

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1938-1939.

**Wetsvoorstel tot oprichting
eener Rijksnormaalschool te Hasselt.**

TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

a) In de provincie Limburg hebben wij geen Rijksnormaalschool. De Limburgers vragen aan den gemeenschappelijke Staat, te hebben wat al de andere provinciën hebben.

Die toestand in Limburg druischt in tegen het grondwettelijk vrijheidsbeginsel van onderwijs. Drie vrije normaalscholen en niet één Rijksnormaalschool komt er op neer vele leerlingen eenzijdig en gedwongen te draineeren naar het katholiek onderwijs, wyl de mogelijkheid in de provincie niet bestaat Staatsonderwijs te genieten.

Deze toestand bevordert de vrijheid, den vrede en de goede verstandhouding niet.

b) Limburg is de Belgische provincie met de grootste beloften en de meeste ontwikkelingsmogelijkheden, zoowel wat betreft den aangroei der bevolking, als deze van nijverheid, handel en finantie. De Belgische Staat moet die Limburgsche toekomst ook onder opzicht van onderwijs, en, bepaaldelijk hier, van normaalonderwijs, tijdig uitrusten.

c) Limburg had tot in de jaren tachtig een bloeiende Rijksnormaalschool. Haar groot getal leerlingen bewees hare noodzakelijkheid.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1938-1939.

**Proposition de Loi créant
une école normale de l'État à Hasselt.**

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

a) Il n'existe pas d'école normale de l'État dans la province du Limbourg. Les Limbourgeois réclament de l'État ce que les autres provinces possèdent.

Cette situation dans le Limbourg va à l'encontre du principe constitutionnel de la liberté d'enseignement. Trois écoles normales libres et pas une seule école normale de l'État, cela revient à drainer de nombreux élèves d'une façon unilatérale et forcée vers l'enseignement catholique, puisque la possibilité de bénéficier de l'enseignement officiel n'existe pas dans la province.

Cette situation n'est pas de nature à favoriser la liberté, la paix et la bonne entente.

b) Le Limbourg est la province belge aux plus riches promesses et aux possibilités de développement les plus nombreuses, autant en ce qui concerne l'accroissement de la population que l'extension de l'industrie, du commerce et de la finance. L'État belge se doit d'outiller à temps cet avenir limbourgeois, dans le domaine de l'enseignement et plus spécialement de l'enseignement normal.

c) Le Limbourg a possédé une florissante école normale de l'État jusque dans les années 80. Sa nécessité était prouvée par le grand nombre de ses élèves.

d) Wij willen die normaalschool in Hasselt, centrum der provincie. Een normaalschool voor jongens en meisjes met pensionaat.

Vele kleine lieden met meer be-
gaafde kinderen zien er nu tegen op
hun kinderen te sturen naar Lier of
Laken. De onkosten zijn te hoog.

e) De uitgaven tot het bouwen en
het inrichten dezer normaalschool zul-
len in de begroting 1939 worden voor-
zien.

J. DEMARRÉ.

d) Nous désirons cette école normale
à Hasselt, centre de la province; et,
notamment, une école normale pour
jeunes gens et jeunes filles avec
internat.

Nombre de petites gens ayant des
enfants bien doués, ont des scrupules
à les envoyer à Lierre ou à Laeken, les
frais étant trop élevés.

e) Les dépenses nécessaires à la
construction et à l'organisation de
cette école normale seront imputées
sur le budget de 1939.

**Wetsvoorstel tot oprichting
eener Rijksnormaalschool te Hasselt.****EENIG ARTIKEL.**

Er wordt te Hasselt een Rijksnormaalschool opgericht.

J. DEMARRÉ,
F. OLYFF,
P. DIRIKEN,
A. VANDERPOORTEN,
L. MATAGNE.

**Proposition de loi créant
une école normale de l'État à Hasselt.****ARTICLE UNIQUE.**

Il est créé à Hasselt une école normale de l'Etat.

