

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1970-1971..

27 JANUARI 1971

WETSONTWERP

houdende nieuwe maatregelen
voor de universitaire expansie.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER RASKIN

OP DE TEKST

AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art.2.

Een 5" toevoegen, luidend als volgt:

«5" van kendidant, licentiaet, doctor en geaggregeerde voor het hoger secundaire onderwijs in de toegepaste economische wetenschappen, zij die het diploma van die grades behaald hebben aan het Llniversiteir Centrum Limburg. »

VERANTWOORDING.

Momenteel bestaat er te Hasselt een economische hogeschool. Het niet integreren van deze instelling in het toekomstig Universitair Centrum veroorzaakt op velelei gebied een ernstige discriminatie zowel voor de wetenschappelijke staf als voor de studenten. Daarenboven blijven ook de financiële mogelijkheden van de instelling bij haar verdere uitbouw, qua research, ultrusting, studentenvoorziening, wedden en pensioenen, duidelijk beneden het peil dat voor de goede werking van een instelling op universitair niveau vereist is. Tenslotte mag niet worden vergeten dat reeds eerder economische hogescholen in universitaire instellingen werden opgenomen.

Art. 3.

Het 8" wijzigen als volgt:

« 8° het Llnioersitair Centrum Limburg, voor het uitreiken:

Zie;

764 (1970-1971) :

— N° 1: Wetsontwerp..

— N° 2 tot 6: Amendementen.

— N° 7: Verslaq,

Chambre des Représentants

SESSION 1970-1971..

27 JANVIER 1971

PROJET DE LOI

portant de nouvelles mesures
en faveur de l'expansion universitaire.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. RASKIN

AU TEXTE

ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

Art. 2.

Ajouter un 5", libellé comme suit:

« 5° de candidat, de licencié, de docteur et d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences économiques appliquées, ceux qui ont obtenu le diplôme de ces grades à l' « Llnioersitelr Centrum Limburg ». »

JUSTIFICATION.

Il existe actuellement à Hasselt une Ecole supérieure de Commerce. Ne pas intégrer cet établissement au futur «Universitair Centrum» implique, en de nombreux domaines, une grave discrimination aussi bien vis-à-vis du personnel scientifique que des étudiants. En outre, les moyens financiers de l'établissement restent, en ce qui concerne son développement ultérieur dans le domaine de la recherche, de l'équipement, des facilités pour les étudiants, des traitements et des pensions, nettement en dessous du niveau requis pour le bon fonctionnement d'un établissement du niveau universitaire. Enfin, il ne faut pas oublier que des écoles supérieures de Commerce ont déjà été absorbées par des établissements universitaires.

Art. 3.

Modifier le 8" comme suit:

«8" l'« Llnioersitair Centrum Limburg », pour la déli-
l'rance des diplômes :

Voir:

764 (1970-1971) :

— N° 1: Projet de loi.,

— N° 2 à 6: Amendements.

— N° 7: Rapport.

- van de diplomas' oan kandidaat, licentiaat, doctor en gcagn'gcerle in wiskundiq, nutturkundiq, schcikuandiq, dierkundiq en plantkundiq wetenschappen,

- van kandidaat en doctor in de qcneeskundiq u-czcn-scheppen, »

VERANTWOORDING.

Het verdient a<IIIbeveling om wetenscha ppelijke en dtdacttsche red". ncn lot een verticale opbouw over te gaan.

Het aantal Franstalige instellingen, dat onderwijs van de tweede cyclus mag organiseren is bovendien groter dan het aantal Nederlandstalige. Dit laatste is onaanvaardbaar :

1) wegens het overwicht van de Ncderlandstalige bevolking in dit land;

2) en wegens de achterstand, die dit deel van de bevolking inzake deelneming aan het universitair onderwijs **ke-nt**.

- de cendicat, de licencié, de docteur et d'agn'gc en sciences mat hémntiques, en sciences plujisiqu:s, en sciences chimiques; en sciences coologiqcs et en sciences botaniques:

— de candidat et de docteur en sciences médicales. »

JUSTIFICATION.

Pour des raisons d'ordre scientifique et didactique, **il** est n'com-mandé d'adopter un système vertical.

Le nombre d'établissements de langue [française] **pouvant organiser** un enseignement du deuxième cycle est, en outre, plus élevé que le nombre d'établissements de langue néerlandaise. C'est inadmissible:

1) en raison de la position majoritaire de la population de langue néerlandaise **dans ce pays;**

2) en raison du retard que connaît cette population en matière d participation à l'enseignement universitaire,

E. RASKIN.