

- 765 / 1 - 88 / 89

Chambre des Représentants de Belgique

SESSION ORDINAIRE 1988-1989

19 AVRIL 1989

PROPOSITION DE LOI

modifiant la loi du 15 juillet 1985 portant organisation de l'enseignement supérieur maritime et des études en sciences nautiques

(Déposée par M. Vanhorenbeek)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Les responsables de ce pays et de notre Communauté flamande ont coutume d'élaborer des plans ambitieux et de les traduire en textes légaux. Il est à cet effet scrupuleusement tenu compte de l'intérêt général et de celui de groupes importants et moins importants. Les groupes importants sont soutenus par des groupes de pression qui prennent fait et cause pour eux.

Il peut de ce fait arriver que les intérêts d'un petit groupe soient oubliés ou négligés parce que les intéressés ne sont pas de taille à peser dans la balance ou parce que, perdus dans le labyrinthe administratif, ils ne savent comment faire valoir leurs intérêts auprès des responsables politiques.

C'est ainsi qu'une inattention bénigne peut, si elle se glisse dans une bonne loi, causer pendant des années un préjudice moral et matériel à un groupe minuscule mais néanmoins méritant de citoyens oubliés. Nous nous devons d'apporter une solution à de tels problèmes qui, s'ils peuvent paraître mineurs parce qu'ils ne touchent qu'un groupe peu nombreux, n'en sont pas moins essentiels pour les personnes concernées.

- 765 / 1 - 88 / 89

Belgische Kamer van Volksvertegenwoordigers

GEWONE ZITTING 1988-1989

19 APRIL 1989

WETSVOORSTEL

houdende wijziging van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen

(Ingediend door de heer Vanhorenbeek)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De verantwoordelijken in dit land en in onze Vlaamse Gemeenschap zijn het gewend grootse plannen uit te werken en die in wetgevende teksten te gieten. Nauwgezet wordt er rekening gehouden met het algemeen belang en het belang van grote en kleine groepen. Grote groepen worden gesteund door drukkingsgroepen die voor hen in de bres springen.

Zo kan het gebeuren dat de belangen van een deelgroepje vergeten of uit het oog verloren worden, omdat de betrokkenen geen gewicht in de schaal werpen of, verloren in het ambtelijk labyrint, niet wisten hoe zij hun belangen onder de aandacht van de beleidsverantwoordelijken konden brengen.

Zo kan een kleine onachtzaamheid, in een goede wet geslopen, jarenlang psychisch en materieel roofofbouw plegen op een waardevol, maar minuscuul vergeten groepje. Het is onze taak om dergelijke zogenaamde micro-problematiek op te lossen ten voordele van de getroffen en, voor wie dit een macro-negatieve weerslag had.

C'est la raison pour laquelle nous attirons votre attention sur le cas des surveillants-éducateurs d'internat de l'Ecole supérieure de navigation.

Cette catégorie de personnel occupe une position marginale au sein de l'ensemble des structures de l'enseignement supérieur maritime.

La loi précitée du 15 juillet 1985 a fait de l'enseignement supérieur maritime un enseignement de niveau universitaire. Depuis lors, tout membre du personnel en service bénéficie de l'avancement de rang, de traitement et de grade d'uniforme et toutes les prestations de service ont été améliorées.

Seuls les surveillants-éducateurs d'internat se sont vu refuser ces avantages. Ils sont en outre les seuls à ne pas pouvoir être promus. Surveiller des étudiants revêtus d'un grade d'uniforme plus élevé constitue une contrainte psychique. L'ampleur de leurs prestations de service est due à la situation particulière de l'internat; en effet, seuls les internes permanents y sont officiellement recensés, et non pas les groupes variables d'internes temporaires, qui y séjournent pour suivre des cours de rattrapage et participer à des examens, ni les étudiants externes, qui peuvent profiter de l'internat pendant les périodes d'examen.

Enfin, les surveillants-éducateurs d'internat effectuent aussi quotidiennement des prestations pour l'externat.

Pour toutes ces raisons, nous demandons que ce groupe très sollicité, qui est marginalisé, soit intégré par la loi dans la structure de l'enseignement supérieur maritime. Pour ce faire, il faudrait, à court terme, les assimiler à des assistants et, à long terme, les remplacer intégralement par des assistants.

PROPOSITION DE LOI

Article unique

L'article 11, § 2, de la loi du 15 juillet 1985 portant organisation de l'enseignement supérieur maritime et des études en sciences nautiques, est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Les éducateurs internes nommés, stagiaires ou temporaires de l'enseignement supérieur de navigation qui comptent au moins 240 jours de service obtiennent la qualification d'éducateur d'internat.

Ils sont assimilés aux assistants.

Lorsqu'après l'entrée en vigueur de la présente loi, des emplois occupés par des éducateurs internes deviennent vacants pour quelque motif que ce soit, ces

Mag ik daarom uw aandacht vragen voor de studiemeesters-opvoeders aan het internaat van de Hogere Zeevaartschool.

Deze personeelscategorie zit gemanoeuvreerd in een marginale positie in het geheel van de structuren van het Hoger Zeevaartonderwijs.

De voornoemde wet van 15 juli 1985 tilde het Hoger Zeevaartonderwijs op tot universitair niveau. Sindsdien genoot elk in dienst zijnde personeelslid verhoging in rang, in wedde en in uniformgraad en werden de dienstprestaties in gunstige zin omgebogen.

Alleen de studiemeesters-opvoeders internaat werden van al deze voordelen uitgesloten. Bovendien komen zij als enigen niet in aanmerking voor bevordering. Toezicht uitoefenen over studenten met een hogere uniformgraad veroorzaakt psychische belasting. Hun zware dienstprestaties zijn te wijten aan de bijzondere situatie van het internaat, waar alleen de vaste internen officieel worden geteld, maar niet de wisselende groepen van sporadisch internen, die er verblijven voor herhalingscursussen en examens en de externe studenten, die tijdens de examenperiode gebruik mogen maken van het internaat.

Ten slotte leveren de studiemeesters-opvoeders ook dagelijks prestaties voor het externaat.

Om al deze redenen vragen wij een wettelijke integratie van deze zwaar belaste en als marginaal behandelde groep in de structuur van het Hoger Zeevaartonderwijs. Het middel daartoe is, op korte termijn gelijkstelling met een assistent en op lange termijn volledige vervanging door assistenten.

L. VANHORENBEEK

WETSVOORSTEL

Enig artikel

Artikel 11, § 2, van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studien in de nautische wetenschappen, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 2. De vastbenoemde, stagedoende en tijdelijk inwonende studiemeesters van het Hoger Zeevaartonderwijs met ten minste 240 dagen dienst, blijven behouden als studiemeester-opvoeder in een internaat.

Zij worden gelijkgesteld met een assistent.

Wanneer na de inwerkingtreding van deze wet, door laatstgenoemden bezette betrekkingen om welke

emplois ne peuvent être attribués qu'à des assistants conformément aux normes qui seront fixées par le Roi. »

22 mars 1989.

reden ook vacant worden, kunnen zij enkel worden toegewezen aan een assistent volgens door de Koning te bepalen normen ».

22 maart 1989.

L. VANHORENBEEK
