

Chambre des Représentants

SESSION 1963-1961

20 AVRIL 1964

PROJET DE LOI

relatif au statut des membres du personnel
de l'enseignement de l'Etat.

EXPOSE DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

Introduction,

Le bon fonctionnement des institutions dépend notablement de la qualité des règles statutaires qui déterminent la carrière du personnel.

Or, les dispositions qui régissent actuellement les fonctions dans l'enseignement de l'Etat sont rigides, fragmentaires et incohérentes. Éparpillées dans un trop grand nombre de lois elles manquent incontestablement d'ordre et de clarté et ne permettent pas une organisation efficace et rationnelle des écoles de l'Etat.

Sur le plan général de l'organisation des services gouvernementaux, il est paradoxal de devoir constater que les emplois administratifs s'adaptent aux réalités avec plus de souplesse que les emplois pédagogiques ou parapédagogiques. Le pouvoir exécutif ne peut fixer les conditions de nomination à un emploi de bibliothécaire dans un athénée, alors qu'il détermine les conditions d'accès à la plus haute fonction administrative, celle de secrétaire général d'un département ministériel.

Dans le domaine particulier de l'organisation des écoles de l'Etat bon nombre d'anomalies compliquent l'action du Gouvernement.

Dans un avis donné en 1959, à propos de la loi consacrant le pacte scolaire, le Conseil d'Etat se plaignait déjà à juste titre du manque de concordance des définitions légales. Au sujet des économes, il signalait notamment qu'ils sont rangés dans le personnel enseignant par les lois sur l'enseignement normal alors qu'ils en sont exclus par les lois sur l'enseignement moyen. Il faisait aussi remarquer que les surveillants font partie du personnel enseignant dans les écoles normales et du personnel auxiliaire d'éducation dans les écoles moyennes.

Le proviseur d'un athénée fait partie du personnel administratif et auxiliaire d'éducation au même titre qu'un sur-

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1963-1964

20 APRIL 1964

WETSONTWERP

betreffende het statuut der personeelsleden
van het Rijksonderwijs.

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Inleiding.

De goede werking van de inrichtingen hangt in aanzienlijke mate af van de kwaliteit der regeling waaraan de loopbaan van het personeel inzake statuut onderworpen is.

De bepalingen, welke thans van toepassing zijn voor de functies in het Rijksonderwijs, zijn evenwel strak, fragmentarisch en onsamenhangend van aard. Ze staan versnipperd in een te groot aantal wetten: daarom worden ze ontegensprekelijk gekenmerkt door een gemis aan orde en duidelijkheid en maken ze het niet mogelijk de Rijksscholen efficiënt en rationeel te organiseren.

Op het algemeen vlak van de inrichting der rekeringsdiensten moet vreemd genoeg vastgesteld worden dat de administratieve ambten zich soepeler naar de werkelijkheid voegen dan de pedagogische of parapedagogische functies. De uitvoerende macht kan de vereisten voor benoeming tot een betrekking van bibliothecaris in een atheneum niet vaststellen, terwijl zij voor de hoogste administratieve functie, die van secretaris-generaal van een ministerieel departement, de toelatingsvereisten bepaalt.

Op het bijzonder gebied van de organisatie der Rijksscholen, wordt de actie van de Regering ingewikkeld gemaakt door heel wat abnormale toestanden.

Reeds in 1959, naar aanleiding van de wet tot bekrachtiging van het schoolpact, kloeg de Raad van State terecht over het gebrek aan overeenstemming in de wetsbepalingen. Over de huismeesters signaleerde hij onder meer dat zij in de wetten op het normaalonderwijs, tot de leerkrachten worden gerekend, terwijl zij in de wetten op het middelbaar onderwijs uit het leraarskorps zijn gesloten. De Raad van State wies er ook op dat de surveillanten deel uitmaken van het onderwijzend personeel in de normaal-scholen en van het opvoedend hulp personeel in de middelbare scholen.

De provisor van een atheneum maakt, evenals een surveillant, deel uit van het administratief en opvoedend hulp-

veillant alors que la fonction plus ou moins correspondante dans une école technique se range dans la catégorie du personnel directeur.

La fonction de secrétaire est prévue par la loi dans l'enseignement moyen, est instituée en vertu d'un arrêté royal dans l'enseignement technique alors qu'elle ne peut légalement exister dans l'enseignement normal.

Les membres du personnel sont mis en disponibilité en vertu d'un arrêté royal de pouvoirs spéciaux dans l'enseignement primaire, moyen et normal, en vertu d'un arrêté royal dans l'enseignement artistique et sur la base d'une simple jurisprudence dans l'enseignement technique.

La loi fixe les titres requis pour la nomination d'un bibliothécaire d'athénée et se désintéresse de la fonction d'inspecteur général. Elle règle les conditions de nomination à l'emploi d'instituteur dans les sections préparatoires annexées aux établissements d'enseignement moyen de l'Etat et ne prévoit aucune disposition pour la nomination au même emploi dans les écoles primaires autonomes de l'Etat.

Dans les académies et les conservatoires les administrateurs-secrétaires sont nommés selon les règles applicables aux agents des ministères en application de l'article 10 de la loi organique de l'enseignement artistique tandis que les administrateurs d'internats et les secrétaires des athénées et lycées sont nommés en vertu des lois sur l'enseignement moyen.

Les titres requis pour l'exercice de la fonction d'économe sont fixés par la loi pour l'enseignement moyen et par le Roi pour l'enseignement normal et pour l'enseignement technique.

A côté des fonctions bien spécialisées de secrétaire, d'économe et de bibliothécaire, il existe des fonctions mixtes comme celles de secrétaire-bibliothécaire et d'administrateur-secrétaire.

Les termes maître d'études, surveillant, surveillant-éducateur et surveillant d'internat désignent indifféremment la même fonction.

Dans une résolution du 8 mai 1963, la Commission permanente du pacte scolaire a notamment prévu que les fonctions de direction des établissements d'enseignement de l'Etat seraient réservées, à partir du 15 avril 1963, aux titulaires d'un brevet d'aptitude à ces fonctions.

Le Gouvernement a donc mis au point des projets d'arrêtés royaux sanctionnant cette résolution.

Or: le Conseil d'Etat a estimé que l'institution d'un brevet de direction d'une école normale de l'Etat allait à l'encontre des dispositions de l'article 10 des lois coordonnées sur l'enseignement normal étant donné que le Roi ne détient pas le pouvoir de compléter les conditions de nomination fixées par cet article.

Pour régler le problème des promotions dans son ensemble, il importe donc de légiférer et cela d'autant plus qu'il ne serait pas équitable de retarder davantage la nomination des chefs d'établissement dans un seul ordre d'enseignement.

Ce projet de loi a donc pour but de supprimer tous ces inconvénients et d'améliorer la gestion des établissements d'enseignement de l'Etat par l'adoption de mesures tendant à doter le personnel d'un statut clair, uniforme et cohérent et applicable à tous les ordres d'enseignement qui s'interpénètrent d'ailleurs de plus en plus.

Dans un domaine aussi complexe, l'élaboration d'un tel statut devrait être confiée au pouvoir exécutif, agissant dans le cadre de directives très générales.

Cette solution répond d'ailleurs aux vœux maintes fois exprimés par les organisations professionnelles et par le Comité départemental de consultation syndicale qui étudie ce problème depuis plusieurs années et qui a déjà élaboré des projets à ce sujet.

personeel, terwijl de persoon die de ongeveer daarmee overeenstemmende functie in het technisch onderwijs bekleedt, tot het bestuurspersoneel behoort.

De functie van secretaris is bij de wet vastgesteld in het middelbaar onderwijs. Zij is ingesteld in het technisch onderwijs krachtens een koninklijk besluit, maar kan wettelijk niet bestaan in het normaalonderwijs.

In het lager, middelbaar en normaalonderwijs worden de personeelsleden ter beschikking gesteld krachtens een koninklijk besluit houdende bijzondere volmachten, in het kunstonderwijs krachtens een koninklijk besluit en in het technisch onderwijs op grond van een gewone rechtspraak.

De wet bepaalt de bekwaamheidsbewijzen, vereist voor de benoeming van een atheneumbibliothecaris, en zegt niets over het ambt van inspecteur-generaal. Zij regelt de vereisten voor de benoeming tot onderwijzer aan de voorbereidende afdelingen die verbonden zijn aan de rijks-middelbare onderwijsinrichtingen maar bevat geen enkele bepaling voor de benoeming tot hetzelfde ambt in de autonome rijkslaagrescholen.

In de academiën en conservatoria worden de beheerders-secretarissen benoemd volgens de regels geldend voor het personeel van de ministeries, bij toepassing van artikel 10 der wet tot regeling van het kunstonderwijs, terwijl de internaatbeheerders en de secretarissen van de athenea en lycea benoemd worden krachtens de wetten op het middelbaar onderwijs.

De bekwaamheidsbewijzen vereist voor de uitoefening van het ambt van huismeester, zijn voor het middelbaar onderwijs vastgesteld bij de wet en voor het technisch en normaalonderwijs, door de Koning.

Benevens de stellig gespecialiseerde ambten van secretaris, huismeester en bibliothecaris bestaan gemengde ambten zoals die van secretaris-bibliothecaris en beheerder-secretaris.

De benamingen studiemeester, surveillant, surveillant-opvoeder en inwonend studiemeester slaan op een zelfde functie.

In een resolutie van 8 mei 1963 heeft de Permanente Schoolpactcommissie o.m. bepaald dat de bestuursambten in de rijksonderwijsinrichtingen van 15 april 1963 af slechts toeqankelijk zouden zijn voor houders van een brevet van bekwaamheid voor die ambten.

De Regering heeft dus ontwerpen van koninklijke besluiten uitgewerkt tot hekrachtiging van die resolutie.

Nu heeft de Raad van State geoordeeld dat het invoeren van een brevet voor de directie van een rijksnormaalschool strijdig is met artikel 10 der gecoördineerde wetten op het normaalonderwijs, daar de Koning niet bekleed is met de macht om de in dat artikel bepaalde benoemingsvoorwaarden aan te vullen.

Om het probleem der bevorderingen globaal op te lossen, mocht dus een wet worden afgekondigd, te meer daar het niet billijk zou zijn, de benoeming van de inrichtingshoofden in een enkele onderwijstak, verder uit te stellen.

Dit wetsontwerp heeft bijgevolg tot doel al die nadelen niet te schakelen en het beheer van de rijksonderwijsinrichtingen te verbeteren door maatregelen te treffen die aan het personeel een duidelijk, eenvormig en coherent statuut verlenen, dat toepasselijk is op alle onderwijstakken die trouwens hoe langer, hoe meer in elkaar dringen.

In dit domein, dat zo complex is, moet de uitwerking van een dergelijk statuut opgedragen worden aan de uitvoerende macht binnen het raam van zeer algemeen gehouden richtlijnen.

Deze oplossing beantwoordt trouwens aan de wens die herhaaldelijk uitgebracht werd door de vakorganisaties en door de Departementale Syndicale Raad van Advies die dit probleem sedert verschillende jaren onderzoekt en ter zake reeds ontwerpen heeft opgesteld.

Lors de l'élaboration de l'arrêté royal du 2 octobre 1937, fixant le statut des agents de l'Etat, le pouvoir exécutif avait déjà marqué sa volonté d'y inclure des dispositions organiques relatives à la fonction enseignante. Si cette intention ne s'est pas traduite dans les textes c'est parce que les enseignants forment un corps très spécialisé et que leur statut était déjà à l'époque, partiellement fixé par des lois qui ne pouvaient être abrogées par un arrêté royal.

Par ailleurs, sur le plan juridique en matière de statut, il convient de souligner la distinction qu'il convient de faire entre les emplois d'administration générale et les fonctions pédagogiques. Cette distinction repose avant tout sur l'origine du pouvoir et non sur la nature de la matière à réglementer. Si le Roi puise directement dans l'article 66 de la Constitution, le pouvoir de fixer le statut des fonctionnaires, en revanche, il ne peut le faire, en ce qui concerne les fonctions enseignantes, qu'à la faveur d'une autorisation donnée par le législateur car, en vertu d'une jurisprudence constante du Conseil d'Etat, le pouvoir exécutif ne peut déterminer les droits et les obligations du personnel enseignant qu'en exécution de lois votées par application de l'article 17 de la Constitution.

En 1953, le législateur est déjà entré dans cette voie par le vote de la loi organique de l'enseignement technique.

Le Roi détermine le statut primaire; le statut syndical, le régime des congés et le régime disciplinaire du personnel des autres enseignements. Il règle des matières très importantes telles que la création et l'organisation des écoles, les conditions d'admission aux études, les structures en sections, la répartition des cours et le régime des examens de fin d'études. Il est donc logique qu'il détermine aussi les diverses fonctions, les titres requis et le régime des mises en disponibilité.

Actuellement, la tendance générale est de réserver au pouvoir exécutif le soin de régler tous les problèmes statutaires. Le Roi détermine déjà le statut du personnel des Ministères. L'article 11 de la loi du 16 mars 1954 a confié au Roi le statut des organismes d'intérêt public. Le présent projet s'inscrit donc dans le contexte de l'évolution générale du droit public contemporain.

Analyse des articles,

Article premier.

L'article 1^{er} détermine le champ d'application de la loi: Autoriser le pouvoir exécutif à fixer le statut du personnel de l'enseignement de l'Etat afin de permettre aux institutions pédagogiques de fonctionner avec souplesse et de s'adapter aux réalités mouvantes de la vie en vue par exemple de faire immédiatement face à des besoins nouveaux.

Tout en donnant au Gouvernement des pouvoirs très larges, le législateur estime néanmoins que le statut doit être élaboré dans le cadre de certaines directives importantes fixées aux articles suivants et relatives à la classification des fonctions et aux principales modalités d'exercice du pouvoir de nomination.

En conséquence, l'alinéa 2 de l'article 1^{er} énumère les divers domaines dans lesquels des règles statutaires devront intervenir. Il ne s'agit évidemment pas de limiter le pouvoir du Roi, mais d'indiquer à titre exemplatif les matières qui devront faire l'objet d'une réglementation.

Bij het uitwerken van het koninklijk besluit van 2 oktober 1937, houdende statuut van het rijkspersoneel, had de uitvoerende macht reeds de wil te kennen gegeven, er organieke beschikkingen in op te nemen betreffende het onderwijsambt. Dit voornemen heeft geen neerslag gekregen in de teksten omdat de lercrachten een uitermate gespecialiseerd korps vormen en hun statuut toen reeds gedeeltelijk was vastgesteld door wetten, die niet bij een koninklijk besluit konden worden opgeheven.

Op juridisch gebied moet inzake statuut, overigens geweten worden op het noodzakelijk onderscheid tussen ambten van algemeen bestuur en pedagogische ambten: het onderscheid berust in de eerste plaats op de oorsprong van de macht en niet op de aard van de te reglementeren materie. De Koning bezit krachtens artikel 66 van de Grondwet de macht, om het statuut van de ambtenaren te bepalen. Voor de onderwijsfuncties echter kan hij het statuut alleen bepalen ingevolge een machtiging door de wetgever, aangezien de uitvoerende macht krachtens een vaste rechtspraak van de Raad van State, de rechten en plichten van het onderwijspersoneel slechts mag bepalen ter uitvoering van wetten die goedgekeurd zijn bij toepassing van artikel 17 van de Grondwet.

In 1953 is de wetgever deze richting reeds uitgegaan door het goedkeuren van de wet tot regeling van het technisch onderwijs.

De Koning bepaalt de bezoldigingsregeling, het syndicaal statuut, het verlofstelsel en de tuchtregeling voor het personeel der andere onderwijstakken. Hij regelt zeer belangrijke kwesties, zoals de oprichting en de organisatie van de scholen, de voorwaarden voor toelating tot de scholen, de structuurindeling in de afdelingen, de verdeling van de leervakken, en het stelsel van de eindexamens. Derhalve is het logisch dat hij eveneens de verschillende functies, de vereiste bekwaamheidsbewijzen en het stelsel der terbeschikkingstellingen, bepaalt.

Heden ten dage is er een algemene strekking om de regeling van alle problemen inzake statuut aan de uitvoerende macht over te laten. De Koning bepaalt reeds het statuut van het personeel der ministeriële departementen. Bij artikel 11 van de wet van 16 maart 1954 wordt aan de Koning het statuut der instellingen van openbaar nut toevertrouwd. Dit ontwerp ligt bijgevolg helemaal in de lijn van de algemene evolutie van het hedendaags publiek recht.

Ontleding van de artikelen.

Eerste artikel,

Artikel 1^{er} bepaalt het toepassingsgebied van de wet:

De uitvoerende macht veroorloven het statuut van het personeel van het Rijksonderwijs vast te stellen ten einde de pedagogische instellingen in staat te stellen op soepale wijze te werken en zich aan te passen aan de veranderende levensomstandigheden om, bijvoorbeeld, onmiddellijk in nieuwe behoeften te kunnen voorzien.

Ofschoon aan de Regering een zeer ruime macht wordt verleend, behoort het statuut, naar het oordeel van de wetgever, uitgewerkt te worden in het kader van enkele belangrijke richtlijnen die in de onderstaande artikelen worden verstrekt en betrekking hebben op de classificatie van de ambten en de voornaamste modaliteiten voor het uitoefenen van de macht tot benoemen.

Bijgevolg somt het tweede lid van artikel 1 de verschillende gebieden op waarvoor statutaire beschikkingen moeten getroffen worden. Vanzelfsprekend gaat het er niet om de macht van de Koning te beperken, maar wel als voorbeeld de gebieden aan te duiden die het voorwerp zullen moeten zijn van een reglementering.

Pal" ailleurs le Gouvernement tient à préciser que la délégation, sollicitée exclusivement dans un but d'efficacité, ne se traduira, en aucun cas, par une dévaluation de la fonction enseignante. En d'autres termes, en ce qui concerne notamment les titres de capacité, les exigences normales du nouveau statut seront toujours d'un niveau au moins équivalent à celui prévu par la législation abrogée.

Art. 2.

Si la définition des fonctions de recrutement et de promotion est claire, il importe de préciser la notion de fonctions de sélection.

Par fonctions de sélection, on entend celles qui, sans élever le membre du personnel dans la hiérarchie, exigent néanmoins une compétence pédagogique particulière comme c'est notamment le cas pour les instituteurs et les régents des écoles d'application et pour les professeurs des écoles normales en général et des écoles normales moyennes en particulier.

Art. 4 à 6.

Sans contester formellement la constitutionnalité, du projet, le Conseil d'Etat a suggéré de régler dans la loi elle-même les principes fondamentaux relatifs au pouvoir de nomination et aux conditions de nomination.

Pour tenir compte de ces recommandations, les articles 4 à 6 ont été ajoutés au projet original.

Les articles 4 et 5 définissent les grands principes qui doivent présider à l'exercice du pouvoir de nomination.

La nomination à des fonctions de recrutement est en principe réservée aux Belges. Pour suivre l'avis du Conseil d'Etat, le projet prévoit cependant une possibilité de dérogation analogue à celle qui existe dans l'enseignement subventionné en vertu de l'article 28, 1^{er}, de la loi du 29 mai 1959.

L'obligation de posséder un titre en rapport avec la fonction à exercer et d'accomplir un stage a également été imposée.

Les fonctions de sélection et de promotion ont été réservées aux membres du personnel nommés à titre définitif ayant une certaine ancienneté et la faculté d'exiger des titres complémentaires en vue des nominations à ces fonctions a été accordée au Roi.

L'article 6 désigne les autorités chargées d'exercer le pouvoir de nomination.

Le Roi nomme les membres du personnel directeur et enseignant.

Une possibilité de délégation au Ministre est prévue pour les nominations des membres du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel para-médical et du personnel administratif.

Quant aux nominations des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service, elles seront faites par le Ministre.

Ces articles ne prétendent pas régler la matière de manière exhaustive. Ils ne font qu'énoncer quelques principes de base, le surplus étant laissé à l'appréciation de l'Exécutif.

Le Gouvernement a maintenu le terme « fonctions » couramment utilisé dans les lois organiques de l'enseignement.

Art. 7.

A l'occasion du dépôt de ce projet de loi le Gouvernement a jugé bon de préconiser l'institution d'un Conseil national de l'enseignement de l'Etat.

De Regering wijst er trouwens op dat de bevoegdheids-overdracht die uitsluitend aangevraagd werd om doeltreffendheid te bereiken, geenszins het onderwijsambt in waarde zal verminderen. Met andere woorden: de gewone vereisten van het nieuwe statuut zullen, wat de bekwaamheidsbewijzen betreft, altijd ten minste gelijkwaardig zijn met die welke bij de opheffen wetgeving waren voorgeschreven.

Art. 2.

Inzake definitie vergen de aanwervings- en bevorderingsambten geen toelichting; het begrip selectieambt dient nochtans verduidelijkt.

Onder selectieambten worden diegene verstaan welke, zonder het personeelslid te verhogen in de hiërarchie, toch een bijzondere pedagogische bevoegdheid vereisen: zulks is het geval voor de onderwijzers en de regenten aan de oefenscholen, alsook voor de leraars aan de normaalscholen, in het algemeen, en voor de leraars aan de middelbare normaalscholen, in het bijzonder.

Art. 4 tot 6.

Zonder formeel de grondwettelijkheid van het ontwerp te betwisten heeft de Raad van State gesuggereerd in de wet zelf de hoofdprincipes te regelen betreffende de bevoegdheid tot benoemen alsmede de voorwaarden tot benoeming.

Ten einde rekening te houden met deze aanbevelingen werden de artikelen 4 tot 6 bij het oorspronkelijke ontwerp gevoegd.

De artikelen 4 tot 5 bepalen de grote principes, welke de uitoefening van de bevoegdheid tot benoemen moeten beheersen.

De benoeming tot aanwervingsambten is in principe voorbehouden voor Belgen. Om gehoor te geven aan het advies van de Raad van State, houdt het ontwerp echter een vrijstellingsmogelijkheid in welke overeenstemt met deze die bestaat in het gesubsidieerd onderwijs, krachtens artikel 28, 1^o, van de wet van 29 mei 1959.

De verplichting houder te zijn van een bekwaamheidsbewijs in verhouding tot de uit te oefenen functie en het volbrengen van een proeftijd, werden eveneens opgelegd.

De selectie- en bevorderingsambten werden voorbehouden voor de personeelsleden die vast benoemd zijn en een zekere anciënniteit bezitten, terwijl aan de Koning de bevoegdheid werd verleend bijkomende bekwaamheidsbewijzen te eisen met het oog op benoemingen in deze ambten.

Artikel 6 duidt de overheden aan, die belast zijn met het uitoefenen van de macht tot benoemen.

De Koning benoemt de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Een mogelijkheid tot machtsoverdracht aan de Minister wordt voorzien voor de benoemingen van de leden van het onderwijzend-hulppersoneel, het para-medisch personeel en het administratief personeel.

De benoemingen van het meesters-, vak- en dienstpersoneel zullen gedaan worden door de Minister.

Deze artikelen willen het gegeven niet op een exhaustieve manier regelen. Zij brengen slechts enkele grondbeginselen naar voor, terwijl het overige aan de beoordeling van de uitvoerende macht wordt overgelaten.

De Regering heeft de term « ambten » behouden, die gewoonlijk gebruikt wordt in de organieke onderwijswetten.

Art. 7.

Naar aanleiding van de indiening van dit wetsontwerp, bepleit de Regering de oprichting van een Nationale Raad voor het Rijksonderwijs.

Celui-ci sera chargé d'examiner les réformes de structure de l'enseignement et les modifications dans l'orientation générale ou la durée des études. Il donnera donc des avis au Ministre sur les réformes fondamentales de l'enseignement, telles qu'elles sont définies à l'article 5 de la loi du 29 mai 1959, et pour lesquelles il est prévu une confrontation des points de vue entre les délégués de l'enseignement de l'Etat, de l'enseignement provincial et communal et de l'enseignement libre subventionné.

Grâce à cette commission consultative les organismes les plus représentatifs des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat peuvent donner des avis autorisés sur les réformes pédagogiques fondamentales.

Pour permettre au Ministre d'agir avec le maximum de rapidité, les questions pédagogiques courantes étudiées par les Conseils de perfectionnement ne sont pas soumises au Conseil national de l'enseignement de l'Etat.

Par ailleurs s'il était opportun d'envisager une représentation des organisations professionnelles au Sein des Conseils de perfectionnement, il suffirait de modifier les ~~arrêts~~ organiques de ces Conseils.

Art. 8.

La mise en application d'un nouveau statut du personnel enseignant doit logiquement coïncider avec le début d'une année scolaire et comme il faudra au moins deux ans pour mettre au point les nombreux arrêtés d'exécution, le délai prévu se justifie parfaitement.

A titre d'exemple, si la loi entre en vigueur pendant l'année scolaire 1963-1964, les arrêtés royaux devront être publiés avant le 1^{er} septembre 1966,

Art. 9.

Comme les mesures d'exécution de la présente loi ne seront pas prises en bloc, pour assurer le maximum de sécurité juridique, le Gouvernement s'est rallié à l'avis du Conseil d'Etat mais il lui a cependant paru plus logique d'adopter une rédaction plus souple permettant au Roi d'abroger progressivement les dispositions légales au fur et à mesure de leur remplacement dans des arrêtés royaux portant sur une matière qui était antérieurement de la compétence du pouvoir législatif.

En dépit des abrogations qui seront opérées sur le plan légal, l'application de cet article n'aura pas pour conséquence de faire table rase de toute une expérience séculaire.

Les critiques formulées au début de cet exposé ne portent pas spécialement sur la pertinence des mesures prises antérieurement mais bien sur leur manque de souplesse et de coordination.

C'est pourquoi, sous réserve de quelques aménagements indispensables, dans la mesure où elles restent valables, les plus importantes dispositions abrogées s'inséreront d'une manière cohérente dans les arrêtés d'exécution de la présente loi.

En réponse à une observation formulée par le Conseil d'Etat, le Gouvernement tient à signaler qu'il n'entre pas dans ses intentions d'abroger l'article 79 des lois sur l'enseignement primaire et de modifier le fondement légal du statut des inspecteurs de l'Etat chargés de la surveillance de l'enseignement dispensé dans les écoles communales et libres subventionnées.

Le Ministre de l'Education nationale et de la Culture,

Deze Raad zal tot taak hebben, de hervormingen van de onderwijsstructuur, alsmede de wijzigingen in de algemene oriëntering of in de duur der studien te onderzoeken. Hij zal dus aan de Minister advies verstrekken aangaande de fundamentele onderwijshervormingen zoals die omschreven zijn in artikel 5 van de wet van 29 mei 1959; aan die hervormingen dient een confrontatie van standpunten onder de afgevaardigden van het Rijksonderwijs, het provinciaal, het gemeentelijk en het gesubsidieerd vrij onderwijs vooraf te gaan.

Door bemiddeling van deze commissie van advies, zullen de meest representatieve organisaties van de personeelsleden uit het Rijksonderwijs gefundeerde adviezen kunnen verstrekken betreffende de grondige pedagogische hervormingen.

Opdat de Minister met de grootst mogelijke spoed zou kunnen optreden, worden de gewone pedagogische kwesties welke door de Verbeteringsraden worden hestudeerd, niet voorgelegd aan de Nationale Raad voor het Rijksonderwijs.

Mocht de vertegenwoordiging van de vakorganisaties in de Verbeteringsraden nodig blijken, dan zou het volstaan de besluiten tot regeling van deze raden te wijzigen.

Art. 8.

De tenuitvoerlegging van het nieuw statuut van het onderwijzend personeel moet, logischerwijs, samenvallen met het begin van een schooljaar: daar er ten minste twee jaar nodig zal zijn om de talrijke uitvoeringsbesluiten uit te werken, is de voorziene termijn volkomen gewettigd.

Bij voorbeeld, als de wet in werking treedt tijdens het schooljaar 1963-1964, zullen de koninklijke besluiten van 1 september 1966 moeten bekendgemaakt worden,

Art. 9.

Daar de uitvoeringsmodaliteiten van onderhavige wet niet tegelijkertijd zullen worden getroffen, heeft de Regering, met het oog op een maximum rechtszekerheid zich aangesloten bij het advies van de Raad van State. De Regering heeft het echter logischer geacht een soepeler tekst aan te nemen welke het de Koning mogelijk maakt geleidelijk de wetsbepalingen op te heffen, naar mate zij vervangen worden door koninklijke besluiten waarvan het gebied voorheen tot de bevoegdheid van de wetgevende macht behoorde.

Ondanks de opheffingen op het wettelijk vlak, zal de toepassing van dit artikel niet tot gevolg hebben dat tabula rasa wordt gemaakt met een eeuwenoude ervaring.

De kritiek die in het begin van deze uiteenzetting werd getiteld heeft, niet speciaal betrekking op de noodzakelijkheid van de vroeger genomen maatregelen, wel op hun gebrek aan soepelheid en coördinatie.

Daarom zullen, hehoudens enkele onmisbare aanpassingen, de belangrijkste opgeheven bepalingen, in de mate dat ze hun waarde blijven behouden, op coherente wijze in de besluiten tot uitvoering van deze wet opgenomen worden.

Ingevolge een opmerking gemaakt door de Raad van State, wenst de Regering erop te wijzen dat het geenszins haar bedoeling is artikel 79 van de wetten op het lager onderwijs op te heffen en de wettelijke grondslag te wijzigen van het statuut der Rijksinspecteurs, die belast zijn met het toezicht over het onderwijs verstrekt in de gesubsidieerde gemeentelijke en vrije scholen,

De Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur,

AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministère de l'Education nationale et de la Culture, le 18 mars 1964, d'une demande d'avis sur un projet de loi « relatif al, statut des membres du personnel de l'enseignerneut de l'Etat », a donné le 26 mars 1964 l'avis suivant :

Le projet de loi autorise le Roi à fixer le statut des membres du personnel :

1° des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat;

2° du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements;

3° des internats dépendant de ces établissements.

Il abroge dans toutes les lois organiques de ces divers enseignements toutes les dispositions qui ont trait au pouvoir de nomination, aux conditions de diplôme, d'ancienneté et de nationalité. Le projet prévoit également l'abrogation de la législation relative à la mise en disponibilité des membres du personnel enseignant de l'Etat. Ainsi le Roi disposera-t-il d'un pouvoir extrêmement étendu pour fixer le statut des intéressés.

Observations générales.

I.

La question se pose immédiatement de savoir, si une délégation aussi générale donnée au Roi se concilie avec l'article 17, alinéa 2, de la Constitution, qui réserve au législateur le pouvoir de régler l'enseignement donné aux frais de l'Etat.

Il semble que, tout au moins en ce qui concerne le pouvoir de nomination et les conditions de nomination, la loi elle-même devrait fixer les principes fondamentaux; par exemple, la possibilité de déléguer le pouvoir de nomination devrait faire l'objet d'une disposition législative, expresse,

II.

Le projet n'aura pas des effets uniquement à l'égard du personnel des établissements d'enseignement de l'Etat. En effet, par le jeu des articles 28 et 29 de la loi du 29 mai 1959, le statut que le Roi édictera pour les établissements de l'Etat réglera indirectement celui des membres du personnel des établissements, subventionnés, du moins en ce qui concerne les titres requis et le statut pécuniaire,

Par contre, par suite de l'abrogation de toutes les dispositions législatives statutaires, les provinces et les communes retrouvent la liberté de fixer les conditions de recrutement des membres du personnel de leurs établissements non subventionnés. Ces établissements échapperont également à l'inspection de l'Etat.

III.

Parmi les dispositions législatives dont le projet prévoit l'abrogation, il en est qui autorisent la nomination d'étrangers dans les établissements d'enseignement de l'Etat; l'article 6 de la Constitution empêchera à l'avenir de telles nominations, puisque seule la loi peut les autoriser.

Dans les établissements autres que ceux de l'Etat, la nomination d'étrangers sera possible ou non, selon qu'il s'agira d'établissements subventionnés (loi du 29 mai 1959, article 28) ou d'établissements non subventionnés des provinces et des communes.

Le Conseil d'Etat croit devoir attirer l'attention du Gouvernement sur cette conséquence du projet.

IV.

En ce qui concerne plus spécialement l'enseignement primaire, le projet ne prévoit pas que le Roi fixera le statut des inspecteurs de l'Etat chargés de la surveillance de cet enseignement dispensé dans les écoles privées subventionnées et communales.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATB..

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 18^{de} maart 1964 door de Mintster van Nationale Opvoeding en Cultuur verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van wet « betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs », heeft de 26^{de} maart 1964 het volgend advies gegeven :

Het ontwerp van wet machtigt de Koning tot het vaststellen van het statuut van het personeel van:

1° de Rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middel-, haar, technisch, kunst- en normaalonderwijs;

2° de dienst der Inspectie, belast met het toezicht over die inrichtingen;

3° de internaten die aan die inrichtingen zijn toegevoegd.

Het heft in alle organieke wetten van die verschillende onderwijs-takken alle bepalingen op, die betrekking hebben op de benoemingsbevoegdheid en op de eisen inzake diploma, anciënniteit en nationaliteit. Het ontwerp voorziet ook in de opheffing van de wetgeving betreffende de terbeschikkingstelling van het personeel van het Rijksonderwijs. De Koning zal dus over een zeer uitgebreide bevoegdheid beschikken om het statuut van de betrokkenen te bepalen.

Algemene opmerkingen.

I.

Dadelijk rijst de vraag, of een zo algemene overdracht van bevoegdheid aan de Koning bestaanbaar is niet artikel 17^e tweede lid, van de Grondwet, krachtens hetwelk de bevoegdheid tot het regelen van het onderwijs, op Staatskosten gegeven, aan de wetgever is voorbehouden,

Wat althans de benoemingsbevoegdheid en de benoemingseisen betreft, lijkt de wet zelf de grondbeginselen te moeten bepalen; zij zou bijvoorbeeld uitdrukkelijk moeten bepalen dat de benoemingsbevoegdheid kan worden overgedragen.

II.

Het ontwerp zal niet alleen gevolgen hebben voor het personeel van de Rijksonderwijsinrichtingen. Krachtens de artikelen 28 en 29 van de wet van 29 mei 1959, zal het statuut, dat de Koning voor de Rijksinrichtingen zal uitvaardigen, onrechtstreeks het statuut van het personeel van de gesubsidieerde inrichtingen regelen, althans wat de vereiste titels en de bezoldigingsregeling betreft.

Als gevolg van de opheffing van alle statutaire wetsbepalingen zullen daarentegen... provincies en gemeenten de voorwaarden, inzake werving van het personeel voor hun niet gesubsidieerde inrichtingen opnieuw vrij kunnen bepalen. Die inrichtingen zullen ook niet meer door de Staat worden geïnspecteerd.

III.

Onder de wetsbepalingen welke het ontwerp bedoelt op te heffen, zijn er die toestaan vreemdelingen in het Rijksonderwijs te benoemen: krachtens artikel 6 van de Grondwet zullen zulke benoemingen in de toekomst onmogelijk worden want alleen de wet kan daartoe machtigen.

In inrichtingen die geen Rijksinrichting zijn, zullen vreemdelingen al dan niet kunnen worden benoemd, naar gelang het gaat om gesubsidieerde inrichtingen (wet van 29 mei 1959, artikel 28) of niet gesubsidieerde inrichtingen van provincies en gemeenten.

De Raad van State moede de Regering /op die gevolgen van het ontwerp wijzen.

IV.

Wai meer bepaald het lager onderwijs betreft, het ontwerp bepaalt niet dat de Koning het statuut van de Rijksinspecteurs zal vaststellen, die belast zijn met het toezicht op dat onderwijs in gesubsidieerde privé-scholen en in gemeentescholen.

V.

Observations particulières.

Articles 2 et 3.

Le mot « fonctions » est inadéquat. Le Conseil d'Etat propose pour ces deux articles la rédaction suivante :

« Article 2. ~ Le Roi détermine les divers grades; il les classe en grades de recrutement, en grades de sélection et en grades de promotion.

Article 3. - Le Roi classe les membres du personnel des établissements d'enseignement dans une des catégories suivantes :

1° ...
2° ...
etc ... ».

Article 5.

Aux termes de cet article, les arrêtés d'exécution doivent être publiés avant le début de la deuxième année scolaire qui suit celle de la publication de la loi. Suivant les déclarations du délégué du Gouvernement, il s'agit là d'un simple délai d'ordre à l'expiration duquel le Roi ne perdra pas les pouvoirs que lui confère la loi. Cet article peut dès lors être omis.

Article 6.

Parmi les lois modificatives, il n'y a lieu de citer que les lois qui ont modifié les articles que le projet abroge.

Il convient dès lors :

au 1° de supprimer les références à la loi du 3 mars 1958 et à la loi du 3 janvier 1961;
aux 2°, 3° et 1° de supprimer la référence à la loi du 29 mai 1959;

au 50° de supprimer la référence à la loi du 29 mai 1959 et à la loi du 28 décembre 1960;
au 6° de supprimer les références à la loi du 17 décembre 1952 et à la loi du 29 juillet 1953 s'il entre dans les intentions du Gouvernement de n'abroger que les articles 54, alinéa 6, et 54bis des lois coordonnées, et de ne pas toucher à l'article 72 de la loi du 29 juillet 1953, ni à l'article 3 de la loi du 17 décembre 1952, les références à ces textes ne comportant que des modifications implicites des articles considérés.

Quant au 5°, le premier des arrêtés modificatifs est un arrêté numéroté 112; il convient dès lors d'écrire : « modifié par les arrêtés royaux n° 132, du 28 février 1935 et du 26 août 1935, ainsi que par les lois des... ».

■ ■ ■

D'après le dernier alinéa de l'article 6, les dispositions abrogées l'esteront d'application jusqu'au moment de l'entrée en vigueur des arrêtés d'exécution prévus à l'article 5.

Ce procédé a l'inconvénient de créer l'insécurité juridique quant à la détermination exacte des dispositions qui seront abrogées par l'entrée en vigueur de chaque arrêté d'exécution.

Cet inconvénient disparaîtrait si le dernier alinéa de l'article 6 était omis et si l'article 7 était rédigé comme suit :

« Article 7. ~ Le Roi fixe la date de l'entrée en vigueur de chacune des dispositions de la présente loi »,

La chambre était composée de :

Messieurs: J. Suetens, premier président,
G. Holoye et J. Masquelin, conseillers d'Etat,
P. Duchêne et Ch. Van Reepinghen, assesseurs de la section de législation,
G. De Leuze, greffier adjoint, greffier.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de M. J. Suetens.

Le rapport a été présenté par M. A. Vander Stichele, substitut.

Le Greffier,
(s.) G. DE LEUZE,

Le Président,
(s.) J. SUETENS,

V.

Bijzondere opmerkingen.

Artikelen 2 en 3.

Het woord « ambten » is niet dienstig. Voorgesteld wordt, die artikelen als volgt te lezen:

Artikel 2. ~ De Koning bepaalt de verschillende graden; hij deelt ze in aanwervingsgraden, selectiegraden en bevorderingsgraden in.

Artikel 3. ~ De Koning deelt het personeel van de onderwijsinstellingen in een van de volgende categorieën in:

1° ...
2° ...
enz. ... ».

Artikel 5.

Luidens dit artikel moeten de uitvoeringsbesluiten worden bekendgemaakt vóór de aanvang van het tweede schooljaar volgend op dat waarin de wet is bekendgemaakt. Naar de gemachtigde van de Regering heeft verklaard, betreft het hier een gewone ordertermijn bij het verstrijken waarvan de Koning de hem door de wet verleende bevoegdheid niet verliest. Het artikel kan dan ook vervallen.

Artikel 6.

Onder de wijzigingswetten moeten alleen die worden vermeld, welke wijzigingen hebben aangebracht in de artikelen die door het ontwerp worden opgeheven.

Derhalve schrappen men:

~ in de tekst onder 1° de verwijzingen naar de wet van 3 maart 1958 en naar de wet van 3 januari 1961;

~ in de tekst onder 2°, 3° en 4° de verwijzing naar de wet van 29 mei 1959;

~ in de tekst onder 5° de verwijzing naar de wet van 29 mei 1959 en naar de wet van 28 december 1960;

~ in de tekst onder 6° de verwijzingen naar de wet van 17 december 1952 en naar de wet van 29 juli 1953, indien het in de bedoeling van de Regering ligt, alleen de artikelen 54, zesde lid, en 54bis van de gecoördineerde wetten op te heffen en niet te raken aan artikel 72 van de wet V.O. 29 juli 1953, noch aan artikel 3 van de wet van 17 december 1952, aangezien de verwijzingen naar die teksten alleen impliciete wijzigingen van bedoelde artikelen bevatten.

Wat de tekst onder 8° betreft: het eerste van de wijzigingsbesluiten is een genummerd besluit, zodat moet worden gelezen: « gewijzigd bij de koninklijke besluiten n° 132, van 28 februari 1935 en van 26 augustus 1935, alsook bij de wetten van ... ».

* * *

Volgens het laatste lid van artikel 6, zullen de opgeheven bepalingen van toepassing blijven totdat de in artikel 5 bedoelde uitvoeringsbesluiten in werking treden.

Dat procédé heelt het nadeel, dat men niet met rechtszekerheid zal kunnen uitspreken, welke voorzieningen juist zullen worden opgeheven door de inwerkingtreding van ieder uitvoeringsbesluit.

Dat bezwaar vervalt als het laatste lid van artikel 6 wordt weggelaten en artikel 7 als volgt gelezen wordt:

« Artikel 7. ~ De Koning bepaalt de dag waarop elk van de bepalingen van deze wet in werking treedt. »

De kamer was samengesteld uit :

De Heren: J. Suetens, eerste voorzitter,
G. Holoye et J. Masquelin, raadsheren van State,
P. Duchêne et Ch. Van Reepinghen, bijzitters van de afdeling wetgeving,
G. De Leuze, adjunct-griffier, griffier.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst werd nagezien onder toezicht van de H. J. Suetens.

Het verslag werd uitgebracht door de H. A. Vander Stichel, substitut.

De Griffier,
(get.) G. DE LEUZE.

De Voorzitter,
(get.) J. SUETENS.

PROJET DE LOI

BAUDOUIN,

Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, SALUT.

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Education nationale et de la Culture,

Nous AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS :

Notre Ministre de l'Education nationale et de la Culture est chargé de présenter en Notre nom aux Chambres législatives le projet de loi dont teneur suit:

Article premier.

Dans le cadre des dispositions prévues par la présente loi, le Roi fixe le statut des membres du personnel:

Iodes établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat;

2° des internats dépendant de ces établissements;

3° du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements.

Il détermine notamment:

1° les règles complémentaires relatives à la nomination, à la sélection et à la promotion;

2° le régime disciplinaire;

3° les positions administratives;

4° le régime des congés;

5° le système du signalement;

6° les devoirs;

7° les incompatibilités;

8° le statut pécuniaire;

9° le statut syndical.

Art., 2.

Le Roi détermine les diverses fonctions et le classe en fonctions de recrutement, en fonctions de sélection et en fonctions de promotion.

Art., 3.

Dans les établissements d'enseignement, les membres du personnel sont classés dans une des catégories suivantes:

1° personnel directeur et enseignant;

2° personnel auxiliaire d'éducation;

3° personnel para-médical;

4° personnel administratif;

5° personnel de maîtrise, gens de métier et de service.

WETSONTWERP

BOUDEWIJN,

Koning der Belgen,

Aan nlleri die nu zijn en hietne wezen zullen, ONZE GROET.

Op de voordracht va-n Onze Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur,,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

Onze Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur is gelast in Onze naam bij de Wetgevende Kamers het ontwerp van wet in te dienen waarvan de tekst volgt. :

Eerste artikel.

In het kader van de bepalingen vervat in deze wet, stelt de Koning het statuut vast voor de personeelsleden:

1° van de rijksnrlrchtngen voor kleuter-, lager, butten-gewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonder-wijs;

2° van de internaten die aan die inrichtingen zijn toegevoegd;

3° van de dienst der inspectie, belast met het toezicht over die inrichtingen.

Hij bepaalt inzonderheid r

1° de aanvullende regelen met betrekking tot de bence-ming, de selectie en de bevordering;

2° het tuchtstelsel;

3° de administratieve toestand;

4° het verlofstelsel;

5° het beoordelingssysteem;

6° de plichten;

7° de onverenigbaarheden;

8° het geldelijk statuut;

9° het syndicaal statuut.

Art., 2.

De Koning bepaalt de verschillende ambten en rangschikt ze onder aanwervingsambten, selectieambten en bevoor-ringsambten.

Art., 3.

In de onderwijsinrichtingen worden de personeelsleden ingedeeld in één van de volgende categorieën:

1. hcstuurs- en onderwijzend personeel;

2° opvcedend hulppersoneel;

3° para-mediscl personeel;

4° adminlstratief personeel;

5° meesters-, vak- en dienstpersoneel.

Art. 4.

Nul ne peut être nommé à une fonction de recrutement;

1° s'il n'est belge, sauf dérogation accordée par le Roi;

2° s'il ne possède un titre en rapport avec la fonction;

3° s'il n'a accompli un stage dont la durée est fixée par le Roi.

Art. 5.

Nul ne peut être nommé à une fonction de sélection ou de promotion s'il ne possède à titre définitif la qualité de membre du personnel dans un établissement d'enseignement de l'Etat et s'il ne remplit, les conditions d'ancienneté de service fixées par le Roi.

Des titres complémentaires peuvent être requis en vue de la nomination à ces fonctions.

Art. 6.

Le Roi nomme les membres du personnel directeur et enseignant.

Le Roi peut confier au Ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions le pouvoir de nommer les membres du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical et du personnel administratif.

Le Ministre ayant l'Education nationale dans ses attributions nomme les membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service.

Art. 7.

Il est créé un Conseil national de renseignement de l'Etat chargé d'examiner les réformes de structure de l'enseignement et les modifications dans l'orientation générale ou la durée des études.

Le Conseil, organisé par le Roi, délibère d'initiative ou à la demande du Ministre de l'Education nationale et de la Culture.

Des membres des organisations professionnelles font partie du Conseil au prorata de la représentation de celles-ci au Comité de consultation syndicale du Ministère de l'Education nationale et de la Culture.

Art. 8.

Les arrêtés royaux fixant le statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat doivent être publiés, au *Moniteur belge*, avant le début de la troisième année scolaire qui suit celle en cours au moment de l'entrée en vigueur de la présente loi.

Art. 9.

Dans les arrêtés qu'il prend pour l'exécution de la présente loi le Roi peut abroger les dispositions légales suivantes au fur et à mesure de leur remplacement par des dispositions réglementaires;

1° les articles 29 et 31 des lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957 et modifiées par les lois du 17 mars 1958 et du 29 mai 1959;

Art. 4.

Niemand kan benoemd worden in een aanwervingsambt ;

1° zo hij niet de Belgische nationaliteit bezit, behalve afwijking toegestaan door de Koning;

2° zo hij niet een bekwaamheidsbewijs bezit in verhouding tot de functie;

3° zo hij niet een proeftijd volbracht heeft, waarvan de duur is vastgesteld door de Koning.

Art. 5.

Niemand kan benoemd worden in een selectie- of beverderingsambt zo hij niet de vaste hoedanigheid bezit van personeelslid in een rijksonderwijsinrichting en zo hij niet de voorwaarde inzake dienstancienniteit vervult, vastgesteld door de Koning.

Bijkomende bekwaamheidsbewijzen kunnen vereist worden voor de benoeming in deze ambten.

Art. 6.

De Koning benoemt de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

De Koning kan de Minister die de Nationale Opvoeding in zijn bevoegdheid heeft de macht verlenen tot het benoemen van de leden van het onderwijzend hulppersoneel, het paramedisch personeel en het administratief personeel.

De Minister die de Nationale Opvoeding in zijn bevoegdheid heeft benoemt de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel.

Art. 7.

Er wordt een Nationale Raad voor het rijksonderwijs opgericht die belast is met het onderzoek van de hervormingen van de onderwijsstructuur en van de wijzigingen in de algemene oriëntering of in de duur der studies.

De Raad die ingericht wordt door de Koning, beraadslaagt op eigen initiatief of op verzoek van de Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur.

Leden van de vakorganisaties maken deel uit van de Raad naar rato van de vertegenwoordiging van deze organisaties, in de Syndicale Raad van Advies van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur.

Art. 8.

De koninklijke besluiten tot vaststelling van het statuut van de personeelsleden uit het rijksonderwijs moeten in het *Belgisch Steetsblad* gepubliceerd worden voor de aanvang van het derde schooljaar volgend op het schooljaar dat aan de gang is op het ogenblik dat deze wet van kracht wordt.

Art. 9.

In de besluiten die Hij treft ter uitvoering van onderhavige wet, mag de Koning de hierna vermelde wettelijke bepalingen opheffen naar mate van hun vervanging door reglementaire bepalingen:

Iq de artikelen 29 en 31 van de wetten op het lager onderwijs gecoördineerd op 20 augustus 1957 en gewijzigd door de wetten van 17 maart 1958 en 29 mei 1959;

2° les articles 3, 4, 5, 9, 12, 13 et 77 des lois sur l'enseignement moyen coordonnées le 30 avril 1957 et modifiées par la loi du 10 avril 1958;

3° les articles 16 et 29 des lois sur renseignement technique coordonnées le 30 avril 1957 et modifiées par la loi du 10 mars 1958;

4° les articles 6, 2° et 9°, 8, 9, 10, 11., 12, 13 et 16 de la loi du 14 mai 1955 organique de l'enseignement artistique;

5° les articles 9, 10, 11 et 42 des lois sur l'enseignement normal coordonnées le 30 avril 1957;

6° les articles 54, 6° alinéa et 54bis des lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires coordonnées le 31 décembre 1949, modifiée par l'article 3 de la loi du 10 avril 1958, modifiant les lois coordonnées sur l'enseignement moyen et les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires;

7° la loi du 17 décembre 1956, fixant le statut du personnel scientifique et enseignant belge chargé d'une mission internationale, en tant qu'elle concerne les membres du personnel des enseignements gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat;

8° l'arrêté royal du 18 juillet 1933, relatif à la mise en disponibilité des membres du personnel enseignant, modifié par les arrêtés royaux n° 132 du 28 février 1935 et du 26 août 1935, ainsi que par les lois des 10 juin 1937, 23 juillet 1952, 18 février 1954 et 17 décembre 1956, en tant qu'il concerne les membres du personnel de l'enseignement de l'Etat.

Art., 10.

La présente loi entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Donné à Bruxelles: le 17 avril 1964.

2° de artikelen 3, 4, 5, 9, 12, 13 en 77 van de wetten op het middelbaar onderwijs gecoördineerd op 30 april 1957 en gewijzigd door de wet van 10 april 1958;

3° de artikelen 16 en 29 van de wetten op het technisch onderwijs gecoördineerd op 30 april 1957 en gewijzigd door de wet van 1 maart 1958;

4° de artikelen 6, 2° en 9°, 8, 9, 10, 11., 12, 13 en 16 van de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs;

5° de artikelen 9, 10, 11 en 42 van de wetten op het normaalonderwijs gecoördineerd op 30 april 1957;

6° de artikelen 54, 6° lid, en 54bis der wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens gecoördineerd op 31 december 1949 en gewijzigd door artikel 3 van de wet van 10 april 1958 tot wijziging van de gecoördineerde wetten op het middelbaar onderwijs en van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens;

7° de wet van 17 december 1956 houdende vaststelling van de rechtspositie van het Belgisch wetenschappelijk en onderwijzend personeel dat met een internationale opdracht wordt belast, voor zover ze betrekking heeft op de personeelsleden uit het kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat;

8° het koninklijk besluit van 18 juli 1933 betreffende de terbeschikkingstelling van de leden van het onderwijzend personeel, gewijzigd door de koninklijke besluiten n° 132 van 28 februari 1935 en 26 augustus 1935 en door de wetten van 10 juni 1937, 23 juli 1952, 18 februari 1951 en 17 december 1956, voor zover het betrekking heeft op de personeelsleden uit het onderwijs van de Staat,

Art., 10.

Deze wet treedt in werking de dag waarop zij in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

Gegeven te Brussel, 17 april 1961.

BAUDOUIN.

PAR LE ROI:

Le Ministre de l'Education nationale et de la Culture,

VAN KONINGSWEGE:

De Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur,

H. JANNE.