

Chambre des Représentants

SESSION 1983-1984

4 NOVEMBRE 1983

PROPOSITION DE LOI

relatif au statut
des éducateurs sociaux spécialisés

AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. YLIEFF

Article 1.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Par éducateur social, au sens de la présente loi, on entend toute personne dont la formation, prévue à l'article 2, favorise par la mise en œuvre de méthodes et de techniques agogiques, pédagogiques, psychologiques et sociales, spécifiques à l'activité professionnelle, le développement personnel, la maturation sociale et l'autonomie des personnes — jeunes ou adultes — handicapées, inadaptées ou en voie de l'être, dont elle partage diverses situations spontanées ou suscitées de la vie quotidienne, soit au sein d'un établissement ou d'un service, soit dans le cadre naturel de vie, dans une action continue et conjointe sur la personne et sur le milieu ».

JUSTIFICATION

La suppression de l'adjectif « spécialisé » permet d'éviter la dévalorisation des autres fonctions d'éducateurs.

Le terme « spécifique » qualifiant le mot formation n'est pas nécessaire puisque cette formation sera définie à l'article 2.

Art. 2.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Nul ne peut porter le titre, ni exercer la profession d'éducateur social s'il n'est pas titulaire d'un diplôme, délivré à l'issue d'un enseignement supérieur pédagogique ou social de type court, de plein exercice ou de promotion sociale, organisé, subventionné ou reconnu par l'Etat et si, dans les trois ans de son entrée en fonction, dans le type d'emploi défini à l'article 1, il n'est pas porteur du brevet complémentaire, attestant qu'il a suivi avec fruit au moins deux cents heures de cours de perfectionnement ».

Voir :

412 (1982-1983) :

— N° 1 : Proposition de loi.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1983-1984

4 NOVEMBER 1983

WETSVOORSTEL

betreffende het statuut
van de gespecialiseerde sociale opvoeders

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER YLIEFF

Artikel 1.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Onder sociaal opvoeder in de zin van deze wet wordt verstaan al wie, met een in artikel 2 bepaalde opleiding, door middel van agogische, pedagogische, psychologische en sociale methoden en technieken die specifiek zijn voor zijn beroepsactiviteit, de persoonlijke ontwikkeling, de sociale bewustwording en de autonomie van de — jonge of volwassen — minder-validen, onaangepasten en degenen die het aan het worden zijn, en waarmee hij (zij) diverse spontane of kunstmatig verwekte situaties uit het dagelijkse leven doormaakt in een instelling of in een dienst of in het natuurlijke leefmilieu, bevordert in een volgehouden actie, die zowel op de persoon als op het milieu is gericht ».

VERANTWOORDING

Het adjectief « gespecialiseerd » kan beter worden weggelaten, zoniet zouden de andere opvoedersfuncties aan waarde inboeten.

Het adjectief « specifieke » ter omschrijving van het substantief « opleiding » is overbodig, aangezien die opleiding in artikel 2 gedefinieerd wordt.

Art. 2.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Niemand mag de titel voeren of het beroep van sociaal opvoeder uitoefenen indien hij niet in het bezit is van een diploma dat is afgeleverd na afloop van een pedagogisch of sociaal hoger onderwijs van sociale promotie, georganiseerd, gesubsidieerd of erkend door het Rijk, en indien hij, binnen drie jaar na zijn indiensttreding in een functie als bepaald in artikel 1, niet houder is van het aanvullende brevet waarbij bevestigd wordt dat hij gedurende ten minste tweehonderd uren althans op de volgende

Zie :

412 (1982-1983) :

— Nr 1 : Wetsvoorstel.

dans les domaines qui relèvent au moins de l'enfance handicapée, de l'enfance inadaptée, des handicaps physiques et/ou mentaux, de l'adaptation sociale et/ou culturelle.

» Ces cours de perfectionnement seront organisés dans le cadre de l'enseignement de promotion sociale ou de l'enseignement de plein exercice, selon le système des modules de formation.

» Le Ministre de l'Education nationale prendra dans un délai de trois ans à dater de la publication de la présente loi, les dispositions nécessaires pour que le brevet visé à l'alinéa précédent soit uniforme et confère le titre d'éducateur social. »

JUSTIFICATION

L'emploi d'éducateur social peut être occupé par tout détenteur d'un diplôme d'éducateur. L'exercice de cet emploi demandant une formation spécifique, il est normal de permettre à un éducateur dans l'exercice de ses fonctions, d'acquérir cette formation de la même façon qu'au porteur du titre d'éducateur qui n'exerçant pas encore sa profession, déciderait de suivre directement deux cents heures de formation spécifique.

Art. 3.

A l'avant-dernière ligne, supprimer le mot « spécialisé ».

JUSTIFICATION

La suppression de l'adjectif « spécialisé » permet d'éviter la dévalorisation des autres fonctions d'éducateurs.

Y. YLIEFF.

gebieden met vrucht vervolmakingscursussen gevolgd heeft: gehandicapte kinderen, onangepaste kinderen, fysisch en/of geestelijk gehandicapten, sociaal en/of cultureel onangepasten.

» Die vervolmakingscursussen worden, volgens het systeem van de opleidingscellen, georganiseerd in het raam van het onderwijs van sociale promotie of van het onderwijs met volledig leerplan.

» Binnen een termijn van drie jaar, te rekenen van de bekendmaking van deze wet, treft de Minister van Onderwijs de nodige schikkingen opdat het brevet waarvan sprake is in het vorige lid, eenvormig wordt gemaakt en daardoor de titel van sociaal opvoeder wordt verleend. »

VERANTWOORDING

De functie van sociaal opvoeder kan worden uitgeoefend door al wie in het bezit is van een diploma van opvoeder. Aangezien de uitoefening van die functie een specifieke opleiding vergt, is het normaal dat een opvoeder tijdens de uitoefening van zijn functie in de gelegenheid wordt gesteld die opleiding te volgen net zoals de houder van de titel van opvoeder die, ofschoon hij zijn beroep nog niet uitoefent, zelf beslist tweehonderd uren speciale opleiding te volgen.

Art. 3.

Op de voorlaatste regel het woord « gespecialiseerd » weglaten.

VERANTWOORDING

Het adjectief « gespecialiseerd » wordt beter weglaten, zoniet zouden de andere opvoedersfuncties aan waarde inboeten.