

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1986-1987**

11 DECEMBER 1986

Voorstel van wet betreffende het verschaffen van informatie over de studiemogelijkheden

(Ingediend door de heer Hazette c.s.)

TOELICHTING

De keuze van de studierichting bepaalt in belangrijke mate de beroepsmogelijkheden van de jongeren.

Ter bestrijding van de werkloosheid, die bijzonder zorgwekkend is wanneer jongeren er het slachtoffer van zijn, werden een aantal maatregelen genomen (vermindering van de sociale-zekerheidsbijdrage, arbeidsplaatssubsidies, verbetering van de speciale tewerkstellingsstatuten). Hieraan dient een preventieve maatregel te worden toegevoegd.

Over de studiemogelijkheden dient namelijk betere informatie te worden verstrekt: het voorbeeld of de wensen van de ouders zijn geen voldoende motivering.

De arbeidsmarkt verandert snel. Wetenschappelijke berekeningen in verband met het arbeidsaanbod zijn over een periode van drie of vier jaar zo goed als onmogelijk.

Er is nochtans een valstrik die vermeden kan worden. Er zijn namelijk sectoren waarin de kans op werk nihil is en waarin dat ook zo zal blijven. Dat belet nochtans niet dat vanuit een zekere modezucht belangstelling voor bepaalde studierichtingen blijft bestaan, al is de kans zeer klein dat men het gekozen beroep zal kunnen uitoefenen.

Een goed voorbeeld hiervan is de opleiding tot kleuterleidster en kinesist.

De onderwijsinstellingen dienen derhalve een gedegen voorlichting te geven over de arbeidsplaatsen die in het

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1986-1987**

11 DECEMBRE 1986

Proposition de loi assurant l'information sur le choix des études

(Déposée par M. Hazette et consorts)

DEVELOPPEMENTS

Le choix des études conditionne largement le devenir professionnel des jeunes.

Aux mesures déjà arrêtées pour lutter contre le chômage particulièrement préoccupant lorsqu'il frappe la jeunesse (réduction des cotisations de sécurité sociale, subsides à l'emploi, amélioration des statuts précaires), il convient d'ajouter une mesure préventive.

Le choix des études doit être mieux éclairé: l'exemple des parents ou le souhait de ceux-ci ne sont pas des motivations suffisantes.

Le marché de l'emploi évolue vite. La prévision de l'offre est pratiquement impossible en termes scientifiques, si l'on prend un terme de trois ou quatre ans.

Il est cependant un écueil qui peut être évité. Il existe, en effet, des domaines où les chances de recrutement sont et resteront nulles. Cette constatation ne freine pas, cependant, une sorte de mode qui privilégie des orientations d'études qui ne seront que dans une proportion minimum des choix de carrière.

Les puéricultrices et les kinésithérapeutes illustrent le propos.

Il convient dès lors que les établissements scolaires fassent toute la lumière sur le marché de l'emploi auquel conduisent

verlengde liggen van de door hen onderwezen vakken. Aan die voorlichtingsplicht moet worden voldaan nog vóór de inschrijving geregistreerd wordt. Het is ook wenselijk dat die informatie zoveel mogelijk publiciteit krijgt. Alleen op die manier is er in het gezin een diepgaand gesprek met de leerling mogelijk over de keuze van de technische of de beroepsstudie.

Op dezelfde wijze zullen ouders en leerlingen leren inzien dat er tussen de schoolopleiding en het bedrijfsleven een symbiose bestaat. De inrichtende overheid van het technisch of het beroepsonderwijs die niet bij machte is stages of zelfs maar bezoeken in bedrijven te organiseren, zou op zijn minst moeten uitleggen waarom haar onderwijs zo geïsoleerd en zo los van de werkelijkheid staat.

Vanuit dezelfde zorg om de gezinnen beter voor te lichten, dienen de onderwijsinstellingen de behaalde resultaten van de door hen opgeleide jongeren mede te delen wanneer die hoger onderwijs volgen.

De jongeren en hun ouders hebben recht op onderwijs van hoge kwaliteit. Alle informatie die kan bijdragen tot het meten van die kwaliteit, moet dan ook worden verstrekt.

Het onderzoek van de gegevens waaruit moet blijken in welke mate het onderwijs is afgestemd op de economische realiteit en beantwoordt aan de eisen van degenen die hoger onderwijs verstrekken, kan voor het Parlement aanleiding zijn om zijn controlebevoegdheid uit te oefenen en om aan de Regering hervormingsvoorstellen voor te leggen.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

De instellingen van het algemeen secundair, technisch beroeps- en kunstonderwijs, evenals de instellingen van het hoger onderwijs van het korte en het lange type, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, maken elk jaar in de loop van de maand juli de volgende gegevens bekend :

1. Per studierichting, het aantal leerlingen die bij hen een diploma hebben behaald tijdens de twee jaren die aan het lopende kalenderjaar voorafgaan;
2. Hoeveel onder hen in dezelfde periode een betrekking hebben gevonden;
3. De aard van die betrekking;
4. In voorkomend geval, de behaalde resultaten in een instelling van hoger onderwijs.

les études qu'ils organisent. Ce devoir d'information sera accompli avant que l'inscription ne soit enregistrée. Il est souhaitable qu'elle bénéficie d'un maximum de publicité. C'est à cette condition, en effet, que les familles pourront entamer avec l'étudiant le débat fondamental sur le choix des études techniques ou professionnelles.

De la même manière, parents et étudiants seront mis en mesure d'apprécier la symbiose entre la formation scolaire et le monde de l'entreprise. Les organisateurs de l'enseignement technique ou professionnel qui ne trouveraient pas le moyen d'organiser des stages en milieu de travail ou même des visites d'entreprises, seraient forcés à tout le moins d'expliquer les raisons de l'isolement de leur enseignement et sa distanciation du réel.

Dans le même souci d'améliorer l'information des familles, il convient de demander aux établissements scolaires de faire connaître les résultats obtenus par les jeunes qu'ils ont formés, lorsque ceux-ci poursuivent leurs études à un niveau supérieur.

La qualité de l'enseignement est due aux jeunes et à leurs parents. Toutes les informations susceptibles de mesurer cette qualité sont également dues.

Le Parlement trouvera dans l'examen des données qui traduisent l'adéquation de l'enseignement à la vie économique d'une part, aux exigences des organisateurs d'un enseignement de plus haut niveaux, d'autre part, l'occasion d'exercer son contrôle et l'inspiration des réformes à proposer au Gouvernement.

P. HAZETTE.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

Les établissements d'enseignement secondaire général, technique, professionnel et artistique, les établissements d'enseignement supérieur de type court et de type long, organisés ou subventionnés par l'Etat rendent publics chaque année, dans le courant du mois de juillet :

1. Le nombre d'étudiants diplômés par eux, par orientation d'études, pendant les deux années qui précèdent l'année civile en cours;
2. Le nombre d'emplois trouvés par ces diplômés pendant la même période;
3. La nature de ces emplois;
4. Les résultats obtenus, s'il échet, dans un enseignement de niveau supérieur.

ART. 2

De Koning bepaalt de wijze waarop die gegevens openbaar worden gemaakt.

ART. 3

De Ministers die bevoegd zijn voor het onderwijs brengen jaarlijks voor de Kamers verslag uit over de tewerkstelling van de jonge afgestudeerden bedoeld in artikel 1 van deze wet.

ART. 4

De instellingen van het secundair technisch of beroeps-onderwijs dat door de Staat is georganiseerd of gesubsidieerd, delen, vóór hun inschrijving, aan de leerlingen mee welke ondernemingen bereid zijn bezoeken of stages te aanvaarden die in verband staan met de studierichting waarvoor de kandidaten zich willen inschrijven.

ART. 2

Le Roi détermine la manière dont ces renseignements sont rendus publics.

ART. 3

Les Ministres qui ont l'Education nationale dans leurs attributions font annuellement rapport devant les Chambres sur l'emploi des jeunes diplômés, conformément aux dispositions de l'article 1^{er} de la présente loi.

ART. 4

Les établissements d'enseignement secondaire organisés ou subventionnés par l'Etat, dispensant un enseignement technique ou professionnel font connaître aux étudiants avant leur inscription, les entreprises qui acceptent d'accueillir des visites ou des stages en rapport avec l'orientation d'études demandée par le candidat à l'inscription.

P. HAZETTE.
G. SAULMONT.
F. ANTOINE.
P. FALISE.
L. WILLEMSSENS.