

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1966-1967.

8 DECEMBER 1966.

Voorstel van wet tot wijziging van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De wet van 8 juni 1964 heeft de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens gewijzigd wat betreft de voorwaarden voor toelating tot de examens voor het behalen van de academische graden.

Onder de wetgeving, die vóór de wet van 8 juni 1964 toepasselijk was, had de homologatiecommissie voor de diploma's, die toegang verlenen tot het hoger onderwijs, een tweeledige opdracht: enerzijds homologeerde zij de getuigschriften van middelbare studiën en anderzijds hield zij als examencommissie zitting voor de examens van middelbare studiën van de hogere graad.

De wet van 8 juni 1964 beperkt de bevoegdheid van de commissie tot het homologeren van vermelde diploma's en richt, voor het afnemen van de examens van hogere middelbare studiën, een afzonderlijke examencommissie in.

De parlementaire voorbereiding van de wet bevat geen gegevens in verband met de opportuniteit van de nieuwe regeling.

De ondervinding wijst uit, dat die regeling zodanige nadelen medebrengt, dat het opnieuw invoeren van het vroeger stelsel noodzakelijk blijkt. Daartoe strekt onderhavig wetsvoorstel.

Het vroegere stelsel was ontegensprekelijk veel beter en bood o.m. de volgende voordelen:

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1966-1967.

8 DECEMBRE 1966.

Proposition de loi modifiant les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La loi du 8 juin 1964 a modifié, en ce qui concerne les conditions d'admission aux examens des grades académiques, les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires.

Sous l'empire de la législation en vigueur avant le 8 juin 1964, le jury d'homologation des diplômes qui donnent accès à l'enseignement supérieur avait une double mission: d'une part, homologuer les certificats d'études moyennes, et d'autre part, siéger comme commission d'examen pour les épreuves organisées à l'issue des études moyennes du degré supérieur.

La loi du 8 juin 1964 institue une Commission d'homologation des diplômes tout en créant un jury central chargé de la délivrance des certificats d'enseignement moyen supérieur.

Les travaux préparatoires de cette loi ne nous éclairent pas sur l'opportunité de la nouvelle formule.

L'expérience montre qu'elle présente des inconvénients tels qu'un retour au régime antérieur paraît s'imposer. C'est ce que la présente proposition de loi tend à réaliser.

Il est en effet indiscutable que le régime antérieur était meilleur; il offrait notamment les avantages suivants:

De homologatiecommissie, zetelend als examencommissie, was permanent samengesteld uit dezelfde leraren, die een grote ondervinding in het onderwijs hadden opgedaan en door wier toedoen de commissie een eigen traditie en eigen methode had verkregen, zodat zij met kennis van zaken en met wijs beleid de uiteraad zeer moeilijke taak van examencommissie van het hoger middelbaar onderwijs, tot ieders voldoening, heeft vervuld. Een en ander had tot gevolg, dat de examens op de door de wet voorgeschreven tijdstippen doorgaans tijdig plaats konden vinden, zodat de examinandi, die voor het examen waren geslaagd, tijdig hun inschrijving in een universiteit konden nemen.

Die kenmerken vindt men niet terug in de nieuwe regeling.

Overigens moet worden opgemerkt, dat de huidige regeling ook medebrengt, dat de leraren, die deel uitmaken van de examencommissie zeer lang afwezig blijven uit hun klas, wat weinig bevorderlijk is voor de goede gang van het onderwijs.

De commentaar van de artikelen kan bondig zijn.

Volgens artikel 9 van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens (wet van 8 juni 1964) is de homologatiecommissie, afdeling van het hoger middelbaar onderwijs, enkel belast met de homologatie van de bekwaamheidsdiploma's, die toegang verlenen tot het hoger onderwijs, en van de getuigschriften van het hoger middelbaar onderwijs. Uit die wetsbepaling volgt dat bovenvermelde homologatiecommissie niet belast is of niet kan worden belast met de homologatie van de getuigschriften van lager secundair onderwijs.

Volgens artikel 1 van het onderhavige voorstel zetelt de homologatiecommissie, afdeling voor het hoger middelbaar onderwijs, bedoeld in artikel 9, als examencommissie van de Staat voor het hoger middelbaar onderwijs, belast met het uitreiken van getuigschriften van hoger middelbaar onderwijs en van bekwaamheidsdiploma's, die toegang verlenen tot het hoger onderwijs.

Het artikel verwijst naar artikel 11, tweede en vijfde lid, van de gecoördineerde wetten.

De examencommissie is samengesteld overeenkomstig artikel 11, tweede lid. De examencommissie is derhalve samengesteld uit twee kamers, één voor de examinandi, die de examens afleggen in de Franse taal, de andere voor de examinandi, die de examens afleggen in de Nederlandse taal.

Overeenkomstig artikel 11, tweede lid, treft de Koning de bijzondere bepalingen voor de examinandi, die de examens afleggen in de Duitse taal.

Artikel 1 verwijst ook naar artikel 11, vijfde lid; hieruit volgt dat de Koning de vakken van de examens, alsook het peil van de vereiste kennis bepaalt, dat Hij ook vrijstelling van de ondervraging over sommige vakken kan verlenen aan de houders van een Belgisch diploma of getuigschrift, waaruit kan worden opgemaakt, dat zij voor bedoelde vakken een gelijkwaardig onderwijs met vrucht genoten hebben.

Le jury d'homologation, siégeant comme commission d'examen, était en permanence composé des mêmes professeurs, qui avaient acquis une grande expérience de l'enseignement et qui avaient contribué à établir une tradition et une méthode propres; ainsi, agissant avec sagesse et en connaissance de cause, le jury avait rempli à la satisfaction générale la tâche très ardue qui est celle d'un jury de l'enseignement moyen supérieur. Grâce à ces conditions favorables, il était possible d'organiser les examens dans les délais prescrits par la loi, ce qui permettait aux récipiendaires qui avaient réussi l'examen de s'inscrire en temps utile dans une université.

Ces caractéristiques ne se retrouvent pas dans le régime nouveau.

Par ailleurs, dans le cadre du régime actuel, les professeurs membres du jury demeurent longtemps absents de leur classe, ce qui ne favorise guère la bonne marche des études.

Nous pouvons nous borner à un bref commentaire des articles.

Suivant l'article 9 des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires (loi du 8 juin 1964), la section de l'enseignement moyen supérieur de la Commission d'homologation est chargée uniquement de l'homologation des diplômes d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur et des certificats d'études moyennes supérieures. Il en résulte que la commission d'homologation précitée n'est pas et ne peut pas être chargée d'homologuer les certificats d'études moyennes inférieures.

L'article 1^{er} de la présente proposition prévoit que la section de l'enseignement moyen supérieur de la Commission d'homologation, prévue à l'article 9, siège comme jury d'Etat de l'enseignement moyen supérieur et est chargée de la délivrance de certificats d'enseignement moyen supérieur et de diplômes d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur.

Cet article renvoie à l'article 11, 2^e et 5^e alinéas, des lois coordonnées.

La composition du jury est fixée par l'article 11, 2^e alinéa. Le jury comprend deux chambres, l'une pour les récipiendaires qui présentent les examens en langue française, l'autre pour les récipiendaires qui présentent les examens en langue néerlandaise.

Conformément à l'article 11, 2^e alinéa, le Roi arrête des dispositions spéciales pour les récipiendaires qui présentent les examens en langue allemande.

L'article 1^{er} renvoie également à l'article 11, 5^e alinéa; aux termes de cette disposition, le Roi détermine les matières des examens et le niveau des connaissances exigées. Il peut en outre accorder des dispenses d'interrogation sur certaines matières aux titulaires d'un diplôme ou certificat belge permettant d'inférer qu'ils ont suivi avec fruit sur les susdites matières un enseignement équivalent.

Het spreekt vanzelf, dat de homologatiecommissie, eerste afdeling, die terzake optreedt als examencommissie, onderworpen blijft aan de toepassing van artikel 9, derde lid, van de gecoördineerde wetten. Volgens die bepaling is deze homologatiecommissie samengesteld uit leraars van het hoger middelbaar onderwijs, derwijze dat de leden van het officieel onderwijs en de leden van het vrij onderwijs er in gelijk aantal in vertegenwoordigd zijn. Artikel 9, derde lid, heeft op dit punt dezelfde draagwijdte als artikel 11, derde lid, van dezelfde wetten. Het is dus overbodig te verwijzen naar dit artikel 11, derde lid.

Artikel 1, laatste lid, bepaalt, dat elke kamer wordt voorgezeten door een voorzitter gekozen buiten het onderwijzend personeel.

Artikel 1 brengt de opheffing mede van artikel 11, 2°, van de gecoördineerde wetten, dat terzake een afzonderlijke examencommissie heeft opgericht.

Artikel 2 van het voorstel strekt tot die opheffing.

Eén van de vereisten van het wetslagen van de regering voorgesteld door het onderhavige voorstel, ligt besloten in de permanente samenstelling van de homologatiecommissie, zetelend als examencommissie. Het is dan ook hoogst nodig dat de Regering de nodige maatregelen in die zin neemt.

G. CROMMEN.

*
**

VOORSTEL VAN WET

EERSTE ARTIKEL.

Een artikel 11bis, luidend als volgt, wordt in de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, zoals zij bij de wet van 8 juni 1961 zijn gewijzigd, ingevoegd :

« Artikel 11bis. — De commissie, afdeling voor het hoger middelbaar onderwijs, bedoeld in artikel 9, zetelt als examencommissie van de Staat voor het hoger middelbaar onderwijs, belast met het uitreiken van getuigschriften van hoger middelbaar onderwijs en van bekwaamheidsdiploma's die toegang verlenen tot het hoger onderwijs.

» Artikel 11, tweede en vijfde lid, is op deze commissie toepasselijk.

» De voorzitter van elke kamer van de commissie wordt buiten het onderwijzend personeel gekozen ».

ART. 2.

Artikel 11, 2°, van dezelfde wetten wordt opgeheven.

G. CROMMEN.
J. BASCOUR.
H. LEYNEN.

Il va de soi que la première section de la Commission d'homologation qui, en l'occurrence, siège comme jury, demeure soumise aux dispositions de l'article 9, 3° alinéa, des lois coordonnées. Suivant ces dispositions, cette commission d'homologation est composée de professeurs de l'enseignement moyen supérieur, de telle sorte que les membres appartenant à l'enseignement officiel et les membres appartenant à l'enseignement libre y figurent en nombre égal. A cet égard, l'article 9, 3° alinéa, a la même portée que l'article 11, 3° alinéa, de la même loi. Il est donc superflu de renvoyer à ce dernier article.

L'article 1^{er}, dernier alinéa, de la présente proposition de loi dispose que le président de chaque chambre est choisi en dehors du personnel enseignant.

Cet article entraîne donc l'abrogation de l'article 11, 2°, des lois coordonnées, en ce qu'il institue un jury distinct pour cette matière.

Cette abrogation fait l'objet de l'article 2 de la présente proposition.

Une des conditions de succès du régime proposé réside dans le caractère permanent de la composition de la commission d'homologation siégeant comme jury. Il convient donc que le Gouvernement prenne de toute urgence les mesures nécessaires dans ce sens.

*
**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE PREMIER.

Il est inséré dans les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, modifiées par la loi du 8 juin 1964, un article 11bis, rédigé comme suit :

« Article 11bis. — La section de l'enseignement moyen supérieur de la Commission prévue à l'article 9, siège comme jury d'Etat de l'enseignement moyen supérieur, chargé de la délivrance de certificats d'enseignement moyen supérieur et de diplômes d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur.

» Les dispositions de l'article 11, 2° et 5° alinéas, lui sont applicables.

» Le président de chacune des chambres du jury est choisi en dehors du personnel enseignant. »

ART. 2.

L'article 11, 2°, des mêmes lois est abrogé.