

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1970-1971.

27 JANUARI 1971

WETSONTWERP

houdende nieuwe maatregelen
voor de universitaire expansie.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER RASKIN

OP DE TEKST

AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art. 2.

Een 5° toevoegen, luidend als volgt :

« 5° van kandidaat, licentiaat, doctor en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs in de toegepaste economische wetenschappen, zij die het diploma van die grades behaald hebben aan het Universitair Centrum Limburg. »

VERANTWOORDING.

Momenteel bestaat er te Hasselt een economische hogeschool. Het niet integreren van deze instelling in het toekomstig Universitair Centrum veroorzaakt op velerlei gebied een ernstige discriminatie zowel voor de wetenschappelijke staf als voor de studenten. Daarenboven blijven ook de financiële mogelijkheden van de instelling bij haar verdere uitbouw, qua research, uitrusting, studentenvoorziening, wedden en pensioenen, duidelijk beneden het peil dat voor de goede werking van een instelling op universitair niveau vereist is. Tenslotte mag niet worden vergeten dat reeds eerder economische hogescholen in universitaire instellingen werden opgenomen.

Art. 3.

Het 8° wijzigen als volgt :

« 8° het Universitair Centrum Limburg, voor het uitreiken :

Zie :

764 (1970-1971) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 tot 6 : Amendementen.
- N° 7 : Verslag.

Chambre des Représentants

SESSION 1970-1971.

27 JANVIER 1971

PROJET DE LOI

portant de nouvelles mesures
en faveur de l'expansion universitaire.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. RASKIN

AU TEXTE

ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

Art. 2.

Ajouter un 5°, libellé comme suit :

« 5° de candidat, de licencié, de docteur et d'agréé de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences économiques appliquées, ceux qui ont obtenu le diplôme de ces grades à l'« Universitair Centrum Limburg ». »

JUSTIFICATION.

Il existe actuellement à Hasselt une Ecole supérieure de Commerce. Ne pas intégrer cet établissement au futur « Universitair Centrum » implique, en de nombreux domaines, une grave discrimination aussi bien vis-à-vis du personnel scientifique que des étudiants. En outre, les moyens financiers de l'établissement restent, en ce qui concerne son développement ultérieur dans le domaine de la recherche, de l'équipement, des facilités pour les étudiants, des traitements et des pensions, nettement en dessous du niveau requis pour le bon fonctionnement d'un établissement du niveau universitaire. Enfin, il ne faut pas oublier que des écoles supérieures de commerce ont déjà été absorbées par des établissements universitaires.

Art. 3.

Modifier le 8° comme suit :

« 8° l'« Universitair Centrum Limburg », pour la délivrance des diplômes :

Voir :

764 (1970-1971) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 à 6 : Amendements.
- N° 7 : Rapport.

— van de diploma's van kandidaat, licentiaat, doctor en geaggregeerde in wiskundige, natuurkundige, scheikundige, dierkundige en plantkundige wetenschappen.

— van kandidaat en doctor in de geneeskundige wetenschappen. »

VERANTWOORDING.

Het verdient aanbeveling om wetenschappelijke en didactische redenen tot een verticale opbouw over te gaan.

Het aantal franstalige instellingen, dat onderwijs van de tweede cyclus mag organiseren, is bovendien groter dan het aantal Nederlandstalige. Dit laatste is onaanvaardbaar :

- 1) wegens het overwicht van de Nederlandstalige bevolking in dit land;
- 2) en wegens de achterstand, die dit deel van de bevolking inzake deelneming aan het universitair onderwijs kent.

— de candidat, de licencié, de docteur et d'agrégé en sciences mathématiques, en sciences physiques, en sciences chimiques, en sciences zoologiques et en sciences botaniques;

— de candidat et de docteur en sciences médicales. »

JUSTIFICATION.

Pour des raisons d'ordre scientifique et didactique, il est recommandé d'adopter un système vertical.

Le nombre d'établissements de langue française pouvant organiser un enseignement du deuxième cycle est, en outre, plus élevé que le nombre d'établissements de langue néerlandaise. C'est inadmissible :

- 1) en raison de la position majoritaire de la population de langue néerlandaise dans ce pays;
- 2) en raison du retard que connaît cette population en matière de participation à l'enseignement universitaire.

E. RASKIN.