

Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976

26 MAI 1976

PROPosmON DE LOI

tendant à promouvoir l'emploi
par la "limitation des cumuls dans l'enseignement.

(Déposée par M. Marc Olivier.)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS.

Une analyse des statistiques établies par l'Office national de l'Emploi montre l'ampleur prise par le chômage des jeunes diplômés de l'enseignement universitaire ou de l'enseignement supérieur pédagogique.

Nombreux sont les jeunes qui choisissent avec enthousiasme une carrière dans l'enseignement mais qui, au terme de leurs études, ne rencontrent que déception, les possibilités de carrière dans l'enseignement étant devenues limitées et risquant de le devenir davantage encore dans un avenir proche, vu l'évolution défavorable de la natalité.

En outre, avant d'entreprendre des études supérieures, nombre de jeunes rêvent d'une carrière dans l'enseignement. Le manque d'emplois vacants les contraint à choisir une autre orientation, en dépit du fait qu'ils possèdent suffisamment de dispositions et de compétences pédagogiques. C'est ainsi qu'on perd de nombreuses forces vives pour l'avenir. Les exagérations flagrantes en matière de cumul en général et plus spécialement dans l'enseignement sont en partie à la base des carences précitées.

Le moment semble donc particulièrement propice pour élaborer des dispositions susceptibles de promouvoir la mise au travail de jeunes diplômés par la limitation des cumuls exercés dans l'enseignement, non seulement par les membres du personnel de l'enseignement eux-mêmes, mais aussi par les fonctionnaires et agents des administrations publiques, par les travailleurs salariés, les travailleurs indépendants, les militaires et assimilés.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976

26 MEI 1976

WETSVOORSTEL

tot bevordering van de tewerkstelling
door de beperking van cumulaties in het onderwijs.

(Ingediend door de heer Marc Olivier.)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN.

Een analyse van de statistieken, uitgevoerd door de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening, toont de omvang aan van de werkloosheid bij de jongeren van het universitair en het hoger pedagogisch onderwijs.

Tal van jongeren kiezen met enthousiasme een loopbaan in het onderwijs. Bij het beëindigen van hun studies lopen zij een ontgoocheling op. De mogelijkheden om een loopbaan op te bouwen in het onderwijs zijn begrensd. Dit zal in de nabije toekomst nog erger worden gezien de ongunstige evolutie van het geboortecijfer.

Daarenboven zijn er heel wat jongeren, die vooraleer zij hogere studies aanvangen, droomden van een loopbaan in het onderwijs. Het grote tekort aan vacante betrekkingen verplicht hen een andere richting te kiezen niettegenstaande zij voldoende aanleg en pedagogische vaardigheden hadden. Zo gaan heel wat goede krachten voor de toekomst verloren. De flagrante overdrijvingen inzake cumuls in het algemeen en meer speciaal in de onderwijssector liggen mede aan de basis van hogervermoemde tekortkomingen.

Het ogenblik schijnt derhalve gunstig om de nodige schikkingen te treffen, teneinde de tewerkstelling van jonge diplomeerden te bevorderen door de begrenzing van de cumulaties in het onderwijs. De begrenzing betreft niet alleen het onderwijspersoneel zelf, maar ook de ambtenaren en personeelsleden van openbare instellingen, de werknemers, de zelfstandigen, de militairen en gelijkgestelden.

Le texte proposé rend les dispositions applicables à tous ceux qui exercent, dans l'enseignement, une fonction qui peut être considérée comme accessoire, étant donné qu'ils exercent déjà des activités leur garantissant une rémunération complète, soit dans l'enseignement, soit hors de celui-ci.

Toutes les formes d'enseignement sont visées, aussi bien celles qui relèvent des Ministères de l'Education nationale et de la Culture que celles qui relèvent d'autres Ministères, de même d'ailleurs que toutes les formes d'activité excédant des prestations normales assorties d'une rémunération normale : fonction accessoire, cumul, travail supplémentaire, etc.

Ces activités sont soumises à une double limitation:

— suivant qu'elles sont exercées uniquement pendant les heures normales des journées de travail ou aussi, en partie du moins, le soir et/ou le week-end;

— suivant le niveau de l'enseignement où elles sont exercées, étant donné les rémunérations fort différentes qu'elles peuvent entraîner.

L'article 3 vise donc un double but : limiter ces activités tout en garantissant à tous, au-delà d'une rémunération normale, un complément relativement modéré. La limitation de ces activités a elle-même un double objectif : d'une part, favoriser la création d'emplois pouvant être mis à la disposition des jeunes et, d'autre part, veiller à ce qu'elles ne risquent pas, par leur volume, de trop réduire la disponibilité des personnes pour une activité principale.

Il va de soi que certaines correspondances en matière de prestations hebdomadaires ou de rémunérations devront être fixées ultérieurement.

L'article 5 exprime le souci de garantir au maximum certaines situations " acquises ". Des situations fort différentes pouvant se présenter dans nos réseaux d'enseignement, la notion de " situation acquise " n'a pas été liée à une nomination à titre définitif, mais à la notion d'ancienneté.

Afin de ne pas léser les personnes qui verront leurs prestations complémentaires réduites alors qu'elles approchent de l'âge où elles peuvent faire valoir leurs droits à une pension, il est proposé que les limites fixées à l'article 3 puissent être dépassées pendant 10 ans encore dans des proportions données.

L'article 6 reflète le souci de ne pas mettre en péril le bon fonctionnement de certaines activités, lorsque les nécessités pédagogiques sont impérieuses. L'intention est que la commission consultative ainsi créée soit une commission paritaire.

Enfin, l'article 7 précise comment doivent être attribuées les prestations ainsi libérées dans l'enseignement : il y a lieu tout d'abord de permettre à ceux qui ont déjà la qualité de membre du personnel d'atteindre à des prestations complètes, ensuite de fournir du travail à ceux qui, ayant les qualifications nécessaires, sont inscrits comme demandeurs d'emploi.

La présente proposition de loi répond à un besoin devenu particulièrement aigu ces derniers temps et, en même temps, la justice distributive.

De voorgestelde tcksr is toepasselijk op al degenen die in het onderwijs een functie uitoefenen die als bijverdienste kan worden aangezien, daar zij reeds een activiteit uitoefenen die hen, ofwel in het onderwijs, ofwel buiten het onderwijs, een volledige vergoeding waarborgt.

Alle vormen van onderwijs komen in aanmerking, zowel die welke onder de bevoegdheid van de Ministers van Nationale Opvoeding en Cultuur als die welke onder de bevoegdheid van andere ministers ressorteren evenals ten andere alle vormen van activiteiten buiten de normale prestaties met een normale vergoeding : bijambr, cumulatie, overwerk enz.

Deze activiteiten zijn aan een dubbele begrenzing onderworpen:

— naargelang ze enkel gedurende de normale uren van de werkdagen, of ook, in mindere mate, 's avonds en/of gedurende het week-end uitgeoefend worden;

— naargelang het onderwijsniveau waarop ze uitgeoefend worden gezien de sterk verschillende vergoedingen die ze kunnen teweegbrengen.

Artikel 3 streeft dus een tweevoudig doel na: enerzijds deze activiteiten te beperken en anderzijds aan iedereen, een vrij matige bijkomende vergoeding boven de normale bezoldiging, uit te keren. Op zichzelf heeft de beperking van deze activiteiten een tweevoudig doel: enerzijds het scheppen van betrekkingen voor jongeren te bevorderen en anderzijds er voor te waken dat die betrekkingen, door hun omvang, er niet toe leiden dat te weinig personen vrij komen voor een hoofdbambt.

Het spreekt vanzelf dat bepaalde normen van overeenstemming inzake wekelijkse prestaties of vergoedingen later zullen vastgesteld worden.

Artikel 5 drukt de bekommernis uit om bepaalde « verworven » situaties zoveel mogelijk te vrijwaren. Daar de situaties in onze onderwijsinstellingen, sterk van elkaar kunnen verschillen, werd de notie « verworven situatie » niet gebonden aan een benoeming ten definitieve titel maar aan het begrip anciënniteit.

Ten einde geen nadeel te berokkenen aan de personen die hun bijkomende prestaties zouden verminderd zien, terwijl zij de pensioengerechtigde leeftijd benaderen, wordt voorgesteld dat de beperkingen van artikel 3 nog gedurende 10 jaar zouden kunnen overschreden worden binnen de vastgestelde verhoudingen.

Bij artikel 6 wordt gepoogd de goede werking van bepaalde activiteiten niet in gevaar te brengen wanneer de pedagogische noodzaak doorweegt. Het ligt in de bedoeling dat de aldus opgerichte adviescommissie een paritaire commissie zou zijn.

Tenslotte bepaalt artikel 7 de wijze waarop de vrijgekomen prestaties in het onderwijs moeten worden toegewezen: vooreerst aan de personen, die reeds de hoedanigheid van personeelslid bezitten, de kans geven tot volledige prestaties te komen; vervolgens werk te verschaffen aan diegenen die de noodzakelijke bekwaamheidsbewijzen hebben en als werkzoekende ingeschreven zijn.

Door het onderhavige wetsvoorstel wordt tegenover gekomen aan een behoefte die zich de laatste tijd bijzonder scherp stelt, Terzelfdertijd wordt de verdelende rechrvaardigheid gediend.

Marc OLIVIER.

PROPOSITION DE LOI

Article 1.

La présente loi est applicable :

a) aux membres du personnel qui exercent une fonction principale à prestations complètes rémunérée ou subventionnée par l'Etat dans :

- un ou plusieurs établissements d'enseignement;
- un ou plusieurs centres psycho-médico-sociaux ou offices d'orientation professionnelle organisés ou subventionnés par l'Etat;

b) aux membres du personnel enseignant, scientifique et administratif des institutions universitaires organisées ou financées par l'Etat et qui exercent une ou plusieurs fonctions dont le volume correspond à une fonction à prestations complètes;

c) aux membres du personnel :

- des services de l'Etat, y compris le [ou]voie judiciaire;
- des organismes d'intérêt public;
- des provinces, des communes, des associations de communes et des établissements appartenant aux provinces, aux communes, aux fédérations et aux agglomérations de communes;

d) aux militaires et assimilés;

e) aux travailleurs et aux personnes qui, autrement qu'en vertu d'un contrat de louage de travail, fournissent des prestations sous l'autorité d'une autre personne, pour autant que ces prestations, exercées auprès d'un ou de plusieurs employeurs, constituent un emploi à prestation complètes, conformément aux règlements relatifs à la durée du travail en vigueur dans les entreprises où les intéressés travaillent;

f) aux travailleurs indépendants visés par l'arrêté royal n° 38 du 27 juillet 1967 organisant le statut social des travailleurs indépendants, tel qu'il a été modifié par la loi du 6 février 1976, et considérés comme exerçant une fonction accessoire dans l'enseignement en application de la loi du 8 février 1974 modifiant l'arrêté royal du 15 avril 1958, modifié par l'arrêté royal du 10 mars 1965 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique.

Art. 2.

Les personnes visées à l'article 1 sont autorisées à exercer, dans les limites fixées à l'article 3 :

a) des heures supplémentaires et/ou un cumul et/ou une fonction accessoire :

- dans une institution d'enseignement universitaire organisée et financée par l'Etat;
- dans un autre établissement d'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat;

b) et/ou une fonction dans l'enseignement de promotion sociale ou dans l'enseignement à horaire réduit organisé ou subventionné par l'Etat;

WETSVOORSTEL

Artikel 1.

Deze wet is van toepassing :

a) op de personeelsleden die een door de Staat bezoldigd of gesubsidieerd hoofdamt met volledige dienstprestaties uitoefenen in :

- één of meer onderwijsinrichtingen;
- één of meer P. M. Sr-centra of diensten voor beroepsoriëntering welke door het Rijk zijn opgericht of gesubsidieerd;

b) op de leden van het onderwijzend, wetenschappelijk of administratief personeel van door de Staat georganiseerde of gefinancierde universitaire instellingen die er één of meer functies uitoefenen waarvan het volume overeenkomt met een amt met volledige dienstprestaties;

c) op de personeelsleden :

- van de sraatsdiensten, met inbegrip van de rechterlijke macht;
- van de instellingen van openbaar nut;
- van de provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten en van de instellingen die behoren tot een provincie, een gemeente, een federatie of een agglomeratie van gemeenten;

d) op de militairen en daarmee gelijkgestelde personen;

e) op de werknemers en op de personen die, anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, arbeid verrichten onder het gezag van een ander persoon, voor zover deze, bij één of meer werkgevers verrichte arbeid, een volledige dienstbetrekking uitmaakt, overeenkomstig de voorschriften betreffende de arbeidsduur die van kracht zijn in de ondernemingen waarin de belanghebbende werken;

f) op de zelfstandigen die zijn bedoeld in het koninklijk besluit n° 38 van 27 juli 1967 houdende inrichting van het sociaal statuut der zelfstandigen zoals gewijzigd bij de wet van 6 februari 1976 en die worden geacht een bijamt in het onderwijs uit te oefenen op grond van de wet van 8 februari 1974 tot wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958 gewijzigd door het koninklijk besluit van 10 maart 1965, houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

Art. 2.

De in artikel 1 bedoelde personen mogen, binnen de bij artikel 3 vastgestelde perken :

a) overuren presteren en/of een gelijktijdig waargenomen amt en/of en bijbetrekking uitoefenen :

- in een door het rijk georganiseerd of gefinancierde universitaire onderwijsinrichting;
- in een andere door het Rijk georganiseerde of gesubsidieerde onderwijsinrichting.

b) en/of een amt uitoefenen in een door het Rijk georganiseerde of gesubsidieerde inrichting van het onderwijs voor sociale promotie of van het onderwijs met beperkt leerplan;

c) et/ou des prestations quelconques dans lin ou plusieurs des enseignements autres que ceux visés en a) et b) et organisés par un autre département que celui de l'Education nationale et de la Culture.

Art. 3.

§ 1. Les activités visées à l'article 2 sont limitées, lorsqu'elles sont pratiquées uniquement pendant le temps normal qu'englobent les journées de travail, à des prestations qui correspondent par semaine à :

- 1 heure au niveau de l'enseignement universitaire;
- 2 heures au niveau de l'enseignement supérieur de type long;
- 5 heures au niveau de l'enseignement supérieur de type court;
- 6 heures au niveau de l'enseignement secondaire supérieur;
- 7 heures au niveau de l'enseignement secondaire inférieur;
- 10 heures s'il s'agit de cours de pratique professionnelle;
- 12 heures s'il s'agit de la fonction de surveillant-éducateur.

§ 2. Les activités visées à l'article 2 sont limitées, lorsqu'elles sont pratiquées en tout ou en partie en dehors du temps normal qu'englobent les journées de travail, à des prestations qui correspondent par semaine à :

- 1 heure au niveau de l'enseignement universitaire;
- 2 heures au niveau de l'enseignement supérieur de type long;
- 6 heures au niveau de l'enseignement supérieur de type court;
- 8 heures au niveau de l'enseignement secondaire supérieur;
- 10 heures au niveau de l'enseignement secondaire inférieur;
- 12 heures s'il s'agit de cours de pratique professionnelle ou de la fonction de surveillant-éducateur;

6/20 s'il s'agit de la fonction de directeur d'un cours de promotion sociale;

1/3 s'il s'agit de la fonction de sous-directeur d'un cours de promotion sociale;

4/10 s'il s'agit de la fonction de surveillant-éducateur dans un cours de promotion sociale.

§ 3. Lorsque les activités pratiquées ne peuvent correspondre à des prestations hebdomadaires comme précisé aux SS 1 et 2, le Roi établit les correspondances nécessaires.

Art. 4.

§ 1. La rémunération des prestations visées à l'article 2, c), exercées par les personnes visées à l'article 1 ne peut être supérieure à celle qui découle, toutes choses restant égales, de l'exercice des fonctions précisées à l'article 3 dans les établissements d'enseignement visés à l'article 2, a) et b).

§ 2. Le Roi peut fixer les correspondances nécessaires à l'application du présent article.

c) en/of gelijk welke prestaties vervullen in één of meer onderwijsinrichtingen die niet sub. a) en b) hierboven zijn bedoeld en die door een ander departement dan dat van Nationale Opvoeding en Cultuur zijn georganiseerd.

Art. 3.

§ 1. Wanneer de in artikel 2 bedoelde werkzaamheden uitsluitend worden uitgeoefend gedurende de normale tijd die in de werkdagen is vervat, worden ze beperkt tot prestaties die per week overeenkomen met :

- 1 uur op het niveau van het universitair onderwijs;
- 2 uur op het niveau van het hoger onderwijs van het lange type;
- 5 uur op het niveau van het hoger onderwijs van het korte type;
- 6 uur op het niveau van het hoger secundair onderwijs;
- 7 uur op het niveau van het lager secundair onderwijs;
- 10 uur wanneer het gaat om praktijkleergangen met een professioneel karakter;
- 12 uur wanneer het gaat om het ambt van studiemeester-opvoeder.

§ 2. Wanneer de in artikel 2 bedoelde werkzaamheden geheel of gedeeltelijk buiten de normale tijd die in de werkdagen is vervat, worden uitgeoefend, worden ze beperkt tot prestaties die per week overeenkomen met :

- 1 uur op het niveau van het universitair onderwijs;
- 2 uur op het niveau van het onderwijs van het lange type;
- 6 uur op het niveau van het hoger onderwijs van het korte type;
- 8 uur op het niveau van het hoger secundair onderwijs;
- 10 uur op het niveau van het lager secundair onderwijs;

12 uur wanneer het gaat om praktijkleergangen met een professioneel karakter of om het ambt van studiemeester-opvoeder;

6/20e wanneer het gaat om het ambt van directeur van een leergang voor sociale promotie;

1/3 wanneer het gaat om het ambt van onderdirecteur van een leergang voor sociale promotie;

4/10 wanneer het gaat om het ambt van een studiemeester-opvoeder in een leergang voor sociale promotie.

§ 3. Wanneer de uitgeoefende werkzaamheden met de wettelijke prestatie niet kunnen worden overeengebracht op de wijze als bepaald in de SS 1 en 2, stelt de Koning de nodige normen van overeenstemming vast.

Art. 4.

§ 1. De vergoeding van de in artikel 2, c), bedoelde prestaties die worden uitgeoefend door de in artikel 1 bedoelde personen mag niet hoger zijn dan die welke onder gelijkblijvende voorwaarden voortvloeien uit de uitoefening van de in artikel 3 omschreven ambten in de artikelen 2 sub. a) en b) bedoelde onderwijsinrichtingen.

§ 2. De Koning kan de voor de toepassing van dit artikel vereiste normen van overeenstemming vaststellen.

Art. 5.

Les personnes visées à l'article 1 qui, à la date du 1^{er} mars 1976, pratiquent une ou plusieurs des activités précisées à l'article 2 sont autorisées à continuer à les pratiquer jusqu'à la fin du mois de juin 1986 dans les limites fixées à l'article 3, augmentées de 20 % si elles les pratiquent depuis 5 ans au moins sans interruption. Si elles les pratiquent depuis moins de 5 ans sans interruption, elles ne sont autorisées à dépasser les limites fixées à l'article 3 que de 10 % au maximum jusqu'à la fin du mois de juin 1978 au plus tard.

Les fractions sont toujours arrondies au nombre supérieur.

Art. 6.

Dans les cas où les limites imposées à l'article 3 ou à l'article 5 sont incompatibles avec certaines nécessités pédagogiques, le Ministre compétent peut, sur l'avis conforme d'une commission dont le Roi fixe la composition et le fonctionnement, accorder certaines dérogations, sans toutefois pouvoir dépasser ces limites augmentées de 100 %.

Art. 7.

Toutes les prestations libérées par l'application des limites fixées aux articles 3 et 5 doivent être accordées, si elles peuvent s'effectuer pendant le temps normal des journées de travail, par priorité :

a) d'abord aux membres du personnel visés à l'article 1, a, et b, qui les acceptent et qui n'exercent pas déjà une fonction principale à prestations complètes dans les établissements, centres, offices et institutions visés audit article 1, a, et b, et ce jusqu'à concurrence d'un emploi à prestations complètes;

b) ensuite aux porteurs des titres de qualification nécessaires inscrits comme demandeurs d'emploi auprès des services de l'Office national de l'Emploi.

Art. 8.

La présente loi entre en vigueur à partir de l'année scolaire ou académique 1976-1977.

13 mai 1976.

Art. 5.

De in artikel 1 bedoelde personen die op 1 maart 1976 ~~cc.~~ of meer der in artikel 2 omschreven werkzaamheden uitoefenen mogen die tot eind juni 1986 verder uitoefenen binnen de in artikel 3 vastgestelde perken, verhoogd met 20 %, wanneer zij die sedert minstens 5 jaar ononderbroken uitoefenen. Wanneer zij die zonder onderbreking sedert minder dan 5 jaar uitoefenen mogen zij slechts de bij artikel 3 vastgestelde grenzen maximaal met 10 % overschrijden tot uiterlijk eind juni 1978.

De fracties worden altijd naar de hogere eenheid afgerond.

An. 6.

In de gevallen waarin de in artikel 3 of in artikel 5 voorgeschreven grenzen onverenigbaar zijn met bepaalde pedagogische behoeften, kan de bevoegde Minister op eensluidend advies van een commissie, waarvan de Koning de samenstelling en werking bepaalt, bepaalde afwijkingen toestaan, zonder dat de met 100 % verhoogde grenzen evenwel mogen overschreden worden.

Art. 7.

Alle prestaties die zijn vrijgekomen door het opleggen van de in artikel 3 en 5 vastgestelde beperkingen moeten, wanneer ze tijdens de normale uren van de werkdagen kunnen worden uitgeoefend, bij voorrang worden toegekend:

a) vooreerst aan de in artikel 1 a en b bedoelde personeelsleden die zulks aanvaarden en die nog geen hoofdamt met volledige diensprestaties uitoefenen in de inrichtingen, centra, diensten en instellingen als bedoeld in artikel 1, a en b, en zulks tot het beloop van en betrekking met volledige prestaties.

b) vervolgens aan de houders van de nodige bekwaamheidsbewijzen die als werkzoekende zijn ingeschreven bij de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening.

Art. 8.

Deze wet treedt in werking met ingang van het school- of academiejaar 1976-1977.

13 mei 1976.

Marc OLIVIER,
J. LENSSENS,
A. DENEIR,
A. LERNOUX,
R. BONNEL,
J. FIEVEZ.