

Chambre des Représentants

SESSION 1970-1971.

17 NOVEMBRE 1970.

PROJET DE LOI

portant de nouvelles mesures
en faveur de l'expansion universitaire.

I. — AMENDEMENT
PRESENTE PAR LE GOUVERNEMENT.

Art. 7.

Remplacer la deuxième ligne du § 3 de l'article 4 par ce qui suit :

« — une faculté des sciences appliquées en application de l'article 16, alinéa 2, de la présente loi, pour les grades que la Faculté polytechnique est autorisée à conférer ».

Le Ministre de l'Education nationale,

P. VERMEYLEN.

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUBOIS.

II. — AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. HUREZ.

* Art. 2.

1. — Remplacer le 1° du littéra a, par ce qui suit :

« 1° de candidat, de licencié et de docteur en sciences psycho-pédagogiques et d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences pédagogiques et psychologiques, ceux qui ont obtenu le diplôme de ces grades à l'Université de l'Etat à Mons ».

Voir :

764 (1970-1971) :

— N° 1 : Projet de loi.

— Nos 2 à 4 : Amendements.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1970-1971.

17 NOVEMBER 1970.

WETSONTWERP

houdende nieuwe maatregelen
voor de universitaire expansie.

I. — AMENDEMENT
VOORGESTELD DOOR DE REGERING.

Art. 7.

De tweede regel van § 3 van artikel 4 vervangen door wat volgt :

« — een faculteit van de toegepaste wetenschappen, bij toepassing van artikel 16, tweede lid, van deze wet voor de graden die de Polytechnische faculteit mag toekennen ».

De Minister van Nationale Opvoeding,

De Minister van Nationale Opvoeding,

II. — AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER HUREZ.

Art. 2.

1. — Het 1° van letter a vervangen door wat volgt :

« 1° van kandidaat, licentiaat en doctor in de psychopedagogische wetenschappen en geaggregeerde van het hoger middelbaar onderwijs voor de pedagogische en psychologische wetenschappen, zij die het diploma van die graden behaald hebben aan de Rijksuniversiteit te Bergen ».

Zie :

764 (1970-1971) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

— Nos 2 tot 4 : Amendementen.

2. — Au 4^e, septième ligne, entre les mots :

« d'ingénieur commercial »

et les mots :

« ceux qui ont obtenu »,

insérer les mots :

« de candidat, licencié et docteur en sciences économiques et sociales, d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences économiques et sociales ».

Art. 7.

Au § 3 de l'article 4, quatrième alinéa, remplacer les mots :

« — un institut supérieur des sciences de l'éducation; »,

par les mots :

« — un institut des sciences psycho-pédagogiques; ».

2. — In 4^e, op de zevende en de achtste regel, tussen het woord :

« handelsingenieur »

en de woorden :

« zij die het diploma van die graden behaald hebben »,

de woorden :

« van kandidaat, licentiaat en doctor in de economische en sociale wetenschappen, van geaggregeerde van het hoger middelbaar onderwijs voor de economische en sociale wetenschappen »

invoeegen.

Art. 7.

In § 3 van artikel 4, vierde lid, de woorden :

« een hoger instituut voor de opvoedkundige wetenschappen »,

vervangen door de woorden :

« — een instituut voor de psycho-pedagogische wetenschappen; ».

L. HUREZ.

III. — AMENDEMENTS PRESENTES PAR M. LACROIX.

Art. 3.

Remplacer le 5^e par ce qui suit

« 5^e la Faculté des sciences agronomiques de l'Etat à Gembloux pour la délivrance des diplômes de candidat ingénieur agronome, d'ingénieur agronome, d'ingénieur chimiste et des industries agricoles, de candidat en sciences agronomiques, de licencié en sciences agronomiques, de docteur en sciences agronomiques, d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (enseignement technique) et d'agrégé de l'enseignement supérieur. »

Art. 16.

Au premier alinéa, troisième ligne, remplacer les mots :

« la Faculté agronomique de l'Etat à Gembloux est incorporée »,

par les mots :

« la Faculté des Sciences agronomiques de l'Etat à Gembloux est rattachée... ».

JUSTIFICATION.

L'amendement proposé tend à autoriser la Faculté des sciences agronomiques de l'Etat à Gembloux à délivrer en plus des diplômes existants au grade légal ceux de :

- a) candidat en sciences agronomiques;
- b) licencié en sciences agronomiques;

III. — AMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEER LACROIX.

Art. 3.

Het 5^e vervangen door wat volgt :

« 5^e de Rijksfaculteit der Landbouwwetenschappen te Gembloux voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat-landbouwkundig ingenieur, van landbouwkundig ingenieur, van ingenieur voor de scheikunde en voor de landbouwindustrieën, van kandidaat in de landbouwwetenschappen, van licentiaat in de landbouwwetenschappen, van doctor in de landbouwwetenschappen, van geaggregeerde voor het hoger middelbaar onderwijs (technisch onderwijs), en van geaggregeerde voor het hoger onderwijs. »

Art. 16.

In het eerste lid, op de derde en de vierde regel, de woorden :

« de Rijksfaculteit der Landbouwwetenschappen te Gembloux bij koninklijk besluit opgenomen in die universiteit vóór 1 oktober 1974 »

vervangen door de woorden :

« de Rijksfaculteit der Landbouwwetenschappen te Gembloux bij koninklijk besluit vóór 1 oktober 1974 aan die universiteit gehecht ».

VERANTWOORDING.

Het voorgestelde amendement strekt ertoe de Rijksfaculteit der Landbouwwetenschappen te Gembloux te machtigen volgende diploma's met wettelijke graad af te leveren, naast de reeds bestaande diploma's :

- a) kandidaat in de landbouwwetenschappen;
- b) licentiaat in de landbouwwetenschappen;

c) agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (enseignement technique);

d) docteur en sciences agronomiques.

Ces deux derniers diplômes sont déjà délivrés par la Faculté mais à titre scientifique parce qu'obtenus après le titre d'ingénieur et non de licencié.



L'agronomie peut se définir comme un ensemble cohérent de sciences et de techniques qui permet aux hommes d'exploiter rationnellement à leur profit le potentiel vivant de la biosphère.

L'ingénieur agronome, par sa formation scientifique, technique et économique joue dans le domaine de l'agronomie un rôle prépondérant. Cependant, vu le progrès rapide des sciences et de leurs multiples applications, il s'avère nécessaire aujourd'hui de former des scientifiques dans le domaine bien particulier des sciences qui sont à la base de l'agronomie.

Cette nouvelle licence en sciences agronomiques ne fait pas double emploi avec les actuelles licences universitaires en sciences naturelles. Celles-ci sont des licences en sciences pures et elles sont bien individualisées les unes par rapport aux autres, par exemple: licences en sciences chimiques, physiques, botaniques, zoologiques, minéralogiques, etc.

La licence en sciences agronomiques est une licence en sciences appliquées ou tout au moins orientées vers l'application. C'est une licence au sein de laquelle les diverses sciences sont intégrées, par exemple: pédologie, phytopathologie, environnement, etc.

Cette nouvelle licence en sciences agronomiques au sein d'une école d'ingénieurs est appelée à susciter davantage de travaux de recherches au niveau du mémoire de licence d'abord, des thèses de doctorat ensuite.

Cette nouvelle licence offrira aux élèves de la Faculté à Gembloux un éventail plus large de possibilités d'études mieux en rapport avec leurs aptitudes, soit vers la biologie appliquée, soit vers l'art de l'ingénieur chimiste ou agronome.

Le pourcentage d'échecs enregistré actuellement aux examens pourra de ce fait être diminué à la satisfaction de tous les intéressés.

Les débouchés pour les licenciés en sciences agronomiques semblent assurés:

a) l'agriculture au sens large du terme devient de plus en plus scientifique et exige tant dans les exploitations que dans les laboratoires de recherches des spécialistes dans les divers aspects scientifiques de l'agronomie;

b) les pays en voie de développement aux prises avec des problèmes multiples de valorisation de leur production tant en quantités qu'en qualités ont eux aussi un urgent besoin de spécialistes plus encore peut-être que d'ingénieurs agronomes.

c) l'enseignement technique agricole dans le cadre de sa promotion actuelle aura besoin d'agréés, licenciés en sciences agronomiques.

c) geaggregeerde voor het hoger middelbaar onderwijs (technisch onderwijs);

d) doctor in de landbouwwetenschappen.

Laatstgenoemde twee diploma's worden reeds door de Faculteit afgeleverd, zij het als een wetenschappelijke graad, daar zij na de titel van ingenieur en niet van licentiaat behaald worden.



Agronomie kan bepaald worden als een samenhangend geheel van wetenschappen en technieken dat de mens in de mogelijkheid stelt het levende potentieel vermogen van de biosfeer rationeel in zijn voordeel te exploiteren.

De landbouwingenieur speelt op het agrarische terrein, dank zij zijn wetenschappelijke, technische en economische vorming, een voorname rol. Het blijkt thans evenwel nodig, gelet op de snelle vooruitgang van de wetenschappen en de talrijke toepassingen ervan, wetenschapsmensen te vormen op het wel zeer bijzondere terrein van de wetenschappen die aan de agronomie ten grondslag liggen.

Dit nieuw licentiaat in de landbouwwetenschappen is geen overlapping van de huidige universitaire licentiaten in de natuurwetenschappen. Deze laatste zijn licentiaten in zuivere wetenschappen en zij zijn duidelijk van elkaar te onderscheiden, bijvoorbeeld: licentiaten in de scheikunde, de natuurkunde, de botanische wetenschappen, de zoölogie, de mineralogie enz.

Het licentiaat in de landbouwwetenschappen is een licentiaat in de toegepaste wetenschappen of is toch minstens gericht op de toepassing. Het is een licentiaat waarin de verschillende wetenschappen geïntegreerd zijn, bijvoorbeeld: pedologie, fytopathologie, studie van het leefmilieu enz.

Dit nieuwe licentiaat in de landbouwwetenschappen in een school voor ingenieurs zal leiden tot meer opzoekingswerk in verband met het licentiaatsproefschrift en nadien het doctoraatsproefschrift.

Dit nieuw licentiaat zal aan de leerlingen van de Rijksfaculteit der Landbouwwetenschappen te Gembloux een ruimere keus inzake studiemogelijkheden bieden, welke beter overeenstemmen met hun aanleg, hetzij voor toegepaste biologie, hetzij voor het beroep van scheikundig of landbouwingenieur.

Het thans vastgestelde aantal mislukkingen in de examens zal zodoende verminderd worden, hetgeen de betrokkenen voldoening zal schenken.

De uitwegen voor de licentiaten in de landbouwwetenschappen zijn blijkbaar verzekerd:

a) de landbouw, in de ruime betekenis van het woord genomen, wordt steeds wetenschappelijker en eist specialisten in de diverse wetenschappelijke branches van de landbouwwetenschappen;

b) de ontwikkelingslanden, die het hoofd moeten bieden aan talrijke problemen in verband met de kwantitatieve en kwalitatieve valorisatie van hun produktie, hebben op hun beurt een dringende behoefte aan specialisten, wellicht nog meer dan aan landbouwingenieurs;

c) het technisch landbouwonderwijs zal, in het raam van de huidige bevordering ervan, behoefte hebben aan geaggregeerden die licentiaat in de landbouwwetenschappen zijn.