

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1961-1962.

11 OCTOBRE 1962.

Proposition de loi concernant l'institution du grade de médecin spécialiste et l'organisation de l'enseignement en médecine spécialisée par les universités.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Personne ne contestera la nécessité d'organiser l'enseignement des spécialités médicales et d'instituer le grade de médecin spécialiste.

Ce n'est que par la rapide évolution des sciences et des techniques que l'on peut expliquer ce fait, sinon incompréhensible, que l'enseignement des facultés universitaires de médecine s'arrête aujourd'hui à la délivrance d'un diplôme de « docteur en médecine, chirurgie et accouchements ». Les spécialisations ne sont pas connues comme telles par notre enseignement universitaire, ni par une législation sur les grades ou les titres.

Ce n'est que par le biais de la réglementation sur l'assurance maladie-invalidité que les spécialistes peuvent être reconnus comme tels dans notre pays, et encore uniquement en fonction de l'application de cette réglementation.

La présente proposition de loi doit en normaliser la situation en instituant le grade de médecin spécialiste et en confiant aux universités le soin d'organiser l'enseignement qui y correspond.

L'ampleur et le contenu de cet enseignement devront, pour chaque spécialité reconnue, être précisés par le Roi.

Cette formation comprendra évidemment de larges stages pratiques à côté d'une formation théorique.

Il est évident que les centres universitaires ne peuvent avoir sur place tous les établissements de soins

R. A 6379.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1961-1962.

11 OKTOBER 1962.

Voorstel van wet tot invoering van de graad van geneesheer-specialist en inrichting, door de universiteiten, van onderwijs in de gespecialiseerde geneeskunde.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Niemand betwist de noodzakelijkheid het onderwijs in geneeskundige specialiteiten in te richten en de graad van geneesheer-specialist in te voeren.

Alleen in de snelle evolutie van wetenschap en techniek kan de verklaring gevonden worden van het anders onverklaarbare feit dat het onderwijs der geneeskundige faculteiten nog heden ten dage ophoudt bij het uitreiken van het diploma van doctor in de genees-, heel- en verloskunde. Specialisatie in de geneeskunde is als dusdanig onbekend in het universitair onderwijs en ook in onze wetgeving op graden en titels.

Het is slechts langs de omweg der reglementering van ziekte en invaliditeit dat specialisten als dusdanig in ons land kunnen worden erkend en dan nog uitsluitend met het oog op de toepassing van deze reglementering.

Dit wetsvoorstel heeft ten doel tot een normalere toestand te komen door het invoeren van de graad van geneesheer-specialist en door de organisatie van het desbetreffende onderwijs aan de universiteiten toe te vertrouwen.

De duur en de inhoud van dit onderwijs zullen, voor elke erkende specialiteit, door de Koning worden bepaald.

Uiteraard zal deze vorming, naast een theoretisch onderwijs, ruime stages vergen.

Het is duidelijk dat men in de universitaire centra niet ter plaatse kan beschikken over alle verplegings-

R. A 6379.

que requiert la formation dont il s'agit. Surtout, on ne trouvera pas sur place les malades et il serait malsain de tendre, en une matière si profondément humaine, à des concentrations d'établissements de soins uniquement pour des raisons pédagogiques.

Par ailleurs, nous avons le grand avantage d'avoir à travers le pays plusieurs centres médicaux de très grande valeur connus souvent pour des spécialités déterminées. Il importe, dès lors, de donner aux universités la possibilité d'associer ces centres à leur nouvelle tâche de formation de médecins spécialistes.

Tel est le but de la présente proposition de loi, dont les dispositions n'appellent pas d'autres commentaires.

R. HOUBEN.

*
**

Proposition de loi concernant l'institution du grade de médecin spécialiste et l'organisation de l'enseignement en médecine spécialisée par les universités.

ARTICLE PREMIER.

Les mots « médecin spécialiste » sont insérés à leur place à l'article 1^{er} des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires.

ART. 2.

Après consultation des universités, le Roi fixe les conditions d'admission à l'examen de médecin spécialiste ainsi que, pour chaque spécialité, le nombre d'années d'études, la formation théorique et pratique et les épreuves requises.

ART. 3.

Les universités organisent cette formation et délivrent les diplômes.

La formation pratique peut être acquise dans une clinique universitaire ou dans une clinique agréée par l'université.

L'université peut organiser les cours théoriques dans la commune où se trouve la clinique, quel que soit l'endroit où elle est située.

R. HOUBEN.
C. VAN HEMELRIJCK.
J. DUVIEUSART.
V. LEEMANS.
G. VAN DE PUTTE.
E. ADAM.

instellingen die voor de vorming in de verschillende specialiteiten noodzakelijk zijn. Vooral kan niet worden verwacht dat men ter plaatse de zieken zou aantreffen en het ware onverantwoord uitsluitend om pedagogische redenen een concentratie der verpleging na te streven, vooral op een gebied waar zo diepmenselijke belangen bij betrokken zijn.

Wij hebben in dit land trouwens het grote voordeel te beschikken over hoogstaande geneeskundige centra die vaak vermaard zijn op het stuk van bepaalde specialiteiten. Het past dientengevolge aan de universiteiten de mogelijkheid te verstrekken om deze centra te betrekken bij de nieuwe taak die zij op het stuk van de vorming der specialisten te vervullen hebben.

Dat is het doel van dit wetsvoorstel, waarvan de bepalingen geen nadere toelichting behoeven.

*
**

Voorstel van wet tot invoering van de graad van geneesheer-specialist en inrichting, door de universiteiten, van onderwijs in de gespecialiseerde geneeskunde.

EERSTE ARTIKEL.

De woorden « geneesheer-specialist » worden op de passende plaats ingelast in artikel 1 van de gecoördineerde wetten op het toekennen der academische graden en het programma der universitaire examens.

ART. 2.

Na raadpleging van de universiteiten bepaalt de Koning de toelatingsvoorwaarden tot het examen van geneesheer-specialist alsmede, voor elke specialiteit, de vereisten wat betreft het getal der studiejaren, de theoretische en praktische vorming en de proeven.

ART. 3.

De vorming wordt ingericht en de diploma's worden uitgereikt door de universiteiten.

De praktische vorming kan worden verworven in een universitaire kliniek of in een door de universiteit erkende kliniek.

De universiteit kan de theoretische leergangen inrichten in de gemeente waar de kliniek zich bevindt, waar dit ook zij.