

Chambre des Représentants

SESSION 1964-1965

16 FÉVRIER 1965

PROJET DE LOI relatif à l'enseignement spécial.

AMENDEMENTS
PRÉSENTÉS PAR M. DELFORGE.

Art. 2.

In fine de cet article, après le mot « physique » insérer le mot « sensorielle ».

JUSTIFICATION.

Etant donné la terminologie généralement employée dans les milieux s'intéressant à l'enseignement spécial, cette précision semble souhaitable.

Art. 3.

Supprimer le dernier alinéa.

JUSTIFICATION.

Cet alinéa impose le placement en internat notamment pour la majorité des aveugles, amblyopes, sourds-muets, hémophiles, épileptiques, etc., dont le petit nombre ne peut justifier que la création d'établissements largement dispersés. Un grand nombre de parents de tels enfants jouissent spontanément, sans obligation, des dispositions de l'article 6 en ce qui concerne les frais de déplacement. Ces enfants ont spécialement besoin de l'affection familiale. S'ils ne trouvent pas celle-ci dans leur milieu naturel, la loi sur la protection de la jeunesse permet l'intervention nécessaire. Il y aurait lieu de prévoir d'autres moyens parmi lesquels on peut citer le « home-teaching », le service médical itinérant et les cours spéciaux par correspondance qui ne doivent pas se limiter à des cours écrits.

Art. 18.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Le Roi fixe le niveau des études, les horaires et le cadre du personnel des établissements d'enseignement spé-

Voir :

845 (1963-1964) :

— N° 1 : Projet de loi.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1964-1965

16 FEBRUARI 1965

WETSONTWERP op het buitengewoon onderwijs.

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER DELFORGE.

Art. 2.

Op de vierde regel, de woorden « verstandelijke of karakteriële » vervangen door de woorden « verstandelijke, karakteriële of zintuiglijke ».

VERANTWOORDING.

Gelet op de algemeen gebruikelijke terminologie in de kringen die zich voor het buitengewoon onderwijs interesseren, lijkt deze toevoeging wenselijk.

Art. 3.

Het laatste lid laten wegvallen.

VERANTWOORDING.

Krachtens dit lid is de opneming in een internaat geboden voor de meeste blinden, gezichtszwakken, doofstommen, lijdens aan bloederziekte, epileptici, enz. Dezen zijn zo weinig talrijk dat voor hen slechts de oprichting van ver uit mekaar liggende inrichtingen in aanmerking kan komen. Talrijke ouders van dergelijke kinderen maken spontaan, zonder enige verplichting, gebruik van hetgeen in artikel 6 is bepaald met betrekking tot de verplaatsingskosten. Die kinderen hebben een bijzondere behoefte aan genegenheid van hun familieleden. Kunnen zij die niet vinden in hun natuurlijk milieu, dan biedt de wet op de jeugdbescherming de nodige uitkomst. Er moet in andere middelen worden voorzien, waaronder wij vermelden : het huisonderwijs, de reizende geneeskundige dienst en de speciale schriftelijke cursussen, die niet beperkt mogen blijven tot schriftelijke lessen.

Art. 18.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De Koning stelt het niveau van het onderwijs, de lesroosters en het kader van het personeel der inrichtingen

Zie :

845 (1963-1964) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

cial en tenant compte des besoins et des possibilités de chaque catégorie d'inadaptation mentale, physique, sensorielle ou caractérielle. »

JUSTIFICATION.

Le texte du projet de loi tend à aligner l'enseignement spécial sur les autres enseignements. Cette tendance créerait un enseignement au rabais. L'enseignement spécial doit disposer d'horaires, de programmes, de personnel d'aide éducative, de logopédie, paramédical, social, psychologique et médical que l'on ne retrouve pas dans les enseignements généraux.

Art. 19.

Compléter le texte de cet article par ce qui suit :

« en application de la loi du 24 juin 1964 ainsi que le barème applicable à chacun d'eux ».

JUSTIFICATION.

L'article 26 du présent projet ne prévoit pas de traitement préférentiel pour le personnel enseignant de l'enseignement spécial mais uniquement pour certains membres du personnel paramédical. C'est insuffisant. La formation du personnel enseignant est réglée par l'arrêté royal de 1924 créant les cours normaux d'enseignement spécial. Un nouvel arrêté est prêt, modifiant le premier en l'améliorant. Cette formation spéciale doit être indemnisée.

Il faut tenir compte des conditions particulières dans lesquelles travaillent les aide-éducateurs, les assistantes sociales et les membres du personnel de la tutelle psycho-pédagogique.

La loi ou un arrêté royal devrait fixer les titres requis du personnel, la rémunération et l'organisation des études de formation.

voor buitengewoon onderwijs vast, daarbij rekening houdend met de behoeften en de mogelijkheden van iedere categorie van verstandelijke, fysische, zintuiglijke of karakteriële onvolwaardigheid. »

VERANTWOORDING.

De tekst van het wetsontwerp strekt ertoe het buitengewoon onderwijs af te stemmen op de andere vormen van onderwijs. Een dergelijke strekking zou tot een minderwaardig onderwijs leiden. Het buitengewoon onderwijs dient te beschikken over lesroosters, leerplannen, personeel voor pedagogische, logopedische, paramedische, sociale, psychologische en medische hulp, die men in het algemeen onderwijs niet aantreft.

Art. 19.

De tekst van dit artikel doen luiden als volgt :

« De Koning bepaalt de bekwaamheidsbewijzen die bij toepassing van de wet van 24 juni 1964 vereist zijn van de personeelsleden van de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, alsmede de weddeschaal die op ieder van hen van toepassing is. »

VERANTWOORDING.

Artikel 26 van het onderhavige wetsontwerp bepaalt geen preferentiële wedde voor het onderwijzend personeel van het buitengewoon onderwijs, doch alleen voor sommige leden van het paramedisch personeel. Dit volstaat echter niet. De opleiding van het onderwijzend personeel is geregeld door het koninklijk besluit van 1924 tot inrichting van normaallessen voor het buitengewoon onderwijs. Er ligt een nieuw besluit klaar, waardoor het voornoemde besluit wordt gewijzigd en verbeterd. Aan die speciale opleiding moet een vergoeding worden verbonden.

Rekening moet worden gehouden met de speciale arbeidsvoorwaarden die gelden voor de hulpopvoeders, de sociale assistenten en de leden van het personeel die met het psycho-pedagogisch toezicht zijn belast.

De bekwaamheidsbewijzen die van de personeelsleden worden vereist, de bezoldiging en de organisatie van de opleidingsstudie dienen bij de wet of bij een koninklijk besluit te worden bepaald.

P. DELFORGE,
F. GROOTJANS.