

**Kamer  
van Volksvertegenwoordigers**

ZITTING 1984-1985

13 JULI 1985

**WETSVOORSTEL**

tot wijziging van de artikelen 2, 9, 13, 16 en 17 van het koninklijk besluit van 30 augustus 1984 houdende organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket

(Ingediend door de heer A. Laridon)

**TOELICHTING**

Het aantal kleuterleidsters wordt heden bepaald door de gemiddelde aanwezigheid tijdens de maand september van het lopende schooljaar. Het aantal onderwijzers(essen) wordt vastgesteld op 1 oktober, eveneens van het lopende schooljaar. Het vastleggen van de personeelsbezetting is telkenjare een moeilijke opdracht. Hoeveel klassegroepen kunnen gevormd worden? Hoeveel lestijden kunnen besteed worden aan remedivering? Hoeveel lestijden worden besteed aan lichamelijke opvoeding? Hoeveel kunnen ingenomen worden door de ambulante leerkracht? Welke opdrachten kunnen door die ambulante leerkracht vervuld worden? Dit zijn allemaal taken die de schoolorganisatie beïnvloeden en die het gehele schoolgebeuren bepalen.

Heel wat schoolhoofden en leerkrachten plannen gedurende de maanden juli en augustus veel waardevolle initiatieven. Sommige leerkrachten bereiden zich voor op het begeleiden van een bepaalde klassegroep. Niet zelden is het nutteloos werk geweest. Dergelijke gebeurtenissen beïnvloeden de leerkracht zeker niet positief, zeker niet als mens. Zij moeten telkens uitgaan van een veronderstelling. Met zekerheid kan nooit een vaste indeling worden gepland. Dit werkt zeker frustrerend op schoolhoofden en op de leerkrachten. Al te dikwijls wordt het werk van weken en maanden bij de aanvang van het nieuwe schooljaar plots afgedaan. In weinig comfortabele omstandigheden wordt dan gestart met een ondoordachte indeling van het lestijdenpakket. Dit bevordert niet de goede gang van zaken op een school. De leerlingen zijn hier steeds het eerste slachtoffer van!

Met het vastleggen van het lestijdenpakket op het einde van het schooljaar en het kunnen berekenen van het aantal lestijden voor het volgend schooljaar willen we bereiken dat de scholen op 1 september onmiddellijk kunnen starten en alle aanstellingen gebeurd zijn vóór eind augustus.

A. LARIDON

**Chambre  
des Représentants**

SESSION 1984-1985

13 JUILLET 1985

**PROPOSITION DE LOI**

modifiant les articles 2, 9, 13, 16 et 17 de l'arrêté royal du 30 août 1984 portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur base d'un capital-périodes

(Déposée par M. A. Laridon)

**DEVELOPPEMENTS**

Le nombre d'institutrices gardiennes est déterminé par la présence moyenne du mois de septembre de l'année scolaire en cours. Le nombre d'instituteur(trices) est fixé le 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours. Chaque année, la fixation des effectifs est laborieux. Combien de classes pourra-t-on former? Combien de périodes peut-on consacrer au rattrapage? Combien de périodes pourra-t-on consacrer à l'éducation physique? Combien de périodes et quelles tâches pourra-t-on confier à l'enseignant déchargé de classe? Tout cela influence l'organisation de l'école et l'ensemble de la vie scolaire.

De nombreux chefs d'école et instituteurs préparent en juillet et août des initiatives intéressantes. Certains enseignants se préparent à l'encadrement d'un groupe. Il n'est pas rare que ces préparatifs soient inutiles. Cela ne peut guère influencer les enseignants dans un sens positif, surtout sur le plan humain. Ils doivent toujours partir d'une supposition. Ils ne connaissent pas à l'avenir la répartition. Cela frustrerait les chefs d'école que les enseignants. Trop souvent, le travail accompli pendant des semaines ou des mois s'avère sans objet dès la rentrée des classes. Il faut alors, dans des conditions peu confortables, appliquer une répartition imprévue du capital-périodes. Cela ne favorise pas la bonne marche de l'école. Les élèves en sont les premières victimes.

La fixation du capital-périodes en fin d'année scolaire permettrait de connaître le nombre de périodes de l'année scolaire suivante. Les écoles pourraient ainsi fonctionner normalement dès le 1<sup>er</sup> septembre et toutes les affectations auraient lieu avant la fin du mois d'août.

G. — 894

## WETSVOORSTEL

## Artikel 1

In artikel 2 van het koninklijk besluit van 30 augustus 1984, houdende organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van het lestijdenpakket wordt het 5<sup>e</sup> vervangen door de volgende bepaling :

« Kleuteronderwijs : onderwijs gegeven aan kinderen die op 15 mei tenminste twee jaar en zes maand zijn en het lager onderwijs nog niet volgen ».

## Art. 2

In artikel 2 van hetzelfde koninklijk besluit wordt het 8<sup>e</sup> vervangen door de volgende bepaling :

« Leerling in het kleuteronderwijs : de in aanmerking te nemen leerling die op 15 mei tenminste twee jaar en zes maand is en werkelijk de school bezoekt ».

## Art. 3

1) In artikel 9 van hetzelfde koninklijk besluit wordt het § 1 vervangen door de volgende bepaling :

« § 1. Het aantal in aanmerking komende kleuters is het gemiddeld aantal aanwezige kleuters per halve dag klas gedurende de periode van 15 mei tot 15 juni. Dit gemiddelde bepaalt het aantal betrekkingen in het kleuteronderwijs van het daaropvolgend schooljaar.

Daalt het gemiddeld aantal kleuters in de loop van de maand september zo dat bij de berekening van het lestijdenpakket tenminste 56 lestijden minder zijn, dan blijven die betrekkingen slechts behouden tot 30 september van het begonnen schooljaar. »

2) In hetzelfde artikel 9 wordt het § 2 vervangen door wat volgt :

« § 2. De coëfficiënt 1,2 wordt toegepast op de kleuters die op 15 juni van het lopende schooljaar de leeftijd van drie jaar niet hebben bereikt, maar wel de leeftijd van twee jaar en zes maand bereikt hebben op 15 mei ».

## Art. 4

In artikel 13 van hetzelfde koninklijk besluit, wordt § 1 aangevuld met wat volgt :

« Het aantal leerlingen dat in aanmerking genomen wordt is het aantal regelmatige leerlingen dat ingeschreven is op 15 juni. Dit aantal bepaalt het aantal betrekkingen voor het daarop volgende schooljaar.

Daalt het aantal leerlingen in de loop van de maand september van het daarop volgend schooljaar zo dat bij het berekenen van het lestijdenpakket tenminste 48 lestijden minder zijn, dan blijven die betrekkingen slechts behouden tot 30 september van het begonnen schooljaar.

Stijgt het aantal leerlingen in de loop van het begonnen schooljaar zo dat bij het berekenen van het lestijdenpakket tenminste 12 lestijden bijkomen, dan kan die aanwerving gebeuren per 1 oktober van het begonnen schooljaar. »

## PROPOSITION DE LOI

Article 1<sup>e</sup>

A l'article 2 de l'arrêté royal du 30 août 1984 portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur base d'un capital-périodes, le 5<sup>e</sup> est remplacé par la disposition suivante :

« Enseignement maternel : enseignement dispensé à des enfants âgés, au 15 mai, d'au moins deux ans et six mois et qui ne suivent pas encore l'enseignement primaire ».

## Art. 2

A l'article 2 du même arrêté royal, le 8<sup>e</sup> est remplacé par la disposition suivante :

« Elève de l'enseignement maternel : élève qui, au 15 mai, est âgé d'au moins deux ans et six mois et qui fréquente effectivement l'école ».

## Art. 3

1) A l'article 9 du même arrêté royal, le § 1<sup>e</sup> est remplacé par la disposition suivante :

« § 1<sup>e</sup>. Le nombre d'élèves pris en considération est constitué par la moyenne des élèves présents par demi-journée de classe pendant la période du 15 mai au 15 juin. Cette moyenne détermine le nombre d'emplois dans l'enseignement maternel pour l'année scolaire suivante.

Si la moyenne diminue au cours du mois de septembre, de telle sorte que le calcul du capital-périodes donne au moins 56 périodes en moins, ces emplois ne sont maintenus que jusqu'au 30 septembre de l'année scolaire en cours. »

2) Le § 2 du même article 9 est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Le coefficient 1,2 est appliqué aux élèves qui n'ont pas atteint l'âge de trois ans au 15 juin de l'année scolaire en cours, mais bien l'âge de deux ans et six mois au 15 mai ».

## Art. 4

A l'article 13 du même arrêté royal, le § 1<sup>e</sup> est complété comme suit :

« Le nombre d'élèves pris en considération est le nombre d'élèves réguliers inscrits au 15 juin. Ce nombre détermine le nombre d'emplois pour l'année scolaire suivante.

Si le nombre d'élèves diminue au cours du mois de septembre de l'année scolaire suivante, de telle sorte que le calcul du capital-périodes donne au moins 48 périodes en moins, ces emplois ne sont maintenus que jusqu'au 30 septembre de l'année scolaire en cours.

Si le nombre d'élèves augmente au cours de l'année scolaire, de telle sorte que le calcul du capital-périodes donne au moins 12 périodes en plus, il peut être procédé au recrutement le 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours. »

**Art. 5**

In artikel 16 van hetzelfde koninklijk besluit wordt het § 4 aangevuld als volgt :

« Indien op 30 september van het lopend schooljaar het aantal leerlingen van één van beide cursussen gewijzigd werd, dan kan per 1 oktober het lestijdenpakket worden aangepast.

Volgen op 30 september geen leerlingen één van beide cursussen, dan wordt die cursus op 1 oktober van het lopend schooljaar opgeschort ».

**Art. 6**

Het artikel 17 van hetzelfde koninklijk besluit wordt aangevuld met een § 5 luidend als volgt :

« § 5. Indien op 30 september van het lopend schooljaar het aantal leerlingen gewijzigd werd, dan kan per 1 oktober het lestijdenpakket worden aangepast.

Volgen op 30 september geen leerlingen die leergang, dan wordt die op 1 oktober van het lopend schooljaar opgeschort ».

28 juni 1985.

A. LARIDON  
E. BALDEWIJNS

**Art. 5**

A l'article 16 du même arrêté royal, le § 4 est complété par la disposition suivante :

« Si, au 30 septembre de l'année scolaire en cours, le nombre d'élèves d'un des deux cours s'est modifié, le capital-périodes peut être adapté le 1<sup>er</sup> octobre.

Si aucun élève ne suit un de ces deux cours au 30 septembre, l'organisation de ce cours est suspendue le 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours ».

**Art. 6**

L'article 17 du même arrêté royal est complété par un § 5 rédigé comme suit :

§ 5. Si, au 30 septembre de l'année scolaire en cours, le nombre d'élèves s'est modifié, le capital-périodes peut être adapté le 1<sup>er</sup> octobre.

Si aucun élève ne suit ce cours au 30 septembre, son organisation est suspendue le 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours ».

28 juin 1985.