

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1971-1972.

19 JUNI 1972.

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

AMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEER URBAIN.

Art. 2.

Op de tweede regel van § 1, na de woorden « bepaalt de Koning : », invoegen wat volgt :

« — de toelatingsvoorwaarden voor de studies leidend tot de graad van kandidaat-industrieel ingenieur, daarbij rekening houdend met artikel 8, § 1, van de wet van 7 juli 1970; ».

Art. 3.

Subamendement op het amendement van de Regering (Stuk n° 220/8).

In § 1, het tweede lid laten voorafgaan door wat volgt :

« De graad van kandidaat-industrieel ingenieur kan eerst uitgereikt worden ten minste twee jaar nadat de examinandus aan de in artikel 2, § 1, van de onderhavige wet bedoelde voorwaarden voldaan heeft ».

VERANTWOORDING.

De toelatingsvoorwaarden voor de studies, leidend tot de graad van kandidaat-industrieel ingenieur, zijn niet rechtstreeks vermeld in het wetsontwerp houdende organisatie van de studies van industrieel ingenieur en van gegradueerde. Er wordt slechts naar verwezen in artikel 3, § 1, derde lid, dat verwijst naar artikel 8, § 1, van de wet van 7 juli 1970.

Volgens deze bepaling zou deze toelating slechts op grond van een titel worden verleend, d.w.z. op voorlegging van het bekwaamheidsdiploma om tot het hoger onderwijs te worden toegelaten, ongeacht de middelbare studies die voordien zijn gevolgd.

Zie :

220 (1971-1972) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 tot 8 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1971-1972.

19 JUIN 1972.

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

AMENDEMENTS PRESENTES PAR M. URBAIN.

Art. 2.

A la deuxième ligne du § 1, après les mots « le Roi fixe : », insérer ce qui suit :

« — les conditions d'admission aux études conduisant au grade de candidat ingénieur industriel, en tenant compte notamment de l'article 8, § 1, de la loi du 7 juillet 1970; ».

Art. 3.

Sous-amendement à l'amendement du Gouvernement (Doc. n° 220/8).

Au § 1, faire précéder le deuxième alinéa par ce qui suit :

« Le grade de candidat ingénieur industriel ne peut être délivré que deux ans au moins après que le récipiendaire a satisfait aux conditions d'admission prévues à l'article 2, § 1, de la présente loi ».

JUSTIFICATION.

Les conditions d'admission aux études conduisant au grade de candidat ingénieur industriel ne sont pas indiquées directement dans le projet de loi organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué. Seule une référence y est faite à l'article 3, § 1, troisième alinéa, qui renvoie à l'article 8, § 1, de la loi du 7 juillet 1970.

D'après cette disposition, l'admission se ferait uniquement sur titre, c'est-à-dire sur simple présentation du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur, quelles que soient les études secondaires effectuées auparavant.

Voir :

220 (1971-1972) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 à 8 : Amendements.

Er zij op gewezen dat men thans tot de studies van technisch ingenieur kan worden toegelaten op het niveau van de wetenschappelijke humaniora A en de wetenschappelijke industriële afdelingen, hetzij op een overeenstemmend niveau (koninklijk besluit van 18 februari 1964).

Verwacht mag worden dat vanaf de oprichting van een nieuwe graad die ertoe strekt de thans door het hoger technisch onderwijs afgeleverde graad van ingenieur te herwaarderen, de inrichtingen van het gesubsidieerd onderwijs (vrij en G.P.O.N.G.O.) het thans bestaande niveau voor de toegang tot deze studiën niet zullen wensen te verlagen en dat zij bijkomende voorwaarden zullen opleggen, naast die van de wet van 7 juli 1970.

Aangezien de rijksinrichtingen zich in dat geval uitsluitend zullen moeten houden aan de door de wet opgelegde voorwaarden, bestaat het gevaar dat vanaf het begin een discriminatie gaat ontstaan in verband met de toelatingsvoorwaarden. Wij herinneren eraan dat vooral deze toestand ten grondslag ligt aan het probleem van de technische ingenieurs aangezien bepaalde scholen vanaf 1937 de voorwaarden van het koninklijk besluit van 18 februari 1964 (volledige wetenschappelijke humaniora) hadden aangenomen, terwijl andere scholen genoeg bleven nemen met de toepassing van de in het koninklijk besluit van 5 juli 1933 (niveau van het 2° wetenschappelijke) gestelde voorwaarden. Dit verschil in de toelatingsvoorwaarden heeft aanleiding gegeven tot niveauverschillen in de studies welke aan de industrie niet ontgaan zijn.

Derhalve moet worden vermeden dat deze ernstige moeilijkheden die wij vroeger gekend hebben, zich opnieuw gaan voordoen in verband met de nieuwe graden.

Daarom is het hoogst wenselijk aan de Koning, na gunstig advies van de Vaste Raden, de bevoegdheid te verlenen om de toelatingsvoorwaarden voor de studies van industrieel ingenieur vast te stellen, daarbij rekening houdend zowel met de wensen van de diverse gesubsidieerde onderwijsnetten als met die van het rijksonderwijs.

Deze voorwaarden zouden in de eerste plaats, en over het algemeen, de in artikel 8, § 1, van de wet van 7 juli 1970 bedoelde vereisten moeten behelzen.

Bovendien zouden deze voorwaarden de mogelijkheid moeten bieden om na te gaan of de kandidaten wel de vereiste algemene kennis en bekwaamheid bezitten om met kans op welslagen het basisprogramma van de studies van kandidaat-industrieel ingenieur aan te vatten, meer bepaald op het stuk van de wiskunde; van deze proef zouden vrijstellingen kunnen verleend worden na het slagen voor bepaalde middelbare studies.

Ten slotte zal er bij de vaststelling van deze voorwaarden voor gevaakt moeten worden dat bepaalde kandidaten met een hogere maturiteitsgraad en met bijzondere aanleg voor de ingenieurswetenschap niet worden afgewezen, zelfs indien hun vroegere studies niet in de lijn liggen van een normale voorbereiding tot de ingenieursstudie.

Art. 9.

Het eerste lid vervangen door wat volgt :

« Met het oog op het uitreiken van de graad van industrieel ingenieur in de onder artikel 1 genoemde afdelingen kan een onderwijs voor speciale promotie worden georganiseerd.

» Op advies van de Hoge Raad voor het Hoger Technisch Onderwijs bepaalt de Koning :

- » — de regels betreffende de organisatie van de studies die recht geven op de graad van kandidaat-industrieel ingenieur, industrieel ingenieur en gegradueerde;
- » — het minimum- en maximaantal college-uren per cyclus;
- » — de lijst van de verplichte vakken met vermelding van het minimumaantal uren dat eraan wordt besteed;
- » — de lijst van de keuzevakken.

» Voorts bepaalt de Koning het aantal studenten dat per studiejaar en per afdeling wordt toegelaten. »

VERANTWOORDING.

Beschouwingen over het onderwijs voor sociale promotie.

Kandidaten voor de graad van industrieel ingenieur zullen materieel in de onmogelijkheid verkeren studies met volledig leerplan te volgen.

Volgens de regels van een gezonde democratie moet hun de mogelijkheid worden geboden een op die graad recht gevend onderwijs voor

Il faut noter qu'actuellement, l'admission aux études d'ingénieur technicien se fait au niveau des humanités scientifiques A et des sections scientifiques industrielles, ou à un niveau correspondant (arrêté royal du 18 février 1964).

Il est à prévoir que, lors de la création d'un nouveau grade, tendant à valoriser le grade d'ingénieur actuellement délivré par l'enseignement supérieur technique, des établissements des réseaux d'enseignement subventionné (libre et de la C.P.E.O.N.S.) ne désireront pas abaisser le niveau actuel d'admission à ces études, et imposeront des conditions supplémentaires à celles de la loi du 7 juillet 1970.

Dans ce cas, comme les établissements de l'Etat devront s'en tenir aux seules conditions de la loi, une discrimination sur la base des conditions d'admission risque de se créer dès le départ. Il faut se souvenir que c'est cette situation qui a été en grande partie responsable du problème de l'ingénieur technicien, certaines écoles ayant, dès 1937, adopté les conditions de l'arrêté royal du 18 février 1964 (humanités scientifiques complètes), d'autres continuant à se contenter de l'application des conditions de l'arrêté royal du 5 juillet 1933 (niveau de la 2° scientifique). Ces différences de conditions d'admission ont été à la base des différences de niveau d'études constatées par l'industrie.

Il y a lieu d'éviter de reproduire pour les études nouvelles, les inconvénients graves qui ont été ainsi rencontrés antérieurement.

Il apparaît donc hautement souhaitable de laisser au Roi, sur avis favorable des Conseils permanents, la faculté de fixer des conditions d'admission aux études d'ingénieur industriel, tenant compte des desiderata des divers réseaux d'enseignement subventionnés, en même temps que de ceux de l'enseignement de l'Etat.

Ces conditions devraient d'abord, et d'une manière générale, comporter celle prévue à l'article 8, § 1, de la loi du 7 juillet 1970.

Elles devraient en outre permettre de déceler si les candidats possèdent bien les connaissances et les aptitudes générales nécessaires pour aborder dans des conditions favorables, le programme de base des études de candidat ingénieur industriel, notamment dans le domaine des mathématiques; des dispenses de cette épreuve pourraient être basées sur la réussite de certaines études secondaires.

Elles devraient enfin veiller à ne pas écarter des études certains candidats faisant preuve d'une grande maturité et témoignant de dispositions particulières pour les sciences de l'ingénieur, même si leur acquis antérieur ne correspond pas à la ligne normale de préparation à ces études.

Art. 9.

Remplacer le premier alinéa par ce qui suit :

« En vue de l'octroi du grade d'ingénieur industriel dans les sections prévues à l'article 1, un enseignement de promotion sociale peut être organisé.

» Sur avis du Conseil supérieur de l'Enseignement supérieur technique, le Roi fixe :

- » — les règles relatives à l'organisation des études conduisant au grade de candidat ingénieur industriel, au grade d'ingénieur industriel et au grade de gradué;
- » — le nombre minimum et maximum d'heures de cours par cycle;
- » — la liste des cours obligatoires en fixant le minimum d'heures qui y est consacré;
- » — la liste des cours à options.

» Le Roi fixe en outre les normes de population par année d'études et par section. »

JUSTIFICATION.

Considérations sur l'enseignement de promotion sociale.

Des candidats au grade d'ingénieur industriel seront dans l'impossibilité matérielle de suivre des études de plein exercice.

Suivant les règles d'une saine démocratie, il importe de leur ménager la possibilité de fréquenter les cours d'un enseignement de promotion

sociale promotie te volgen. Wetsontwerp 220 voorziet in die mogelijkheid in hoofdstuk II, artikel 9.

In dat artikel wordt evenwel geen melding gemaakt van de toelatingsvoorwaarden, de regels betreffende de organisatie van de studies en andere bepalingen die voorkomen in artikel 2, hoofdstuk I over het onderwijs met volledig leerplan.

Dat ontbreken van bepalingen zou de indruk kunnen wekken dat de bepalingen betreffende het onderwijs met volledig leerplan eveneens gelden voor het onderwijs voor sociale promotie.

Het is nochtans duidelijk dat, indien aan de toelatingsvoorwaarden en de bepalingen tot vaststelling van het basisniveau van de studiën moet worden voldaan, andere regels verschillend zullen zijn, zoals het minimum- en maximaantal college-uren per cyclus. Het begrip keuzevak zal waarschijnlijk ook een andere betekenis krijgen : in het onderwijs voor sociale promotie zal tot nauwkeuriger specialisering kunnen worden overgegaan daar de kandidaten over het algemeen reeds hun loopbaan zullen hebben aangevat. Zonder afbreuk te doen aan de basisopleiding, zou een dergelijke bepaling het mogelijk maken niet nodeloos de duur van die studies te verlengen, die voor bijzonder verdienstelijke kandidaten zijn bestemd.

Zoals in artikel 2 voor het onderwijs met volledig leerplan, zou in artikel 9 dus moeten worden bepaald, dat de Koning de bepalingen voor het onderwijs voor sociale promotie vastlegt.

Bovendien lijkt het niet geraten onderscheid te maken tussen de afdelingen die kunnen worden georganiseerd in het onderwijs met volledig leerplan enerzijds en het onderwijs voor sociale promotie anderzijds.

Art. 13bis (nieuw).

Een artikel 13bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« *Ter aanvulling van artikel 10 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, moeten het bestuurs- en onderwijzend personeel van de industriële hogere instituten der instellingen die onderwijs verstrekken dat naar de graad van gegradueerde van het hoger technisch onderwijs leidt, houder zijn van :*

- » — *hetzij één der diploma's, als bedoeld bij artikel 10 van die wet;*
- » — *hetzij het diploma van industrieel ingenieur.*
- » *Zij moeten bovendien het bewijs leveren dat zij nuttige ervaring hebben opgedaan. »*

VERANTWOORDING.

In het vierde lid van artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt bepaald dat « de opleidingsvormen van het lange type van universitair niveau zijn... ».

De nieuwe graad van industrieel ingenieur, die het wetsontwerp n° 220 wil invoeren, zal dus van universitair niveau zijn.

In de industriële hogere instituten en in de instellingen die onderwijs verstrekken dat naar de graad van gegradueerde van het hoger technisch onderwijs leidt, is het wenselijk dat de houder van een diploma van universitair niveau tot een bestuurs- of onderwijsfunctie kan worden toegelaten.

sociale conduisant à ce grade. Le projet de loi a prévu cette possibilité en son chapitre II, article 9.

Toutefois, il n'est pas fait mention, à cet article, des conditions d'admission, des règles relatives à l'organisation des études, et autres dispositions reprises à l'article 2, chapitre I de l'enseignement de plein exercice.

Cette absence de dispositions pourrait faire croire que celles relatives à l'enseignement de plein exercice sont également d'application pour l'enseignement de promotion sociale.

Or, il est clair que, si les conditions d'admission et celles qui fixent le niveau de base des études doivent être remplies, d'autres règles seront différentes tels que, par exemple, les nombres minimum et maximum d'heures de cours par cycle. La notion d'option le sera sans doute aussi; l'enseignement de promotion sociale pourra être l'objet d'une spécialisation plus précise, car les candidats seront en général déjà engagés dans une carrière; sans porter atteinte à la formation de base, une telle disposition permettrait de ne pas allonger inutilement la durée de ces études, qui s'adresseront à des candidats particulièrement méritants.

Il conviendrait donc, comme à l'article 2 pour l'enseignement de plein exercice, de stipuler à l'article 9 que, pour l'enseignement de promotion sociale, le Roi fixe les dispositions propres à cet enseignement.

De plus, il n'apparaît pas opportun d'établir de distinction entre les sections qui peuvent être organisées dans l'enseignement de plein exercice et dans l'enseignement de promotion sociale.

Art. 13bis (nouveau).

Insérer un article 13bis (nouveau) libellé comme suit :

« *En complément de l'article 10 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, le personnel directeur et enseignant des instituts supérieurs industriels des établissements dispensant un enseignement conduisant au grade de gradué de l'enseignement supérieur technique, doivent être porteur :*

- » — *soit d'un des diplômes stipulés à l'article 10 de cette loi;*
- » — *soit du diplôme d'ingénieur industriel.*
- » *Ils doivent de plus faire la preuve d'une expérience utile. »*

JUSTIFICATION.

L'article 2 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur stipule, en son quatrième alinéa, que « l'enseignement de type long est de niveau universitaire... ».

Le nouveau grade d'ingénieur industriel, à créer par le projet de loi sera donc de niveau universitaire.

Il convient que, dans les instituts supérieurs industriels et dans les établissements dispensant un enseignement conduisant au grade de gradué de l'enseignement supérieur technique, le porteur d'un diplôme de niveau universitaire puisse accéder aux fonctions de directeur ou d'enseignant.

R. URBAIN.
A. BAUDSON.
R. BRIMANT.