obtenir un sursis, soit être casernés à proximité de leur école.

Le Ministre de l'Education nationale (secteur néerlandais) est d'avis que cette proposition pourra difficilement

worden aanvaard, eensdeels omdat het tot misbruiken aanleiding kan geven en anderdeels omdat daardoor het aantal dienstplichtigen die een uitstel bekomen op te aanzienlijke wijze zou toenemen.

Naar het oordeel van de Minister van Nationale Opvoeding (Franse sector) kunnen evenwel bepaalde bemerkingen in overweging worden genomen. Misschien zou een door de Commissie in die zin uitgesproken wens aan de Minister van Landsverdediging en aan de Commissie voor de Landsverdediging, medegedeeld kunnen worden.

* * *

De artikelen zomede het gehele ontwerp worden zonder bespreking aangenomen met 9 stemmen en 3 onthoudingen.

De Verslaggever,

G. SPROCKEELS.

De Voorzitter,

G. CRAEYBECKX-ORIJ.

être admise, d'une part, parce qu'elle pourrait donner lieu à des abus et, d'autre part, parce qu'elle provoquerait une augmentation trop considérable du nombre de sursitaires.

Le Ministre de l'Education nationale (secteur français) estime, pour sa part, que certaines observations peuvent toutefois être prises en considération. Un vœu exprimé dans ce sens par la Commission pourrait être transmis au Ministre de la Défense nationale ainsi qu'à la Commission de la Défense nationale.

* * *

Les articles ainsi que l'ensemble du projet ont été adoptés sans discussion par 9 voix et 3 abstentions.

Le Rapporteur,

G. SPROCKEELS.

Le Président,

G. CRAEYBECKX-ORIJ.