

Chambre des Représentants

SESSION 1954-1955.

23 MARS 1955.

PROJET DE LOI

fixant des règles d'organisation de l'enseignement de l'Etat et de subvention, par l'Etat, d'établissements d'enseignement moyen, normal et technique.

AMENDEMENTS PRÉSENTÉS PAR M. GILSON.

Art. 20.

(Sous-amendement aux amendements du Gouvernement. Doc. n° 217/8.)

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Le Roi fixe en commun pour les établissements de l'Etat et les établissements subventionnés, la dénomination des emplois qui peuvent être créés ou subventionnés ainsi que les chiffres de population scolaire sur la base desquels leur nombre est déterminé. »

Art. 21.

(Sous-amendement aux amendements du Gouvernement. Doc. n° 217/8.)

I. — a) En ordre principal :

Remplacer le texte des deuxième, troisième et quatrième alinéas par ce qui suit :

« Le nombre d'heures de cours qui entrent ainsi en ligne de compte, ne peut excéder le nombre d'heures prévu pour les sections analogues dans les établissements de l'Etat, lorsque pareilles sections y sont organisées. »

b) Subsidiairement :

Au troisième alinéa remplacer les mots :

« trente-deux par classe »,

par les mots :

« le nombre d'heures par classe prévues dans l'enseignement correspondant de l'Etat ».

Voir :

217 (1954-1955) :

— N° 1 : Projet de loi.

— Nos 2 à 13 : Amendements.

Kamer der Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1954-1955.

23 MAART 1955.

WETSONTWERP

houdende regelen inzake inrichting van het Rijks-onderwijs en inzake subsidiëring van instellingen voor middelbaar, normaal- en technisch onderwijs door de Staat.

AMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEER GILSON.

Art. 20.

(Subamendement op de amendementen van de Regering. Stuk n° 217/8.)

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De Koning bepaalt gemeenschappelijk voor de Rijksinstellingen en voor de gesubsidieerde instellingen de benaming der betrekkingen die mogen ingericht of gesubsidieerd worden alsmede de schoolbevolkingscijfers op grond waarvan hun aantal wordt vastgesteld. »

Art. 21.

(Subamendement op de amendementen van de Regering. Stuk n° 217/8.)

I. — a) In hoofdde : :

De tekst van het tweede, het derde en het vierde lid vervangen door wat volgt :

« Het aantal lessen dat hierbij in aanmerking komt, mag niet hoger zijn dan het aantal lessen bepaald voor soortgelijke secties in de Rijksinstellingen, wanneer dergelijke secties er worden ingericht. »

b) Subsidiar :

In het derde lid de woorden :

« twee en dertig per klas »,

vervangen door de woorden :

« het aantal uren per klas vastgesteld in het overeenstemmend Rijks-onderwijs ».

Zie :

217 (1954-1955) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

— Nos 2 tot 13 : Amendementen.

Art. 22.

(Sous-amendement aux amendements du Gouvernement, Doc. n° 217/8.)

a) En ordre principal :

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Le montant des subventions-traitements destinées au paiement des traitements d'activité des membres du personnel admis aux subventions est égal aux traitements et allocations accessoires octroyés pour des services équivalents ou analogues dans les établissements d'enseignement de l'Etat.

» Ces subventions sont majorées :

» 1. En faveur des établissements provinciaux, des allocations familiales calculées aux taux et aux conditions prévues pour les agents de l'Etat et d'une somme égale à la charge patronale qui est prévue dans la législation sur la sécurité sociale en matière de pensions.

» 2. En faveur des établissements privés, des cotisations patronales que les autorités scolaires doivent verser en vertu de la législation sur la sécurité sociale, dans la mesure où celle-ci est applicable au personnel de l'enseignement privé subventionné. Les subventions sont réduites de 50 % pour le personnel religieux vivant en communauté, qui ne posséderait pas le titre requis.

» Le Roi fixe le montant des subventions-traitements destinées au paiement des traitements d'attente des membres du personnel dont la mise en disponibilité est agréée.

» Le présent article est applicable aux écoles supérieures d'architecture, qu'elles relèvent de l'enseignement technique ou de l'enseignement artistique. »

b) Subsidairement :

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. Les traitements servant de base au calcul de la subvention allouée aux établissements d'enseignement moyen, normal et technique de plein exercice, sont fixés d'après les barèmes que l'Etat accorde dans ses propres établissements :

» I. aux instituteurs;

» II. aux régents;

» IIbis. aux ingénieurs techniciens;

» III. aux universitaires enseignant dans les athénées et les lycées;

» IV. aux universitaires enseignant dans les écoles spéciales d'ingénieurs techniciens;

» V. aux professeurs et chargés de cours dans les instituts supérieurs de commerce.

» Ces traitements suivent les fluctuations de l'index des prix de détail dans les mêmes conditions que les traitements du personnel de l'Etat.

» Les augmentations sont biennales et sont calculées comme pour le personnel des établissements d'enseignement de l'Etat.

» Dans les limites ainsi établies, le Roi arrête les modalités de fixation des traitements. Il détermine en commun pour l'enseignement de l'Etat et l'enseignement subventionné notamment, le nombre d'heures de cours hebdomadaires requis pour l'attribution d'un traitement complet et les services antérieurs admissibles.

Art. 22.

(Subamendement op de amendementen van de Regering, Stuk n° 217/8.)

a) In hoofddorde :

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Het bedrag der toelagen-wedden tot betaling der activiteitswedden van de personeelsleden die recht hebben op de toelagen is gelijk aan de wedden en de bijkomende toelagen welke voor gelijkwaardige of gelijkaardige diensten worden toegekend in de Rijksonderwijsinrichtingen.

» Deze toelagen worden verhoogd :

» 1. Ten gunste van de provinciale instellingen, met de kinderbijslag berekend volgens de bedragen en voorwaarden bepaald voor het Rijkspersoneel en met een som gelijk aan de werkgeversbijdrage, die bepaald is in de wetgeving op de maatschappelijke zekerheid inzake pensioenen.

» 2. Ten gunste van de private instellingen met de werkgeversbijdragen die de schooloverheden moesten storten krachtens de wetgeving op de maatschappelijke zekerheid, voor zover deze wetgeving van toepassing is op het personeel van het gesubsidieerd bijzonder onderwijs. De toelagen worden met 50 % verminderd voor de leden van het in gemeenschap levend geestelijkenpersoneel die de vereiste titels niet mochten bezitten.

» De Koning bepaalt het bedrag der toelagen-wedden bestemd tot betaling der wachtvergoedingen van de personeelsleden wier terbeschikkingstelling wordt aanvaard.

» Dit artikel is van toepassing op de hogere scholen voor bouwkunst, hetzij deze scholen al dan niet van het technisch of van het kunstonderwijs afhangen. »

b) Subsidiar :

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. De wedden die tot grondslag dienen voor het berekenen van de toelage verleend aan de inrichtingen voor middelbaar-, normaal en technisch onderwijs met volledig leerplan, worden vastgesteld overeenkomstig de door de Staat in zijn eigen inrichtingen toegekende weddeschalen :

» I. aan de onderwijzers;

» II. aan de regenten;

» IIbis. aan de technische ingenieurs;

» III. aan de hogeschoolgediplomeerden die les geven in de athenea en lycea;

» IV. aan de hogeschoolgediplomeerden die les geven in de bijzondere scholen voor technische ingenieurs;

» V. aan de leraars en lesgevers in de hogere handelsinstituten.

» Die wedden volgen de schommelingen van het indexcijfer der kleinhandelsprijzen, onder dezelfde voorwaarden als de wedden van het personeel van het Rijksonderwijs.

» De verhogingen zijn tweejaarlijks en worden berekend zoals voor het personeel van de Rijksonderwijsinrichtingen.

» Binnen de aldus vastgestelde grenzen bepaalt de Koning gemeenschappelijk voor het Rijksonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs, de regelen voor de vaststelling der wedden. Hij bepaalt onder meer het aantal lesuren per week dat voor de toekenning van een volledige wedde nodig is en de vroegere diensten die in aanmerking komen.

» Pour la fixation des traitements, peuvent entrer en ligne de compte :

» 1° les services accomplis dans un établissement d'enseignement organisé, agréé, subventionné ou inspecté par l'Etat ou dans un établissement d'enseignement moyen libre avant le 1^{er} septembre 1951;

» 2° les services accomplis dans une administration publique;

» 3° pour l'enseignement technique, les services accomplis dans l'industrie, le commerce, l'agriculture ou l'artisanat et qui correspondent à la spécialité enseignée ou à la fonction occupée;

» 4° les services patriotiques d'ordre militaire ou civil dans les conditions auxquelles ils entrent en ligne de compte pour le personnel des établissements d'enseignement de l'Etat.

» Ces traitements sont majorés des allocations familiales et des autres allocations accessoires au même taux et aux mêmes conditions que celles qui sont prévues pour le personnel des établissements d'enseignement de l'Etat.

» § 2. Les traitements servant de base au calcul des subventions aux établissements de l'enseignement technique, organisant des cours techniques ou professionnels à horaire réduit, seront déterminés d'après les échelles de traitement et les modalités arrêtées par le Roi pour les établissements d'enseignement de l'Etat. »

Art. 22bis (nouveau).

Insérer un article 22bis libellé comme suit :

« Les subventions sont accordées au personnel enseignant suivant les modalités et conditions fixées dans les lois particulières relatives aux titres de capacité. »

Art. 23.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« L'admission aux subventions donne droit à des subventions de fonctionnement calculées par tête d'élève sur une base fixée par le Roi pour chaque type de section. »

Art. 24.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Pour l'enseignement technique, l'admission aux subventions donne droit à une subvention d'équipement calculée d'après la valeur du matériel, de l'outillage, des appareils et des instruments acquis suivant la réglementation établie par le Roi. »

Art. 25.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Les arrêtés royaux pris en exécution des articles 20 à 24 sont pris après avis de la Commission mixte compétente. »

Art. 26.

Supprimer cet article.

Art. 27.

Supprimer cet article.

» Voor de vaststelling van de wedden kunnen in aanmerking komen :

» 1° de diensten vóór 1 September 1951 verricht in een door de Staat ingerichte, erkende, gesubsidieerde of geïnspecteerde onderwijsinrichting of in een inrichting van het vrij middelbaar onderwijs;

» 2° de diensten, gepresteerd bij een openbaar bestuur;

» 3° voor het technisch onderwijs, de diensten verricht in de nijverheid, de handel, de landbouw of het ambachtswezen, en overeenstemmend met het onderwezen vak of de uitgeoefende functie;

» 4° de vaderlandse diensten van militaire of burgerlijke aard, onder de voorwaarden die gelden voor het personeel van de Rijksonderwijsinrichtingen.

» Die wedden worden met de kinderbijslag en de andere bijkomende uitkeringen verhoogd tegen hetzelfde bedrag en onder dezelfde voorwaarden, als gelden voor het personeel van de Rijksonderwijsinrichtingen.

» § 2. De wedden die tot grondslag dienen voor het berekenen van de toelagen, verleend aan de inrichtingen voor technisch onderwijs welke technische of vakcursussen met beperkt leerplan organiseren, worden vastgesteld volgens de weddeschalen en regelen die door de Koning zijn bepaald voor de Rijksonderwijsinrichtingen. »

Art. 22bis (nieuw).

Een artikel 22bis invoegen dat luidt als volgt :

« De toelagen worden aan het onderwijzend personeel toegekend volgens de modaliteiten en voorwaarden vastgesteld in de bijzondere wetten betreffende de bekwaamheidsbewijzen. »

Art. 23.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De toelating tot de toelagen geeft recht op de werkings-toelagen berekend volgens het aantal leerlingen op een grondslag welke door de Koning bepaald wordt voor elk afdelingstype. »

Art. 24.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Voor het technisch onderwijs geeft de toelating tot de toelagen recht op een uitrustings-toelage berekend volgens de waarde van het materieel, van de outillage, van de toestellen en werktuigen, aangekocht volgens de door de Koning vastgestelde reglementering. »

Art. 25.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De koninklijke besluiten genomen ter uitvoering van de artikelen 20 tot 24 worden genomen na advies van de bevoegde Gemengde Commissie. »

Art. 26.

Dit artikel weglaten.

Art. 27.

Dit artikel weglaten.

Art. 28.

Supprimer cet article.

Art. 29.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Les subventions sont payées à l'autorité ou à la personne qui a créé l'établissement ou qui en a repris la responsabilité. L'Etat paie toutefois directement aux intéressés les subventions-traitements destinées aux membres du personnel laïc des établissements autres que ceux créés par les pouvoirs publics.

» Le Roi peut prévoir des dérogations à cette règle pour certaines catégories de membres du personnel dont la charge dans l'enseignement ne constitue qu'une fonction accessoire. »

JUSTIFICATION DES AMENDEMENTS AU CHAPITRE III.

La manière la plus efficace et la plus simple de réaliser dans les textes l'objectif que le Gouvernement prétend admettre — le paiement à 100 % — est d'inscrire dans la loi le principe du parallélisme entre les bases de fixation des traitements dans l'enseignement de l'Etat, et des subventions-traitements dans l'enseignement provincial, communal et libre.

C'est ce qui est fait par le texte que nous proposons pour l'article 22, texte qui est une paraphrase de l'article 42 de la loi du 29 juillet 1953, organique de l'enseignement technique : cet emprunt se justifie par le fait que l'enseignement technique pratique depuis de longues années le système de la subvention-traitement.

L'adoption de notre texte pour l'article 22 aurait pour effet de régler l'ensemble des problèmes posés par les articles 22 à 28 du projet du gouvernement, mais d'une façon plus conforme à nos traditions législatives, c'est-à-dire en laissant au Roi les modalités d'application.

Subsidiairement, nous proposons pour l'article 22 un autre texte qui, tout en respectant le cadre du projet du Gouvernement, assure une égalité effective avec les traitements de l'enseignement de l'Etat. Nous avons procédé par énumération, non pas des chiffres de traitements, mais des fonctions mêmes auxquelles sont attachés certains barèmes. Nous avons revu le système des anciennetés pour y prévoir notamment les services patriotiques.

Pour compléter le système, il faut assurer non seulement l'égalité des barèmes, mais aussi des conditions égales d'application. L'article 20, tel que nous le proposons, laisse au Roi le soin d'énumérer une série de fonctions qu'il n'est pas de bonne technique législative d'énumérer limitativement dans une loi. L'article 21 donne aux établissements provinciaux, communaux et libres la garantie que le nombre d'heures de cours subventionnées sera égal au nombre d'heures effectivement professées, avec la réserve qu'on ne peut obtenir la subvention pour un nombre d'heures supérieur à celui pratiqué dans les établissements de l'Etat.

Nos articles 23 et 24 rétablissent le principe des subventions de fonctionnement, et, pour l'enseignement technique, des subventions d'équipement, qui sont les unes et les autres indispensables à la viabilité de l'enseignement provincial, communal et libre.

Enfin notre article 29 reprend le texte de l'article 47 de la loi du 29 juillet 1953, organique de l'enseignement technique, lequel correspond à la pratique administrative qui donne actuellement pleine satisfaction aux intéressés.

Art. 28.

Dit artikel weglaten.

Art. 29.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De toelagen worden uitbetaald aan de overheid of aan de persoon die de instelling opgericht of die de verantwoordelijkheid ervan overgenomen heeft. De Staat betaalt echter rechtstreeks aan de belanghebbenden de toelagen-wedden welke bestemd zijn voor het lekenpersoneel der onderwijsinstellingen met uitzondering van deze die door de openbare besturen werden opgericht.

» De Koning mag afwijkingen op deze regel toestaan voor bepaalde categorieën personeelsleden wier ambt in het onderwijs slechts een bijbetrekking is. »

VERANTWOORDING VAN DE AMENDEMENTEN OP HOOFDSTUK III.

De doelmatigste en eenvoudigste manier om in de teksten het doel te bereiken dat de Regering beweert te aanvaarden, namelijk de uitbetaling tegen 100 %, is in de wet het beginsel vast te leggen van het parallelisme tussen de berekeningsgrondslagen voor de wedden in het Rijksonderwijs en van de toelagen-wedden in het provinciaal, gemeentelijk en vrij onderwijs.

Dit is de bedoeling van de door ons voorgestelde tekst van artikel 22, die een omschrijving is van artikel 42 van de wet van 29 Juli 1953 tot regeling van het technisch onderwijs : dit is te verklaren door het feit dat het systeem van de toelagen-wedden sinds geruime tijd in het technisch onderwijs bestaat.

Indien onze tekst van artikel 22 aangenomen wordt, dan zou het geheel der problemen in verband met de artikelen 22 tot 28 van het Regeringsontwerp opgelost zijn op een wijze die beter strookt met onze wetgevende traditie, namelijk door de toepassingmodaliteiten aan de Koning over te laten.

Subsidiair stellen we een andere redactie van artikel 22 voor die, zonder buiten het kader van het Regeringsontwerp te gaan, een werkelijke gelijkheid met de wedden van het Rijksonderwijs tot stand brengt. We hebben een opsomming gegeven, niet van de weddebedragen, maar van de functies zelf waaraan bepaalde weddeschalen verbonden zijn. We hebben het stelsel der anciënniteit herzien, onder meer om de aan het vaderland bewezen diensten in aanmerking te kunnen nemen.

Om een sluitend geheel te bekomen moeten niet alleen de wedden maar ook de toepassingsvoorwaarden gelijk zijn. Luidens ons artikel 20 wordt de Koning ermede belast een reeks functies op te sommen die overeenkomstig een goede wetgevingstechniek niet op beperkende wijze in de wet opgesomd worden. Op grond van artikel 21 bekomen de provinciale, gemeentelijke en vrije instellingen de verzekering dat het aantal gesubsidieerde lesuren zal overeenstemmen met het aantal werkelijk gegeven lesuren, met dien verstande dat niet meer lesuren gesubsidieerd worden dan er in de Rijksinstellingen gegeven worden.

Onze artikelen 23 en 24 herstellen het principe van de werkings-toelagen en, wat het technisch onderwijs betreft, het principe van de uitrustings-toelagen, welke toelagen beide onmisbaar zijn voor het voortbestaan van het provinciaal, het gemeentelijk en het vrij onderwijs.

Ten slotte neemt ons artikel 29 de tekst over van artikel 27 der wet van 29 Juli 1953 tot regeling van het technisch onderwijs. Die tekst beantwoordt aan een administratieve praktijk, die de betrokkenen thans volledige voldoening schenkt.

A. GILSON.
A. VERBIST.
K. BERGHMANS.
L. PEETERS.
P. HARMEL.
L. DELWAIDE.