

Kamer der Volksvertegenwoordigers

Chambre des Représentants

16 FEBRUARI 1950.

WETSONTWERP

tot wijziging van de artikelen 12 en 13
van de wet op het middelbaar onderwijs.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS (1)

UITGEBRACHT DOOR DE HEER VERBIST.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

In haar vergadering van Donderdag 9 Februari 1950, onderzocht uw Commissie voor het Openbaar Onderwijs het wetsontwerp n° 203, tot wijziging van de artikelen 12 en 13 van de wet op het middelbaar onderwijs.

Dit ontwerp vertoont gelijkaardige trekken als, maar ook verschillen met ontwerp n° 204.

In zijn ontstaan is het onderhavig ontwerp ook een compromis tussen: het voorstel Missiaen *cs.* enerzijds, en het ontwerp der toenmalige Regering, anderzijds.

Het ontwerp n° 204 heeft een aanvullend karakter; voor de gemeentescholen was op dit stuk wettelijk niets geregeld. Het ontwerp n° 203, daarentegen, heeft een vervangend karakter; de volgens de thans van kracht zijnde wet op het middelbaar onderwijs kent nog de « bestuurscolleges » (zie art. 12 der wet van 1 Juni 1850). Die bestuursraden worden, in het voorgesteld wetsontwerp, vervangen door schoolraden voor de athenea en de middelbare scholen.

De bedoeling van het ontwerp n° 203 is: voor de middelbare scholen te bereiken wat het ontwerp n° 204 bedoelt voor de gemeentescholen; de bevoegdheid van de schoolraad is noch van administratieve noch van paedagogische aard; zij bestaat in het voorleggen aan de Minister van suggesties, die kunnen bijdragen tot de bloei en de uitbreiding der school.

(1) Samenstelling van de Commissie: de heren Philippart, voorzitter; Berghmans, De Clerck, du Bus de Warnaffe, Eneman, Heyman, Lamalle, Loos, Peeters, Vanden Berghe (Albert), Verbist. Verlaakt. — Baccus, Bracops, Eekelaers, Hoyaux, Huysmans, Missiaen, Piérard, Vercauteren. — Amelot, Janssens, Leclercq. — Dejace.

Zie:

203 (1948-1949): Ontwerp overgemaakt door de Senaat.

16 FÉVRIER 1950.

PROJET DE LOI

tendant à modifier les articles 12 et 13
de la loi sur l'enseignement moyen.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (1)

PAR M. VERBIST.

MESDAMES, MESSIEURS,

Au cours de sa séance du jeudi 9 février 1950, votre Commission de l'Instruction publique a examiné le projet de loi n° 203 tendant à modifier les articles 12 et 13 de la loi sur l'enseignement moyen.

Ce projet présente à la fois des traits communs et des différences avec le projet n° 204.

A l'origine, le présent projet était le résultat d'un compromis entre, d'une part, la proposition Missiaen et consorts et, d'autre part, le projet du gouvernement de l'époque.

Le projet n° 204 a un caractère complémentaire; aucune réglementation légale n'existait dans ce domaine pour les écoles communales. Par contre, le projet n° 203 a un caractère supplétif; la loi actuellement en vigueur sur l'enseignement moyen connaît encore les « conseils d'administration » (voir l'art. 12 de la loi du 1^{er} juin 1850). Dans le projet de loi proposé, ces conseils d'administration sont remplacés par des conseils scolaires pour les athénées et les écoles moyennes.

Le projet n° 203 entend surtout réaliser pour les écoles moyennes ce que le projet n° 204 vise pour les écoles communales; la compétence du conseil scolaire est ni administrative ni pédagogique. Elle consiste à présenter au Ministre des suggestions pouvant contribuer à la prospérité et au développement de l'école.

(1) Composition de la Commission: MM. Philippart, président; Berghmans, De Clerck, du Bus de Warnaffe, Eneman, Heyman, Lamalle, Loos, Peeters, Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlaekt. — Baccus, Bracops, Eekelaers, Hoyaux, Huysmans, Missiaen, Piérard, Vercauteren. — Amelot, Janssens, Leclercq. — Dejace.

Voir:

203 (1948-1949): Projet transmis par le Sénat.

G.

Artikel één vervangt het artikel 12 der wet van 1 Juni 1850; het geeft de samenstelling aan van de schoolraad van het athenaeum en van de middelbare school; het geeft tevens aan: welke functies vervuld worden door het hoofd der school en de Gouverneur der provincie; de duur en de algemene werkwijze van de schoolraad.

Artikel twee handelt over de bevoegdheden van de schoolraad.

Bij de bespreking dezer beide artikelen werden door enkele leden der Commissie vragen gesteld omtrent de keuze der personen die lid zullen zijn van de schoolraad; ook werden nadere inlichtingen gevraagd omtrent de bevoegdheid van de schoolraad.

De toenmalige Minister van Openbaar Onderwijs, de heer Huysmans, verklaarde op de vergadering der Commissie van 7 Februari II., dat het de bedoeling was, de schoolraad te depolitiseren door de aard van zijn samenstelling. Daarover heeft de Minister van Openbaar Onderwijs te waken, en hij is daartoe gewapend, omdat hij de negen leden van de schoolraad kiest uit drie verschillende sectoren: uit de gemeenteraad, onder de ouders der leerlingen van de betrokken school of onder de oud-leerlingen van deze instelling, en onder de inwoners der agglomeratie die belang stellen in het onderwijs.

Wat de bevoegdheid der schoolraden aangaat, dreigt er geen gevaar voor misbruik, aangezien de schoolraden enkel het recht hebben voorstellen te doen en het de Minister is die beslist.

Er ligt echter een breed gebied vrij, waarop de leden van de schoolraad nuttige suggesties kunnen doen:

zij kennen de mentaliteit der inwoners van het gewest waarin de school gevestigd is en kunnen daarmee rekening houden;

zij beseffen de behoeften der streek en kunnen voorstellen doen om aan de regionale eisen tegemoet te komen;

zij voelen, als ouders der schoolgaande kinderen of als oud-leerlingen, een natuurlijke belangstelling voor de school en zullen daarin aandrang vinden om de opgang der school te helpen verzekeren.

Stemmingen. — De Commissie keurde het wetsontwerp goed met algemeenheid van stemmen.

Het verslag werd aangenomen met algemeenheid van stemmen.

De Verslaggever,

A. VERBIST.

De Voorzitter,

M. PHILIPPART.

L'article premier remplace l'article 12 de la loi du 1^{er} juin 1850. Il indique la composition du conseil scolaire de l'athénée et de l'école moyenne. En outre, il indique les fonctions exercées par le chef de l'école, le Gouverneur de la province, la durée et le fonctionnement général du conseil scolaire.

L'article 2 a trait aux attributions du conseil scolaire.

Au cours de l'examen de ces deux articles, des membres de la Commission ont posé des questions concernant le choix des personnes qui seront membres du conseil scolaire. Des renseignements complémentaires ont également été demandés quant à la compétence du conseil scolaire.

Le Ministre de l'Instruction publique de l'époque, M. Huysmans, déclara au cours de la séance de la Commission du 7 février dernier que l'on visait à dépolitiser le conseil scolaire, grâce à son mode de composition. Il appartient au Ministre de l'Instruction publique d'y veiller et il est armé pour le faire, puisqu'il choisit les neuf membres du conseil scolaire dans trois secteurs différents: au sein du conseil communal, parmi les parents des élèves de l'école en cause ou parmi les anciens élèves de l'établissement et parmi les habitants de l'agglomération qui s'intéressent à l'enseignement.

En ce qui concerne la compétence des conseils scolaires, il n'y a pas lieu de craindre des abus, puisque les conseils scolaires ont uniquement le droit de faire des suggestions alors que le Ministre décide.

Il existe cependant un vaste domaine dans lequel les membres du conseil scolaire pourront faire des suggestions utiles:

connaissant la mentalité des habitants de la région où l'école est établie, ils peuvent en tenir compte;

ils connaissent les besoins de la région et peuvent donc faire des suggestions en vue de donner suite aux nécessités régionales;

en tant que parents des élèves ou comme anciens élèves, ils se sentent portés tout naturellement pour l'école; dès lors, ils seront amenés à contribuer au développement de l'école.

Votes. — La Commission a adopté le projet de loi à l'unanimité.

Le présent rapport a été approuvé à l'unanimité.

Le Rapporteur,

A. VERBIST.

Le Président,

M. PHILIPPART.