

**Chambre  
des Représentants**

SESSION 1979-1980

25 MARS 1980

**PROJET DE LOI**  
**relatif au grade d'agrégé**  
**de l'enseignement secondaire supérieur**  
**et de l'enseignement supérieur de type court**

**AMENDEMENT**  
**PRÉSENTE PAR M. LIENARD**

Art. 2.

Au premier alinéa de l'article 21, insérer un 5<sup>e</sup>bis, libellé comme suit :

« 5<sup>e</sup>bis. — *La sociologie de l'éducation relative aux inégalités socio-culturelles* ».

**JUSTIFICATION**

Dans les cours théoriques, il n'est pas prévu de sociologie. Cette lacune est dommageable pour la formation des maîtres face aux réalités socio-culturelles.

Ces notions sont aussi importantes pour l'enseignant que la psychologie.

A. LIENARD.  
 G. BRASSEUR.  
 R. GONDRY.  
 J. LENSSENS.  
 E. BALDEWIJNS.  
 G. HIANCE.

Voir :  
 487 (1979-1980) :

- N° 1: Projet de loi.
- N° 2: Amendements.

**Kamer  
van Volksvertegenwoordigers**

ZITTING 1979-1980

25 MAART 1980

**WETSONTWERP**  
**betreffende de graad van geaggregeerde**  
**voor het hoger secundair onderwijs**  
**en het hoger onderwijs van het korte type**

**AMENDEMENT**  
**VOORGESTELD DOOR DE HEER LIENARD**

Art. 2.

In het eerste lid een 5<sup>e</sup>bis invoegen, luidend als volgt :

« 5<sup>e</sup>bis. — *Opvoedingssociologie in verband met de sociale en culturele ongelijkheid* ».

**VERANTWOORDING**

Onder de theoretische cursussen is er geen cursus sociologie. Die leemte is nadelig voor de opleiding van de leraren, rekening houdend met de sociale en culturele werkelijkheid.

Die begrippen zijn voor de leerkrachten even belangrijk als de psychologie.

Zie :  
 487 (1979-1980) :  
 — N° 1: Wetsontwerp.  
 — N° 2: Amendementen.