

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

7 juni 2017

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende de Belgische investeringen
in onderwijs voor meisjes in
ontwikkelingslanden**

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR DE BUITENLANDSE BETREKKINGEN
UITGEBRACHT DOOR
DE HEER **Vincent VAN PETEGHEM**

INHOUD

Blz.

- | | |
|---|---|
| I. Inleidende uiteenzetting door de hoofddienstster van het voorstel van resolutie..... | 3 |
| II. Algemene bespreking..... | 4 |
| III. Bespreking van en stemmingen over de consideransen en de punten van het verzoekend gedeelte..... | 8 |

Zie:

Doc 54 1110/ (2014/2015):

001: Voorstel van resolutie van mevrouw Capoen c.s.
002 tot 005: Toevoeging indiener.
006: Amendementen.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

7 juin 2017

PROPOSITION DE RÉOLUTION

**concernant les investissements de la Belgique
dans l'éducation des filles dans les pays en
développement**

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES RELATIONS EXTÉRIEURES
PAR
M. **Vincent VAN PETEGHEM**

SOMMAIRE

Pages

- | | |
|--|---|
| I. Exposé introductif de l'auteure principale de la proposition de résolution..... | 3 |
| II. Discussion générale..... | 4 |
| III. Discussion et votes des considérants et des points du dispositif..... | 8 |

Voir:

Doc 54 1110/ (2014/2015):

001: Proposition de résolution de Mme Capoen et consorts.
002 à 005: Ajout coauteur.
006: Amendements.

**Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag/
Composition de la commission à la date de dépôt du rapport**

Voorzitter/Président: Dirk Van der Maelen

A. — Vaste leden / Titulaires:

N-VA	Rita Bellens, An Capoen, Peter De Roover, Peter Luykx
PS	Philippe Blanchart, Stéphane Crusnière, Gwenaëlle Grovonius
MR	Jean-Jacques Flahaux, Kattrin Jadin, Richard Miller
CD&V	Els Van Hoof, Vincent Van Peteghem
Open Vld	Annemie Turtelboom, Tim Vandenput
sp.a	Dirk Van der Maelen
Ecolo-Groen	Wouter De Vriendt
cdH	Georges Dallemagne

B. — Plaatsvervangers / Suppléants:

Karolien Grosemans, Johan Klaps, Koen Metsu, Yoleen Van Camp, Brecht Vermeulen
Nawal Ben Hamou, Frédéric Daerden, Sébastien Pirlot, Özlem Özen
Denis Ducarme, Philippe Goffin, N. Benoît Piedboeuf
Leen Dierick, Raf Terwingen, Veli Yüksel
Patricia Ceysens, Patrick Dewael, Dirk Van Mechelen
Maya Detiège, Fatma Pehlivan
Benoit Hellings, Evita Willaert
Francis Delpérée, Vanessa Matz

C. — Niet-stemgerechtigd lid / Membre sans voix délibérative:

DéFI	Véronique Caprasse
------	--------------------

N-VA	:	Nieuw-Vlaamse Alliantie
PS	:	Parti Socialiste
MR	:	Mouvement Réformateur
CD&V	:	Christen-Democratisch en Vlaams
Open Vld	:	Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	:	socialistische partij anders
Ecolo-Groen	:	Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
cdH	:	centre démocrate Humaniste
VB	:	Vlaams Belang
PTB-GOI	:	Parti du Travail de Belgique – Gauche d'Ouverture
DéFI	:	Démocrate Fédéraliste Indépendant
PP	:	Parti Populaire
Vuye&Wouters	:	Vuye&Wouters

Afkortingen bij de nummering van de publicaties:	Abréviations dans la numérotation des publications:
DOC 54 0000/000: Parlementair document van de 54 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 54 0000/000: Document parlementaire de la 54 ^e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif
QRVA: Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA: Questions et Réponses écrites
CRIV: Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV: Version Provisoire du Compte Rendu intégral
CRABV: Beknopt Verslag	CRABV: Compte Rendu Analytique
CRIV: Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)	CRIV: Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN: Plenum	PLEN: Séance plénière
COM: Commissievergadering	COM: Réunion de commission
MOT: Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT: Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers	Publications officielles éditées par la Chambre des représentants
Bestellingen: Natieplein 2 1008 Brussel Tel.: 02/ 549 81 60 Fax: 02/549 82 74 www.dekamer.be e-mail: publicaties@dekamer.be	Commandes: Place de la Nation 2 1008 Bruxelles Tél.: 02/ 549 81 60 Fax: 02/549 82 74 www.lachambre.be courriel: publications@lachambre.be
De publicaties worden uitsluitend gedrukt op FSC gecertificeerd papier	Les publications sont imprimées exclusivement sur du papier certifié FSC

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit voorstel van resolutie besproken tijdens haar vergadering van 6 juni 2017.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR DE HOOFDINDIENSTER VAN HET VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Mevrouw An Capoen (N-VA), hoofdindienster van het voorstel van resolutie, begint haar uiteenzetting met een citaat van Nelson Mandela om het belang van goed onderwijs te onderstrepen: "Onderwijs is het krachtigste wapen dat er is om de wereld te veranderen". Goed onderwijs draagt immers bij tot het creëren van nieuwe kansen, het stimuleren van economische groei en het dalen van armoede.

De spreekster benadrukt specifiek de rol die onderwijs voor meisjes speelt in de menselijke en economische ontwikkeling. Meisjes die goed onderwijs genieten zijn makkelijker in staat om eigen keuzes te maken, trouwen op latere leeftijd, krijgen minder kinderen, hebben een beter inkomen, worden minder het slachtoffer van (seksueel) geweld en kunnen zich beter beschermen tegen schadelijke traditionele praktijken. De individuele impact die onderwijs heeft op een meisje zorgt voor een grote verschuiving op wereldschaal. Het leidt tot een afname van de bevolkingsgroei, een toename van de economische groei, een daling van moeder- en kindsterfte. Meer onderwijs is bovendien beter voor het klimaat en stimuleert vrede en democratie. De spreekster herinnert er eveneens aan dat onderwijs een fundamenteel mensenrecht is.

Hoewel er de laatste jaren wereldwijd veel vooruitgang is geboekt op het vlak van onderwijs bij meisjes, moeten we er volgens mevrouw Capoen blijven op toezien dat meisjes recht hebben op en toegang krijgen tot kwaliteitsvol onderwijs, ook indien er minder financiële middelen worden uitgetrokken voor ontwikkelingssamenwerking.

De spreekster geeft toe dat België wat afhaakt in deze materie: onderwijs blijkt slechts in vier van de partnerlanden een prioriteit, hoewel het een concentratiesector betreft binnen de gouvernementele samenwerking.

Op zich is het goed nieuws dat de vice-eersteminister en minister van Ontwikkelingssamenwerking, Digitale Agenda, Telecommunicatie en Post heeft aangekondigd dat het budget voor het *Global Partnership for Education* (GPE) met 26 miljoen euro blijft toenemen, maar er moet – conform het regeringsbeleid inzake vrouwenrechten

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné cette proposition de résolution au cours de sa réunion du 6 juin 2017.

I. — EXPOSÉ INTRODUCTIF DE L'AUTEURE PRINCIPALE DE LA PROPOSITION DE RÉSOLUTION

Pour souligner l'importance d'une bonne éducation, *Mme An Capoen (N-VA), auteure principale de la proposition de résolution*, entame son exposé par une citation de Nelson Mandela: "L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde". Une bonne éducation contribue en effet à créer de nouvelles perspectives, à stimuler la croissance économique et à réduire la pauvreté.

L'intervenante souligne le rôle spécifique de l'éducation dans le développement humain et économique des filles. Les filles bien éduquées sont davantage en mesure de faire leurs propres choix, se marient plus tard, ont moins d'enfants, ont des revenus plus élevés, sont moins souvent victimes de violences (sexuelles) et sont mieux en mesure de se protéger contre des pratiques traditionnelles néfastes. L'impact individuel de l'éducation d'une fille génère une grande mutation à l'échelle mondiale. Elle entraîne un ralentissement de la croissance démographique, une augmentation de la croissance économique, un recul de la mortalité maternelle et infantile. Une meilleure éducation est en outre bénéfique pour le climat et stimule la paix et la démocratie. L'intervenante rappelle également que l'éducation est un droit humain fondamental.

Bien que d'énormes progrès aient été enregistrés dans le monde au cours des dernières années dans le domaine de l'éducation des filles, Mme Capoen estime que nous devons continuer à veiller à ce qu'elles aient droit à une éducation de qualité et à ce qu'elles y aient accès, et ce même si les moyens financiers libérés pour la coopération au développement sont moins élevés.

L'intervenante reconnaît que la Belgique décroche quelque peu en la matière car il s'avère que l'éducation n'est une priorité que dans quatre pays partenaires, bien qu'il s'agisse d'un secteur de concentration de la coopération gouvernementale.

En soi, c'est une bonne chose que le vice-premier ministre et ministre de la Coopération au développement, de l'Agenda numérique, des Télécommunications et de la Poste ait annoncé que le budget pour le Partenariat mondial pour l'éducation *Global Partnership for Education* (GPE) continue à augmenter de 26 millions

en genderstrategie – blijvende aandacht gaan naar de middelen die worden uitgetrokken voor onderwijs.

Het voorstel van resolutie verzoekt de regering om – in overleg met de deelstaten – de financiële bijdrage voor onderwijs op te trekken, aandacht te behouden voor kwaliteitsvol onderwijs voor meisjes, en bij onderhandelingen met nieuwe partnerlanden aandacht te behouden voor onderwijs.

Ter afsluiting verklaart mevrouw Capoen dat aangezien de initiële tekst dateert van enkele jaren geleden, de ingediende amendementen (DOC 54 1110/006) hoofdzakelijk een actualisering van de cijfers inhouden.

II. — ALGEMENE BESPREKING

Mevrouw Gwenaëlle Grovonius (PS) geeft aan dat ze, tijdens een zending in Cambodja in 2015, zelf heeft kunnen vaststellen dat fors investeren in onderwijs voor meisjes heel wat oplevert.

In veel landen heerst nog schrijnende ongelijkheid. Het is uitermate belangrijk dat meisjes vanaf heel jonge leeftijd toegang hebben tot een goed georganiseerd onderwijssysteem, zodat ze achteraf niet te maken krijgen met moeilijke situaties die voortvloeien uit ontoereikende scholing, zoals gedwongen huwelijken op jonge leeftijd. In breder opzicht maakt onderwijs het mogelijk in te spelen op talrijke uitdagingen, niet alleen wat de persoonlijke en menselijke ontwikkeling betreft, maar ook op economisch vlak.

Het budget dat thans wordt besteed aan onderwijs volstaat niet om die uitdagingen met succes aan te gaan. Bovendien krijgt dit vraagstuk in te veel partnerlanden van de Belgische ontwikkelingssamenwerking niet per se prioritaire aandacht, en wordt onvoldoende geld uitgetrokken om in de behoeften te voorzien. Daarom is het belangrijk de regering te verzoeken ter zake een actiever beleid te voeren, zowel op budgettair vlak als wat de concrete acties in het werkveld betreft. België heeft al aangetoond dat het zich wil inzetten om de doelstellingen voor duurzame ontwikkeling (SDG's) te halen, in het bijzonder de doelstellingen 4 en 5. Mevrouw Grovonius hoopt dat dit voorstel van resolutie een concrete en positieve ontwikkeling op gang kan brengen ten behoeve van onderwijs voor meisjes in de ontwikkelingslanden.

d'euros, mais il faut continuer à prêter attention aux moyens libérés pour l'éducation conformément à la politique du gouvernement en matière de droits des femmes et de stratégie de genre.

La proposition de résolution demande au gouvernement d'augmenter – en concertation avec les entités fédérées – la contribution financière pour l'éducation, de continuer à être attentif à une éducation de qualité pour les filles ainsi qu'à l'éducation dans le cadre des négociations avec de nouveaux pays partenaires.

Pour conclure, Mme Capoen déclare que les amendements présentés (DOC 54 1110/006) tendent essentiellement à actualiser les chiffres du texte initial, qui date d'il y a quelques années.

II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

Madame Gwenaëlle Grovonius (PS) indique que lors d'une mission au Cambodge en 2015, elle a pu constater les bienfaits que peuvent apporter des investissements importants dans le secteur de l'éducation pour les jeunes filles.

Dans de nombreux pays, les inégalités restent encore criantes. Il est essentiel que les filles puissent avoir accès à un système d'éducation bien organisé dès leur plus jeune âge de manière à être protégées d'une série de problématiques connexes, notamment les mariages précoces et forcés. Plus généralement, l'enseignement permet de répondre à de nombreux enjeux, en termes de développement personnel et humain, mais aussi économique.

Actuellement, les moyens budgétaires consacrés à l'enseignement ne sont pas à la hauteur de ces enjeux et dans de trop nombreux pays partenaires de la Coopération belge au développement, cette thématique n'est pas nécessairement prioritaire et les moyens dévolus sont insuffisants pour répondre aux besoins. C'est pourquoi il est important de demander au gouvernement de s'engager en faveur d'une politique plus active en la matière sur le plan tant budgétaire que des actions concrètes sur le terrain. La Belgique a démontré sa volonté de s'inscrire dans les Objectifs de développement durable, et principalement les objectifs 4 et 5. L'intervenante espère que la présente proposition de résolution pourra initier des évolutions concrètes et positives pour l'éducation des filles dans les pays en développement.

Mevrouw Katrin Jadin (MR) benadrukt dat haar fractie bijzondere belangstelling heeft voor dit transversale thema en gendergelijkheid in de ontwikkelingslanden wil bevorderen. Onderwijs en emancipatie van de vrouw zijn in dat verband evidente voorwaarden. Daarom krijgt dit voorstel van resolutie haar volle steun.

Mevrouw Els Van Hoof (CD&V) legt uit dat dit voorstel van resolutie duidelijk kadert in de prioriteit van de Belgische regering om in te zetten op de genderdimensie binnen ontwikkelingssamenwerking. Zij vraagt dat er concreet wordt geïnvesteerd in sectoren die van belang zijn om vrouwen in ontwikkelingslanden meer kansen te bieden. Onderwijs is een basissector in de Belgische Ontwikkelingssamenwerking.

De spreekster stelt vast dat de vice-eersteminister en minister van Ontwikkelingssamenwerking, Telecommunicatie, Digitale Agenda en Post niet nalaat om concreet aandacht te vragen voor seksuele en reproductieve rechten voor vrouwen, maar benadrukt dat investeren in onderwijs voor meisjes de beste manier is om deze problematiek aan te pakken. Bijgevolg onderstreept ze het belang van dit voorstel van resolutie waarin verzocht wordt onderwijs als prioriteit te behandelen.

In het licht van de Millenniumdoelstellingen stelt ze een lichte vooruitgang vast van de toegang tot onderwijs bij meisjes tot 12 jaar. Voorbij die leeftijd is echter een dalende tendens zichtbaar als gevolg van traditionele opvattingen of een tekort aan financiële middelen. Als meisjes langer onderwijs genieten, trouwen ze op latere leeftijd, krijgen ze minder kinderen, hebben ze gemakkelijker toegang tot de arbeidsmarkt en een beter inkomen, worden ze minder gemakkelijk slachtoffer van seksueel geweld en zijn ze beter bestand tegen traditionele praktijken zoals kindhuwelijken of genitale verminking. Onderwijs leidt eveneens tot een betere geboortepanning en biedt een grotere vrijheid om eigen keuzes te maken.

Volgens mevrouw Van Hoof is investeren in onderwijs in ontwikkelingslanden een zeer slimme zet: op die manier kan de armoede- en discriminatiecyclus gemakkelijker worden doorbroken en wordt een fundamenteel mensenrecht gegarandeerd.

Mevrouw Nele Lijnen (Open Vld) stelt dat dit voorstel van resolutie het gevolg is van een inleefreis naar Cambodja, georganiseerd door Plan België. Tijdens die reis heeft ze het belang van onderwijsprojecten,

Madame Katrin Jadin (MR) souligne que son groupe marque un intérêt particulier pour cette thématique transversale et souhaite promouvoir l'égalité des genres dans les pays en développement, ce qui passe évidemment par l'éducation et l'émancipation de la femme. C'est pourquoi elle entend apporter son plein soutien à la présente proposition de résolution.

Mme Els Van Hoof (CD&V) indique que la proposition de résolution à l'examen cadre clairement avec la priorité du gouvernement belge consistant à miser sur la dimension de genre dans le cadre de la coopération au développement. Elle demande que des investissements concrets soient réalisés dans les secteurs importants en vue d'augmenter les perspectives des femmes dans les pays en développement. L'éducation est un secteur de base au sein de la Coopération belge au développement.

Constatant que le vice-premier ministre et ministre de la Coopération au développement, de l'Agenda numérique, des Télécommunications et de la Poste ne manque pas de réclamer une attention concrète pour les droits sexuels et reproductifs des femmes, l'intervenante souligne cependant que l'investissement dans l'éducation des filles constitue la meilleure manière de lutter contre ces problèmes. Elle souligne dès lors l'importance de la proposition de résolution à l'examen, qui demande de considérer l'éducation comme une priorité.

À la lumière des Objectifs du Millénaire, elle constate une légère avancée de l'accès à l'éducation pour les filles jusqu'à 12 ans. Après cet âge, on observe toutefois une tendance à la baisse en raison des conceptions traditionnelles ou d'un manque de moyens financiers. Lorsque les filles sont scolarisées plus longtemps, elles se marient plus tard, ont moins d'enfants, accèdent plus facilement au marché du travail et ont des revenus plus élevés, sont moins souvent victimes de violences sexuelles et sont en mesure de mieux résister aux pratiques traditionnelles, telles que les mariages d'enfants ou les mutilations génitales. L'éducation améliore également le planning familial et offre une plus grande liberté de faire ses propres choix.

Mme Van Hoof estime qu'il est particulièrement judicieux d'investir dans l'éducation dans les pays en développement: cela permet de briser plus facilement l'engrenage de la pauvreté et de la discrimination et de garantir un droit humain fondamental.

Mme Nele Lijnen (Open Vld) précise que la proposition de résolution à l'examen résulte d'un voyage d'immersion au Cambodge, organisé par Plan Belgique. Au cours de ce voyage, elle a constaté concrètement

gesubsidieerd door Belgische partners, concreet vastgesteld. Zo leidt onder meer de opleiding van jongeren in een technische school tot mooie resultaten.

De spreekster treedt mevrouw Van Hoof bij dat het inzetten op onderwijs in ontwikkelingslanden ertoe leidt dat meisjes op latere leeftijd trouwen en minder kinderen krijgen. Goed onderwijs sorteert ook een positief effect in de strijd tegen kindhuwelijken en genitale verminking. Deze regering zet sterk in op de genderdimensie binnen het domein van de ontwikkelingssamenwerking. België moet op Europees en internationaal niveau aan de kar blijven trekken.

Mevrouw Lijnen is ervan overtuigd dat dit voorstel van resolutie een sterk signaal betekent. De Kamer van volksvertegenwoordigers toont hiermee aan dat onderwijs een essentieel element is binnen het domein van de ontwikkelingssamenwerking. Onderwijs is de manier bij uitstek om meisjes gelijke kansen te bieden in het leven en hen zo in staat te stellen een betere toekomst uit te bouwen.

Vervolgens verbreedt het lid het debat door te verwijzen naar de strijd tegen terrorisme en radicalisering. Zij stelt dat ontwikkelingssamenwerking en onderwijs jongeren – vooral meisjes – hoop en weerstand bieden tegen radicalisme.

Hoewel de originele tekst met geactualiseerde cijfers moet worden aangepast, blijft de kern van de zaak overeind: ook in de minst ontwikkelde landen verdienen jongeren de kans om onderwijs te genieten en België moet daartoe zijn steentje bijdragen.

Tot slot geeft mevrouw Lijnen, in de marge van het debat, mee dat zij de vzw AID steunt die in januari 2017 een project is opgestart in Oeganda. Daaruit blijkt dat, twee maanden nadat in een dorp een onvoorwaardelijk basisinkomen werd ingevoerd, alle jongeren van het dorp naar school gaan. Vóór de invoering van dat basisinkomen ging slechts 40 % van de jongeren naar school.

Mevrouw *Fatma Pehlivan (sp.a)* sluit zich aan bij de betogen van de vorige sprekers. Zij verwijst op haar beurt naar een inleefreis naar Cambodja, waar zij in een vorige legislatuur als Vlaams parlements lid aan deelnam. Daar heeft ze op het terrein kunnen vaststellen dat de investeringen een concrete impact hebben op het leven van jonge meisjes en toekomstige moeders.

l'importance des projets d'éducation, subventionnés par les partenaires belges. C'est ainsi notamment que la formation de jeunes dans une école technique donne de beaux résultats.

L'intervenante partage le point de vue de Mme Van Hoof, selon lequel le fait d'investir dans l'éducation dans les pays en développement a pour conséquence que les jeunes filles se marient plus tard et ont moins d'enfants. Une bonne éducation a également un effet positif sur le plan de la lutte contre les mariages d'enfants et les mutilations génitales. Le gouvernement mise fortement sur la dimension de genre dans la coopération au développement. La Belgique doit poursuivre son action aux niveaux européen et international.

Mme Lijnen est convaincue que la proposition de résolution à l'examen constitue un signal fort. La Chambre des représentants montre par ce biais que l'éducation est un élément essentiel dans le domaine de la coopération au développement. L'éducation est le moyen par excellence d'offrir aux jeunes filles des chances égales dans la vie et de leur permettre ainsi de se forger un meilleur avenir.

Ensuite, la membre élargit le débat en évoquant la lutte contre le terrorisme et la radicalisation. Elle souligne que la coopération au développement et l'éducation des jeunes – en particulier des filles – suscitent l'espoir et permettent de résister au radicalisme.

Bien que les chiffres du texte originel doivent être actualisés, la proposition de résolution reste pertinente sur le fond: même dans les pays les moins développés, les jeunes méritent d'avoir l'opportunité d'accéder à l'éducation et la Belgique doit apporter sa contribution dans ce sens.

Enfin, Mme Lijnen précise en marge du débat qu'elle soutient l'ASBL AID, qui a lancé un projet en Ouganda en janvier 2017. Il ressort de ce projet que, deux mois après l'instauration d'un revenu de base inconditionnel dans un village, tous les jeunes de ce village sont scolarisés. Avant l'instauration de ce revenu de base, seuls 40 % des jeunes étaient scolarisés.

Mme *Fatma Pehlivan (sp.a)* souscrit aux propos tenus par les intervenants précédents. Elle fait à son tour référence à un voyage d'immersion au Cambodge auquel elle a participé sous une législature précédente en tant que membre du Parlement flamand. Sur place, elle a pu constater que les investissements ont un impact concret sur la vie des filles et des futures mères.

De steun voor onderwijs voor meisjes is cruciaal voor het behalen van de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen 4 en 5 die zijn bepaald in de Agenda 2030. Dit voorstel van resolutie kan daartoe een bijdrage leveren.

De spreekster betreurt dat er momenteel geen onderwijsprojecten lopen in de West-Afrikaanse partnerlanden van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking. De doelstelling van dit voorstel tot resolutie om meer middelen vrij te maken voor en meer aandacht te besteden aan onderwijs voor meisjes wordt dan ook als heel positief ervaren.

De steun voor onderwijs in ontwikkelingslanden daalt wereldwijd, met de sociale gevolgen van dien in de partnerlanden. Dit toont aan dat de besparingen op de voor Ontwikkelingssamenwerking bestemde kredieten een grote impact hebben. Het is goed dat door middel van dit voorstel van resolutie de Belgische steun voor onderwijs voor meisjes internationaal benadrukt wordt.

De vertegenwoordigster van de vice-eersteminister en minister van Ontwikkelingssamenwerking, Digitale Agenda, Telecommunicatie en Post beaamt wat de voorgaande spreeksters hebben verklaard.

Ze preciseert evenwel dat, wat betreft het budget van het *Global Partnership for Education* (GPE), het niet gaat over een stijging van 26 miljoen euro maar een engagement van 26 miljoen euro; dit ondanks de moeilijke budgettaire situatie.

De spreekster wijst vervolgens op de samenwerking met verschillende bilaterale en multilaterale partners – eind mei 2017 werd in het kader van *She Decides* een project goedgekeurd over kindhuwelijken –, evenals niet-gouvernementele organisaties zoals Plan België.

Ten slotte verklaart ze dat de voorhanden zijnde budgettaire kredieten ook worden aangewend om nieuwe middelen aan te trekken. Op de *She Decides* Conferentie van 2 maart 2017 werd 100 miljoen euro samengebracht via overheidsmiddelen en werd 80 miljoen euro aangetrokken via private fondsen.

Le soutien à l'éducation des filles est crucial si l'on veut atteindre les Objectifs de développement durable n^{os} 4 et 5 inscrits à l'Agenda 2030. La proposition de résolution à l'examen peut y contribuer.

L'intervenante déplore qu'il n'y ait pas, en ce moment, de projets d'enseignement dans les pays partenaires de la Coopération belge au développement en Afrique de l'Ouest. L'objectif de la proposition de résolution à l'examen, qui est d'affecter davantage de moyens et de prêter une plus grande attention à l'éducation des filles, est donc tout à fait pertinent dans ce contexte.

Le soutien au système éducatif des pays en développement est en recul dans le monde entier, avec toutes les conséquences sociales que cela entraîne dans les pays partenaires. Cela montre que les économies réalisées sur les crédits destinés à la Coopération au développement ont un impact significatif. Il est bon que par cette proposition de résolution, la Belgique indique clairement à la communauté internationale sa volonté de soutenir l'éducation des filles.

La représentante du vice-premier ministre et ministre de la Coopération au développement, de l'Agenda numérique, des Télécommunications et de la Poste confirme les déclarations des précédentes intervenantes.

Elle précise toutefois qu'en ce qui concerne le budget du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE), il ne s'agit malheureusement pas d'une augmentation, mais d'un engagement de 26 millions d'euros, et ce, malgré une situation budgétaire difficile.

La représentante du ministre évoque par ailleurs la collaboration avec différents partenaires bilatéraux et multilatéraux – à la fin du mois de mai 2017, par exemple, un projet axé sur la problématique des mariages d'enfants a été approuvé dans le cadre de la campagne "*She Decides*" –, ainsi qu'avec des ONG telles que Plan Belgique.

Elle indique pour conclure que les crédits budgétaires disponibles seront également utilisés dans le but de recueillir de nouveaux moyens financiers. Lors de la conférence du 2 mars 2017 de la campagne "*She Decides*", 100 millions d'euros ont été récoltés en provenance de fonds publics et 80 millions d'euros supplémentaires ont été récoltés par le biais de fonds privés.

III. — BESPREKING VAN EN STEMMINGEN OVER DE CONSIDERANS EN DE VERZOEKEN

A. Consideransen

Consideransen A tot C

Over deze consideransen worden geen opmerkingen gemaakt. Ze worden achtereenvolgens eenparig aangenomen.

Considerans D

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr.1 (DOC 54 1110/006) in, tot vervanging van considerans D. Het ligt in de bedoeling de tekst bij de tijd te brengen. Dat geldt tevens voor alle door het lid ingediende amendementen; zo wordt voortaan verwezen naar de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (Agenda 2030), en niet langer naar de Millenniumdoelstellingen (2015).

Amendement nr. 1 wordt eenparig aangenomen.

Considerans E

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 2 (DOC 54 1110/006) in, tot vervanging van considerans E, teneinde te verwijzen naar de Incheon-Verklaring van 2015.

Amendement nr. 2 wordt eenparig aangenomen.

Considerans F

Over deze considerans worden geen opmerkingen gemaakt. Considerans F wordt eenparig aangenomen.

Considerans G

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 3 (DOC 54 1110/006) in, teneinde de woorden “van de secretaris-generaal” te vervangen door de woorden “van voormalig secretaris-generaal”.

Amendement nr. 3 wordt eenparig aangenomen.

De aldus geamendeerde considerans G wordt aangenomen met dezelfde stemuitslag.

III. — DISCUSSION ET VOTES DES CONSIDÉRANTS ET DES POINTS DU DISPOSITIF

A. Considérants

Considérants A à C

Ces considérants n'appellent aucune remarque. Ils sont successivement adoptés à l'unanimité.

Considérant D

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n°1 (DOC 54 1110/006), qui vise à remplacer le présent considérant afin d'actualiser le texte. Il en va de même pour l'ensemble des amendements déposés. Ainsi, il est fait référence aux Objectifs de développement durable (Agenda 2030) plutôt qu'aux Objectifs du Millénaire (2015).

L'amendement n° 1 est adopté à l'unanimité.

Considérant E

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n°2 (DOC 54 1110/006), qui vise à remplacer le présent considérant afin de faire référence à la Déclaration d'Incheon de 2015.

L'amendement n° 2 est adopté à l'unanimité.

Considérant F

Ce considérant ne donne lieu à aucune remarque. Le considérant F est adopté à l'unanimité.

Considérant G

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 3 (DOC 54 1110/006), afin de remplacer les mots “le secrétaire général” par les mots “l'ancien secrétaire général”.

L'amendement n° 3 est adopté à l'unanimité.

Le considérant G, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Considerans H

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 4 (DOC 54 1110/006) in, tot vervanging van considerans H. Het ligt in de bedoeling de tekst bij de tijd te brengen en te verwijzen naar onderwijsdoelstelling SDG nr. 4.

Amendement nr. 4 wordt eenparig aangenomen.

Considerans I

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 5 (DOC 54 1110/006) in, teneinde deze considerans weg te laten. Amendement nr. 5 wordt eenparig aangenomen.

Consideransen J tot O

Over deze consideransen worden geen opmerkingen gemaakt. Ze worden achtereenvolgens eenparig aangenomen.

Consideransen P en Q

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 6 (DOC 54 1110/006) in, teneinde deze considerans weg te laten.

Mevrouw Fatma Pehlivan (sp.a) wil deze considerans behouden. Alle onderzoeken naar de impact van de ontwikkelingssamenwerking tonen aan dat de verschillende programma's elkaar onderling versterken en dat de intersectorale uitwisseling moet worden bevorderd. Zulks werd trouwens nogmaals bevestigd in de Agenda 2030 en in de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen.

Considerans P beklemtoont precies de noodzaak van dergelijke uitwisselingen en de impact van onderwijs op verschillende prioritaire thema's en sectoren, zoals gezondheid, landbouw en voedselzekerheid, gendergelijkheid, milieubescherming enzovoort.

Mevrouw Gwenaëlle Grovonius (PS) is het daar mee eens, temeer daar geen enkel amendement strekt tot weglating van considerans Q, die een opsomming bevat van de positieve impact van onderwijs op economische ontwikkeling, politieke stabiliteit, het tegengaan van religieus fundamentalisme, het terugdringen van de bevolkingsgroei en de opbouw van het maatschappelijk weefsel.

Considérant H

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 4 (DOC 54 1110/006), qui vise à remplacer le présent considérant afin d'actualiser le texte et de renvoyer à l'Objectif de développement durable n° 4, relatif à l'enseignement.

L'amendement n° 4 est adopté à l'unanimité.

Considérant I

L'amendement n° 5 de Mme An Capoen et consorts (DOC 54 1110/006) visant à supprimer le considérant est adopté à l'unanimité.

Considérant J à O

Ces considérants ne donnent lieu à aucune remarque. Ils sont successivement adoptés à l'unanimité.

Considérants P et Q

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 6 (DOC 54 1110/006), qui vise à supprimer le considérant.

Mme Fatma Pehlivan (sp.a) se dit opposée à la suppression du présent considérant. Toutes les études relatives à l'impact de la coopération au développement démontrent que les différents programmes se renforcent l'un l'autre et qu'il faut stimuler les échanges entre secteurs. Ceci a d'ailleurs été réaffirmé dans l'Agenda 2030 et les Objectifs de développement durable.

Le considérant P souligne précisément la nécessité de tels échanges et l'impact de l'enseignement sur différents thèmes et secteurs prioritaires, tels que la santé, l'agriculture et la sécurité alimentaire, l'égalité des genres, la protection de l'environnement, etc.

Mme Gwenaëlle Grovonius (PS) partage ce point de vue, d'autant plus qu'aucun amendement ne vise à supprimer le considérant Q, qui énumère les effets positifs de l'enseignement sur le développement économique, la stabilité politique, la lutte contre le fondamentalisme religieux, la réduction de la croissance démographique et la construction du tissu social.

Mevrouw An Capoen (N-VA) merkt op dat de gunstige impact van onderwijs op de verschillende thema's en prioritaire sectoren die door considerans P worden beoogd, vaststaat en dus niet hoeft te worden herhaald. Niettemin ziet zij er evenmin graten in deze considerans te handhaven. Zij trekt haar amendement dan ook in.

Mevrouw Nele Lijnen (Open Vld) stelt niettemin voor de verwijzing naar de wet van 25 mei 1999 weg te laten.

De commissie gaat hier eenparig mee akkoord.

De aldus gewijzigde considerans P wordt eenparig aangenomen.

Considerans Q wordt met dezelfde stemuitslag aangenomen.

Considerans R

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient *amendement nr. 7* (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt deze considerans te vervangen om de verschillende cijfers aangaande het aantal kinderen dat naar school gaat, bij de tijd te brengen.

Amendement nr. 7 wordt eenparig aangenomen.

Considerans S

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient *amendement nr. 8* (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt deze considerans te vervangen om er de meest recente gegevens in op te nemen.

Amendement nr. 8 wordt eenparig aangenomen.

Considerans T

Over deze considerans worden geen opmerkingen gemaakt. Considerans T wordt eenparig aangenomen.

Considerans U

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient *amendement nr. 9* (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt de woorden "en een daling van 4 % tussen 2013 en 2014" in te voegen na de woorden "tussen 2010 en 2012".

Amendement nr. 9 wordt eenparig aangenomen.

Mme An Capoen (N-VA) fait remarquer que l'impact positif de l'enseignement sur les différents thèmes et secteurs prioritaires visés au considérant P est avéré et qu'il n'est donc pas nécessaire de le répéter. Elle ne voit cependant aucun inconvénient à maintenir ce considérant. Elle retire donc son amendement.

Mme Nele Lijnen (Open Vld) propose néanmoins de supprimer la référence à la loi du 25 mai 1999.

La commission marque son accord à l'unanimité.

Le considérant P, ainsi modifié, est adopté à l'unanimité.

Le considérant Q est adopté par le même vote.

Considérant R

Mme An Capoen et consorts présentent un *amendement n° 7* (DOC 54 1110/006), visant à remplacer le présent considérant afin d'actualiser les différents chiffres relatifs au nombre d'enfants scolarisés.

L'amendement n° 7 est adopté à l'unanimité.

Considérant S

Mme An Capoen et consorts présentent un *amendement n° 8* (DOC 54 1110/006), en vue de remplacer le présent considérant de manière à intégrer les données les plus récentes.

L'amendement n° 8 est adopté à l'unanimité.

Considérant T

Ce considérant ne donne lieu à aucune remarque et est adopté à l'unanimité.

Considérant U

Mme An Capoen et consorts présentent un *amendement n° 9* (DOC 54 1110/006), dont l'objet est d'insérer les mots "et -4 % entre 2013 et 2014" après les mots "entre 2010 et 2012".

L'amendement n° 9 est adopté à l'unanimité.

De aldus geamendeerde considerans U wordt met dezelfde stemuitslag aangenomen.

Considerans V

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 10 (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt het cijfer "18" te vervangen door het cijfer "14", teneinde het correcte aantal partnerlanden van de Belgische bilaterale samenwerking weer te geven.

Amendement nr. 10 wordt eenparig aangenomen.

De aldus geamendeerde considerans V wordt met dezelfde stemuitslag aangenomen.

Considerans W

Over deze considerans worden geen opmerkingen gemaakt. Considerans W wordt eenparig aangenomen.

Considerans X

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 11 (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt de woorden "voor een bedrag van 36 miljoen euro" te vervangen door de woorden "voor financiële steun" en de woorden "voor de periode 2015-2019" weg te laten.

Op de vraag van *mevrouw Gwenaëlle Grovonius (PS)* waarom het bedrag van 36 miljoen euro niet langer wordt vermeld, antwoordt *mevrouw An Capoen (N-VA)* dat het bedrag van die bijdrage de komende jaren kan veranderen. Een stijging sluit zij niet uit.

Mevrouw Gwenaëlle Grovonius (PS) onderstreept dat de oorspronkelijke tekst een duidelijke budgettaire verbintenis van de regering bevat. Het gevaar bestaat dat dit bedrag de komende jaren wordt verminderd.

Mevrouw Fatma Pehlivan (sp.a) stelt voor te preciseren dat het in uitzicht gestelde bedrag niet lager dan 36 miljoen euro mag zijn.

Amendement nr. 11 wordt aangenomen met 10 stemmen en 3 onthoudingen.

De aldus geamendeerde considerans X wordt met dezelfde stemuitslag aangenomen.

Le considérant U, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Considérant V

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 10 (DOC 54 1110/006), qui vise à remplacer le nombre "18" par le nombre "14", c'est-à-dire le nombre actuel de pays partenaires de la Coopération bilatérale belge.

L'amendement n° 10 est adopté à l'unanimité.

Le considérant V, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Considérant W

Ce considérant n'appelle aucun commentaire et est adopté à l'unanimité.

Considérant X

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 11 (DOC 54 1110/006), qui tend à remplacer les mots "verser une contribution de 36 millions d'euros au" par les mots "à soutenir financièrement le" et à supprimer les mots "pour la période 2015-2019".

À la question de *Mme Gwenaëlle Grovonius (PS)* de savoir pourquoi le montant de 36 millions d'euros n'est plus mentionné, *Mme An Capoen (N-VA)* répond que le montant de cette contribution peut évoluer dans les années à venir. Elle n'exclut pas qu'il puisse augmenter.

Mme Gwenaëlle Grovonius (PS) souligne que le texte initial faisait référence à un engagement clair du gouvernement en termes budgétaires. Le risque est que ce montant soit réduit dans les années à venir.

Mme Fatma Pehlivan (sp.a) suggère de préciser que le montant prévu ne peut être inférieur à 36 millions d'euros.

L'amendement n° 11 est adopté par 10 voix et 3 abstentions.

Le considérant X, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Considerans Y

Over deze considerans worden geen opmerkingen gemaakt. Considerans Y wordt eenparig aangenomen.

B. Verzoekend gedeelte

Verzoek 1

Over dit verzoek worden geen opmerkingen gemaakt.

Verzoek 1 wordt eenparig aangenomen.

Verzoek 2

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 12 (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt in de Franse tekst de woorden “l’enseignement primaire” te vervangen door de woorden “l’enseignement de base”.

Amendement nr. 12 wordt eenparig aangenomen.

Het aldus gemendeerde verzoek 2 wordt aangenomen met dezelfde stemuitslag.

Verzoek 3

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 13 (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt in dit verzoek de woorden “bij de herziening van het aantal bilaterale partnerlanden en” weg te laten. Dat aantal is intussen immers al vastgelegd.

Amendement nr. 13 wordt eenparig aangenomen.

Het aldus geamendeerde verzoek 3 wordt aangenomen met dezelfde stemuitslag.

Verzoek 4

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 14 (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt in dit verzoek het woord “toegenomen” weg te laten.

*Mevrouw Gwenaëlle Grovonius (PS) is verbaasd dat de “toename” van het gewicht van België in het *Global Partnership for Education* (GPE) wordt weggelaten.*

Mevrouw An Capoen (N-VA) merkt op dat de voor het GPE uitgetrokken begrotingsmiddelen weliswaar stijgen, maar dat een dergelijke toename ons land niet

Considérant Y

Ce considérant n’appelle aucun commentaire et est adopté à l’unanimité.

B. Dispositif

Point 1

Ce point ne donne lieu à aucune observation et est adopté à l’unanimité.

Point 2

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 12 (DOC 54 1110/006) visant à remplacer les mots “l’enseignement primaire” par les mots “l’enseignement de base” dans le texte français.

L’amendement n° 12 est adopté à l’unanimité.

Le point 2, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Point 3

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 13 (DOC 54 1110/006), visant à supprimer les mots “le nombre de pays partenaires bilatéraux et”. Ce nombre a en effet entre temps déjà été fixé.

L’amendement n° 13 est adopté à l’unanimité.

Le point 3, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Point 4

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 14 (DOC 54 1110/006) qui a pour objet de remplacer les mots “l’augmentation du poids” par les mots “le poids”.

Mme Gwenaëlle Grovonius (PS) s’étonne que l’on supprime la notion d’ “augmentation” du poids de la Belgique dans le GPE.

Mme An Capoen (N-VA) observe que les moyens budgétaires alloués au GPE augmentent mais une telle hausse n’entraîne pas automatiquement une

noodzakelijk méér gewicht geeft op wereldvlak.

Amendement nr. 14 wordt aangenomen met 10 stemmen en 3 onthoudingen.

Het aldus geamendeerde verzoek 4 wordt aangenomen met dezelfde stemuitslag.

Verzoek 5

Mevrouw An Capoen (N-VA) c.s. dient amendement nr. 15 (DOC 54 1110/006) in, dat ertoe strekt de woorden “als een verdediger van een ambitieuze onderwijsdoelstelling in het nieuwe POST-2015 ontwikkelingskader” te vervangen door de woorden “als een bepleiter van de ambitieuze onderwijsdoelstelling van het VN-ontwikkelingskader SDG4 en de Agenda 2030”. Sinds de indiening van dit voorstel van resolutie werden de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen immers al aangenomen.

Volgens *mevrouw Gwenaëlle Grovonius (PS)* ware het nuttig te verwijzen naar de SDG5, die ook op dat vraagstuk betrekking heeft.

De vertegenwoordigster van de vice-eersteminister en minister van Ontwikkelingssamenwerking, Digitale Agenda, Telecom en Post preciseert dat de SDG5 wel degelijk met dit vraagstuk verband houdt, maar dat niet specifiek over onderwijs gaat.

Amendement nr. 15 wordt eenparig aangenomen.

Het aldus geamendeerde verzoek 5 wordt aangenomen met dezelfde stemuitslag.

*
* *

Het gehele, aldus geamendeerde en verbeterde voorstel van resolutie wordt eenparig aangenomen.

De rapporteur,

De voorzitter a.i.,

Vincent VAN PETEGHEM

Rita BELLENS

augmentation du poids de notre pays sur le plan mondial.

L'amendement n° 14 est adopté par 10 voix et 3 abstentions.

Le point 4, ainsi amendé, est adopté par le même vote.

Point 5

Mme An Capoen et consorts présentent un amendement n° 15 (DOC 54 1110/006), qui tend à remplacer les mots “de s’ériger en défenseur d’un objectif éducatif ambitieux dans le nouveau cadre du développement de l’après-2015” par les mots “de plaider en faveur d’un objectif éducatif ambitieux dans le cadre de développement ODD 4 de l’ONU et de l’Agenda 2030”, étant donné que depuis le dépôt de la présente proposition de résolution, les Objectifs du développement durable ont été adoptés.

Mme Gwenaëlle Grovonius (PS) estime qu’il serait utile de faire référence à l’ODD 5, qui porte également sur cette problématique.

La représentante du vice-premier ministre et ministre de la Coopération au développement, de l’Agenda numérique, des Télécommunications et de la Poste, précise que l’ODD 5 est bien lié à cette problématique, mais il ne porte pas de manière spécifique sur l’éducation.

L’amendement n° 15 est adopté à l’unanimité.

Le point 5, ainsi amendé, est adopté à l’unanimité.

*
* *

L’ensemble de la proposition de résolution, telle qu’elle a été amendée et corrigée, est adopté à l’unanimité.

Le rapporteur,

La présidente, a.i.

Vincent VAN PETEGHEM

Rita BELLENS