

Kamer der Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1954-1955.

25 MEI 1955.

WETSONTWERP

houdende regelen inzake inrichting van het Rijks-
onderwijs en inzake subsidiëring van instellingen
voor middelbaar, normaal- en technisch onderwijs
door de Staat.

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER VERROKEN
OP DE TEKST
AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art. 2.

1. — Aan de tekst van § 1 een tweede lid toevoegen,
dat luidt als volgt:

« Het bewaarschoolonderwijs van de Staat wordt even-
eens gegeven in de Rijksbewaarscholen, welke om sociaal-
kulturele redenen in de gemeenten der Brusselse agglome-
ratie worden opgericht. »

2. — Aan de tekst van § 2 een tweede lid toevoegen,
dat luidt als volgt:

« Het lager onderwijs van de Staat wordt eveneens ge-
geven in de lagere scholen welke om sociaal-kulturele redenen
in de gemeenten der Brusselse agglomeratie worden opge-
richt. »

VERANTWOORDING.

(Cfr. Het Vlaams Memorandum dd. 1 Januari 1955.)

Door sommige gemeenten van de Brusselse agglomeratie worden
alleen of hoofdzakelijk Franstalige bewaarscholen en lagere scholen
opgericht. Op die wijze worden Vlaamssprekende kinderen in de prak-
tische onmogelijkheid gesteld een Vlaamse school te bezoeken, en zijn
deze openbare besturen feitelijke oorzaken van wetsontduiking.

Principieel akkoord met de amendementen van de heer du Bus de
Warnaffe, menen wij dat het na eventueel verwerpen van diens amen-
dementen eenieder als billijk kan voorkomen, dat de Staat vooraf
initiatief zou nemen — waar hij getuige is van opzettelijk in gebreke
blijvende openbare besturen.

Zie:

217 (1954-1955):

- N° 1: Wetsontwerp.
- N° 2 tot 21: Amendementen.
- N° 22: Verslag.
- N° 23 tot 29: Amendementen.

(1)

Chambre des Représentants

SESSION 1954-1955.

25 MAI 1955.

PROJET DE LOI

fixant des règles d'organisation de l'enseigne-
ment de l'Etat et de subvention, par l'Etat,
d'établissements d'enseignement moyen, normal
et technique.

AMENDEMENTS
PRÉSENTÉS PAR M. VERROKEN
AU TEXTE
ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

Art. 2.

1. — Compléter le texte du § 1 par un second alinéa,
libellé comme suit:

« L'enseignement gardien de l'Etat est également dispensé
dans les écoles gardiennes de l'Etat créées pour des raisons
d'ordre social et culturel dans les communes de l'agglomé-
ration bruxelloise. »

2. — Compléter le texte du § 2 par un second alinéa,
libellé comme suit:

« L'enseignement primaire de l'Etat est également dis-
pensé dans les écoles primaires créées pour des raisons
d'ordre social et culturel dans les communes de l'agglomé-
ration bruxelloise. »

JUSTIFICATION.

(Cfr. le *Mémorandum flamand* du 1^{er} janvier 1955.)

Certaines communes de l'agglomération bruxelloise créent, soit exclu-
sivement, soit en ordre principal, des écoles gardiennes et des écoles
primaires d'expression française. Il en résulte que les enfants d'expres-
sion flamande se trouvent dans l'impossibilité pratique de fréquenter
une école flamande et les infractions à la loi sont en fait imputables
à ces administrations publiques.

Quoique d'accord en principe sur les amendements de M. du Bus
de Warnaffe, nous estimons qu'après leur éventuel rejet, il semble
équitable que l'Etat prenne l'initiative là où il se trouvera devant la
carence délibérée d'administrations publiques.

Voir:

217 (1954-1955):

- N° 1: Projet de loi.
- N° 2 à 21: Amendements.
- N° 22: Rapport.
- N° 23 à 29: Amendements.

3. — De tekst van § 5 aanvullen met wat volgt :

« mits eensluidend advies van de bestendige deputatie van de Provincie op wier grondgebied deze worden opgericht. »

VERANTWOORDING.

Dit artikel wil tegemoet komen aan het thans vrij algemeen aanvaard verzet tegen de verouderde en overdreven centraliserende politiek.

Het sluit aan bij een door de meeste unitairen aanvaarde deconcentratie en decentralisatie, tevens bij de zorgen van kulturele autonomie en kan meteen aangenomen worden door de groeiende federale strekkingen uit Wallonië en Vlaanderen.

In onze opvatting, moet men de organisatie van het lager onderwijs laten aan de gemeente, het hoger aan de Staat, het middelbaar, technisch en normaal onderwijs aan de provincie. Waar de Staat op het terrein van voornoemde besturen treedt, is het redelijk dat de wet alle conflict uitsluit — ten minste voor die gevallen waar de bedoelde openbare besturen niet opzettelijk in gebreke blijven.

Art. 8.

In de tweede volzin de woorden :

« De Koning kan toelagen verlenen »,

vervangen door de woorden :

« De Koning verleent toelagen ».

VERANTWOORDING.

Ten einde alle aarzeling bij de inrichtende besturen te voorkomen, kan deze meer formele tekst alleen goed zijn.

Art. 9.

1. — Het eerste lid en het 1^o wijzigen als volgt :

« Worden van Staatswege gesubsidieerd, de door de openbare besturen tot stand gebrachte onderwijsinrichtingen of afdelingen van een onderwijsinrichting, die :

» 1^o haar bestaan rechtvaardigen door dwingende redenen van economische, sociale, filosofische of kulturele aard; ».

2. — De tekst van 2^o aanvullen met wat volgt :

« en in hetzelfde gebouwencomplex en toegankelijk voor de kinderen van de streek, geen onderwijs geven met een andere dan de streektaal als voertaal. »

VERANTWOORDING.

De toe te voegen tekst, werd overgenomen uit het *Vlaams Memorandum* dd. 1 Januari 1955, opgesteld door het Technisch Comité van het Comité voor Cultuurverspreiding, waarin vertegenwoordigd zijn de leiding van de drie Vlaamse cultuurfondsen (Willemsfonds, Davidsfonds, Vermeylenfonds) en de leiding van de Lodewijk de Raetstichting.

Art. 11.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Een door de provincies of gemeenten tot stand gebrachte onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting ontvangt Staatstoelagen voor gebouwen, werkings- en uitrustingskosten, alsmede voor dezelfde vrijstelling van schoolgeld zoals voor het Rijksonderwijs voorzien. »

3. — Compléter comme suit le texte du § 5 :

« sur avis conforme de la députation permanente de la Province sur le territoire de laquelle ceux-ci sont créés. »

JUSTIFICATION.

Cet article tient compte de l'opposition, généralement admise à l'heure actuelle, contre la politique de centralisation périmée et excessive.

Il s'associe à la déconcentration et à la décentralisation admises par la plupart des unitaires, de même qu'aux préoccupations d'autonomie culturelle; de sorte qu'il répond aux tendances fédéralistes qui se manifestent de plus en plus en Wallonie et en Flandre.

A nos yeux, l'organisation de l'enseignement primaire, doit être confiée aux communes, celle de l'enseignement supérieur à l'Etat, celle des enseignements moyen, technique et normal aux provinces. Là où l'Etat empiète sur les domaines des pouvoirs susvisés, il n'est que raisonnable que la loi écarte tout conflit, dans les cas du moins où ces pouvoirs ne font pas preuve de carence délibérée.

Art. 8.

Dans la seconde phrase, remplacer les mots :

« Le Roi peut allouer des subventions »,

par les mots :

« Le Roi alloue des subventions ».

JUSTIFICATION.

Seul un texte plus formel sera de nature à prévenir toute hésitation chez les pouvoirs organisateurs.

Art. 9.

1. — Modifier comme suit le premier alinéa et le 1^o de cet article :

« Sont subventionnés par l'Etat, les établissements d'enseignement ou les sections d'établissements d'enseignement organisés par les pouvoirs publics qui :

» 1^o justifient leur existence par des raisons impérieuses d'ordre économique, social, philosophique ou culturel; ».

2. — Compléter le 2^o par ce qui suit :

« et, dans un même groupe scolaire accessible aux enfants de la région, n'utilisent comme langue véhiculaire une langue autre que celle de la région. »

JUSTIFICATION.

Le texte à ajouter est emprunté au *Mémorandum flamand* du 1^{er} janvier 1955, rédigé par le Comité technique du Comité d'expansion culturelle, où sont représentés les comités directeurs des trois groupements culturels flamands (Willemsfonds, Davidsfonds, Vermeylenfonds) ainsi que le comité de la Fondation Lodewijk de Raet.

Art. 11.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Un établissement d'enseignement ou une section d'établissement d'enseignement organisés par les provinces ou les communes, reçoivent des subventions de l'Etat pour les bâtiments, les dépenses de fonctionnement et d'équipement, ainsi que pour la même gratuité du minerval que celle qui est prévue pour l'enseignement de l'Etat. »

» De Staat bezoldigt eveneens de personeelsleden onder dezelfde voorwaarden als voorzien voor het personeel van het Rijksonderwijs. »

VERANTWOORDING.

Het eindresultaat van dergelijk artikel ontgaat me niet — nl. een feitelijke deconcentratie en decentralisatie van de onderwijspolitiek — in handen van de provincies.

Is dit voorstel van federalistische inspiratie? Luister naar de heer Philippart:

« De inrichtingen voor technisch en vakonderwijs zijn uiteraard gewestelijk; de provincie, samen met het particulier initiatief, is aangewezen om dergelijke scholen tot stand te brengen, in te richten en te besturen, vermits die inrichtingen in verband met het leerlingwezen moeten staan. Waarom zou de Staat de baas willen spelen in deze onderwijssector?

» Zou het middelbaar onderwijs zelf niet onttrokken kunnen worden aan de verre almacht van het centraal bestuur, inzake werking, aanwerving van leerkrachten, oprichting en onderhoud der gebouwen?

» Natuurlijk, mits naleving van de grondwettelijke en wettelijke bepalingen die de rechtvaardigheid inzake onderwijs en de eerbied voor de vrijheid van het gezinshoofd moeten verzekeren, terwijl het de taak van de Staat zou blijven de algemene programma's van dit middelbaar onderwijs vast te stellen ten einde een voldoende harmonie te bereiken.

» Welke ontlasting zou het voor het hoofdbestuur zijn, indien de leerkrachten van die scholen door de gouverneur of de bestendige deputatie benoemd werden? » (Uittreksel uit de bijdrage van de heer Philippart in de *Revue politique*, 20 October 1953, blz. 528 en volg.)

Maar de financiële lasten zouden dan ook ten laste van de provincies moeten vallen? Dit zou echter neerkomen op een overbelasting van die provincie die zelf initiatief neemt en een overheveling van lasten op het ganse land, voor die provincies die het initiatief overlaten aan de Staat.

Art. 12.

Het eerste lid van dit artikel wijzigen als volgt:

De Koning verleent toelagen aan de door private personen tot stand gebrachte inrichtingen of afdelingen van inrichtingen voor normaal-, middelbaar en technisch onderwijs. »

VERANTWOORDING.

Door dit artikel wordt de Staat in de mogelijkheid gesteld, het algemeen belang te dienen, door het vrijwaren van de gewetensvrijheid. Immers, daar waar de provinciepolitiek eenzijdig wordt beheerd, daar moet het vrij initiatief zowel van laïcistische als godsdienstige zijde het evenwicht kunnen herstellen.

Opdat de wet ondubbelzinnig zou zijn, moet de tekst formeel zijn.

Art. 13.

1. — Het eerste lid en het 1° van § 1 wijzigen als volgt:

« Om van Staatswege gesubsidieerd te worden, moet de door private personen tot stand gebrachte onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting:

» 1° haar bestaan rechtvaardigen door dwingende redenen van economische, sociale, filosofische of kulturele aard. »

2. — De tekst van 4° aanvullen met wat volgt:

« en in hetzelfde gebouwencomplex en toegankelijk voor de kinderen van de streek, geen onderwijs geven met een andere dan de streektaal als voertaal. »

VERANTWOORDING.

Zie onder artikel 9.

» L'Etat prend également à sa charge la rémunération des membres du personnel aux mêmes conditions que celles qui sont prévues pour le personnel de l'enseignement de l'Etat. »

JUSTIFICATION.

Le résultat final de semblable article ne m'échappe point, notamment la déconcentration et la décentralisation de fait de l'enseignement entre les mains des provinces.

Cette proposition est-elle d'inspiration fédéraliste? Voici ce que dit M. Philippart:

« Les établissements d'enseignement technique et professionnel sont essentiellement régionaux; la province est tout indiquée, avec l'initiative libre, pour créer, organiser et administrer ces établissements qui impliquent la possibilité d'une connexion avec l'apprentissage. Pourquoi l'Etat régenterait-il ce secteur scolaire?

» L'enseignement moyen lui-même ne pourrait-il pas être soustrait, dans son fonctionnement, son recrutement professoral, la construction et l'entretien des bâtiments, à la lointaine omnipotence du pouvoir central?

» Sous la sauvegarde, il va de soi, des dispositions constitutionnelles et légales qui devraient faire régner la justice scolaire et le respect de la liberté du père de famille, l'Etat conservant le rôle de déterminer les programmes généraux de cet enseignement moyen pour en assurer une suffisante harmonie.

» De quel souci déchargerait-on l'administration centrale si le personnel de ces établissements était nommé par le gouverneur ou par la députation permanente? » (Extrait de l'article de M. Philippart dans la *Revue politique* du 20 octobre 1953, pp. 528 et suiv.)

Mais les charges financières devraient dans ce cas être également supportées par les provinces. Cela constituerait cependant une charge excessive pour la province, qui prend elle-même l'initiative, et un transfert au pays entier, quant aux provinces qui laissent l'initiative à l'Etat.

Art. 12.

Modifier comme suit le premier alinéa de cet article:

« Le Roi alloue des subventions aux établissements ou sections d'établissements d'enseignement normal, moyen et technique organisés par des personnes privées. »

JUSTIFICATION.

Cet article permet à l'Etat de servir l'intérêt général en sauvegardant la liberté de conscience. En effet, si la province est administrée unilatéralement au point de vue politique, la libre initiative, tant du côté laïque que religieux, doit pouvoir rétablir l'équilibre.

Pour que la loi ne soit pas équivoque, le texte doit être formel.

Art. 13.

1. — Modifier comme suit le premier alinéa ainsi que le 1° du § 1:

« Pour être subventionnés par l'Etat, l'établissement ou la section d'établissement d'enseignement organisés par des personnes privées doivent:

» 1° justifier leur existence par des raisons impérieuses d'ordre économique, social, philosophique ou culturel. »

2. Compléter le texte du 4° par ce qui suit:

« et, dans un même groupe scolaire accessible aux enfants de la région, ne pas utiliser comme langue véhiculaire une langue autre que celle de la région. »

JUSTIFICATION.

Voir à l'article 9.

Art. 15.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Een gesubsidieerde bijzondere onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting ontvangt Staatstoelagen voor gebouwen, werkings- en uitrustingskosten, alsmede voor dezelfde vrijstelling van schoolgeld zoals voor het Rijksonderwijs voorzien.

» De Staat bezoldigt eveneens de personeelsleden, onder dezelfde voorwaarden als voorzien onder artikel 11.

» De overige kosten van het onderricht, verstrekt in de erkende vrije onderwijsinrichtingen en afdelingen komen ten laste van degenen die ze hebben opgericht of de verantwoordelijkheid ervoor hebben opgenomen. »

VERANTWOORDING.

Dit artikel wil in ons land een toestand invoeren welke de toestand in Nederland benadert, ten bate van de schoolvrede en de absolute vrijheid en gelijkberechtiging van alle burgers.

Om alle misverstand uit te sluiten, houden wij eraan zeer scherp te onderlijnen, dat het genot van dit artikel open staat voor alle filosofische strekking, die terzake zelf risico wil dragen.

Art. 19.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De provinciën en de gemeenten kunnen bijzondere inrichtingen voor middelbaar, normaal- of technisch onderwijs op allerlei wijzen erkennen of subsidiëren, zonder dat deze toelage, gevoegd bij de rijkssubsidie de 100 % van de oprichtings-, werkings- en onderhoudskosten mag overtreffen. »

Art. 36.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. De rijksonderwijsinrichtingen, de erkende inrichtingen en de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen mogen buiten de Brusselse agglomeratie geen klassen openen, met een andere taal dan de streektaal als voertaal.

» § 2. Onverminderd de andere strafbepalingen, kunnen deze inrichtingen, voor de duur van de overtreding niet in aanmerking komen voor enige financiële tussenkomst van de Staat. »

Art. 15.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Un établissement ou une section d'établissement d'enseignement privé subventionné reçoivent des subventions de l'Etat pour les bâtiments, les frais de fonctionnement et d'équipement, ainsi que pour la même gratuité du minerval que celle qui est prévue pour l'enseignement de l'Etat.

» L'Etat prend également à sa charge la rémunération des membres du personnel, aux mêmes conditions que celles qui sont prévues à l'article 11.

» Les autres frais de l'instruction donnée dans les établissements ou les sections d'établissement d'enseignement libre agréés sont à la charge des personnes qui les ont créés ou en ont assumé la responsabilité. »

JUSTIFICATION.

Cet article vise à instaurer dans le pays une situation qui se rapproche de celle existant aux Pays-Bas, dans l'intérêt de la paix scolaire et du respect de la liberté et de l'égalité absolues de tous les citoyens.

Pour éviter tout malentendu, nous tenons à souligner tout particulièrement que le bénéfice de cet article est ouvert à toute tendance philosophique disposée à assumer elle-même des risques dans ce domaine.

Art. 19.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Les provinces et les communes peuvent agréer ou subsidier des établissements d'enseignement moyen, normal ou technique privés de différentes façons, sans que ces subventions, s'ajoutant à celle de l'Etat, puissent dépasser 100 % des frais d'installation, de fonctionnement et d'entretien. »

Art. 36.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. Les établissements d'enseignement de l'Etat, les établissements agréés et les établissements privés subventionnés ne peuvent, en dehors de l'agglomération bruxelloise, ouvrir des classes dont la langue véhiculaire n'est pas celle de la région.

» § 2. Sans préjudice de l'application des autres dispositions pénales, les établissements en question ne pourront, pour la durée de l'infraction, entrer en ligne de compte pour une intervention financière quelconque de l'Etat. »

J. VERROKEN.