

Chambre des Représentants

SESSION 1969-1970

21 MAI 1970

PROJET DE LOI

portant création du grade d'ingénieur industriel
et du grade de conducteur industriel.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. DELFORGE.

Article premier.

1) Au § 1^{er}, compléter comme suit le premier alinéa :

« Ces derniers remplacent le grade et le diplôme d'ingénieur technicien, créé par l'arrêté royal du 5 juillet 1933, ainsi que les grades et diplômes d'ingénieur, assimilés par la loi du 11 septembre 1933 à celui d'ingénieur technicien, délivrés conformément aux réglementations antérieures en vigueur. »

JUSTIFICATION.

Le grade d'ingénieur technicien a été instauré, par arrêté royal, le 6 juillet 1933 « en attendant que le législateur fixe le statut de ce type d'ingénieur ». Ce moment est maintenant venu.

Etant donné que le titre d'ingénieur technicien est dévalué sur le marché mondial — il est décerné, dans certains pays, à des professionnels n'ayant reçu qu'une formation technique secondaire supérieure à peine évoluée — il y a lieu de choisir un autre titre.

Après consultation des fédérations d'industrie, des groupements d'ingénieurs civils et d'ingénieurs techniciens, des groupements de cadres et d'autres travailleurs, la majorité a opté pour « ingénieur industriel ». Ce titre fut décerné, entre 1884 et 1933, par l'actuel Institut Polytechnique de la Ville de Liège et par l'ancienne Ecole des Arts et Manufactures à Gand.

Le grade d'ingénieur technicien n'étant plus approprié, surtout au point de vue international, il est devenu indispensable et urgent de le remplacer par un autre titre, désignant plus particulièrement la vocation de ce type d'ingénieur et formant une heureuse trilogie avec les titres d'ingénieur agronome et d'ingénieur commercial.

Voir :

616 (1969-1970) :

— N° 1 : Projet de loi.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1969-1970

21 MEI 1970

WETSONTWERP

instellende de graad van industrieel ingenieur
en de graad van industrieel conducteur.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER DELFORGE.

Artikel 1.

1) In § 1, het eerste lid wijzigen als volgt :

« Deze laatste vervangen de graad en het diploma van technisch ingenieur die ingesteld zijn bij het koninklijk besluit van 5 juli 1933, evenals de overeenkomstig de vroeger van kracht zijnde reglementering afgeleverde graden en de diploma's van ingenieur die door de wet van 11 september 1933 gelijkgesteld zijn met dat van technisch ingenieur. »

VERANTWOORDING.

De graad van technisch ingenieur werd ingesteld bij het koninklijk besluit van 6 juli 1933 « in afwachting dat de wetgever het statuut bepaalt van dit soort ingenieur ». Thans is het ogenblik daarvoor gekomen.

Daar de titel van technisch ingenieur op de wereldmarkt gedevalueerd is — in sommige landen wordt hij zelfs verleend aan vaklui die slechts een weinig uitgebreide hogere technische secundaire opleiding genoten hebben — dient een andere benaming gekozen te worden.

Na het advies te hebben ingewonnen van de bedrijfsfederaties, de verenigingen van burgerlijke en technische ingenieurs, de verenigingen van leidinggevend personeel en van andere werknemers, heeft de meerderheid zich uitgesproken voor de benaming « industrieel ingenieur ». Tussen 1884 en 1933 werd deze titel verleend door het thans bestaande « Institut polytechnique de la ville de Liège » en door de vroegere « School voor Kunsten en Fabriekswezen » te Gent.

Daar de graad van technisch ingenieur vooral op internationaal vlak niet meer aangepast is, is het noodzakelijk deze benaming onverwijld te vervangen door een andere benaming die beter de nadruk legt op de roeping van deze graad van ingenieur die, samen met de graad van landbouwingenieur en handelsingenieur een gelukkige trilogie vormt.

Zie :

616 (1969-1970) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

2) Au § 2, 2^e alinéa, 1^{re} ligne, entre les mots « sur avis » et les mots « du Conseil supérieur de l'Enseignement technique » insérer le mot « conforme ».

JUSTIFICATION.

Il est nécessaire que toute nouvelle création soit dûment motivée des points de vues économique, pédagogique et social. Dès lors, il est indispensable de requérir l'avis conforme du Conseil consultatif concerné.

Dans le cas contraire, l'on pourrait craindre, à ce niveau, de nouveaux abus, une nouvelle prolifération des écoles et/ou sections avec comme conséquence normale une nouvelle dévaluation des titres décernés.

3) Au § 3 :

a) à la première ligne, remplacer les mots « Ces grade et diplôme » par les mots « Ces grades et diplômes ».

b) dans le texte néerlandais, au n° 1, remplacer le mot « Bouwtechniek » par le mot « Bouwkunde ».

c) remplacer le n° 7 par ce qui suit :

« 7. Agronomie ».

JUSTIFICATION.

L'expression « agronomie » est plus vaste que le terme « agriculture » ; elle permet, en outre, les options horticoles qui, du point de vue économique, sont au moins aussi importantes, en Belgique, que des spécialités agricoles.

Art. 2.

1) Compléter comme suit le premier alinéa :

« ainsi que les modalités d'obtention du grade d'ingénieur industriel dans une autre section ou option. »

2) Compléter comme suit le deuxième alinéa :

« ainsi que les modalités d'obtention du grade de conducteur industriel dans une autre section ou option. »

JUSTIFICATION.

Conformément à l'esprit de l'article 9 (ancien article 6) du projet de loi concernant la structure générale de l'enseignement supérieur technique, ces modalités doivent être explicitement prévues à ce niveau, tel que cela fut toujours le cas pour les études conduisant aux différents grades du domaine technique.

Art. 3.

1) Au § 1^{er}, modifier comme suit le deuxième alinéa :

« Les établissements qui délivrent ces grades et diplômes sont créés par cette loi. Ils sont dénommés « Institut supérieur industriel », dont l'abréviation est « I.S.I. »

JUSTIFICATION.

Avant de donner un titre générique aux établissements qui délivrent le titre de formation « ingénieur industriel », il serait logique de préciser qu'ils sont créés.

Afin d'éviter toute équivoque ultérieure, il est indispensable de fixer légalement le sigle de ces institutions, sinon l'on risque de retourner la situation chaotique existant actuellement pour les écoles (supérieures) d'ingénieurs techniciens E. (S.) I. T.

2) Au même § 1^{er}, dernier alinéa, 2^e ligne, remplacer le mot « agriculture » par le mot « agronomie ».

2) In § 2, 2^{de} lid, op de eerste regel, tussen de woorden « De Koning kan, op » en de woorden « advies van de Hoge Raad », het woord « eensluidend » invoegen.

VERANTWOORDING.

Iedere nieuwe oprichting dient van economisch, pedagogisch en sociaal standpunt uit behoorlijk gemotiveerd te zijn. Het is dan ook noodzakelijk het eensluidend advies van de betrokken adviserende Raad te eisen.

Zoniet mag men op dit gebied nieuwe misbruiken en een nieuwe vermenigvuldiging van scholen en/of afdelingen verwachten, met als normaal gevolg een nieuwe ontwaarding van de verleende titel.

3) In § 3 :

a) op de eerste regel van de Franse tekst, de woorden « Ces grade et diplôme » vervangen door de woorden « Ces grades et diplômes ».

b) in n° 1, het woord « Bouwtechniek » vervangen door : « Bouwkunde ».

c) n° 7 vervangen door :

« 7. Agronomie ».

VERANTWOORDING.

De uitdrukking « agronomie » is ruimer dan de term : « landbouw » ; zij dekt eveneens de maatregelen die op het gebied van de tuinbouw genomen moeten worden en die uit een economisch standpunt in België minstens even belangrijk zijn als de landbouwspecialiteiten.

Art. 2.

1) Het eerste lid aanvullen als volgt :

« alsmede de wijze voor het verwerven van de graad van industrieel ingenieur in een andere afdeling of optie. »

2) Het tweede lid aanvullen als volgt :

« alsmede de wijze voor het verwerven van de graad van industrieel conducteur in een andere afdeling of optie. »

VERANTWOORDING.

Overeenkomstig de geest van artikel 9 (vroeger artikel 6) van betreffende de algemene structuur van het technisch hoger onderwijs, moeten de desbetreffende bijzonderheden op dit niveau expliciet worden bepaald, zoals zulks steeds het geval was voor de studies die tot de verschillende technische graden leiden.

Art. 3.

1) In § 1, het tweede lid wijzigen als volgt :

« De inrichtingen die deze graden en diploma's afleveren, worden bij de onderhavige wet ingesteld. Zij dragen de benaming « Industrieel Hoger Instituut », afgekort « I.H.I. »

VERANTWOORDING.

Alvorens een algemene titel te geven aan de inrichtingen die een opleiding verstrekken voor industriële ingenieurs, zou het logisch zijn nader te bepalen dat die inrichtingen in het leven worden geroepen.

Om later alle misverstand te voorkomen, moet de afgekorte naam van die instellingen bij de wet worden vastgelegd; zoniet dreigt men tot dezelfde chaotische toestand terug te keren als die welke nu bestaat voor de (Hogere) scholen voor technische ingenieurs (H.) S. T. I.

2) In dezelfde § 1, laatste lid, tweede regel, het woord « landbouw » vervangen door het woord « agronomie ».

3) Ajouter un § 3 (nouveau), libellé comme suit :

§ 3. — En dérogation aux stipulations du § 1^{er} de cet article, le Roi peut organiser une année propédeutique — préparatoire aux études d'ingénieur — aux instituts supérieurs industriels.

Nul n'est admis à cette année propédeutique s'il n'est titulaire d'un diplôme homologué ou d'un certificat homologué de fin d'études secondaires supérieures.

Sont admis à l'examen de maturité, prévu par la loi du 8 juin 1964 donnant accès à l'enseignement supérieur, dans une année propédeutique annexée à un institut supérieur industriel, les titulaires d'un diplôme de la section propédeutique d'un institut supérieur industriel (section post-secondaire), délivré par cet établissement et attestant :

a) qu'ils ont suivi un cycle complet de six années d'études secondaires conformément à l'article 7 de la loi du 8 juin 1964 concernant les conditions d'admission aux examens des grades académiques;

b) qu'ils ont accompli une année, au moins, dans la section propédeutique d'un institut supérieur industriel;

c) qu'ils ont obtenu au moins 60 % du total des points aux épreuves et travaux de cette année. »

JUSTIFICATION.

Les étudiants ayant suivi une certaine voie de formation à l'enseignement secondaire, doivent avoir, comme maintenant, la possibilité de changer d'orientation au niveau de l'enseignement supérieur et de s'y préparer convenablement.

L'année propédeutique offre cette possibilité.

Le but de la restructuration des études d'ingénieur de l'enseignement supérieur technique, n'est certainement pas de prévoir des conditions d'admission aux études inférieures à celles fixées par l'arrêté royal du 18 février 1964, portant règlement des études conduisant au grade et au diplôme d'ingénieur technicien, ni de diminuer le niveau scientifique et mathématique de la première candidature d'ingénieur industriel.

Dans ce cas et, tout en admettant le principe de l'omnivallence des diplômes d'enseignement secondaire donnant accès aux études universitaires :

1^o il doit être possible, aux titulaires de certains diplômes secondaires, de recevoir un complément de formation indispensable pour pouvoir suivre avec fruit des études d'ingénieur industriel.

2^o sous peine de dévaluer un enseignement post-secondaire préparant spécialement aux études d'ingénieur et suivant l'esprit de la loi du 8 juin 1964, les Instituts supérieurs industriels auxquels sont annexés des sections post-secondaires doivent être autorisés à délivrer le diplôme de maturité donnant accès à l'enseignement supérieur;

3^o cette disposition offrirait, en outre, la possibilité à ceux qui ne réussissent pas l'examen de maturité, de se préparer à l'examen d'admission aux facultés polytechniques;

4^o le problème social posé par la fermeture des actuelles sections préparatoires aux écoles supérieures d'ingénieurs techniciens serait résolu.

4) Ajouter un § 4 (nouveau), libellé comme suit :

« § 4. — Le Roi fixe le modèle des diplômes. »

JUSTIFICATION.

Cette stipulation figurait dans toutes les versions antérieures du présent projet de loi; elle semble avoir été oubliée dans le texte.

Une telle disposition est indispensable, au risque de voir s'installer, une fois de plus, l'arbitraire.

3) Een § 3 (nieuw) toevoegen, luidend als volgt :

« § 3. — Bij afwijking van het bepaalde in § 1 van dit artikel kan de Koning een propaedeutisch jaar voorbereidend tot de studie van ingenieur organiseren in de industriële hogere instituten.

Niemand wordt tot dit propaedeutisch jaar toegelaten indien hij niet in het bezit is van het gehomologeerd cind-diploma of gehomologeerd getuigenschrift van hoger secundair onderwijs.

Tot het door de wet van 8 juni 1964 bedoelde maturiteitsexamen dat toegang verleent tot het hoger onderwijs, worden toegelaten in een propaedeutisch jaar bij een industrieel hoger instituut : de houders van een diploma van de propaedeutische afdeling van een industrieel hoger instituut (postsecundaire afdeling), welk diploma door die inrichting is afgeleverd en waarbij wordt bevestigd :

a) dat zij een volledige cyclus van zes jaar secundair onderwijs hebben gevolgd overeenkomstig artikel 7 van de wet van 8 juni 1964 betreffende de voorwaarden voor toelating tot de examens voor het behalen van de academische graden;

b) dat zij ten minste één jaar in de propaedeutische afdeling van een industrieel hoger instituut hebben door-gemaakt;

c) dat zij ten minste 60 % op het totaal van de punten voor de examens en opgaven van dat jaar hebben behaald. »

VERANTWOORDING.

De studenten die een bepaalde opleiding hebben genoten in het secundair onderwijs, moeten evenals thans de mogelijkheid hebben in het hoger onderwijs van richting te veranderen en er zich behoorlijk kunnen op voorbereiden.

Die mogelijkheid wordt door het propaedeutisch jaar geboden.

Het doel van de herstructurering van de studies van ingenieur van het hoger technisch onderwijs bestaat er zeker niet in toelatingsvoorwaarden te bepalen die minder streng zijn dan die welke vastgesteld zijn bij het koninklijk besluit van 18 februari 1964, houdende regeling van de studien ter verkrijging van het diploma en de graad van technisch ingenieur, en evenmin het wetenschappelijk en mathematisch niveau van de eerste kandidatuur van de studies van industrieel ingenieur te verlagen.

In dit geval en rekening houdend met het principe van de omnivallentie van de diploma's van het secundair onderwijs die toegang verlenen tot de universitaire studies :

1^o moet het mogelijk zijn de houders van bepaalde diploma's van middelbaar onderwijs in staat te stellen een aanvullende opleiding te ontvangen die onontbeerlijk is om de studies van industrieel ingenieur met vrucht te kunnen volgen;

2^o op gevaar van devaluatie van het postsecundair onderwijs dat meer speciaal voorbereidt op de studies van ingenieur en overeenkomstig de geest van de wet van 8 juli 1964, moeten de Industriële Hogere Instituten waaraan de postsecundaire afdelingen gehecht zijn, de toelating krijgen om het maturiteitsdiploma af te leveren dat toegang verleent tot het hoger onderwijs;

3^o bovendien zou deze bepaling aan hen die niet slagen voor het maturiteitsexamen de mogelijkheid bieden zich voor te bereiden op het toelatingsexamen voor de polytechnische faculteiten;

4^o het sociaal probleem dat gerezen is ingevolge de sluiting van de thans bestaande voorbereidende afdelingen voor de hogere scholen van technische ingenieurs zou opgelost zijn.

4) Een § 4 (nieuw) bijvoegen, die luidt als volgt :

« § 4. — De Koning stelt het model van de diploma's vast. »

VERANTWOORDING.

Deze bepaling kwam voor in alle vroegere teksten betreffende het onderhavige wetsonwerp en is blijkbaar in deze tekst vergeten.

Indien men eens te meer een arbitraire toepassing wil vermijden, is deze bepaling noodzakelijk.

Art. 5.

1) Au § 2, supprimer les deux dernières phrases.

JUSTIFICATION.

Il ne doit pas être exclu, pour un institut supérieur industriel, d'organiser simultanément une section d'ingénieur industriel et une section de conducteur industriel dans la même spécialité ou dans les mêmes options.

Les avantages de cet amendement sont :

1° du point de vue budgétaire, il n'y aurait pas une dispersion de dépenses pour l'équipement des laboratoires, des salles de travaux graphiques et de centres d'études ou d'essais industriels et/ou technologiques, en vue de former deux professionnels (ingénieurs et conducteurs) appartenant à un même type d'enseignement supérieur;

2° il n'y aurait pas, au départ, une restriction draconienne dans le choix d'un réseau ou d'un niveau d'enseignement dans une orientation déterminée, principe fondamental du libre choix du père de famille et de la démocratisation des études supérieures;

3° pour certaines régions, des spécialités bien définies ne seraient plus exclues à un niveau donné dans un arrondissement.

2) Au § 5, supprimer la dernière phrase.

JUSTIFICATION.

Cette phrase est en contradiction avec l'article 14 (ancien art. 10) du projet de loi concernant la structure générale de l'enseignement supérieur technique.

Art. 6.

Supprimer cet article.

JUSTIFICATION.

Cet article est à supprimer, puisque les conditions d'admission aux études figurent à l'article 8 du projet de loi n° 609/1 concernant la structure générale de l'enseignement supérieur technique.

Art. 7.

1) Remplacer le § 1^{er} par ce qui suit :

« § 1. — Le porteur d'un diplôme légal de candidat ingénieur industriel est admis en troisième année d'une section correspondante conduisant au grade d'ingénieur industriel.

Le porteur du diplôme légal de candidat ingénieur civil ou de candidat ingénieur agronome, délivré conformément aux lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, est admis, après réussite d'une épreuve de régularisation en troisième année d'études d'une section d'ingénieur industriel.

Le Roi fixe les matières de cette épreuve. »

JUSTIFICATION.

Il n'est stipulé nulle part, dans le présent projet de loi, comment un candidat ingénieur industriel peut avoir accès à la première année conduisant au grade et au diplôme d'ingénieur industriel. Cette disposition est prévue au 1^{er} alinéa de l'amendement.

L'étudiant issu d'une faculté universitaire, ne doit pas simultanément être porteur d'un grade de candidat ingénieur civil et d'un grade de candidat ingénieur agronome pour être admis en 3^e année d'une section conduisant au grade et au diplôme d'ingénieur industriel. D'où la proposition de remplacer le mot « et » par « ou ».

Les orientations conduisant aux grades de candidat ingénieur civil et de candidat ingénieur agronome étant complètement différentes des études menant au grade de candidat ingénieur industriel, il est indispensable, au départ des études conduisant à l'ingéniorat industriel,

Art. 5.

1) In § 2, de eerste twee zinnen weglaten.

VERANTWOORDING.

Voor een hoger industrieel instituut mag de gelijktijdige organisatie van een afdeling industriële ingenieurs en een afdeling industriële conducteurs in dezelfde specialiteit of met dezelfde keuzevakken niet worden uitgesloten.

Dit amendement biedt de volgende voordelen :

1° uit een budgettair oogpunt zou er geen versnippering van de uitgaven zijn voor de uitrusting van de laboratoria, de tekenzalen en de industriële en/of technologische studie- of proefcentra, voor de opleiding van twee beroepsmensen (een ingenieur en een conducteur) die tot hetzelfde type van hoger onderwijs behoren;

2° de keuze van een onderwijsnet of van een onderwijsniveau zou van bij het begin niet drastisch beperkt zijn tot een bepaalde richting, zodat het fundamentele principe van de vrije keuze van de huisvader en van de democratisering van het hoger onderwijs gevrijwaard zou zijn;

3° in sommige gewesten zouden wel bepaalde specialiteiten op een gegeven niveau niet meer uitgesloten zijn in een arrondissement.

2) In § 5, de laatste zin weglaten.

VERANTWOORDING.

Die zin is in strijd met artikel 14 (vroeger art. 10) van het wetsontwerp betreffende de structuur van het technisch hoger onderwijs.

Art. 6.

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING.

Dit artikel moet worden weggelaten aangezien de toelatingsvoorwaarden tot de studies voorkomen in artikel 8 van het wetsontwerp n° 609/1 betreffende de structuur van het technisch hoger onderwijs.

Art. 7.

1) § 1 vervangen door wat volgt :

« § 1. — De houder van het wettelijk diploma van kandidaat-industrieel ingenieur wordt toegelaten tot het derde jaar van een overeenkomstige afdeling leidend tot de graad van industrieel ingenieur.

De houder van het wettelijk diploma van kandidaat-burgerlijk ingenieur of van kandidaat-landbouwkundig ingenieur, afgeleverd overeenkomstig de gecoördineerde wetten op de toekenning van de academische graden en het programma van de universitaire examens, wordt, wanneer hij geslaagd is voor een regularisatieexamen, toegelaten tot het derde studiejaar van een der afdelingen van industrieel ingenieur.

De Koning stelt de examenstof vast. »

VERANTWOORDING.

Het onderhavige wetsontwerp vermeldt nergens op welke wijze een kandidaat-industrieel ingenieur toegang kan verkrijgen tot het eerste jaar leidend tot de graad en het diploma van industrieel ingenieur. Deze bepaling is vervat in het eerste lid van het amendement.

Het is niet vereist dat de student die uit een universitaire faculteit komt, terzelfder tijd houder is van de graad van kandidaat-burgerlijk ingenieur en van een graad van kandidaat-landbouwkundig ingenieur om toegelaten te worden tot het derde jaar van een afdeling leidend tot de graad en tot het diploma van industrieel ingenieur. Dit is de reden waarom voorgesteld wordt het woord « en » te vervangen door het woord « of ».

Daar de richtlijnen die tot de graden van kandidaat-burgerlijk ingenieur en van kandidaat-landbouwkundig ingenieur leiden, totaal verschillend zijn van de studies die leiden tot de graad van kandidaat-industrieel ingenieur, is het noodzakelijk, bij de aanvang van de studies

d'être en présence d'un amalgame, plus ou moins homogène, des diverses qualifications.

L'imposition d'une épreuve de régularisation aux candidats issus des facultés universitaires, vise à garantir une certaine similitude de formation de base, à tous ceux désireux d'entamer le 2^e cycle des instituts supérieurs industriels.

Si notre amendement à l'article premier est adopté, le 2^e alinéa du § 1 de l'article 7 du projet est à supprimer. Il s'agit ici d'une mesure discriminatoire sans précédent, inacceptable par les groupements professionnels fonctionnant indépendamment des influences extérieures et réellement conscients de leur mission.

2) Insérer un § 1bis (nouveau), libellé comme suit :

« § 1bis. — Le porteur du diplôme légal de candidat ingénieur industriel est admis après réussite d'une épreuve de régularisation, à la deuxième année d'études d'une section correspondante d'ingénieur civil ou d'ingénieur agronome.

Le Roi fixe les matières de cette épreuve. »

JUSTIFICATION.

La justification de l'amendement précédent reste « mutatis mutandis » valable pour les candidats ingénieurs industriels désireux de poursuivre leurs études dans une faculté universitaire pour ingénieur.

3) Au § 2, 2^e ligne, entre les mots « à l'étranger » et les mots « peuvent être dispensées » insérer les mots « dont l'équivalence a été dûment établie avec les formations belges correspondantes, ».

JUSTIFICATION.

Afin d'éviter tout arbitraire ou la reconnaissance de diplômes étrangers, dont l'équivalence est établie par des personnes qui ne sont pas toujours au fait de la question, il est indispensable que la reconnaissance des niveaux de formation soit confiée à une instance officielle particulièrement compétente en la matière.

Art. 9.

In fine du § 2, remplacer les mots « réussir une épreuve d'admission » par les mots « réussir une épreuve de régularisation ».

JUSTIFICATION.

Il n'y a aucune raison si, suivant nos amendements, on prévoit à l'article 6, des épreuves de régularisation, d'exiger ici une épreuve d'admission.

Art. 10.

1) Remplacer le premier alinéa par ce qui suit :

« Il est institué, au sein du Conseil de l'enseignement supérieur technique, auprès des Ministères de l'Education nationale, de la Culture française et de la Culture néerlandaise, une « Commission consultative des études conduisant au grade d'ingénieur industriel. »

2) Remplacer le 3^e alinéa par ce qui suit :

« Cette Commission consultative, composée de quinze membres au plus, nommés par le Roi, pour une période de trois ans, comprendra :

- un fonctionnaire général du département de l'Education nationale;
- quatre représentants des partenaires sociaux;
- quatre représentants des organisations représentatives d'ingénieurs composé par moitié d'ingénieurs issus de facultés

die leiden tot de graad van industrieel ingenieur, een min of meer homogeen amalgaam te hebben van de verschillende kwalificaties.

Aan de kandidaten die uit universitaire faculteiten komen, wordt een proef opgelegd die ertoe strekt een enigszins gelijke basisopleiding te waarborgen aan allen die de tweede cyclus van de industriële hogere instituten wensen aan te vangen.

Indien ons amendement op artikel 1 aangenomen wordt, moet het 2^{de} lid van § 1 van artikel 7 van het ontwerp weggelaten worden. Het gaat hier om een discriminatoire maatregel zonder precedent, die onaanvaardbaar is voor de beroepsgroeperingen die los staan van invloeden van buiten uit en werkelijk bewust zijn van hun taak.

2) Een § 1bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« § 1bis. — De houder van het wettelijk diploma van kandidaat-industrieel ingenieur wordt, na het slagen in een regularisatieexamen, toegelaten tot het tweede studiejaar van een overeenstemmende afdeling van burgerlijk ingenieur of van landbouwkundig ingenieur.

De Koning stelt de examenstof vast. »

VERANTWOORDING.

« Mutatis mutandis » geldt de verantwoording van het hierbovenstaande amendement ook voor de kandidaten-industrieel ingenieur die hun studies in een universitaire ingenieursfaculteit wensen voort te zetten.

3) in fine van het eerste lid van § 2, toevoegen wat volgt : « waarvan de gelijkwaardigheid met de overeenstemmende Belgische studies behoorlijk zijn vastgesteld ».

VERANTWOORDING.

Om misbruiken en de erkenning van onvolwaardige buitenlandse diploma's — waarvan de gelijkwaardigheid wordt vastgesteld door personen die niet steeds op de hoogte van de zaak zijn — te vermijden, moet de erkenning van het onderwijsniveau worden toevertrouwd aan een terzake bijzonder bevoegde instantie.

Art. 9.

In fine van § 2, de woorden « het slagen in een toelatingsproef » vervangen door de woorden « het slagen in een regularisatieproef ».

VERANTWOORDING.

Zo men, op grond van onze amendementen, bij artikel 6 in regularisatieexamens voorziet, heeft het geen zin hier een toelatingsexamen et eisen.

Art. 10.

1) Het eerste lid vervangen door wat volgt :

« Er wordt in de Raad voor het technisch hoger onderwijs en bij de Ministeries van Nationale Opvoeding, van de Nederlandse Cultuur en van de Franse Cultuur een « Commissie van advies voor de studiën van industrieel ingenieur » opgericht. »

2) Het 3^{de} lid vervangen door wat volgt :

« Deze Commissie van advies is samengesteld uit ten hoogste vijftien, door de Koning voor een periode van drie jaar benoemde leden en omvat :

- een hoofdambtenaar van het Departement van Nationale Opvoeding;
- vier vertegenwoordigers van de sociale partners;
- vier vertegenwoordigers van de representatieve organisaties van ingenieurs, waarvan de ene helft ingenieurs

tés universitaires et par moitié d'ingénieurs diplômés d'enseignement supérieur technique;

— quatre représentants du personnel directeur et enseignant, des I. S. I., composé paritairement de membres appartenant aux deux réseaux d'enseignement;

— deux représentants des organisations représentatives d'étudiants ingénieurs industriels appartenant aux deux réseaux d'enseignement.

Le mandat des membres de cette Commission est renouvelable.

Le Roi installe cette Commission dans les trois mois qui suivent la publication de la présente loi, en règle l'organisation et le fonctionnement et fixe le montant des indemnités dues aux membres de cette Commission pour frais de vacance, de séjour et de déplacement. »

JUSTIFICATION.

Afin d'assurer la représentativité de la Commission, il faut établir la composition par voie légale.

Le contrôle des instituts supérieurs industriels doit naturellement être réservé, en majorité, à des personnes directement intéressées par ces institutions.

La période de 3 ans, au lieu de 4 éviterait la routine et permettrait aux étudiants de siéger dans la Commission.

Art. 12.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. — La loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, modifiée par les lois des 21 novembre 1938, 6 mars 1940, 9 avril 1965 et 3 mars 1970, est modifiée comme suit :

— l'article III, b) concernant les ingénieurs techniciens est supprimé;

— les mots « ou d'ingénieur technicien » à l'article 3, IV, sont supprimés;

— le § 3 de l'article 5 est supprimé;

— les mots « ou d'ingénieur technicien » à la dernière ligne de l'article 5, II, sont supprimés.

§ 2. — L'article 1^{er}, III, a) de la même loi est complété comme suit :

9°) de conducteur industriel, de candidat ingénieur industriel et d'ingénieur industriel, ceux qui ont obtenu le diplôme de ces grades conformément à la loi.

§ 3. — L'article 1^{er}, V, de la même loi est complété comme suit :

L'abréviation « Ing. ind. » pour le titre d'ingénieur est réservée aux personnes autorisées à porter le titre d'ingénieur industriel. »

JUSTIFICATION.

Notre amendement a pour but de rendre la loi du 11 septembre 1933 conforme aux modalités prévues par le présent projet de loi.

Le grade de conducteur industriel doit être protégé au même titre que ceux d'ingénieur industriel et de candidat ingénieur industriel.

Art. 14.

In fine de cet article, ajouter ce qui suit :

« dont le nombre total des périodes ne peut être inférieur à celui de la formation définie au Chapitre I^{er} de cette loi. »

uit de universitaire faculteiten en de andere helft ingenieurs uit het technisch hoger onderwijs zijn;

— vier vertegenwoordigers van het leidend en onderwijzend personeel van de I. H. I.'s; de twee onderwijsnetten zijn paritair vertegenwoordigd;

— twee vertegenwoordigers van de organisaties die de studenten-industrieel ingenieur vertegenwoordigen en tot beide onderwijsnetten behoren.

Het mandaat van de leden van die Commissie is hernieuwbaar.

De Koning stelt die Commissie in binnen drie maanden volgend op de bekendmaking van deze wet en bepaalt er de organisatie en de werking van alsook het bedrag der vergoedingen verschuldigd aan de leden uit hoofde van vacaties en reis- en verblijfskosten. »

VERANTWOORDING.

Ter wille van de representativiteit van de Commissie dient de samenstelling ervan bij de wet te worden vastgelegd.

Het toezicht op de industriële hogere instituten moet natuurlijk worden toevertrouwd aan personen die voor de meerderheid rechtstreeks bij de werking van die instellingen betrokken zijn.

De termijn van 3 jaar — in plaats van 4 — zou vermijden dat men in sleur vervalt en zou de studenten in staat stellen in de Commissie te zetelen.

Art. 12.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. — De wet van 11 september 1933 op de bescherming der titels van hoger onderwijs, gewijzigd bij de wetten van 21 november 1938, 6 maart 1940, 9 april 1965 en 3 maart 1970, wordt gewijzigd als volgt :

— artikel III, b), betreffende de technische ingenieurs wordt weggelaten;

— de woorden « of van technisch ingenieur » in artikel 3, IV, worden weggelaten;

— § 3 van artikel 5 wordt weggelaten;

— de woorden « of van technisch ingenieur » op de voorlaatste regel van artikel 5, II, worden weggelaten.

§ 2. — Artikel 1, III, a) van dezelfde wet wordt aangevuld als volgt :

9°) van industrieel conducteur, kandidaat-industrieel ingenieur en industrieel ingenieur, degenen die het diploma van deze graad verworven hebben overeenkomstig de wet.

§ 3. — Artikel 1, V, van dezelfde wet wordt aangevuld als volgt :

De afkorting « Ind. ing. » voor de titel van ingenieur is voorbehouden voor de personen die gemachtigd zijn de titel industrieel ingenieur te voeren.

VERANTWOORDING.

Ons amendement strekt ertoe de wet van 11 september 1933 in overeenstemming te brengen met de bepalingen van dit wetsontwerp.

De graad van industrieel conducteur moet evengoed beschermd zijn als die van industrieel ingenieur en kandidaat-industrieel ingenieur.

Art. 14.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« waarvan het totaal aantal perioden niet lager mag zijn dan die van de in Hoofdstuk I van deze wet bepaalde opleiding. »

Art. 15.

1) Modifier comme suit le premier alinéa :

« Les articles 1, 2, 3, 8, 10, 11 et 12 et le § 6 de l'article 4 de la présente loi sont également d'application à l'enseignement de promotion sociale. »

2) Compléter le texte de cet article par un § 2, libellé comme suit :

« § 2. — Les examens de passage d'une année d'études à une année supérieure d'un enseignement de promotion sociale sont organisés par les instituts supérieurs industriels.

Les examens pour l'obtention des grades et des diplômes de candidat ingénieur industriel et d'ingénieur industriel sont organisés par le jury central dont question à l'article 3, § 1 de la présente loi. »

JUSTIFICATION.

Afin d'éviter qu'une fois de plus l'enseignement supérieur de promotions sociale, préparant des ingénieurs industriels, ne puisse être qualifié d'enseignement de seconde zone — ce qui est très souvent le cas maintenant — il y a lieu d'entourer la délivrance des diplômes de tout le sérieux et de toutes les garanties requises.

Art. 16bis (nouveau).

Insérer un article 16bis (nouveau), libellé comme suit :

« Au plus tard à partir du 1^{er} septembre 1973, il sera procédé à la suppression graduelle des sections d'ingénieur technicien, fonctionnant actuellement comme cours techniques supérieurs du 2^e degré, qui ne seront pas retenues pour être transformées en sections d'instituts supérieurs industriels. Elle pourront être transformées en sections de conducteur industriel prévues à l'article 1^{er} de la présente loi. »

JUSTIFICATION.

Cet amendement a pour but d'établir la conformité avec les dispositions prévues par la présente loi pour l'enseignement de plein exercice.

Art. 18.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. — Les titulaires du grade et du diplôme d'ingénieur technicien délivré suivant les dispositions réglementaires en vigueur, avant la promulgation de la présente loi, ainsi que les titulaires d'un diplôme y assimilé d'ingénieur par la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, ayant commencé leurs études au plus tard pendant l'année académique 1970-1971 obtiennent avec tous les droits y afférents le grade et le diplôme d'ingénieur industriel.

§ 2. — Les diplômés qui souhaitent porter ce titre doivent introduire auprès de la Commission dont question à l'article 10, une demande motivée avec indication d'identité (nom, prénoms, lieu et date de naissance, adresse complète, nationalité).

Cette demande est obligatoirement accompagnée :

- d'un extrait d'acte de naissance;
- d'une copie conforme du diplôme dont les intéressés sont titulaire ou à défaut, d'une attestation officielle certifiant qu'ils ont réellement obtenu ce diplôme.

Art. 15.

1) Het eerste lid wijzigen als volgt :

« De artikelen 1, 2, 3, 8, 10, 11 en 12, en § 6 van artikel 4 van onderhavige wet zijn eveneens van toepassing op het onderwijs voor sociale promotie. »

2) De tekst van dit artikel aanvullen met een § 2, luidend als volgt :

« § 2. — De examens met het oog op de overgang van een studiejaar tot een hoger jaar in een onderwijs voor sociale promotie worden door de hogere industriële instituten ingericht.

De examens met het oog op het behalen van de graden en de diploma's van kandidaat-industrieel ingenieur en van industrieel ingenieur worden door de in artikel 3, § 1, van onderhavige wet bedoelde centrale examencommissie ingericht. »

VERANTWOORDING.

Om te vermijden dat het hoger onderwijs voor sociale promotie, dat industriële ingenieurs voorbereidt, eens te meer als tweederangs-onderwijs zou worden bestempeld — wat thans zeer dikwijls het geval is — dient het verlenen van de diploma's met alle nodige ernst en waarborgen gepaard te gaan.

Art. 16bis (nieuw).

Een artikel 16bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Ten laatste vanaf 1 september 1973 zullen de afdelingen voor technische ingenieurs, die thans in het hoger technisch onderwijs van de 2^e graad gerangschikt zijn en niet aangenomen worden om in afdelingen van hogere industriële instituten omgevormd te worden, geleidelijk afgeschaft worden. Zij zullen in afdelingen voor industriële conducteurs, bedoeld in artikel 1, omgevormd mogen worden. »

VERANTWOORDING.

Dit amendement beoogt de overeenkomst met de bepalingen van onderhavige wet die betrekking hebben op het onderwijs met volledig leerplan.

Art. 18.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. — De houders van de graad en van het diploma van technisch ingenieur, afgeleverd op grond van de bepalingen van kracht vóór de bekendmaking van deze wet, evenals de houders van een bij de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs daarmee gelijkgesteld ingenieursdiploma, die hun studies ten laatste hebben aangevat tijdens het academisch jaar 1970-1971, verwerven, met alle eraan verbonden rechten, de graad en het diploma van industrieel ingenieur.

§ 2. — De gediplomeerden die deze titel wensen te voeren, moeten bij de Commissie waarvan sprake is in artikel 10, een gemotiveerde aanvraag met vermelding van identiteit (naam, voornamen, geboorteplaats en -datum, volledig adres, nationaliteit) indienen.

Bij die aanvraag dienen verplicht te worden gevoegd :

- een uittreksel uit de geboorteakte;
- een gelijkvormig afschrift van het diploma waarvan de belanghebbenden houder zijn of, bij gebreke daarvan, een officieel getuigschrift waarbij wordt bevestigd dat zij werkelijk dat diploma hebben verworven.

A la suite de cette demande, les intéressés se voient décerner le grade d'ingénieur industriel dont il reçoivent le diplôme légal. »

JUSTIFICATION.

L'obtention automatique du diplôme d'ingénieur industriel par les ingénieurs techniciens actuellement en fonction n'est pas un privilège, mais une simple justice. Agir autrement donnerait lieu à des situations discriminatoires à l'égard des titulaires d'un diplôme d'enseignement supérieur de valeur légale identique.

Soumettre ces ingénieurs à un examen de carrière serait déroger à une règle jusqu'ici absolue, dont seraient écartés arbitrairement les ingénieurs techniciens belges.

Une loi pénale nouvelle profitable au contrevenant rétroagit toujours. A fortiori, une loi « technique » qui agirait autrement, porterait de graves préjudices aux actuels diplômés, mués en victimes (lisez « ingénieurs techniciens »).

Cela équivaudrait à exiger de ces derniers qu'ils se soumettent à une épreuve déterminant si, après l'entrée en vigueur du Traité de Rome, concernant la libre circulation et la classification des professionnels, ils sont encore capables d'exercer la profession qui leur est maintenant légalement autorisée.

Cette mesure, particulièrement humiliante à l'égard de tous les ingénieurs belges diplômés d'enseignement supérieur technique, mettrait en doute la valeur de notre enseignement et la compétence de milliers d'intellectuels belges et étrangers à qui l'État a conféré un grade légalement protégé, confirmé par un diplôme, signé par un membre du gouvernement ou de son représentant.

De nombreux cas pourraient être cités en Belgique ou lors de restructurations d'études, d'uniformisation de la durée de celles-ci, avec ou sans modification de titre, les diplômés de l'ancien régime ont obtenu d'office les mêmes droits que les nouveaux diplômés.

Pour mémoire nous citons : les docteurs en philosophie et lettres, les docteurs en droit, les pharmaciens, les licenciés en sciences dentaires, les licenciés en sciences commerciales, économiques et consulaires, les architectes, les notaires, les docteurs en sciences, les docteurs en médecine vétérinaire, les ingénieurs civils, les ingénieurs agronomes, les officiers de l'Ecole royale militaire, les licenciés interprètes-traducteurs, etc...

Dans tous les pays du monde, ce droit a toujours été respecté :

— en France, les ingénieurs des arts et métiers ainsi que les autres ingénieurs diplômés d'enseignement technique supérieur sont automatiquement devenus des « ingénieurs diplômés » de niveau universitaire; les techniciens brevetés des écoles nationales professionnelles sont devenus des « techniciens supérieurs », assimilés aux diplômés des Instituts supérieurs de technologie et autorisés à porter le titre d'« ingénieur technicien ».

— en Allemagne : les « ingénieurs » des écoles professionnelles peuvent échanger leur certificat d'ingénieur (en fait ce sont des techniciens) contre un diplôme d'« ingénieur-gradué » délivré par les « Fachhochschulen » (Universités professionnelles) de même niveau que les « Technische Hochschulen » (Universités techniques) germaniques;

— au Royaume-Uni, les diplômés des « Technical colleges » ont été reconnus comme étant équivalents aux « Bachelors of Science in Engineering » des « Technical colleges for advanced technology », dont une vingtaine ont déjà rang universitaire;

— en Suisse et au Grand-Duché de Luxembourg, les techniciens de l'enseignement technique secondaire supérieur (A2) portent maintenant le titre d'« ingénieur-technicien »;

— aux Pays-Bas, les techniciens issus des écoles techniques moyennes sont d'abord devenus des techniciens supérieurs équivalents à ceux diplômés par les écoles techniques supérieures, puis ont eu la possibilité de porter le titre d'« Ingénieur-Registre » (équivalent à « Professional Engineer » anglo-saxon) et sont maintenant en passe d'obtenir le titre d'« Ingénieur diplômé » d'Académie technique.

De nombreux exemples, dans d'autres pays, pourraient également être cités.

De plus, entre 1957 et 1969, six propositions de lois ont été déposées à la Chambre et au Sénat, signées par des parlementaires des trois partis traditionnels et de la Volksunie, dont plusieurs membres de l'actuelle Commission de l'Éducation nationale de la Chambre; toutes prévoyaient les droits identiques pour les anciens et les nouveaux diplômés (respect du principe de l'exception à la non-rétroactivité).

Als gevolg van die aanvraag verwerven de belanghebbenden de graad van industrieel ingenieur waarvan zij het wettelijk diploma ontvangen.

VERANTWOORDING.

De automatische verwerving van het diploma van industrieel ingenieur door de thans werkende technische ingenieurs is geen voorrecht, doch is gewoon een kwestie van rechtvaardigheid. Zoniet zou men een discriminatie veroorzaken tussen titularissen van diploma's van hoger onderwijs die wettelijk dezelfde waarde hebben.

Mocht men aan deze ingenieurs een beroepsexamen opleggen, dan zou zulks een afwijking betekenen van een tot op heden absoluut gestelde regel waarvan de Belgische technische ingenieurs op arbitraire wijze zouden verstoken blijven.

Een strafwet die voordelig is voor de overtreder heeft altijd terugwerkende kracht. Een « technische wet » die deze regel niet zou naleven, zou een ernstig nadeel berokkenen aan de huidige gediplomeerden die er het slachtoffer van zouden worden (lees « technische ingenieurs »).

Dit zou erop neerkomen van deze laatsten te eisen dat zij zich onderwerpen aan een examen om te bepalen of zij, na het van kracht worden van het verdrag van Rome betreffende het vrij verkeer en de classificatie van de vaklui, nog bekwaam zullen zijn het beroep uit te oefenen dat zij thans wettig mogen uitoefenen.

Deze maatregel, die erg vernederend is voor al de Belgische ingenieurs die een diploma behaald hebben van hoger technisch onderwijs, zou twijfel verwekken omtrent de waarde van ons onderwijs alsook omtrent de bekwaamheid van duizenden Belgische en vreemde intellectuelen aan wie de Staat een wettelijk beschermde graad heeft verleend, welke is bekrachtigd door een diploma waarop een lid van de Regering of zijn vertegenwoordiger zijn handtekening geplaatst heeft.

In België zouden talrijke gevallen kunnen aangehaald worden waarin ter gelegenheid van de herstructurering van studies of de uniformisering van de duur ervan met of zonder wijziging van de titel, diploma's van het vroegere systeem automatisch dezelfde rechten hebben bekommen als de houders van het nieuwe diploma.

Pro memorie halen wij aan : de doctors in de wijsbegeerte en letteren, de doctors in de rechten, de apothekers, de licenciaten in tandheelkunde, de licenciaten in handels-, economische en consulaire wetenschappen, de architecten, de notarissen, de doctors in de wetenschappen, de doctors in de veeartsenijkunde, de burgerlijke ingenieurs, de landbouwingenieurs, de officieren van de Koninklijke Militaire School de licenciaten-tolken en vertalers enz.

In alle landen ter wereld werd dit recht steeds geëerbiedigd :

— in Frankrijk zijn de « ingénieurs des arts et métiers » evenals de andere ingenieurs die een diploma bezaten van hoger technisch onderwijs, automatisch « gediplomeerd ingenieur » van universitair niveau geworden; de technici die houder waren van een brevet van de nationale beroepsscholen zijn « techniciens supérieurs » geworden die gelijkgesteld zijn met de gediplomeerden van de Hogere technologische instituten en mogen de titel voeren van « technisch ingenieurs »;

— in Duitsland : de « ingenieurs » van de beroepsscholen kunnen hun getuigschrift van ingenieur (in felte gaat het om technici) inruilen tegen een diploma van « gegradueerd ingenieur » dat wordt afgeleverd door de « Fachhochschulen » (Beroepsuniversiteiten) die op hetzelfde niveau staan als de Duitse « Technische Hochschulen » (Technische universiteiten).

— in het Verenigd-Koninkrijk : de diploma's van de « Technical colleges » zijn gelijkwaardig erkend met de diploma's van « Bachelors of science in Engineering » afgeleverd door de « Technical colleges for advanced technology » waarvan een twintigtal reeds op universitair niveau staan;

— in Zwitserland en in het Groothertogdom Luxemburg dragen de technici van het hoger secundair technisch onderwijs (A2) thans de titel van « technisch ingenieur ».

— In Nederland zijn de technici die uit de technische middelbare scholen komen, aanvankelijk hogere technici geworden die gelijkwaardig zijn met diegenen die gediplomeerd zijn door de hogere technische scholen; nadien hebben ze de titel van « registeringenieur » mogen voeren (hetgeen gelijkstaat met het Angelsaksische « Professional Engineer ») en nu staan zij op het punt de titel te verkrijgen van gediplomeerd ingenieur van de Technische Academie.

Talrijke voorbeelden uit andere landen zouden nog kunnen aangehaald worden.

Daarenboven zijn tussen 1957 en 1969 in de Kamer en de Senaat zes wetsvoorstellen ingediend door leden van de drie traditionele partijen en van de Volksunie, onder wie verscheidene leden van de huidige Commissie voor de Nationale Opvoeding van de Kamer; alle voorstellen voorzien in dezelfde rechten voor de vroegere en de nieuwe gediplomeerden (eerbiediging van het principe van de uitzondering op de niet-rétroactiviteit).

Enfin le Comité de consultation syndicale, en sa séance du 20 mai 1969 a unanimement déclaré que si à l'étranger (Grande-Bretagne, France, Allemagne, Pays-Bas, Italie) lors d'une restructuration de l'enseignement technique supérieur, les anciens diplômés (ingénieurs et techniciens supérieurs) ont bénéficié automatiquement d'un nouveau titre et/ou d'un reclassement à un niveau supérieur, il n'y a aucune raison qu'une discrimination soit opérée en Belgique à l'égard des ingénieurs techniciens.

Malgré que le Comité de consultation syndicale ait donné priorité à ce point de vue, le Gouvernement semble y passer outre. Pourquoi ?

Art. 20.

1) Remplacer le deuxième alinéa par ce qui suit :

« Les membres du personnel des instituts supérieurs industriels sont choisis par priorité et par le pouvoir organisateur auquel ils appartiennent parmi le personnel des actuelles institutions délivrant le grade et le diplôme d'ingénieur technicien et ce jusqu'au moment où toutes les fonctions seront occupées, jusqu'à épuisement complet du personnel définitif, stagiaire et temporaire.

En attendant leur affectation et pour continuer à bénéficier des mesures prévues par le premier alinéa du présent article, les intéressés doivent, le cas échéant, accepter une fonction dans l'enseignement supérieur technique à un cycle organisé par le pouvoir organisateur qui les a nommés.

Le Roi déterminera les règles de priorité. »

2) Supprimer le 4^e alinéa.

JUSTIFICATION.

Le personnel des établissements délivrant le grade et le diplôme d'ingénieur technicien ne peut pas plus que les étudiants et les diplômés, être la victime de la situation chaotique que l'Etat a laissé instaurer au fil des 10 dernières années au niveau du 2^e degré de l'enseignement technique supérieur.

Il est impensable que des membres du personnel enseignant, qui ont consacré leur carrière à la formation d'ingénieurs dont l'industrie a grand besoin et qui ont été à la base de l'augmentation de la productivité, de l'accroissement de l'économie et de l'élévation du standing social de la population soient, non seulement, bloqués dans cette carrière, mais courent de surcroît, le risque d'être moralement dégradés et pécuniairement lésés, en étant forcés d'accepter des fonctions mineures.

Ceci constituerait un fait unique dans l'histoire de l'enseignement.

Quant au dernier alinéa de l'article 20, il limite la mesure transitoire, dans un sens prioritaire, aux seuls licenciés.

Cet alinéa est restrictif et lèse gravement les intérêts de tous les autres diplômés, membres du personnel enseignant des écoles supérieures d'ingénieurs techniciens, titulaires des titres requis, mais non en possession de diplômes légaux (certains docteurs, ingénieurs commerciaux, des ingénieurs agronomes, des architectes, des ingénieurs techniciens ou titulaires de grade assimilés).

Avec raison, ceux-ci devraient continuer à former une partie importante de l'ossature du corps professoral, destiné à former des ingénieurs plus particulièrement destinés à l'industrie.

Si cet alinéa n'est pas restrictif et qu'il s'agit d'une erreur de formulation, il est en contradiction avec l'analyse de l'article 20 et fait double emploi avec les stipulations de l'article 11 du projet.

Dans les deux cas, cet alinéa est inacceptable, d'autant plus que l'avis du Conseil d'Etat n'a pas été requis à cet effet.

Ten slotte heeft de Syndicale Raad van Advies, in zijn zitting van 20 mei 1969 eenparig verklaard dat, indien de vroegere gediplomeerden (ingenieurs en hogere technici) in het buitenland (Groot-Brittannië, Frankrijk, Duitsland, Nederland, Italië) ter gelegenheid van een herstructurering van het hoger technisch onderwijs automatisch een nieuwe titel en/of een herklassering op een hoger niveau genieten, er geen reden is om in België een discriminatoire houding aan te nemen tegenover de technische ingenieurs.

Ofschoon de Syndicale Raad van Advies de voorkeur gaf aan dit standpunt, heeft de Regering het blijkbaar genegeerd. Waarom ?

Art. 20.

1) Het tweede lid vervangen door wat volgt :

« De leden van het personeel van de hogere industriële instituten worden door de inrichtende macht waartoe zij behoren bij voorrang gekozen onder het personeel van de huidige inrichtingen, die de graad en het diploma van technisch ingenieur afleveren en wel tot alle functies bekleed zijn, en zulks tot er geen vast benoemde personeelsleden, stagiairs en tijdelijke personeelsleden meer voorhanden zijn.

In afwachting van hun benoeming en om het voordeel van de in het eerste lid van dit artikel bedoelde maatregelen te blijven genieten, moeten de betrokkenen in het technisch hoger onderwijs eventueel een ambt aanvaarden in een cyclus die georganiseerd wordt door de inrichtende macht die ze heeft benoemd.

De Koning bepaalt de regels inzake de voorrang. »

2) Het vierde lid weglaten.

VERANTWOORDING.

Het personeel van de inrichtingen die de graad en het diploma van technisch ingenieur afleveren, mag evenmin als de studenten en de afgestudeerden het slachtoffer worden van de chaotische toestand welke de Staat in de laatste tien jaar in de tweede graad van het technisch hoger onderwijs heeft laten ontstaan.

Het is ondenkbaar dat leden van het onderwijzend personeel die hun leven gewijd hebben aan de opleiding van ingenieurs waaraan de industrie een zo grote behoefte heeft en die ten grondslag liggen aan de stijging van de produktiviteit, de groei van het bedrijfsleven en de stijging van de levensstandaard van de bevolking, niet alleen geblokkeerd blijven in die loopbaan, maar bovendien gevaar lopen moreel achteruitgesteld en financieel benadeeld te worden, doordat zij zouden worden gedwongen een ambt van lagere rang te aanvaarden.

Zo iets heeft zich in de geschiedenis van ons onderwijs nog niet voorgedaan.

Het laatste lid van artikel 20 beperkt het voordeel van de overgangsbepaling bij voorrang tot de licentiaten.

Bedoeld lid heeft een zeer beperkende strekking en benadeelt sterk de belangen van alle andere gediplomeerden die lid zijn van het onderwijzend personeel der hogere scholen voor technische ingenieurs en houders van de vereiste titels, maar die niet in het bezit zijn van de wettelijke diploma's (sommige doctoren, handelsingenieurs, landbouwkundige ingenieurs, architecten, technische ingenieurs of houders van gelijkgestelde graden).

Deze laatsten dienen terecht een belangrijk deel te blijven uitmaken van het professorenkorps dat de ingenieurs moet opleiden, die inzonderheid voor de industrie bestemd zijn.

Indien dit lid geen beperkende strekking heeft en het alleen om een verkeerde redactie gaat, is het toch in strijd met de analyse van artikel 20 en het overlapt de bepalingen van artikel 11 van het ontwerp.

In beide gevallen is het onaanvaardbaar, te meer daar het advies van de Raad van State op dit punt niet ingewonnen werd.