

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1969-1970.

2 JUNI 1970.

**Ontwerp van wet
op het buitengewoon onderwijs.**

AMENDEMENTEN
VAN DE REGERING.

ART. 2.

De tekst van c) van dit artikel te wijzigen als volgt :

« c) afdeling voor buitengewoon onderwijs :

- een of meer klassen voor buitengewoon kleuter- of lager onderwijs;
 - een of meer leerjaren voor buitengewoon secundair onderwijs, waar aan gehandicapten regelmatig onderwijs wordt verstrekt;
 - en die bij overgangsmaatregel een afdeling vormen toegevoegd aan een inrichting voor buitengewoon onderwijs.
- » De Koning bepaalt de termijn binnen welke dergelijke afdelingen autonome inrichtingen worden ».

Verantwoording.

Zie blz. 16 onder littera c) van het verslag namens de Commissie voor de Nationale Opvoeding uitgebracht door heer Henckaerts.

ART. 12.

1. De drie bestaande alinea's onder § 1 te plaatsen.
2. Een § 2 aan dit artikel toe te voegen, luidende :

R. A 8197

Voir :

Documents du Sénat :

154 (Session de 1969-1970) : Projet de loi;
396 (Session de 1969-1970) : Rapport;
398, 434 et 436 (Session de 1969-1970) : Amendements.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1969-1970.

2 JUIN 1970.

**Projet de loi
sur l'enseignement spécial.**

AMENDEMENTS PROPOSES
PAR LE GOUVERNEMENT.

ART. 2.

Modifier comme suit le texte du c) de cet article :

« c) section d'enseignement spécial :

- une ou plusieurs classes d'enseignement gardien ou primaire spécial;
 - une ou plusieurs années d'études d'enseignement secondaire spécial dispensant l'enseignement aux handicapés;
- et constituant à titre transitoire une section annexée à un établissement ordinaire.

» Le Roi fixe le délai au terme duquel de telles sections deviennent des établissements autonomes ».

Justification.

Voir la page 16 (litt. c) du rapport fait au nom de la Commission de l'Education nationale par M. Henckaerts.

ART. 12.

1. Grouper les trois alinéas sous un § 1^{er}.
2. Ajouter à cet article un § 2 libellé comme suit :

R. A 8197

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :
154 (Zitting 1969-1970) : Ontwerp van wet;
396 (Zitting 1969-1970) : Verslag;
398, 434 en 436 (Zitting 1969-1970) : Amendementen.

» § 2. De Koning zal de nodige maatregelen treffen om de permanente begeleiding van de leerlingen uit het buitengewoon onderwijs mogelijk te maken ».

Verantwoording.

Er is gebleken dat de medische, pedagogische en sociaal-culturele begeleiding een absolute noodzakelijkheid is gedurende gans de studietijd. Wanneer dit reeds waar is voor het normaal begaafd kind, is het in grotere mate nog een noodzaak voor het gehandicapte kind, dat meer dan wie ook voortdurende behoefte heeft aan hulp en aan begeleiding. Het lijkt aangewezen deze opdracht toe te vertrouwen aan dezelfde organismen die de kwalificatie van het gehandicapt-zijn zullen vaststellen.

De Ministers van Nationale Opvoeding,

P. VERMEYLEN.

A. DUBOIS.

« § 2. Le Roi prendra toutes les mesures nécessaires en vue de rendre possible la guidance permanente des élèves de l'enseignement spécial ».

Justification.

Il est apparu que la « guidance » médicale, psychologique et socio-culturelle est une nécessité absolue durant toute la durée des études. S'il en déjà ainsi pour l'enfant normalement doué, c'est encore plus vrai pour l'enfant handicapé, qui plus que personne a un besoin constant d'aide et de « guidance ». Il apparaît indiqué de confier cette mission aux établissements mêmes qui détermineront la qualification du handicap.

Les Ministres de l'Education nationale,

P. VERMEYLEN.

A. DUBOIS.