

Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976

29 MARS 1976

PROJET DE LOI

modifiant la loi sur l'enseignement maritime,
coordonnée par l'arrêté royal du 20 sep-
tembre 1960.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES COMMUNICATIONS, DES POSTES,
TELEGRAPHES ET TELEPHONES (1)

PAR M. BODE.

MESDAMES, MESSIEURS,

Le présent projet de loi a pour but d'adapter la loi sur l'enseignement maritime aux dernières modifications de la loi sur le pacte scolaire, qui datent des 11 juillet 1973 et 17 janvier 1974.

Discussion générale.

Un membre a tout d'abord demandé si les milieux intéressés et la Commission du pacte scolaire avaient été associés à l'élaboration du projet. Le Ministre des Communications a répondu que ces consultations ne s'imposaient pas, étant donné qu'il s'agissait en l'occurrence d'une simple adaptation de l'enseignement maritime aux récentes lois

(1) Composition de la Commission :

Président : M. Van Elewyck.

A. — Membres : MM. Bertrand, Bode, Clacys, Coucke, De Mey, Robert Devos, Pierret, Van Herreweghe. — MM. Hugo Adriaenssens, Baudson, Féris, Lacroix, Mathot, Scokaert, Van Elewyck. — MM. Cantillon, Evers, Hubaux, Vreven. — MM. Fiévez, Outers. — MM. Goemans, Luc Vansteenkiste.

B. — Suppléants : MM. Dupré, Hansenne, Nothomb, Willems. — MM. Bob Cools, Cudell, Tibbaut, Van Daele. — MM. Bonnel, Kickx. — M. Duvieusart. — M. Mattheyssens.

Voir :

725 (1975-1976) :

— N° 1 : Projet de loi :

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976

29 MAART 1976

WETSONTWERP

tot wijziging van de wet op het zeevaartonderwijs,
gecoördineerd bij koninklijk besluit van 20 sep-
tember 1960.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR HET VERKEERSWEZEN, DE POSTERIJEN,
TELEGRAFIE EN TELEFONIE (1)

UITGEBRACHT DOOR DE HEER BODE.

DAMES EN HEREN,

Dit wetsontwerp beoogt de wet op het zeevaartonderwijs aan te passen aan de laatste wijzigingen van de schoolpaktwetgeving, dd. 11 juli 1973 en 17 januari 1974.

Algemene bespreking.

Er werd vooreerst gevraagd of bij het opstellen van het ontwerp de betrokken kringen en de schoolpaktcommissie werden betrokken. De Minister van Verkeerswezen antwoordde hierop dat deze raadplegingen niet vereist waren, aangezien het hier ging om een loutere aanpassing van het zeevaartonderwijs aan de recente schoolpaktwetten, die in

(1) Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer Van Elewyck.

A. — Leden : de heren Bertrand, Bode, Clacys, Coucke, De Mey, Robert Devos, Pierret, Van Herreweghe. — de heren Hugo Adriaenssens, Baudson, Féris, Lacroix, Mathot, Scokaert, Van Elewyck. — de heren Cantillon, Evers, Hubaux, Vreven. — de heren Fiévez, Outers. — de heren Goemans, Luc Vansteenkiste.

B. — Plaatsvervangers : de heren Dupré, Hansenne, Nothomb, Willems. — de heren Bob Cools, Cudell, Tibbaut, Van Daele. — de heren Bonnel, Kickx. — de heer Duvieusart. — de heer Mattheyssens.

Zie :

725 (1975-1976) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

sur le pacte scolaire, qui ont été élaborées à la Commission du pacte scolaire. Il a fait observer que les départements de l'Education nationale ont eu connaissance au préalable des modifications proposées.

Une deuxième question a porté sur la promesse faite par le Ministre d'ouvrir davantage l'enseignement maritime en vue du reclassement des bateliers. Ce point a été abordé au cours de la réunion que les Commissions réunies des Communications de la Chambre et du Sénat ont consacrée à la grève des bateliers. Selon le Ministre, il y a un malentendu : sa promesse concernait le reclassement de bateliers dans divers départements ministériels et non le fait d'ouvrir plus largement l'enseignement maritime.

Discussion des articles.

A l'article 3, in fine, des explications ont été demandées au sujet des dispositions statutaires pour tous les réseaux d'enseignement subventionné et pour tous les membres du personnel, qui ne devront être identiques à celles de l'Etat qu'« autant que faire se peut ». Le Ministre a renvoyé aux lois relatives au pacte scolaire, qui comportent une disposition identique.

A l'article 6, un membre a demandé quel était le pouvoir organisateur de l'enseignement maritime. Les informations demandées figurent en annexe.

A l'article 7, un membre a demandé s'il y a encore dans l'enseignement maritime des membres du clergé vivant en communauté. Le Ministre a répondu par la négative. Il a cependant demandé de ne pas approuver une proposition tendant à supprimer l'article, pour des motifs d'uniformité avec les lois sur le pacte scolaire.

A l'article 9, un amendement du Gouvernement ayant pour but de remplacer le dernier alinéa a été adopté. Le texte de cet amendement figure in fine du rapport.

Quant aux articles 10 et 11, lettre b), l'attention a une fois encore été attirée sur leur identité avec la loi sur le pacte scolaire.

A l'article 12, un membre a demandé si désormais l'armement maritime belge ne pourrait plus avoir de contacts avec l'enseignement maritime. Il a été répondu que les contacts visant un ajustement de la technique ne seront pas refusés par suite de cette adaptation du texte, mais bien les relations commerciales des enseignants, qui sont considérées comme incompatibles avec l'enseignement maritime.

Un amendement du Gouvernement à l'article 13, qui figure in fine du rapport et a été adopté par la Commission, tend à remplacer le littéra 1° et fixe une procédure simplifiée pour la création des commissions paritaires.

En réponse à une question au sujet de l'application de la loi sur le statut syndical du personnel des services publics, le Ministre a fait observer que l'article 13 se rapporte à l'enseignement subventionné, auquel le statut en question n'est pas applicable.

Les articles non mentionnés n'ont donné lieu à aucun commentaire.

Votes.

L'article 7 a été adopté par 11 voix et 4 abstentions; l'article 13, tel qu'il a été modifié, a été adopté par 14 voix et 2 abstentions; tous les autres articles, les deux amendements du Gouvernement et l'ensemble du projet ont été adoptés à l'unanimité.

Le Rapporteur,

M. BODE.

Le Président,

J. VAN ELEWYCK.

de schoolpaktcommissie werden uitgewerkt. Hij wees er op dat de Departementen van Nationale Opvoeding voorafgaand kennis hebben gekregen van de voorgestelde tekstwijzigingen.

Een tweede vraag houdt verband met de belofte van de Minister om het zeevaartonderwijs ruimer open te stellen, met het oog op de reclassering van de binnenschippers. Dit kwam ter sprake tijdens de hoorzitting die in de verenigde commissies voor Verkeerswezen van Kamer en Senaat werd gehouden en gewijd was aan de staking van de binnenschippers. Volgens de Minister gaat het hier om een misverstand : zijn belofte had betrekking op de reclassering van binnenschippers in verschillende ministeriële departementen en niet in het ruimer openstellen van het zeevaartonderwijs.

Bespreking der artikelen.

Bij artikel 3, in fine, werd uitleg gevraagd omtrent de statutaire bepalingen van de gesubsidieerde onderwijsnetten en personeelsleden die slechts « in de mate van het mogelijke » identiek moeten zijn aan die van het Rijk. De Minister verwees naar de schoolpaktwetten die een gelijk-luidende bepaling bevatten.

Bij artikel 6 werd gevraagd wie de inrichtende macht was van het zeevaartonderwijs. De desbetreffende gegevens worden in bijlage opgenomen.

Bij artikel 7 rees de vraag of er nog in gemeenschap levende geestelijken waren, betrokken bij het zeevaartonderwijs. Het antwoord van de Minister luidt ontkennend. De Minister vroeg echter niet in te gaan op een voorstel tot schrapping van het artikel, wegens de gelijkvormigheid met de schoolpaktwetten.

Bij artikel 9 werd een Regeringsamendement aangenomen ertoe strekkend het laatste lid te vervangen. De tekst ervan komt voor in fine van het verslag.

In verband met de artikelen 10 en 11, littera b werd nogmaals gewezen op de identiteit met de schoolpaktwetgeving.

Betreffende artikel 12 werd gevraagd of de Belgische rederijen voortaan geen contact meer zouden mogen leggen met het zeevaartonderwijs. Er werd geantwoord dat de contracten die de aanpassing van de techniek beogen door de tekstaanpassing niet worden geweerd, echter wel de handelsbetrekkingen van de leerkrachten, die met het zeevaartonderwijs onverenigbaar worden geacht.

Een in fine van het verslag opgenomen en door de commissie aangenomen Regeringsamendement op artikel 13, waarbij littera 1° wordt vervangen, stelt een vereenvoudigde procedure vast m.b.t. de oprichting van paritaire comités.

Naar aanleiding van een vraag betreffende de toepassing van de wet op het syndicaal statuut van het overheidspersoneel wees de Minister er op dat artikel 13 betrekking heeft op het gesubsidieerd onderwijs waarop bedoeld statuut niet toepasselijk is.

De niet aangehaalde artikelen gaven geen aanleiding tot commentaar.

Stemmingen.

Artikel 7 werd aangenomen met 11 stemmen en 4 onthoudingen. Het gewijzigd artikel 13 werd aangenomen met 14 stemmen en 2 onthoudingen. De andere artikelen, de twee Regeringsamendementen en het gehele ontwerp, zoals het werd gewijzigd, werden eenparig aangenomen.

De Verslaggever,

M. BODE.

De Voorzitter,

J. VAN ELEWYCK.

ARTICLES MODIFIES PAR LA COMMISSION.

Art. 9.

L'article 39, deuxième alinéa, de la même loi coordonnée est remplacé par les dispositions suivantes :

« Les charges financières résultant des prêts contractés pour des constructions scolaires peuvent être imputées à charge des subventions de fonctionnement à raison de 25 % au maximum du montant de la subvention annuelle.

Toute location de bâtiments, locaux, mobilier, matériel et installations doit faire l'objet d'une convention écrite et les charges ne peuvent dépasser le prix normal pratiqué pour des biens analogues.

En ce qui concerne les bâtiments, locaux, mobilier, matériel et installations loués, seul l'entretien locatif peut être mis à charge des subventions de fonctionnement.

Le montant de la subvention de fonctionnement accordée par élève régulier est fixé par le Roi. Il varie de 6 040 à 7 890 F pour l'enseignement de plein exercice et ne peut dépasser 1 670 F pour l'enseignement de promotion sociale et pour l'enseignement à horaire réduit.

Les montants de ces subventions sont majorés ou diminués :

a) pour moitié en fonction de l'évolution de l'indice des prix à la consommation dans les conditions fixées par la loi organisant le régime de liaison à l'indice des prix à la consommation; les taux ci-dessus sont liés à l'indice moyen des prix pour 1972;

b) pour l'autre moitié, en fonction de l'évolution des gains horaires bruts par heure, tels qu'ils sont établis par la Banque nationale de Belgique, dans les conditions fixées par arrêté royal; les taux ci-dessus sont liés à l'indice moyen de l'année 1972. »

Art. 13.

Dans l'article 51 de la même loi coordonnée :

1° Le § 1 est remplacé par le texte suivant :

« § 1. Après consultation des groupements les plus représentatifs des pouvoirs organisateurs et des groupements du personnel de l'enseignement subventionné, affiliés à une organisation syndicale représentée au Conseil national du Travail, le Roi institue, d'une part pour l'enseignement officiel subventionné, d'autre part pour l'enseignement libre subventionné, une commission paritaire dont la compétence s'étend pour chaque réseau et pour tous les degrés de l'enseignement, à tout le pays ».

2° Est supprimé au § 4, 1°, le mot « libre ».

3° Le § 9 est remplacé par le texte suivant :

« § 9. Les commissions paritaires ont principalement pour mission :

a) de délibérer sur les conditions générales de travail;

ARTIKELN GEWIJZIGD DOOR DE COMMISSIE.

Art. 9.

Artikel 39, tweede lid, van dezelfde gecoördineerde wet wordt door de volgende bepalingen vervangen :

« De financiële last voortvloeiend uit aangegane leningen voor scholenbouw mag op de werkingstoelagen aangerekend worden voor ten hoogste 25 % van het bedrag van de jaarlijkse toelage.

Elke verhuring van gebouwen, lokalen, meubilair, materieel en installaties moet het voorwerp uitmaken van een geschreven overeenkomst en de lasten mogen de normaal gangbare prijs voor gelijkaardige goederen niet overschrijden.

Wat de gehuurde gebouwen, lokalen, meubilair, materieel en installaties betreft, mag enkel het huurdersonderhoud door de werkingstoelagen worden gedragen.

Het bedrag van de werkingstoelage, verleend per regelmatige leerling, wordt door de Koning vastgesteld. Het schommelt van 6 040 tot 7 890 F voor het onderwijs met volledig leerplan en mag voor het onderwijs voor sociale promotie en voor het onderwijs met beperkt leerplan niet hoger zijn dan 1 670 F.

De bedragen van deze toelagen worden vermeerderd of verminderd :

a) voor de helft overeenkomstig de evolutie van het indexcijfer van de consumptieprijzen, onder de voorwaarden vastgesteld door de wet die de koppelingsregeling aan het indexcijfer van de consumptieprijzen organiseert; bovenstaande bedragen zijn aan het gemiddeld spilindexcijfer voor 1972 gekoppeld;

b) voor de andere helft overeenkomstig de evolutie van de bruto-uurlonen, zoals zij door de Nationale Bank van België worden vastgesteld, onder de door een koninklijk besluit bepaalde voorwaarden; bovenstaande bedragen zijn aan de gemiddelde index voor 1972 gekoppeld. »

Art. 13.

In artikel 51 van dezelfde gecoördineerde wet :

1° Wordt § 1 vervangen door de volgende tekst :

« § 1. Na raadpleging van de meest representatieve groeperingen van de inrichtende machten en van de personeelsverenigingen van het gesubsidieerd onderwijs, aangesloten bij een in de Nationale Arbeidsraad vertegenwoordigde syndicale organisatie, richt de Koning, enerzijds voor het gesubsidieerd officieel onderwijs, anderzijds voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, een paritair comité op waarvan de bevoegdheid zich voor elk net en voor alle graden van onderwijs uitstrekt over het ganse land. »

2° Wordt in § 4, 1°, het woord « vrij » geschrapt.

3° Wordt § 9 door de volgende tekst vervangen :

« § 9. De paritaire comités hebben hoofdzakelijk als opdracht :

a) te beslissen over de algemene arbeidsvoorwaarden;

b) de prévenir ou de concilier tout différend qui menacerait de s'élever ou se serait élevé entre les pouvoirs organisateurs et les membres du personnel enseignant;

c) d'établir pour le personnel subventionné de l'enseignement un statut de régime disciplinaire et des règles complémentaires aux dispositions statutaires de l'arrêté royal visé à l'article 31*bis* de la présente loi.

Le Ministre des Communications peut inviter les commissions à établir ce statut et ces règles complémentaires dans un délai qu'ils fixent.

Les peines disciplinaires seront prononcées en dernière instance par des chambres de recours constituées de manière telle que les groupements des pouvoirs organisateurs, d'une part, et les groupements du personnel, d'autre part, y soient représentés en nombre égal. »

b) elk geschil te voorkomen of bij te leggen dat tussen de inrichtende machten en de leden van het onderwijzend personeel zou dreigen te rijzen of zou ontstaan zijn;

c) een statuut inzake tuchtregeling en aanvullende regels bij de statutaire bepalingen van het in artikel 31*bis* van deze wet bedoeld koninklijk besluit vast te leggen voor het gesubsidieerd personeel.

De Minister van Verkeerswezen kan deze comités verzoeken dit statuut en deze aanvullende regels binnen een door hen gestelde termijn vast te stellen.

De tuchtstraffen zullen in laatste aanleg worden uitgesproken door kamers van beroep, die derwijze zijn samengesteld dat de groeperingen van de inrichtende machten eensdeels en de personeelsgroeperingen anderdeels er in gelijk aantal vertegenwoordigd zijn. »

ANNEXE.

Liste des établissements d'enseignement maritime.

BIJLAGE.

Lijst van inrichtingen voor zeevaartonderwijs.

	Nombre d'élèves Aantal leerlingen		
	néerlandais Nederlands	français Frans	
I. Formation marine marchande.			I. Opleiding Koopvaardij.
a) <i>Enseignement de l'Etat.</i>			a) <i>Rijksonderwijs.</i>
1) Ecole supérieure de navigation, à Anvers :			1) Hogere Zeevaartschool Antwerpen :
a) section pont, appartenant au cycle supérieur	158	143	a) afdeling dek, behorende tot de hogere cyclus.
b) section machines, appartenant au cycle secondaire supérieur	40	35	b) afdeling machines, behorende tot de hogere secundaire cyclus.
2) Ecole de navigation, à Ostende : section personnel subalterne pont et cuisine, appartenant au cycle secondaire inférieur	25	75	2) Zeevaartschool Oostende : afdeling lager dek- en keukenpersoneel, behorende tot de lagere secundaire cyclus.
b) <i>Enseignement libre subventionné.</i> Ecole supérieure de radionavigation, à Bruxelles (a.s.b.l.) appartenant au cycle supérieur	39	74	b) <i>Gesubsidieerd vrij onderwijs.</i> Hogere Radionavigatieschool te Brussel (v.z.w.) behorende tot de hogere cyclus.
II. Formation Pêche Maritime.			II. Opleiding Zeevisserij.
a) <i>Enseignement de l'Etat.</i> Ecole de pêche de l'Etat, à Knokke-Heist, appartenant au cycle secondaire inférieur	56		a) <i>Rijksonderwijs.</i> Rijksvisserijschool te Knokke-Heist, behorende tot de lagere secundaire cyclus.
b) <i>Enseignement communal.</i> Ecole communale de pêche, à Ostende, appartenant au cycle secondaire inférieur	78		b) <i>Stedelijk onderwijs.</i> Stedelijke Visserijschool te Oostende, behorende tot de lagere secundaire cyclus.
c) <i>Ecoles de pêche, libres subventionnées.</i>			c) <i>Gesubsidieerde vrije visserijscholen.</i>
1) Ecole de pêche libre « Paster Pype », à Ostende, appartenant au cycle secondaire inférieur	34		1) Vrije Visserijschool « Paster Pype » te Oostende behorende tot de lagere secundaire cyclus.
2) Ecole de pêche libre, à Knokke-Heist, appartenant au cycle secondaire inférieur	36		2) Vrije Visserijschool Knokke-Heist behorende tot de lagere secundaire cyclus.
3) Ecole de pêche libre, à Nieuport, appartenant au cycle secondaire inférieur	17		3) Vrije Visserijschool Nieuwpoort behorende tot de lagere secundaire cyclus.
4) Fondation royale « IBIS », à Bredene (section pêche), appartenant au cycle secondaire inférieur	90 dont 25 en section pêche maritime — waarvan 25 in zeevisserij-afdeling		4) Koninklijk Werk « IBIS » te Bredene (afdeling visserij) behorende tot de lagere secundaire cyclus.