

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1975-1976

15 JUIN 1976

Projet de loi modifiant la loi du 11 juillet 1973 modifiant la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement

AMENDEMENT PROPOSE PAR M. DE BONDY
ET CONSORTS

ART. 3bis (nouveau)

Insérer un article 3bis (nouveau), libellé comme suit :

« A l'article 13, § 4, b), de la loi du 29 mai 1959 modifiant la législation relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique, tel qu'il a été modifié par les lois des 11 juillet 1973, 17 janvier 1974 et 10 décembre 1974, la date du « 31 décembre 1974 » est remplacée par la date du « 31 décembre 1976 ».

« A l'article 24, § 1^{er}, a), de la loi du 11 juillet 1973, telle qu'elle a été modifiée par les lois des 17 janvier 1974 et 10 décembre 1974, la date du « 31 décembre 1974 » est remplacée par la date du « 31 décembre 1976 ».

« A l'article 24, § 2, lettre b), de la même loi, les mots « à partir du 1^{er} janvier 1975 » sont remplacés par les mots « à partir du 1^{er} janvier 1977. »

Justification

Les arrêtés de rationalisation et de programmation qui conditionnent la mise en œuvre de l'ensemble des dispositions légales relatives aux fonds des constructions scolaires, sont bien difficiles à élaborer.

R. A 10514

Voir :

Documents du Sénat :

882 (1975-1976) :

N° 1 : Projet de loi.

N° 2 : Rapport.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1975-1976

15 JUNI 1976

Ontwerp van wet houdende wijziging van de wet van 11 juli 1973 tot wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

AMENDEMENT VAN DE H. DE BONDY
c.s.

ART. 3bis (nieuw)

Een artikel 3bis (nieuw) in te voegen, luidende :

« In artikel 13, § 4, b), van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschool-onderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch en kunstonderwijs, zoals het werd gewijzigd door de wetten van 11 juli 1973, 17 januari 1974 en 10 december 1974, wordt de datum « 31 december 1974 » vervangen door die van « 31 december 1976 ».

« In artikel 24, § 1, a), van de wet van 11 juli 1973, zoals die werd gewijzigd door de wetten van 17 januari 1974 en 10 december 1974, wordt de datum « 31 december 1974 » vervangen door die van « 31 december 1976 ».

« In artikel 24, § 2, van dezelfde wet in littera b) worden de woorden « vanaf 1 januari 1975 » vervangen door « vanaf 1 januari 1977. »

Verantwoording

De rationalisatie- en programmatiebesluiten die de voorwaarde uitmaken voor het op gang brengen van het geheel van de bij wet voorziene beschikkingen omtrent de schoolgebouwenfondsen, komen slechts

R. A 10514

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

882 (1975-1976) :

N° 1 : Ontwerp van wet.

N° 2 : Verslag.

La rationalisation de l'enseignement primaire, de l'enseignement gardien et de l'enseignement supérieur de type long a déjà pris sa première forme. Les dispositions analogues qui restent à prendre, plus particulièrement en ce qui concerne l'enseignement secondaire, nécessiteront encore sans aucun doute maintes discussions ardues, tant sur le plan technique que politique.

Cependant, un certain nombre d'établissements d'enseignement, appartenant aussi bien au secteur officiel qu'au réseau libre subventionné et dont l'importance garantit le maintien en toute hypothèse de rationalisation, se trouvent désormais dans une situation extrêmement difficile en raison de l'impossibilité pour eux de faire appel aux fonds des constructions scolaires.

C'est dans cette perspective et pour faire face aux nécessités les plus urgentes que nous proposons le présent amendement. L'on en saisira aisément toute l'importance et l'incidence économique et sociale, surtout si l'on tient compte du contexte socio-économique actuel.

moeizaam tot stand. Thans heeft de rationalisatie van het lager onderwijs, van het kleuteronderwijs, van het hoger onderwijs van het lange type reeds een eerste vorm gekregen. De analoge beschikkingen, inzonderheid voor het secundair onderwijs, zullen ongetwijfeld nog heel wat moeilijke technische en politieke besprekingen noodzaken.

Niettemin komen een aantal onderwijsinrichtingen uit de sector van het officieel en vrij gesubsidieerd onderwijs, en waarvan de omvang het voortbestaan in elke hypothese van rationalisatie waarborgt, door de onmogelijkheid om een beroep te doen op de schoolgebouwenfondsen in een uiterst moeilijke toestand.

Het is in dit perspectief en om tegemoet te komen aan de meest dringende noden dat dit amendement wordt ingediend. Het is niet moeilijk er de belangrijke sociale en economische betekenis en weerslag van te onderkennen, hoofdzakelijk als men rekening houdt met de kontekst van de sociaaleconomische toestand.

F. DE BONDT
E. LEEMANS
G. GRAMME
P. DELFORGE
E. DE FACQ