

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1970-1971.

19 JULI 1971.

Ontwerp van wet houdende organisatie van de agglomeraties en de federaties van gemeenten.

AMENDEMENTEN
VAN DE H. JORISSEN c.s.

ART. 65.

Dit artikel te doen luiden als volgt :

« Het college bestaat uit een voorzitter, zes leden van de Nederlandse taalgroep en zes leden van de Franse taalgroep.

» De voorzitter wordt gekozen voor een periode van drie jaar, waarna hij wordt opgevolgd door een voorzitter van de andere taalgroep, eveneens gekozen voor drie jaar.

» De andere leden worden gekozen voor een periode van zes jaar. »

Verantwoording.

De Grondwet bepaalt de pariteit bij de Ministerraad, de Eerste Minister gebeurlijk uitgezonderd.

Er is dus ofwel pariteit, ofwel een Nederlandstalige of een Franstalige meer.

Voor Brussel zal bij het huidig statuut en bij de huidige mentaliteit altijd een Franstalige het evenwicht omzetten in een Franstalige meerderheid.

Dit verbreekt het evenwicht dat nationaal en voor Brussel-Hoofdstad gewild werd.

Ons amendement wil dat evenwicht herstellen.

R. A 8757

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

661 (Zitting 1970-1971) : Ontwerp overgezonden door de Kamer van Volksvertegenwoordigers;

668 (Zitting 1970-1971) : Verslag;

680 (Zitting 1970-1971) : Amendement.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1970-1971.

19 JUILLET 1971.

Projet de loi organisant les agglomérations et les fédérations de communes.

AMENDEMENTS PROPOSES
PAR M. JORISSEN ET CONSORTS.

ART. 65.

Modifier cet article de la manière suivante :

« Le collège comprend un président, six membres du groupe linguistique français et six membres du groupe linguistique néerlandais.

Le président est élu pour une durée de trois ans, au terme de laquelle est élu pour la période subséquente de trois ans un président appartenant à l'autre groupe linguistique.

» Les autres membres sont élus pour une durée de six ans. »

Justification.

La Constitution prévoit la parité au Conseil des Ministres, le Premier Ministre éventuellement excepté.

Il y a donc, soit parité, soit un Ministre francophone ou néerlandophone en plus.

Pour Bruxelles, étant donné le statut actuel et la mentalité qui règne, il y aura toujours un président francophone, ce qui transformera l'équilibre en une majorité d'expression française.

C'est là une rupture de l'équilibre qui a été voulu sur le plan national et pour Bruxelles-Capitale.

Notre amendement tend à rétablir cet équilibre.

R. A 8757

Voir :

Documents du Sénat :

661 (Session de 1970-1971) : Projet transmis par la Chambre des Représentants;

668 (Session de 1970-1971) : Rapport;

680 (Session de 1970-1971) : Amendement.

ART. 84.

Dit artikel te doen luiden als volgt :

« Er wordt een randfederatie Halle-Vilvoorde opgericht. »

ART. 85.

Dit artikel te doen luiden als volgt :

« De randfederatie Halle-Vilvoorde strekt zich uit op het grondgebied van het bestuurlijk arrondissement Halle-Vilvoorde met uitsluiting van de gemeenten Eppegem, Elewijt, Hofstade, Muizen, Weerde en Zemst. »

ART. 86.

Het 2° van dit artikel te vervangen als volgt :

« 2° De voorzitter en de leden van het college van de randfederatie Halle-Vilvoorde. »

Verantwoording.

Federaties van gemeenten dienen een voldoende omvang te hebben om modern en efficiënt te kunnen worden beheerd.

Rond Brussel dringt zich zeker een grote federatie op om een evenwicht te vormen met Brussel-Hoofdstad.

De intercommunale HAVIBA, die dezelfde omschrijving heeft, heeft de leefbaarheid en de functiemogelijkheid van dit gebied bewezen.

Daar bij de vorming van latere federaties, de Brabantse gemeenten die aan Mechelen grenzen toch bij Mechelen dienen gevoegd, heeft het geen zin ze thans nog bij een andere federatie in te delen.

W. JORISSEN.
M. VANHAEGENDOREN.
J. HARDY.

ART. 88.

Dit artikel te vervangen als volgt :

« Artikel 5 van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs, wordt vervangen door de volgende tekst :

« *Artikel 5.* — In het arrondissement Brussel-Hoofdstad is de onderwijstaal het Nederlands of het Frans al naar de moedertaal of de gebruikelijke taal van het kind.

» De afdelingen waar het Nederlands de onderwijstaal is en de afdelingen waar het Frans de onderwijstaal is, alsmede de afdelingen met verschillend taalstelsel van kinderbewaarplaatsen, kleintjesoorden en peutertuinen mogen niet onder dezelfde directie worden geplaatst en hangen af van de inspectie van hun taalstelsel.

» In hetzelfde arrondissement organiseert de Staat en betaalt hij onder de voorwaarden bepaald door de Koning, de kinderbewaarplaatsen, kleintjesoorden, peutertuinen als-

ART. 84.

Modifier cet article de la manière suivante :

« Il est créé une fédération périphérique de Hal-Vilvorde. »

ART. 85.

Modifier cet article de la manière suivante :

« La fédération périphérique de Hal-Vilvorde s'étend sur le territoire de l'arrondissement administratif de Hal-Vilvorde, à l'exception des communes d'Eppegem, Elewijt, Hofstade, Muizen, Weerde et Zemst. »

ART. 86.

Remplacer le 2° de cet article comme suit :

« 2° Le président et les membres du collège de la fédération périphérique de Hal-Vilvorde. »

Justification.

Les fédérations de communes doivent avoir une importance suffisante pour permettre une gestion moderne et efficace.

Autour de Bruxelles, il s'impose sans aucun doute de créer une grande fédération, afin d'établir un certain équilibre avec Bruxelles-Capitale.

L'intercommunale HAVIBA, dont la circonscription est identique, a prouvé sa viabilité et sa capacité de fonctionner normalement.

Etant donné que, lors de la constitution de nouvelles fédérations, les communes brabançonnaises limitrophes de Malines devront de toute façon être jointes à cette ville, il serait absurde de les rattacher dès à présent à une autre fédération.

ART. 88.

Remplacer cet article par ce qui suit :

« L'article 5 de la loi du 30 juillet 1963 concernant le régime linguistique dans l'enseignement est remplacé par le texte suivant :

« *Article 5.* — Dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, la langue de l'enseignement est le français ou le néerlandais selon la langue maternelle ou la langue usuelle de l'enfant.

» Les sections dans lesquelles la langue de l'enseignement est le français et les sections dans lesquelles la langue de l'enseignement est le néerlandais, ainsi que les sections de régime linguistique différent des crèches, pouponnières et sections préguardiennes, ne peuvent être placées sous une même direction et relèvent de l'inspection de leur régime linguistique.

» Dans le même arrondissement, l'Etat organise et subventionne aux conditions fixées par le Roi, les crèches, pouponnières et sections préguardiennes, ainsi que l'enseignement

ook het kleuter- en lager onderwijs, noodzakelijk opdat de gezinshoofden kunnen voldoen aan de verplichting opgelegd door het eerste lid, met eerbiediging van hun recht hun kinderen over een redelijke afstand naar een school van hun keuze te sturen. »

Verantwoording.

Het beginsel huistaal = onderwijstaal dient behouden te Brussel, zowel als in het Nederlandse of het Franse taalgebied.

De vrijheid van het gezinshoofd in Hoofdstad-Brussel is in tegenpraak met de democratisering van het onderwijs en benadeelt de Nederlandstalige kinderen, die onder sociaal-economische druk of door gemis aan pedagogisch inzicht van de ouders in Franse scholen terecht komen.

Anderzijds is de organisatie van meer Nederlandstalig onderwijs in Brussel-Hoofdstad een noodzakelijkheid omdat door het te gering aantal Nederlandse scholen tal van ouders verplicht worden hun kinderen naar Franse scholen te sturen tot groot nadeel van de kinderen.

W. JORISSEN.
M. VANHAEGENDOREN.
W. PERSYN.

gardien et primaire, nécessaires pour que les chefs de famille puissent satisfaire à l'obligation imposée par le premier alinéa, moyennant le respect de leur droit d'envoyer leurs enfants, à une distance raisonnable, dans une école de leur choix. »

Justification.

Le principe qui veut que la langue du foyer soit aussi la langue de l'enseignement doit être maintenu tout aussi bien à Bruxelles qu'en région de langue française ou de langue néerlandaise. .

La liberté du chef de famille à Bruxelles-Capitale est contraire à la démocratisation de l'enseignement et a pour effet de léser les enfants d'expression néerlandaise qui sont placés dans des classes françaises sous l'influence d'une pression socio-économique ou par manque de sens pédagogique chez leurs parents.

D'autre part, l'organisation d'un réseau plus étendu d'enseignement néerlandais à Bruxelles-Capitale est une nécessité, parce que le nombre trop restreint d'écoles néerlandaises oblige bien des parents à envoyer leurs enfants dans des écoles françaises, au grand détriment de ceux-ci.