

Chambre des Représentants		Kamer der Volksvertegenwoordigers	
Session extraordinaire 1939		N° 138	
		SEANCE du 20 juin 1939	VERGADERING van 20 Juni 1939
		Buitengewone zitting 1939	

PROJET DE LOI

modifiant certaines dispositions des articles 5, 7 et 15 de la loi organique de l'enseignement primaire.

EXPOSE DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

En décrétant l'obligation scolaire pour les enfants de 6 à 14 ans, le législateur de 1914 a voulu déterminer les conditions dans lesquelles il devait être satisfait à cette obligation.

Il a notamment fixé le nombre minimum de demi-journées scolaires pendant lesquelles les enfants doivent recevoir effectivement l'enseignement dans les écoles soumises à l'inspection de l'Etat.

Les directions scolaires ont la faculté de régler à leur gré les périodes de vacances et les congés, à condition que leurs institutions soient ouvertes pendant le nombre minimum de jours imposé.

Cependant, au vœu du législateur, dans les localités agricoles, les vacances doivent être fixées de telle façon qu'elles coïncident pour toutes les écoles, avec les époques où c'est la coutume d'employer les enfants aux travaux saisonniers.

Le gouvernement ne peut donc intervenir d'autorité pour déterminer les jours de congé ou les dates des vacances dans les écoles communales, adoptées ou adoptables. Son rôle est de veiller à la stricte observation des dispositions légales et de corriger éventuellement les abus.

Le nombre minimum de demi-journées scolaires, par année, fut fixé à 460 par le législateur de 1914.

En 1923, la Chambre des Représentants adopta une proposition de loi présentée par M. Buyl et amendée par le Gouvernement, portant :

1° réduction du nombre de demi-journées de classe à 440, mais avec un minimum de 1,000 heures pour l'enseignement des branches scientifiques;

2° fixation des vacances à :

10 jours à la Noël y compris les jours de fête,
2 semaines à Pâques et
1 mois au moins en été,

ONTWERP VAN WET

tot wijziging van sommige bepalingen der artikelen 5, 7 en 15 der wet tot regeling van het lager onderwijs.

MEMORIE VAN TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

Bij het invoeren van den leerplicht voor de kinderen van 6 tot 14 jaar, heeft de wetgever van 1914 de voorwaarden willen bepalen, waaronder aan deze verplichting diende voldaan te worden.

Hij heeft namelijk het minimum-aantal halve schooldagen vastgesteld, gedurende welke aan de kinderen werkelijk onderwijs moet verstrekt worden in de aan Staats-toezicht onderworpen scholen.

Het staat de schoolbesturen vrij, naar believen de vacantieperioden en de verloven te regelen, op voorwaarde dat hun inrichtingen gedurende het opgelegd minimum-aantal dagen zouden open zijn.

Naar den wensch van den wetgever moeten echter, in de landbouwgemeenten, de vacantiетijden zoodanig geregeld worden, dat zij voor al de scholen samenvallen met de tijdstippen, waarop de kinderen gewoonlijk gebezigd worden voor de werkzaamheden die het jaargetijde medebrengt.

De Regeering mag dus niet eigenmachtig optreden om de verlofdagen of de vacantiedata vast te stellen in de gemeente-, de aangenomen of aanneembare scholen. Zij heeft tot taak te zorgen voor de stipte naleving van de wettelijke bepalingen en eventueel een einde te maken aan de misbruiken.

Het minimum-aantal halve schooldagen per jaar werd, door den wetgever van 1914, op 460 bepaald.

In 1923 werd door de Kamer der Volksvertegenwoordigers een door den heer Buyl ingediend en door de Regeering geamendeerd wetsvoorstel goedgekeurd, houdende :

1° vermindering van het getal halve klassedagen tot 440, doch met een minimum van 1,000 uren voor het onderwijs in de wetenschappelijke vakken;

2° vaststelling der vacantiетijden op :

10 dagen met Kerstmis, met inbegrip van de feestdagen,
2 weken met Paschen en
één maand ten minste in den Zomer.

Ce projet fut ensuite soumis au Sénat qui s'en occupa dans sa séance du 23 juillet 1924.

Des objections s'étant élevées au sujet de la fixation du nombre d'heures à consacrer aux branches scientifiques, l'examen du projet fut ajourné.

En fait cet examen ne fut jamais repris.

Le 24 janvier 1929, M. le Ministre Vauthier déposa sur le bureau de la Chambre un projet de loi modifiant diverses dispositions de la loi organique de l'enseignement primaire, dont celles de l'art. 7 relatives au nombre de journées scolaires et à la durée des vacances.

Cette nouvelle proposition resta sans suite.

La dissolution des Chambres en 1932 la rendit caduque.

Cependant la Chambre des Représentants ayant admis la réduction proposée pour le nombre de demi-journées scolaires, cette mesure fut appliquée dès 1924. Depuis cette époque il est toléré que les écoles inspectées ne soient ouvertes que pendant 440 demi-journées au lieu de 460, comme le prévoit toujours la loi.

En réalité ce chiffre 440 n'est plus atteint, notamment dans les écoles des grands centres.

Divers groupements réclament l'application aux écoles communales, adoptées et adoptables, du régime des vacances en vigueur dans les sections préparatoires des écoles moyennes.

La proposition de loi déposée sur le bureau de la Chambre des Représentants le 26 avril dernier par MM. Hoyaux et consorts prévoit à cet effet l'abaissement du nombre de journées scolaires fixé par la loi, à 225 y compris les demi-jours de congé hebdomadaire comptés comme journées scolaires complètes.

Dans les écoles accordant un demi-jour de congé par semaine, il y aurait donc effectivement — l'année scolaire comptant 40 semaines — 205 jours pleins de travail scolaire; avec 2 demi-jours de congé hebdomadaire ce nombre serait réduit à 185.

Cependant l'inspection scolaire estime que 400 demi-jours de classe est un minimum au-dessous duquel on ne peut descendre sans compromettre l'instruction des enfants. D'autres voix compétentes ont exprimé le même avis.

Nous proposons donc d'adopter ce minimum, étant entendu qu'il devra être réalisé rigoureusement dans toutes les écoles primaires. Eventuellement les jours de chômage pour certaines causes fortuites devront être récupérés par la suppression de congés réguliers.

En outre la réduction du nombre de jours de travail scolaire doit impliquer une grande régularité dans la fréquentation. En conséquence, nous pensons qu'il y a lieu de ne plus autoriser les absences non légitimées.

Par journées scolaires, il faut entendre les jours où les enfants reçoivent l'enseignement de leurs maîtres. Ne peuvent donc être considérés comme tels, les jours où les in-

Daarna werd dit ontwerp aan den Senaat voorgelegd, die er zich op zijn vergadering van 23 Juli 1924 mede bezighield.

Daar er bezwaren werden geopperd omtrent de vaststelling van het aan de wetenschappelijke vakken te besteden aantal uren, werd het onderzoek van het ontwerp uitgesteld.

In feite werd dit onderzoek nooit meer hervat.

Op Januari 1929, diende Minister Vauthier bij het bureel van de Kamer een wetsontwerp in tot wijziging van verschillende bepalingen der wet tot regeling van het lager onderwijs, waaronder die van artikel 7 betreffende het aantal schooldagen en den duur der vacantiетijden.

Dit nieuw voorstel bleef zonder gevolg.

Het verviel door de ontbinding der Kamers in 1932.

Daar de Kamer der Volksvertegenwoordigers evenwel de vermindering had aangenomen, welke voorgesteld werd voor het aantal halve schooldagen, werd deze maatregel van 1924 af toegepast. Sedert dit tijdstip wordt er geduld dat de geïnspecteerde scholen slechts gedurende 440 halve dagen zouden open zijn, in plaats van 460, zooals nog steeds bij de wet voorzien.

In werkelijkheid wordt dit getal 440 niet meer bereikt, o.m. in de scholen van de groote centra.

Verschillende groepeerings vragen dat in de gemeente-, de aangenomen- en aanneembare scholen het vacantiestelsel zou toegepast worden, dat voor de voorbereidende afdelingen der middelbare scholen van kracht is.

Het wetsvoorstel, dat op 26 April laatstleden bij het bureel van de Kamer der Volksvertegenwoordigers werd ingediend door den heer Hoyaux cs. voorziet te dien einde de vermindering van het bij de wet vastgestelde aantal schooldagen tot 225, met inbegrip van de halve dagen wekelijksch verlof welke geteld worden voor geheele schooldagen.

In de scholen, welke wekelijks een halve vrijaf geven, zou men dus — gesteld een schooljaar van veertig weken — werkelijk 205 volle dagen op school werkzaam zijn; met twee halve dagen verlof per week zou dit getal tot 185 verminderd worden.

Nochtans is het schooltoezicht de meening toegedaan dat 400 halve klassedagen een minimum zijn, beneden hetwelk niet mag gegaan worden zonder dat het onderwijs der kinderen in het gedrang komt. Andere bevoegde stemmen hebben hetzelfde advies uitgebracht.

Dus stellen wij voor dit minimum aan te nemen, met dien verstande dat men er zich in al de lagere scholen stipt moet aan houden. Eventueel, zullen de dagen, waarop om zekere toevallige redenen geen klas wordt gehouden, moeten ingehaald worden door het afschaffen van regelmatigte verlopen.

Daarenboven moet de vermindering van het aantal dagen werk op school gepaard gaan met een stipte regelmatigheid in het schoolbezoek. Wij meenen dan ook dat de niet-gewettigde afwezigheden niet meer mogen geduld worden.

Onder schooldagen dienen verstaan de dagen, waarop aan de kinderen onderwijs door hun meesters verstrekt wordt. Mogen dus niet als zoodanig worden beschouwd,

stituteurs quittent leur école pour assister à des réunions quelconques, pédagogiques ou administratives, sans la présence des élèves.

Par contre, les jours consacrés aux excursions scolaires et autres exercices éducatifs seront comptés comme jours de classe.

D'autre part, la fixation d'un nombre minimum d'heures de classe par année, a paru, après examen, d'un contrôle assez difficile. Il semble préférable de s'en tenir au système existant qui fixe le nombre d'heures par semaine — art. 15, 6° de la loi —. Mais nous pensons qu'il convient d'insérer cette disposition dans l'art. 7.

D'autre part, la distinction établie pour la répartition du temps entre l'enseignement général, l'enseignement pratique et l'enseignement religieux est sans utilité réelle et ne correspond pas aux directions de l'ancien programme-type et du nouveau Plan d'études spécialement pour les classes des divisions inférieures.

Il est préférable de s'en tenir à un nombre global.

Le minimum proposé de 25 heures permet aux écoles d'accorder 2 demi-jours de congé par semaine sans exagérer l'horaire quotidien.

En fait il est souvent largement dépassé dans les classes supérieures.

L'emploi du temps étant contrôlé par l'inspection, il n'y a pas lieu de craindre l'abus qui consisterait soit à prélever des récréations trop longues sur le temps qui doit être consacré aux leçons, soit d'affecter aux diverses matières un horaire insuffisant ou exagéré.

En ce qui concerne la fixation des périodes de vacances, comme nous l'avons dit plus haut, le législateur de 1914 a laissé une large liberté aux autorités scolaires.

Cependant la rentrée des classes, après les grandes vacances d'été, se fait parfois à de grands intervalles pour les écoles d'une même localité ou d'une même région. Il en résulte de sérieux inconvénients au point de vue administratif et notamment au point de vue du contrôle de l'obligation scolaire.

Il convient d'adopter une règle uniforme pour le début de l'année scolaire dans toutes les écoles primaires soumises au même régime légal.

Nous proposons de modifier dans ce sens la disposition actuelle susvisée de l'art. 7 de la loi.

Un arrêté ministériel fixerait désormais le début de l'année scolaire pour toutes les écoles d'une même région, en tenant compte des situations particulières.

Il s'imposera évidemment que le régime arrêté par le législateur pour le travail scolaire dans les écoles primaires soit appliqué dans toutes les institutions d'enseignement primaire et notamment dans les sections préparatoires.

de dagen waarop de onderwijzers hun school verlaten, om gelijk welke paedagogische of administratieve vergadering bij te wonen, waarbij de leerlingen niet aanwezig zijn.

Daarentegen, zullen de aan de schooluitstapjes en andere opvoedingsoefeningen bestede dagen, geteld worden als klassedagen.

Verder is, na onderzoek, gebleken dat de vaststelling van een minimum-aantal uren klasse per jaar moeilijk te controleeren valt. Het lijkt verkieslijk zich te houden aan het bestaande stelsel dat het aantal uren per week — art. 15, 6° der wet — bepaalt. Doch wij meenen dat deze bepaling in art. 7 dient ingelascht te worden.

Het onderscheid, dat voor de verdeeling van den tijd gemaakt wordt tusschen het algemeen vormend onderwijs, het practisch onderwijs en het godsdienstonderricht, is bovendien zonder werkelijk nut en beantwoordt niet aan de wenken van het vroegere modelprogramma en van het nieuw leerplan, inzonderheid voor de klassen der lagere afdeelingen.

Het is verkieslijk zich aan een bepaald getal te houden.

Het voorgesteld minimum van 25 uren laat aan de scholen toe twee halve dagen vrijaf per week te verleen, zonder den dagelijkschen lessenrooster te overladen.

In feite, wordt het in de hoogere klassen dikwijls in ruime mate overschreden.

Daar het gebruik van den tijd door het toezicht gecontroleerd wordt, hoeft men niet te vreezen dat misbruiken zouden ontstaan, hetzij door het inkorten van den aan de lessen te besteden tijd om de speeltijden aldus te verlengen, hetzij door het vaststellen van een ontoereikenden of overdreven uurrooster voor de verschillende vakken.

Wat het bepalen der vacantieperiodes betreft, heeft de wetgever van 1914, zooals hierboven gezegd, een ruime vrijheid aan de schooloverheden gelaten.

Nochtans geschiedt de hervatting der lessen na de groote vacantie, voor de scholen van een zelfde plaats of een zelfde streek, soms op zeer uiteenlopende data. Daaruit vloeien ernstig bezwaren voort in administratief opzicht en inzonderheid wat betreft de controle op den leerplicht.

Er dient voor den aanvang van het schooljaar een eenvormige regel aangenomen in al de aan hetzelfde wettelijke stelsel onderworpen lagere scholen.

Wij stellen voor, de huidige hierbovenbedoelde bepaling van art. 7 der wet in dien zin te wijzigen.

Een ministerieel besluit zou voortaan voor al de scholen eener zelfde streek, den aanvang van het schooljaar bepalen, met inachtneming van de bijzondere toestanden.

Het zal natuurlijk noodzakelijk zijn dat het door den wetgever vastgestelde regime voor de werkzaamheden in de lagere scholen, zou toegepast worden in alle lagere onderwijsinstellingen en o.m. in de voorbereidende afdeelingen.

Le Ministre de l'Instruction Publique,

J. DUESBERG.

De Minister van Openbaar Onderwijs,

J. DUESBERG.

PROJET DE LOI

LEOPOLD III,

Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, SALUT !

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction publique,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS :

Le projet de loi dont la teneur suit sera présenté en Notre Nom aux Chambres législatives :

ARTICLE UNIQUE.

Les modifications ci-après sont apportées aux articles 5, 7 et 15 de la loi organique de l'enseignement primaire :

Art. 5. — 1^{re} alinéa. — Les mots : « pendant plus de 3 demi-journées scolaires par mois » sont supprimés.

Art. 7. — L'article 7 est rédigé comme suit :

Dans les écoles soumises à l'inspection de l'Etat, quatre cents demi-journées scolaires au moins doivent être consacrées effectivement à l'enseignement ; le nombre des heures de classe ne peut être inférieur à 25 par semaine, y compris le temps des récréations.

Le Ministre de l'Instruction publique fixe pour toutes les écoles soumises au régime de la loi, le début de l'année scolaire en tenant compte des situations régionales et notamment des coutumes pour l'emploi des enfants aux travaux agricoles.

Les administrations communales et les directions des écoles primaires inspectées par l'Etat arrêtent en conséquence les périodes des vacances.

Elles déterminent en même temps, d'accord avec l'Inspection, les périodes pendant lesquelles les chefs d'école peuvent accorder aux élèves du 3^e et du 4^e degré dont la fréquentation n'a pas encore donné lieu à condamnation, des congés pour participer aux travaux saisonniers. Ces congés, dont la durée totale ne peut excéder 35 jours, sont octroyés par écrit.

Au cas où l'inspection et les chefs d'école ne parviennent pas à se mettre d'accord, le Ministre de l'Instruction publique statue en dernier ressort.

Art. 15. — Le 1^{er} alinéa du 6^e est supprimé.

Donné à Bruxelles, le 19 juin 1939.

LEOPOLD

PAR LE ROI :

Le Ministre de l'Instruction publique,
J. DUESBERG.

WETSONTWERP

LEOPOLD III,

Koning der Belgen,

Aan allen, tegenwoordigen en toekomstenden, HEIL !

Op de voordracht van Onzen Minister van Openbaar Onderwijs,

WIJ HEBBEN BESLOTEN EN WIJ BESLUITEN :

Het ontwerp van wet, waarvan de tekst volgt, zal in Onzen Naam bij de Wetgevende Kamers worden ingediend :

EENIG ARTIKEL.

Aan de artikelen 5, 7 en 15 der wet tot regeling van het lager onderwijs, worden de hiernavolgende wijzigingen gebracht :

Art. 5. — 1^o alinea. — De woorden : « meer dan drie halve schooldagen per maand » vallen weg.

Art. 7. — Artikel 7 luidt als volgt :

In de aan Staattoezicht onderworpen scholen, dienen ten minste vierhonderd halve schooldagen werkelijk aan het onderwijs te worden besteed ; het aantal uren klas mag, met inbegrip van de speeltijden, niet minder dan 25 per week bedragen.

De Minister van Openbaar Onderwijs stelt voor alle aan het stelsel der wet onderworpen scholen den aanvang van het schooljaar vast, met inachtneming van de gewestelijke toestanden en inzonderheid van de gewoonten in verband met het bezigen van de kinderen voor werken op het land.

De gemeentebesturen en de besturen der door den Staat geïnspecteerde lagere scholen bepalen dienovereenkomstig de vakantieperiodes.

Zij bepalen terzelfder tijd, in overleg met het toezicht, de tijdvakken, gedurende dewelke de schoolhoofden aan de leerlingen van den derde en van den vierden graad, wier schoolbezoek nog geen aanleiding heeft gegeven tot veroordeeling, verlof mogen verleen ten behoeve van de werkzaamheden welke het jaargetijde medebrengt. Die verloven, welke gezamenlijk niet meer dan vijf en dertig dagen mogen bedragen, worden schriftelijk verleend.

Ingeval het schooltoezicht en de schoolhoofden het niet eens kunnen worden, beslist de Minister van Openbaar Onderwijs in laatste instantie.

Art. 15. — De eerste alinea van 6^e valt weg.

Gegeven te Brussel, 19 Juni 1939.

LEOPOLD

VAN 'S KONINGS WEGE :

De Minister van Openbaar Onderwijs,
J. DUESBERG.