

**SÉNAT DE BELGIQUE****SESSION EXTRAORDINAIRE DE 1974**

16 MAI 1974.

**Proposition de loi portant création et reconnaissance du « Centre universitaire de Charleroi ».**

**DEVELOPPEMENTS**

Depuis 10 ans, diverses lois ont fait bénéficier de l'expansion universitaire, une douzaine de nos villes ou agglomérations (lois des 28 avril 1963, 21 mars 1964, 6 juillet 1964, 9 avril 1965, 29 mai 1970, 24 mai 1971).

Ces lois étaient motivées, sans doute par l'accroissement considérable du nombre des étudiants universitaires et la surpopulation de certaines facultés, mais surtout par le souhait de donner à chaque région bénéficiaire l'appui d'un enseignement supérieur, et la participation de la population concernée à l'enrichissement résultant de la proximité de centres universitaires.

L'agglomération de Charleroi, quatrième agglomération du pays, deuxième agglomération de Wallonie, pôle d'attraction de 700.000 habitants, est la seule à ne posséder cependant aucun centre universitaire.

La conséquence désastreuse de cette déficience se marque déjà dans les chiffres de fréquentation des étudiants : le Hainaut y occupe la dernière place, avec 5,21 étudiants universitaires par mille habitants, alors que la moyenne nationale (1970-1971), est de 7,35.

D'autre part, les sociologues sont unanimes à souligner les réactions néfastes de cette carence sous l'angle de l'économie régionale : une récente étude de l'Institut Solvay insiste particulièrement, en ce qui concerne Charleroi sur « ... sa carence dans le domaine tertiaire et ... surtout dans le tertiaire de haut niveau intellectuel ».

On comprend aisément dès lors, l'insistance avec laquelle unanimement, les instances sociales, économiques et politiques postulent, pour leur région, leur juste part dans l'attention et les subventions de l'Etat.

**BELGISCHE SENAAT****BUITENGEWONE ZITTING 1974**

16 MEI 1974.

**Voorstel van wet tot instelling en erkenning van het « Universitair centrum Charleroi ».**

**TOELICHTING**

Sedert tien jaar hebben een twaalftal steden of agglomeraties voordeel getrokken uit verschillende wetten betreffende de universitaire expansie (wetten van 28 april 1963, 21 maart 1964, 6 juli 1964, 9 april 1965, 29 mei 1970, 24 mei 1971).

Deze wetten waren ongetwijfeld verantwoord door de gevoelige toename van het aantal universiteitsstudenten en de overbevolking van bepaalde faculteiten, maar vooral ingegeven door de wens om aan elke betrokken streek de steun te verlenen van een hogere onderwijsinstelling en de bevolking deelachtig te maken aan de verrichting die voortvloeit uit de nabijheid van universitaire centra.

De agglomeratie Charleroi, vierde belangrijkste van het land, tweede van Wallonië, aantrekkingspool met 700.000 inwoners, is evenwel de enige die geen enkel universitair centrum bezit.

Het rampzalig gevolg van deze leemte is reeds te merken aan het aantal studenten : Henegouwen bezet hier de laatste plaats met 5,21 universiteitsstudenten per 1.000 inwoners, tegen een nationaal gemiddelde (1970-1971) van 7,35.

De sociologen gaan eenparig akkoord dat die toestand funeste gevolgen heeft op het vlak van de regionale economie : een recente studie van het Instituut Solvay wijst, wat Charleroi betreft, meer bepaald op « ... de onvoldoende uitrusting in de tertiaire sector en ... vooral in de tertiaire sector op hoog intellectueel niveau ».

Het is derhalve gemakkelijk te begrijpen dat alle sociale, economische en politieke kringen voor hun streek nadrukkelijk haar rechtmatig aandeel in de belangstelling en de toelagen van het Rijk opeisen.

En ces dernières années, les responsables carolorégiens, se fiant aux promesses faites, étaient convaincus que la création d'une université en Hainaut, et une équitable répartition des facultés, assurerait à la région de Charleroi une activité universitaire, notamment par l'installation à Charleroi de la faculté de médecine, s'appuyant sur une infrastructure hospitalière exceptionnellement importante.

Cette solution de bon sens, conforme aux impératifs financiers de l'Etat, ayant été écartée, il s'impose dès lors de remplir le vide ainsi créé et de répondre aux besoins et aux désirs légitimes de l'agglomération.

Soulignons que, sans attendre la création officielle d'un centre universitaire reconnu et subventionné par l'Etat, diverses initiatives ont organisé des activités multiples de haute valeur scientifique.

Tel est le cas notamment d'institutions de recherches et de laboratoires de haut niveau, existants ou en voie de formation, dans le domaine médical, industriel, etc., ou encore de l'Institut européen interuniversitaire de l'Action sociale, de l'Institut polytechnique de Charleroi, du Centre de Guidance ...

Citons également le C.I.F.O.B. (Centre interuniversitaire de formation permanente de Charleroi), créé en 1969 : il dispense chaque année à 3 ou 400 diplômés universitaires et cadres, des cycles de qualité, consacrés au recyclage proprement dit, à des spécialisations ou à l'enseignement de pointe, notamment dans le domaine du droit, des sciences économiques, des sciences appliquées, de la méthodologie de projet, en médecine, culture, pédagogie, langues ...

Ces initiatives diverses, et les succès qu'elles rencontrent indiquent bien le besoin auquel il faut répondre : une de leurs caractéristiques essentielles réside dans l'appui important qui leur est donné par les universités existantes, particulièrement par l'Université catholique de Louvain et l'Université libre de Bruxelles, qui leur apportent une coopération efficace et le fruit de leur expérience séculaire.

Depuis le dépôt d'une proposition similaire sous la précédente législature (Doc. Sénat, 1972-1973, n° 319) il a été créé à Charleroi une a.s.b.l. Centre universitaire de Charleroi, dont l'objet principal est de « promouvoir, coordonner ou organiser des enseignements de niveau universitaire et supérieur ainsi que la recherche scientifique et technologique » avec la collaboration des universités et établissements assimilés.

La liste de ses fondateurs et dirigeants indique manifestement qu'elle représente toutes les forces vives de la région, aux plans politique, social et économique.

Les propositions concrètes, que nous énonçons ci-dessous s'inspirent de quelques préoccupations et constatations fondamentales :

1<sup>o</sup> L'organisation d'activités universitaires (enseignement et recherches) dans la région de Charleroi répond à des besoins évidents.

Vertrouwend op gedane beloften waren de verantwoordelijke instanties van Charleroi er de laatste jaren van overtuigd geraakt dat de oprichting van een universiteit in Henegouwen en de billijke spreiding van de faculteiten, in de streek van Charleroi universitair onderwijs zou gebracht hebben, met name een faculteit voor geneeskunde waarvoor een buitengewoon belangrijke ziekenhuisinfrastructuur aanwezig is.

Nu deze oplossing die strookt met het gezond verstand en de financiële belangen van het Rijk, terzijde is geschoven, moet het ontstane vacuum worden opgevuld ten einde tegemoet te komen aan de noden en de gewettigde verlangens van de agglomeratie.

Zonder te wachten op de officiële oprichting van een door de Staat erkend en gesubsidieerd universitair centrum zijn verscheidene initiatieven genomen die geleid hebben tot menigvuldige activiteiten van hoge wetenschappelijke waarde<sup>1</sup>.

Dat geldt met name voor de navorsingsinstellingen en de laboratoria op hoog wetenschappelijk niveau die reeds bestaan of tot stand gebracht worden op het gebied van de geneeskunde, de rijverheid, enz., evenals voor het « Institut européen interuniversitaire de l'Action sociale », het « Institut polytechnique de Charleroi », het « Centre de Guidance », enz.

Vermelden wij eveneens het C.I.F.O.B. (Centre interuniversitaire de formation permanente de Charleroi), opgericht in 1969 : het organiseert elk jaar voor 300 tot 400 universiteitsdiplomeerden en kaderpersonelsleden, lessencyclussen op hoog niveau, gewijd aan de eigenlijke bijscholing, aan specialisaties of aan de verft gevorderde kennis op het gebied van het recht, de economie, de toegepaste wetenschappen, de projectmethodologie, de geneeskunde, de cultuur, de opvoedkunde, de talen, ...

Deze verschillende initiatieven en de bijval die zij genieten, tonen duidelijk aan welke behoeften moeten worden bevredigd : een van de wezenlijke kenmerken ervan ligt in de belangrijke steun die verstrekt wordt door de bestaande universiteiten, meer bepaald de « Université catholique de Louvain » en de « Université libre de Bruxelles », die hun doeltreffende medewerking verlenen en de vruchten van hun eeuwennoude ervaring aanbrengen.

Sedert de indiening van een soortgelijk voorstel tijdens de vorige legislatuur (Gedr. St. Senaat, 1972-1973, nr. 319) werd te Charleroi een v.z.w. « Centre universitaire de Charleroi » opgericht, waarvan het hoofddoel bestaat in : « de bevordering, de coördinering of de inrichting van onderwijs van universitair en hoger niveau, evenals van wetenschappelijk en technologisch onderzoek » met de medewerking van de universiteiten en daarmee gelijkgestelde inrichtingen.

Uit de lijst van de stichters en leidinggevende personen blijkt duidelijk dat deze v.z.w. alle stuwend krachten van de streek op politiek, sociaal en economisch vlak vertegenwoordigt.

De navolgende concrete voorstellen zijn ingegeven door enkele fundamentele bekommernissen en vaststellingen :

1<sup>o</sup> De organisatie van universitaire activiteiten (onderwijs en navorsing) in de streek van Charleroi beantwoordt aan evidentie noodwendigheden.

2º Il serait déraisonnable d'envisager la création de deux institutions parallèles, émanant l'une du secteur public, l'autre du secteur privé.

Le succès de cette entreprise dépend, au contraire, de la collaboration et de la solidarité de tous les milieux, comme des grandes tendances idéologiques.

Celles-ci se retrouvent, en heureux équilibre, dans la fréquentation actuelle des universités par les étudiants comme chez les diplômés universitaires de la région de Charleroi.

Les statuts du Centre veilleront à la parité philosophique des organes et fonctions dirigeants; au niveau des enseignants, les choix seront déterminés par la valeur scientifique des candidats.

3º Nous croyons qu'à moins d'accepter une université au rabais, avec une efficience réduite pendant de nombreuses années, il est très important de pouvoir compter sur la coopération et la longue expérience des universités.

Les courants traditionnels de fréquentation des étudiants, comme la collaboration actuelle des milieux universitaires aux activités caroloréggiennes rappelées ci-dessus, indiquent que cette collaboration repose principalement sur les universités de Bruxelles et de Louvain : nous nous réjouissons de constater que, dès à présent, ces deux universités sont prêtes à l'apporter au Centre universitaire de Charleroi.

Le Centre présentera donc, sur le plan scientifique, un caractère interuniversitaire, sans que cependant ce caractère porte atteinte à l'autonomie du pouvoir organisateur.

4º Les missions du Centre universitaire de Charleroi, telles qu'elles sont proposées ci-dessous, sont basées sur des réalités :

a) Dans le domaine médical, il serait regrettable de ne pas profiter de la richesse particulière de la région de Charleroi en établissements hospitaliers de haut standing, comme des instituts de recherches ou laboratoires existants, ou en voie de création.

A l'heure actuelle, il existe déjà des relations suivies entre plusieurs de ces hôpitaux et les facultés de médecine des universités de Louvain et de Bruxelles.

Nous pensons au surplus qu'il convient de dépasser le simple problème médical ou « facultaire », pour déboucher sur des préoccupations sociales et économiques liées intimement à la promotion médico-sociale de la région : cela implique une orientation nette vers la médecine de pointe, la recherche médicale appliquée, polarisant divers centres scientifiques d'intérêts prospectifs.

b) Pour les autres facultés traditionnelles, il ne nous paraît pas justifié, à l'heure actuelle, de proposer au Centre de Charleroi une activité d'enseignement, qui viendrait en concurrence avec les universités et établissements assimilés existants.

2º Het zou onredelijk zijn de oprichting te overwegen van twee parallele instellingen, een in de openbare sector en een in de privé-sector.

Het succes van de onderneming hangt integendeel af van de samenwerking en de samenhorigheid van alle kringen evenals van de grote ideologische strekkingen.

Deze vertonen een gelukkig evenwicht zowel wat betreft het huidige aantal universiteitsstudenten als het aantal universiteitsgediplomeerde uit de streek van Charleroi.

De statuten van het Centrum dienen te waken voor de filosofische pariteit in de organen en de leidinggevende functies; op het vlak van de leerkrachten, dient de keuze te geschieden op grond van het wetenschappelijk gehalte van de kandidaten.

3º Tenzij wij genoegen zouden nemen met een tweedehandsuniversiteit die jarenlang ondoelmatig zou zijn, menen wij dat het van groot belang is te kunnen rekenen op de medewerking en de rijke ervaring van de universiteiten.

Zowel het traditionele aantal studenten als de bestaande medewerking van de universitaire kringen aan de vorengevoerde activiteiten te Charleroi, wijzen erop dat deze samenwerking hoofdzakelijk geleverd wordt door de universiteiten van Brussel en Leuven : wij stellen met genoegen vast dat die twee universiteiten van stconde aan bereid zijn hun medewerking aan het Universitair Centrum van Charleroi te verlenen.

Het Centrum zal bijgevolg, op wetenschappelijk vlak, een interuniversitair karakter hebben, zonder dat dit evenwel afbreuk zal doen aan de autonomie van de inrichtende macht.

4º De opdrachten van het Universitair Centrum van Charleroi, zoals hierna voorgesteld, berusten op de werkelijkheid :

a) Op het gebied van de geneeskunde zou het betrekwaardig zijn geen gebruik te maken van de uitzonderlijke rijkdom aan voortreffelijke ziekenhuizen, navorsingsinstituten of laboratoria die in de streek van Charleroi bestaan of opgericht worden.

Op dit ogenblik bestaat reeds nauw contact tussen verscheidene ziekenhuizen van Charleroi en de faculteiten voor geneeskunde van de universiteiten van Leuven en Brussel.

Wij zijn bovendien van mening dat men verder moet zien dan het eenvoudig geneeskundig of « faculteits »-probleem en aandacht moet hebben voor de sociale en economische noodwendigheden die nauw samenhangen met de medisch-sociale ontwikkeling van de streek : zulks betekent een scherpe oriëntering naar de verst gevorderde geneeskunde, het toegepast geneeskundig onderzoek, waarbij verschillende centra voor wetenschappelijk onderzoek worden betrokken.

b) Voor de andere traditionele faculteiten lijkt het ons op dit ogenblik niet verantwoord voor te stellen dat het Centrum van Charleroi onderwijs zou verstrekken in concurrentie met de bestaande universiteiten en daarmee gelijkgestelde instellingen.

c) Le Centre sera chargé de coordonner et de stimuler la recherche scientifique appliquée, ainsi que l'enseignement post-gradué, c'est-à-dire le troisième cycle en général.

d) L'université ouverte trouvera dans la région de Charleroi un milieu idéal à son installation : le Gouvernement Leburton a annoncé, dans sa déclaration « ... L'étude concernant l'organisation d'une université ouverte sera poursuivie ».

Cette préoccupation a été soulignée, à nouveau, dans la déclaration du Gouvernement Tindemans.

Nous souhaitons que son siège administratif et académique soit installé dans le cadre du Centre universitaire de Charleroi, sans préjudice à une répartition géographique des lieux d'enseignement.

En résumé, le Centre universitaire de Charleroi est appelé à couvrir des besoins essentiellement nouveaux ou complémentaires, avec le souci réaliste de déboucher aussi rapidement que possible sur des réalisations adéquates aux nécessités actuelles, ou prévisibles dans un proche avenir.

La présente proposition n'implique qu'une décision de principe : elle devra ensuite être complétée par la mise au points des statuts, conditions de fonctionnement et de subventionnement, et sa coordination avec la législation sur l'enseignement universitaire.

P. de STEXHE.

\*\*

## PROPOSITION DE LOI

---

### ARTICLE 1<sup>er</sup>.

L'Etat reconnaît et subventionne le « Centre universitaire de Charleroi », institution universitaire d'utilité publique; son siège est installé dans l'arrondissement de Charleroi.

### ART. 2.

Le Centre universitaire de Charleroi a pour mission de :

1. créer l'université ouverte de Belgique, pour la communauté culturelle française : cette université ouverte aura son siège administratif et académique au sein du Centre universitaire de Charleroi;

2. coordonner et stimuler toutes activités rentrant dans la notion du troisième cycle en général, notamment la recherche scientifique appliquée, ainsi que l'enseignement post-gradué;

3. organiser les cours et délivrer les diplômes de docteur en médecine, chirurgie et accouchement, en ce compris les cours préparatoires avec la délivrance du diplôme de candidats en sciences médicales, ainsi que les diplômes de candidats et de licenciés en sciences dentaires;

c) Het Centrum zal belast worden met de coördinering en de aanmoediging van het toegepast wetenschappelijk onderzoek, evenals van het post-graduate onderwijs, d.w.z. de derde cyclus in het algemeen.

d) De open universiteit zal in Charleroi een ideale vestigingsplaats vinden : de Regering Leburton heeft in haar verklaring aangekondigd dat : « ... de studie betreffende de organisatie van een open universiteit zal worden voortgezet ».

Deze bekommernis werd opnieuw onderstreept in de verklaring van de Regering Tindemans.

Wij wensen dat de administratieve en academische zetel er van in het Universitair Centrum van Charleroi wordt gevestigd, onverminderd de geografische spreiding van de plaatsen waar het onderwijs wordt verstrekt.

Kortom, het Universitair Centrum van Charleroi moet in wezenlijk nieuwe of aanvullende behoeften voorzien, met het realistisch doel voor ogen om zo vlug mogelijk te komen tot verwezenlijkingen die beantwoorden aan bestaande of eerlang te verwachten noodwendigheden.

Dit voorstel houdt slechts een beginselbeslissing in : het zal achteraf moeten worden aangevuld met statuten, werkings- en subsidiëringsoverwaarden en gecoördineerd moeten worden met de wetgeving op het universitair onderwijs.

\*\*

## VOORSTEL VAN WET

---

### ARTIKEL 1.

De Staat erkent en subsidieert het « Universitair Centrum van Charleroi », een universitaire instelling van openbaar nut; zijn zetel is gevestigd in het arrondissement Charleroi.

### ART. 2.

Het Universitair Centrum van Charleroi heeft tot opdracht :

1. de oprichting van de open universiteit van België voor de Franstalige cultuurgemeenschap : de administratieve en academische zetel van deze open universiteit wordt gevestigd in het Universitair Centrum van Charleroi;

2. de coördinatie en het bevorderen van alle activiteiten die onder het begrip derde cyclus in het algemeen vallen, met name het toegepast wetenschappelijk onderzoek evenals het post-graduate onderwijs;

3. de organisatie van de leergangen en de uitreiking van de diploma's van doctor in de genees-, heel- en verloskunde, met inbegrip van de voorbereidende leergangen en de uitreiking van het diploma van candidaat in de geneeskundige wetenschappen, evenals van het diploma van candidaat en licentiaat in de tandheelkunde.

**ART. 3.**

Le Centre exerce autant que possible ses missions en liaison avec les universités et établissements universitaires assimilés, et avec leur collaboration.

**ART. 4.**

Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les conditions de fonctionnement et de subvention. Il veille notamment à assurer l'équilibre philosophique des organes et fonctions dirigeants du Centre, comme le principe de la liberté académique, à la base de l'enseignement.

P. de STEXHE.  
G. HERCOT.  
F. JANSSENS  
E. KNOOPS.  
J. HOYAUX.

**ART. 3.**

Het Centrum vervult zijn opdrachten zoveel als doenlijk is in verbinding en samenwerking met de universiteiten en gelijksgestelde universitaire instellingen.

**ART. 4.**

De Koning bepaalt bij in Ministerraad overlegd besluit, de werkings- en subsidieringsvoorwaarden. Hij waakt met name voor het filosofisch evenwicht in de organen en leidinggevende functies van het Centrum, evenals voor de academische vrijheid als grondslag van het onderwijs.