

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1976-1977**

20 JANUARI 1977

Voorstel van wet tot vrijstelling van militaire dienst van de opvoeders in de kostscholen van het buitengewoon onderwijs

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE BINNENLANDSE ZAKEN EN HET OPENBAAR AMBT UITGEBRACHT DOOR DE HEER VERLEYSEN

Algemene bespreking

Dit voorstel van wet beoogt een oplossing te vinden voor het gebrek aan opvoeders in het buitengewoon onderwijs.

Het wil de houders van een diploma van humaniora, hoger secundair technisch onderwijs, onderwijzers of geaggregeerde van het lager secundair onderwijs die bereid worden gevonden een verbintenis te tekenen om gedurende drie jaar dienst te doen als opvoeder (inwonend bewaker) in het buitengewoon onderwijs vrij te stellen van militaire dienst.

De indieners zijn van oordeel dat de taak van opvoeder in het buitengewoon onderwijs mag gelijkgesteld worden met de prestaties geleverd door ingenieurs, technici en leer-

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : de heren Busieau, voorzitter; Bascour, Bertouille, Mevr. D'Hondt-Van Opdenbosch, de heren De Seranno, Dulac, Goffart, Jorissen, Pede, Saint-Remy, Vanackere, Van der Aa, Vanderborcht, Vandezande, Verspeeten, Wyninckx en Verleysen, verslaggever.

Plaatsvervangers : de heren André, Bourgeois, Claeys, Lacroix, Lecoq, Paque en Sweert.

R. A 9675*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :**

115 (B.Z. 1974) N° 1 : Voorstel van wet.

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1976-1977**

20 JANVIER 1977

Proposition de loi tendant à exempter du service militaire des éducateurs d'internat dans l'enseignement spécial

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION DE L'INTERIEUR ET DE LA FONCTION PUBLIQUE PAR M. VERLEYSEN

Discussion générale

La proposition de loi qui vous est soumise a pour but d'apporter une solution à la pénurie d'éducateurs dans l'enseignement spécial.

Elle prévoit que sont exemptés du service militaire les porteurs du diplôme d'humanités, d'enseignement technique secondaire supérieur, d'instituteur ou d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur qui accepteraient de signer un engagement de trois ans en qualité d'éducateur (surveillant interne) dans l'enseignement spécial.

Les auteurs de la proposition estiment que la tâche d'éducateur dans l'enseignement spécial peut être assimilée aux prestations fournies par les ingénieurs, les techniciens et les

Ont participé aux travaux de la Commission :

Membres effectifs : MM. Busieau, président; Bascour, Bertouille, Mme D'Hondt-Van Opdenbosch, MM. De Seranno, Dulac, Goffart, Jorissen, Pede, Saint-Remy, Vanackere, Van der Aa, Vanderborcht, Vandezande, Verspeeten, Wyninckx et Verleysen, rapporteur.

Membres suppléants : MM. André, Bourgeois, Claeys, Lacroix, Lecoq, Paque et Sweert.

R. A 9675*Voir :***Document du Sénat :**

115 (S.E. 1974) N° 1 : Proposition de loi.

krachten die een verbintenis aangaan om gedurende drie jaar in de ontwikkelingslanden te werken en die om deze reden vrijgesteld worden van de militaire verplichting.

Een lid merkt op dat er heel wat gewetensbezwaarden zijn die zich kandidaat stellen om burgerdienst te verrichten in instellingen van openbaar nut. Niettegenstaande de inspanningen door de instellingen voor het buitengewoon onderwijs gedaan, om bij deze gewetensbezwaarden opvoeders te recruter, is de oogst zeer mager geweest. Nochtans is de verplichting voor deze gewetensbezwaarden beperkt tot tweemaal de duurtijd van de legerdienst in plaats van tot drie jaar zoals in dit voorstel wordt vooropgesteld. Dit zelfde lid vreest dan ook dat dit voorstel niet zal leiden tot de oplossing van het probleem.

Een ander lid betreurt dat er steeds meer initiatieven genomen worden om bepaalde categorieën vrij te stellen van legerdienst of andere opdrachten te geven in vervanging van militaire dienst. Er wordt hierdoor een klimaat geschapen precies of legerdienst het ergste is hetwelk een jongeman kan overkomen. Uit persoonlijke ervaring en getuigenis van vele anderen beweert hij het tegendeel.

De Minister verklaart het voorstel niet te kunnen aanvaarden. De Regering is tot het uiterste gegaan wat betreft het verlenen van uitstel en vrijlating van legerdienst in functie van de verbintenissen die zij heeft aangegaan tegenover het Parlement. De Minister is daarenboven ook van oordeel dat het voorstel technisch niet realiseerbaar is; er is in geen enkele procedure voorzien en geen oplossing voorgesteld voor het geval van kontraktverbreking.

Eén der indieners laat opmerken dat het voorstel niet geïnspireerd is door een miskenning van de militaire dienst maar integendeel positief bedoeld is. Het lid is van oordeel dat vrijstelling wegens diensten gepresteerd als opvoeder in het buitengewoon onderwijs, evenwaardig is aan de diensten gepresteerd in een ontwikkelingsland en er mag verwacht worden dat er wel degelijk belangstelling zal ontstaan bij de afgestudeerden. Hetzelfde lid betwist ook dat het gering aantal personen waar het hier om gaat, zeker het contingent niet in het gevaar zal brengen.

De Minister verwijst naar cijfers door de indieners zelf vooropgesteld, namelijk een behoefte aan 3 000 opvoeders, om tot het tegenovergestelde te besluiten. Hij vraagt dan ook verwerping van het voorstel.

Het enige artikel wordt verworpen met 9 stemmen tegen 1 stem bij 4 onthoudingen.

Dit verslag is goedgekeurd met eenparigheid van de 15 aanwezige leden.

De Verslaggever,
W. VERLEYSEN.

De Voorzitter,
M. BUSIEAU.

enseignants qui acceptent de signer un engagement de trois ans pour les pays en voie de développement et qui, pour cette raison, sont libérés de leurs obligations militaires.

Un membre fait observer que bon nombre d'objecteurs de conscience posent leur candidature pour effectuer un service civil dans des organismes d'intérêt public. Or, en dépit des efforts des établissements d'enseignement spécial pour recruter des éducateurs parmi ces objecteurs de conscience, les résultats ont été très décevants. Et pourtant, les obligations desdits objecteurs de conscience sont limitées au double de la durée du service militaire, au lieu des trois ans prévus dans la présente proposition. L'intervenant craint dès lors que celle-ci ne permette pas de résoudre le problème.

Un autre membre regrette que l'on prenne de plus en plus d'initiatives pour libérer certaines catégories de jeunes du service militaire ou pour leur confier d'autres tâches en remplacement de celui-ci. Cela crée un certain climat où l'on finirait par croire que le service militaire soit la pire chose qui puisse arriver à un jeune homme. D'expérience personnelle et se référant au témoignage de bien d'autres, l'intervenant affirme qu'il n'en est rien.

Le Ministre déclare qu'il ne peut accepter la proposition. Le Gouvernement a fait le maximum quant à l'octroi de sursis et à la libération du service militaire, en fonction des engagements qu'il a pris devant le Parlement. Le Ministre estime en outre que la proposition est techniquement irréalisable : elle ne prévoit pas la moindre procédure et ne propose aucune solution pour le cas de rupture de contrat.

L'un des auteurs de la proposition fait remarquer que celle-ci n'est pas inspirée par quelque mépris du service militaire, mais qu'elle a, au contraire, un but positif. Il considère que la libération en raison de services fournis en qualité d'éducateur dans l'enseignement spécial se justifie tout autant que celle accordée pour services dans un pays en voie de développement; l'on peut s'attendre à ce que la proposition soit effectivement accueillie avec intérêt par les diplômés. L'intervenant estime par ailleurs que le nombre restreint de personnes dont il s'agit ne compromettra certainement pas la composition du contingent.

Le Ministre, se référant aux chiffres cités par les auteurs de la proposition de loi eux-mêmes, à savoir la nécessité de trouver 3 000 éducateurs, en tire la conclusion contraire. Aussi demande-t-il le rejet de la proposition.

L'article unique est rejeté par 9 voix contre 1 et 4 abstentions.

Le présent rapport a été approuvé à l'unanimité des 15 membres présents.

Le Rapporteur,
W. VERLEYSEN.

Le Président,
M. BUSIEAU.