

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1950-1951.

15 JANVIER 1951.

Projet de loi contenant le budget du Ministère de l'Instruction Publique pour l'exercice 1951.

**AMENDEMENT PROPOSÉ
PAR LE BARON DE DORLODOT.**

SECTION IV :

Au chapitre II, article 22, « Subsidies à l'enseignement moyen libre », remplacer le chiffre de 300.000.000 par celui de 600.000.000.

Baron DE DORLODOT.

Justification.

Le chiffre de 300.000.000 proposé par le Gouvernement est inexplicable et semble même indéfendable.

La minorité pense que l'enseignement libre n'a droit à aucun subside et que tout ce qu'on lui accorde est une faveur ou une aumône.

Sans doute la minorité a-t-elle tort, mais elle a le droit d'avoir tort.

La majorité est, au contraire, convaincue que le droit de l'enseignement libre aux subsides trouve son origine dans l'article 17 de la Constitution.

La majorité a raison; elle a donc pour devoir de mettre ses actes en accord avec ses convictions.

Mais un droit constitutionnel ne s'applique en effet pas à demi, pas plus qu'un devoir ne s'accommode à moitié. L'enseignement libre doit, dès lors, recevoir les mêmes avantages que l'enseignement officiel et c'est la raison pour laquelle je propose de remplacer le chiffre de 300.000.000 par 600.000.000.

Voir :

Documents du Sénat :

5-XIX (Session de 1950-1951) : Projet de loi;

91 (Session de 1950-1951) : Rapport;

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1950-1951.

15 JANUARI 1951.

Wetsontwerp houdende de begroting van het Ministerie van Openbaar Onderwijs voor het dienstjaar 1951.

**AMENDEMENT VOORGESTELD
DOOR BARON DE DORLODOT.**

AFDELING IV :

In hoofdstuk II, artikel 22, « Toelagen voor het vrij middelbaar onderwijs » het cijfer 300.000.000 te vervangen door 600.000.000.

Verantwoording.

Het krediet van 300.000.000, zoals door de Regering voorgesteld, is niet te verklaren en lijkt zelfs onverdedigbaar.

De minderheid denkt, dat het vrij onderwijs geen recht heeft op subsidies en dat alles wat het krijgt een gunst of een aalmoes is.

De minderheid heeft wel ongelijk, maar zij heeft het recht ongelijk te hebben.

De meerderheid is daarentegen overtuigd, dat het recht van het middelbaar onderwijs op subsidies zijn oorsprong vindt in artikel 17 van de grondwet.

De meerderheid heeft gelijk; zij heeft dus de plicht haar daden in overeenstemming te brengen met haar overtuiging.

Doch een grondwettelijk recht wordt niet half toegepast, evenals een plicht ook niet half volbracht wordt. Het vrij onderwijs moet dus dezelfde voordelen hebben als het officieel onderwijs, en het is daarom dat ik voorstel, het cijfer 300.000.000 te vervangen door 600.000.000.

Zie :

Gedr. Stukken van de Senaat :

5-XIX (Zitting 1950-1951) : Wetsontwerp;

91 (Zitting 1950-1951) : Verslag,